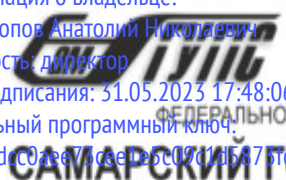


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:48:06
Уникальный программный ключ:
1e0c38d0aee71c2e1b5c09d1d58751c7197bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Прикладная информатика на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-9.1- Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	УК-9.1.1 Обучающийся знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа	Тест 1-5
	УК-9.1.2 Обучающийся умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Задание 1
	УК-9.1.3 Обучающийся владеет: навыками критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Задание 2
УК-9.2-Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	УК-9.2.1 Обучающийся знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Тест 6-10
	УК-9.2.2 Обучающийся умеет: выбирать инструменты управления личными	Задание 3

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансами для достижения поставленных финансовых целей	
	УК-9.2.3 Обучающийся владеет: способами оценки и снижения экономических и финансовых рисков	Задание 4
УК-9.3- Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	УК-9.3.1 Обучающийся знает: Механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	Тест 11-15
	УК-9.3.2 Обучающийся умеет: Определять организационно-правовые формы организаций, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Задание 5
	УК-9.3.3 Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.	Задание 6
ОПК-6.1- Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	ОПК-6.1.1 Обучающийся знает: Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов.	Тест 16-20
	ОПК-6.1.2 Обучающийся умеет: Находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять организационно-правовые формы организаций	Задание 7
	ОПК-6.1.3 Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.	Задание 8

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-9.1.1	Обучающийся знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа
	<p>1. Для традиционной экономической системы характерен следующий тип рынка</p> <p>1) свободный 3) деформированный</p> <p>2) неразвитый 4) регулируемый</p> <p>2. Современную рыночную экономику называют «смешанной экономикой» в связи с тем, что</p> <p>1) на рынке продаются как отечественные, так и импортные товары</p> <p>2) рыночный механизм не способен решать социальные проблемы</p> <p>3) рыночный механизм сочетается с государственным регулированием</p> <p>4) существуют различные модели рыночной экономики</p> <p>3. Валовой внутренний продукт – это показатель</p> <p>уровня цен проданных товаров и услуг</p> <p>1) общих расходов правительства и муниципальных органов</p> <p>2) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом</p> <p>3) рыночной стоимости валового выпуска конечных товаров и услуг</p> <p>4. Чистый внутренний продукт равен</p> <p>1) ВВП плюс амортизация</p> <p>2) личный доход плюс косвенные налоги</p> <p>3) ВВП минус амортизация</p> <p>4) инвестиции минус амортизация</p> <p>5) экспорт минус импорт</p> <p>5. Определите, что понимается под реальным валовым внутренним продуктом</p> <p>1) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах</p> <p>2) стоимость фактического ВВП в текущих ценах</p> <p>3) физический объем ВВП</p> <p>4) стоимость ВВП в ценах базового года</p>
УК-9.2.1	Обучающийся знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	6. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>1) личный доход 2) амортизация 3) ВВП 4) ЧВП 5) располагаемый доход 7. Первоначально под экономикой понимали 1) науку о производственных отношениях и экономических законах 2) учение о принципах ведения домашнего хозяйства 3) учение о национальном счетоводстве 4) раздел теологии 8. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост 1) темп роста накопления капитала 2) темп роста реального ВВП или ВВП 3) рост органического строения капитала 4) темп роста номинального ВВП 9. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется 1) экстенсивным 2) интенсивным 3) интенсивным трудосберегающим 4) интенсивным капиталосберегающим 5) интенсивным интегрированным 10. В функции налогов входит 1) перераспределение доходов 2) учет стоимости товаров 3) формирование доходов бюджета 4) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства</p>	
<p>УК-9.3.1</p>	<p>Обучающийся знает: Механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.</p>
<p>11. При изучении доходов граждан в условиях инфляции используется вид анализа: а) статистический; б) сравнительной статистики; в) динамический; г) сравнительной динамики 12. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении: а) уровня занятости в экономике; б) механизма рыночного ценообразования; в) равновесия на рынке денег; г) объема потребительских расходов домохозяйств; д) состояния государственного бюджета. 13. Предположим, гражданин Российской Федерации временно работает в Швеции. В этом случае его доходы включаются в: а) ВВП Швеции и ВВП Российской Федерации; б) ВВП Швеции и ВВП Российской Федерации; в) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции; г) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции. 14. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное: а) личный доход не может быть меньше располагаемого дохода; б) реальные доходы населения всегда меньше номинальных; в) рост совокупного спроса всегда приводит к инфляции; г) если растет общий уровень цен в стране, то при прочих равных условиях скорость обращения</p>	

