

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:47:54
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Прикладная информатика на железнодорожном транспорте
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК -8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p style="text-align: center;">УК -8.1</p> <p>Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	Обучающийся знает: Базовые положения о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 1-4.
	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задача 1
	Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задача 2
<p style="text-align: center;">УК -8.2</p> <p>Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Обучающийся знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека	Вопрос 5-8.
	Обучающийся умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации	Задача 3
	Обучающийся владеет: навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных	Задача 4
<p style="text-align: center;">УК -8.3</p> <p>Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране	Задание 1
	Обучающийся умеет: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;	Задание 2
	Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;	Задача 5

Промежуточная аттестация (зачёт) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК -8.1.1	Обучающийся знает: Базовые положения осознания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Как называется наружная оболочка земли? А) Атмосфера Б) Биосфера В) литосфера Г) гидросфера</p> <p>2. Как называется наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека техносферой? А) БЖД Б) Безопасность В) Опасность Г) Жизнедеятельность</p> <p>3. Цель БЖД? А) обезопасить человека Б) Научить ликвидировать последствия чрезвычайного случая В) Защита человека от опасности</p> <p>4. Какой бывает безопасность? А) относительной Б) простой В) Абсолютной и относительной Г) Абсолютной</p>	
УК -8.2.1	Обучающийся знает: <i>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека</i>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>5. Из-за чего возникает гомеостатическая реакция? А) недостатка поступления пищи в организм Б) недостатка CO₂ В) недостатка поступления кислорода, голодании, чрезмерном охлаждении Г) недостатка воды</p> <p>6. Подсистема ЦНС, которая обеспечивает в получении и первичный анализ информационных сигналов - это... А) ЦНС Б) анализаторы В) психика Г) рефлекс</p> <p>7. Анализаторы делятся на:... А) Сложные и простые Б) вкусовые и обонятельные В) наружные и внутренние Г) светочувствительные</p> <p>8. Три основные функции анализаторов:</p>	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

А) Светочувствительность, контрастная чувств, острота зрения. Б) вкус, цвет, размер В) наружные, внутренние,	
УК -8.3.1	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране
Задание 1 Продолжите предложение 1. Организация работы по охране труда законодательно закреплена..... 2. Основные направления в государственной политике в области охраны труда определены 3. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается работой..... 4. В области охраны труда существуют следующие виды нормативных правовых актов.....	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																													
УК -8.1.2	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.																													
<p>Задача 1. Рассчитать значения показателей частоты и тяжести несчастных случаев на предприятии со среднесписочным составом работающих, равным P человек, если в течение года произошло H несчастных случаев с общим числом D дней нетрудоспособности.</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="5">Варианты исходных данных</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P, человек</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>200</td> <td>1250</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>H, случаев</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>D, дней</td> <td>47</td> <td>15</td> <td>47</td> <td>199</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>		Параметры	Варианты исходных данных					1	2	3	4	5	P , человек	25	10	200	1250	320	H , случаев	2	1	3	5	3	D , дней	47	15	47	199	54
Параметры	Варианты исходных данных																													
	1	2	3	4	5																									
P , человек	25	10	200	1250	320																									
H , случаев	2	1	3	5	3																									
D , дней	47	15	47	199	54																									
УК -8.1.3	Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.																													
<p>Задача 2. Найти минимальное и максимальное значение освещенности рабочей поверхности, если коэффициент пульсаций освещенности равен K_n (%), а среднее значение освещенности E_{cp} (лк).</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="5">Варианты исходных данных</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K_n, %</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>E_{cp}, лк</td> <td>400</td> <td>500</td> <td>400</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>		Параметры	Варианты исходных данных					1	2	3	4	5	K_n , %	20	30	5	5	10	E_{cp} , лк	400	500	400	200	200						
Параметры	Варианты исходных данных																													
	1	2	3	4	5																									
K_n , %	20	30	5	5	10																									
E_{cp} , лк	400	500	400	200	200																									
УК -8.2.2	Обучающийся умеет: <i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации</i>																													

Задача 3. Являются ли опасными шаговое напряжение $U_{\text{ш}}$ (В) и величина переменного тока $I_{\text{ч.ш.}}$ (мА) для человека, находящегося в зоне его растекания от упавшего на грунт с удельным электрическим сопротивлением ρ (Ом·м) провода под напряжением и создавшего ток замыкания I_3 (А). Размер шага человека при расчете принять равным $x_{\text{ш}} = 0,8$ м, а сопротивление тела $r_{\text{ч}}$ (Ом). Он находится в зоне растекания тока на расстоянии x (м) от упавшего провода. Опасность напряжения оценить сравнением с пороговым значением безопасного напряжения $U_6 = 50$ В, а силы тока – сравнением с пороговым отпускающим $I_{\text{п}} = 10$ мА.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
ρ , Ом·м	50	100	80	100	60
I_3 , А	40	80	50	60	30
$r_{\text{ч}}$, Ом	1000	1500	1200	800	1000
x , м	5	3	2	4	5

УК -8.2.3

Обучающийся владеет: *навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных*

Задача 4. Определить время τ (мин), достаточное при неблагоприятных условиях (отсутствие вентиляции) для заполнения $\psi = 5\%$ свободного объема производственного помещения взрывоопасной смесью аммиака с нижним концентрационным пределом распространения пламени $C_{\text{НКПР}}$ (%) после начала утечки газа через неплотности соединений в технологическом оборудовании. Количество выделяющегося через неплотности соединений газа равно Q_r (м³/ч). Оборудование занимает $V_{\text{тех}}$ (%) помещения, объем которого равен V (м³).

