

Документ подписан
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2023 17:46:22
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Математический анализ

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Объем дисциплины: 9 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является подготовка студентов по математике - базы для освоения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессиональной направленности, способствующих готовности выпускника к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности, и формирование математической культуры будущего специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основные понятия и методы математического анализа.

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять математические методы для решения практических задач.

Владеть:

методами математического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в математический анализ. /Лекц./Прак

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной (ФОП). Лекц / Прак.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (ФНП). Лекц / Прак.

Раздел 4. Интегральное исчисление ФОП. Лекц / Прак.

Раздел 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения (ДУ). /Лекц./Прак

Раздел 6. Числовые и функциональные ряды. /Лекц./Прак

Самостоятельная работа

Контрольная работа

Зачёт по дисциплине

Экзамен по дисциплине