<p>денег падает; д) все приведенные выше утверждения верны. 15. Личный доход — это:</p> <p>а.) стоимость произведенных товаров и услуг; б) доход, полученный домохозяйствами в течение одного года; в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов; г) ВВП минус амортизация.</p>	
<p>ОПК-6.1.1</p>	<p>Обучающийся знает: Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов.</p>
<p>16. Экономика страны находится в состоянии, соответствующем точке на кривой производственных возможностей, то при возрастании потребительских расходов:</p> <p>а) уровень цен в стране снизится; б) уровень безработицы сократится; в) налоговые поступления сократятся; г) курсы ценных бумаг снизятся; д) в экономике произойдут изменения, не указанные в приведенных выше ответах.</p> <p>17. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор расходов составляет:</p> <p>а) 0,4; б) 1,0; в) 0,25; г) 2,5; д) 4,0; е) 10,0.</p> <p>18. Реальные доходы при росте в полтора раза за год на фоне инфляции 50% в год:</p> <p>а) не изменились; б) выросли; в) упали; г) нельзя определить.</p> <p>19. Номинальный доход семьи составляет 2 млн руб. в месяц, а цены ежемесячно растут на 2%. Реальный доход данной семьи к концу года:</p> <p>а) возрастет на 480 тыс.; б) уменьшится на 480 тыс.; в) останется без изменения</p> <p>20. Для снижения уровня бедности правительством традиционно предпринимаются следующие мероприятия, направленные на перераспределение доходов:</p> <p>а) профессиональное обучение; б) индексация доходов; в) замораживание заработной платы; г) прогрессивное налогообложение</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-9.1.2	Обучающийся умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
<p>Задание 1. Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 4–5 человек. 1. Группам на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию своих проектов. Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.</p>	
УК-9.1.3	Обучающийся владеет: навыками критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
<p>Задание 2. На основе изученного теоретического материала каждый студент должен решить, какой бизнес он хочет открыть на основании своих желаний и возможностей, ориентируясь на ситуацию в городе и стране и потребности рынка.</p>	
УК-9.2.2	Обучающийся умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей
<p>Задание 3. Рассчитать показатель нормы прибыли на капитал по инновационному проекту, если известно, что $CF=11900$, инвестиции составляют 9450, срок реализации ИП – 6 лет.</p>	
УК-9.2.3	Обучающийся владеет: способами оценки и снижения экономических и финансовых рисков
<p>Задание 4. Определить PI проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.</p>	
УК-9.3.2	Обучающийся умеет: Определять организационно-правовые формы организаций, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
<p>Задание 5. Каждой группе определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). Общая система условных обозначений роли и статуса для заполнения таблицы обсуждается под руководством преподавателя. Рекомендуется не ограничиваться выбором простых обозначений «участвует – не участвует», а применять более сложные формы, определяющие как степень, так и смысловую нагрузку участия каждого из них.</p>	

УК-9.3.3	Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.
<p>Задание 6. Провести структуризацию проектов. Построить дерево работ, стоимости, ресурсов, матрицу ответственности. 1. Группам по своим проектам уточнить дерево целей и сформировать его в виде графа. 2. Каждой группе выбрать под руководством преподавателя уровень декомпозиции (нижний уровень – иерархическая структура разбиения работ WBS). Основанием декомпозиции WBS могут служить: компоненты товара (объекта, услуги, направления деятельности), получаемого в результате реализации проекта; процессные или функциональные элементы деятельности организации, реализующей проект; этапы жизненного цикла проекта, основные фазы; подразделения организационной структуры.</p>	
ОПК-6.1.2	Обучающийся умеет: Находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять организационно-правовые формы организаций
<p>Задание 7. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.</p>	
ОПК-6.1.3	Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.
<p>Задание 8. Даны следующие макроэкономическими показателями (млрд. руб.): Трансфертные платежи 4,0 Валовые внутренние инвестиции 16,2 Косвенные налоги на бизнес 7,0 Личные подоходные налоги 2,6 Чистый экспорт 1,1 Нераспределенная прибыль корпораций 2,8 Амортизация 7,9 Личные потребительские расходы 77,2 Налоги на прибыль корпораций 1,4 Взносы на социальное страхование 0,2 Государственные закупки товаров и услуг 8,5 Определить: ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление
2. Классификация проектов. Методы управления проектами
3. Жизненный цикл проекта.
4. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта
5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план
6. Источники финансирования проектной деятельности
7. Организационные формы финансирования
8. Проектное финансирование
9. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект
10. Простейшие методы определения эффективности
11. Основы методики определения эффективности UNIDO
12. Задачи, процессы и уровни планирования
13. Иерархическая структура работ
14. Диаграмма Гантта
15. Сетевое планирование

16. Метод критического пути
17. Ресурсное планирование
18. Календарное планирование
19. Сметное планирование
20. Матрица ответственности
21. Основные принципы управления стоимостью проекта
22. Оценка стоимости проекта
23. Понятие о бюджетировании
24. Методы управления стоимостью проекта
25. Мониторинг работ по проекту
26. Взаимосвязь объёмов, продолжительности и стоимости работ
27. Управление содержанием работ
28. Структура и объёмы работ
29. Производительность
30. Понятие о квалиметрии
31. Менеджмент качества проекта
32. Метод Д. Тагучи

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»

по направлению подготовки/специальности

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Прикладная информатика на железнодорожном транспорте

(наименование)

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ /

(подпись)