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
V , м ³	800	600	1000	900	1200
$V_{\text{тех}}$, %	50	55	60	65	70
Газ	Аммиак	Ацетилен	Аммиак	Ацетилен	Аммиак
$C_{\text{НКПР}}$, %	15	25	15	25	15
Q_r , м ³ /ч	3,5	4,2	2,5	4,8	4

УК -8.3.2

Обучающийся умеет:
осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

Задание 2. Правила и действия при техногенных катастрофах. Обобщить На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

УК -8.3.3

Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;

Задача 5:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания учебного заведения устроился на работу, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?

Темы контрольных работ

1. БЖД, структура, основные понятия.
2. Охрана труда как комплекс технических, санитарно-технических, правовых мероприятий.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Производственные вредности и профессиональные заболевания, в т.ч. в железнодорожной отрасли.
5. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте.
6. Травматизм, классификация по отношению к производству и по тяжести.
7. Показатели производственного травматизма.
8. Понятие риска: приемлемый, мотивированный и немотивированный риск.
9. Исследование и анализ причин травматизма.
10. Расследование несчастных случаев.
11. Факторы, влияющие на работоспособность человека. Утомление и борьба с ним.
12. Обучение по охране труда.
13. Виды и содержание инструктажей по технике безопасности.
14. Медико-профилактические мероприятия, проводимые для работников ЖДТ.
15. Нормативные акты по охране труда.
16. ССБТ (Система стандартов безопасности труда), ее назначение, структура.
17. Надзор и контроль над охраной труда.
18. Эргономика, основные понятия.
19. Меры безопасности на железнодорожных путях.
20. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
21. Требования охраны труда, предъявляемые к машинам, механизмам и подвижному составу в условиях эксплуатации.
22. Безопасность эксплуатации котлов, компрессорных установок и баллонов со сжатыми и сжиженными газами.
23. Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
24. Метеорологические условия, параметры микроклимата.
25. Терморегуляция организма человека.
26. Классы опасности вредных веществ.
27. ПДК (Предельно допустимая концентрация) вредных веществ воздуха рабочей зоны.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Назначение и классификация систем отопления.
30. Виды отопления, преимущества и недостатки, технические требования.
31. Назначение и классификация промышленной вентиляции.
32. Влияние освещения на безопасность и производительность труда.
33. Освещение, основные величины и единицы измерения.
34. Естественное освещение, принципы расчета.
35. Искусственное освещение, источники и осветительные приборы.
36. Преимущества и недостатки ламп накаливания и люминесцентных ламп.
37. Методы и особенности расчета искусственного освещения рабочих мест. Принципы нормирования освещения рабочих мест.
38. Вибрация и шум, общие понятия.
39. Вибрация, величины, единицы измерения. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибраций.
40. Шум, основные величины, единицы измерения. Воздействие шума на организм человека, область слухового восприятия.
41. Меры и средства борьбы с вибрациями и шумом.
42. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

43. Критерии электробезопасности. Напряжение прикосновения, общие понятия.
44. Защитное заземление, назначение, принцип действия.
45. Заземление электроустановок, назначение, принцип действия. Зануление, назначение, принцип действия.
46. Классификация помещений по электроопасности.
47. Классификация электроустановок по напряжению.
48. Назначение и характеристика электроразличных средств. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работы в электроустановках.
49. Защита от наведенного напряжения. Защита от статического электричества. Опасные факторы атмосферного электричества, защита от них.
50. Категории зданий и сооружений по воздействию атмосферного электричества, способы защиты от него.
51. Способы доврачебной помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Горение, основные параметры, угрозы и способы борьбы со стихийным горением на транспортных предприятиях.
53. Параметры, определяющие пожарную опасность веществ.
54. Огнестойкость и возгораемость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости.
55. Категории производств по взрывопожарной опасности.
56. Средства и методы тушения пожаров. Химические средства тушения пожаров.
57. Средства пожаротушения на железнодорожном транспорте.
58. Нормативные документы по пожарной безопасности.
59. Связь и автоматизация средств пожаротушения.
60. Организация пожарной защиты в Российской Федерации, в т.ч. на железнодорожном транспорте.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АО).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.
47. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
48. Основные реанимационные мероприятия.
49. Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
50. Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
51. Оказание помощи при электротравмах.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачёту

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** по направлению подготовки/специальности

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Прикладная информатика на железнодорожном транспорте

(наименование)

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист		+	
–пояснительная записка		+	
–типовые оценочные материалы		+	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ /

(подпись)