

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 17:59:17

Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0ae73ee1e5e09cd5877fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ОП.01 Инженерная графика**

Направление подготовки / специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)**

Квалификация

**техник-механик**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  |
|---|
| ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные материалы                            |
|---|--|--|
| ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Обучающийся знает:- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;<br>- классификацию технологического оборудования;<br>- устройство и назначение технологического оборудования;<br>- сложность ремонта оборудования;<br>- последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;<br>- методы сборки машин;<br>- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;<br>- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;<br>- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; | Тесты в ЭИОС СамГУПС, (экзаменационные билеты) |
|   | Обучающийся умеет:- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;<br>- выбирать технологическое оборудование;<br>- составлять схемы монтажных работ;<br>- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;<br>- организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;<br>- пользоваться грузоподъемными механизмами;<br>- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;<br>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;   | Задания МУ к практическим работам              |
|   | Обучающийся владеет:Методами руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, примонтаже и ремонте промышленного оборудования   | Задания МУ к практическим работам              |

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии выполнения профессиональной деятельности; | Обучающийся знает:- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;<br>- классификацию технологического оборудования;<br>- устройство и назначение технологического оборудования;<br>- сложность ремонта оборудования;<br>- последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;<br>- методы сборки машин;<br>- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;<br>- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;<br>- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;<br><br>Состав и объём документации. Рабочие чертежи. Техническая документация заводов-изготовителей. Нормативная и справочная литература. Условные обозначения в кинематических схемах и чертежах. Проект производства работ. Генеральный план монтажных работ. Схемы монтажа и их составление. Технологическая карта. |

1. Как обозначают основные форматы чертежа? Приведите пример размеров сторон одного из основных форматов.
2. Как обозначают формат с размерами сторон 297x420 мм?
3. Как обозначают формат с размерами сторон 420x594 мм?
4. Как образуются дополнительные форматы и как производится их обозначение? (Например, приведите размеры сторон формата А4x7).
5. Что называется масштабом?
6. Какие масштабы изображении устанавливает стандарт?
7. Перечислите ряд масштабов увеличения и уменьшения.
8. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами?
9. Каково назначение и начертание :  
-сплошной основной толстой линии,  
-сплошной тонкой линии,  
-штриховой линии,  
-штрих-пунктирной линии,

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

-сплошной волнистой линии,

-разомкнутой линии.

10. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата?

11. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях?

12. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт и каким параметром определяется размер шрифта?

13. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного?

14. Какое изображение называют видом?

15. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?

16. Какое изображение называют разрезом?

17. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?

18. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?

19. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы

20. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?

21. Какой разрез называется местным? Как он отличается от вида?

22. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надпись не сопровождается?

23. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?

24. Какое изображение называют сечением?

25. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?

26. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?

27. Как обозначают вынесенное сечение?

28. Каким образом обозначают несколько одинаковых сечений, относящихся к одному предмету, и сколько изображений вычерчивают при этом на чертеже?

30. В каких случаях сечение следует заменять разрезом?

31. Как показывают на разрезе тонкие стенки типа ребер жесткости, если секущая плоскость направлена вдоль их длинной стороны?

32. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными?

33. Как изображают в разрезе отверстия, расположенные на круглом фланце, когда они попадают в секущую плоскость?

34. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?

35. Как выбирают направление линии штриховки и расстояние между ними для разных изображений (разрезов, сечений) предмета?

36. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности?

37. На сколько миллиметров должны выходить выносные линии за концы стрелок размерной линии?

38. Чему равно минимальное расстояние между размерной линией и линией контура?

39. Какие знаки наносят перед размерным числами радиуса, диаметра, сферы?

40. Как рекомендует стандарт располагать размерные числа при нескольких параллельно расположенных размерных линиях?

41. В каких случаях штрих-пунктирные линии, применяемые

качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями?

42. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?

43. В каком случае размерную линию можно проводить с обрывом?

44. Как наносят размеры нескольких одинаковых элементов изделия? (Например, 4 отверстия диаметром 10 мм)?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов

превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

**Критерии формирования оценок по дифференцированному зачету**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
**дисциплине «Материаловедение»**

Направление подготовки / специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация

**техник-механик**

| 1. Формальное оценивание   |               |                        |
|--|---------------|------------------------|
| Показатели   | Присутствуют  | Отсутствуют            |
| Наличие обязательных структурных элементов:                                    |               |                        |
| – титульный лист   | +             |                        |
| – пояснительная записка  | +             |                        |
| – типовые оценочные материалы  | +             |                        |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания         | +             |                        |
| Содержательное оценивание  |               |                        |
| Показатели   | Соответствует | Соответствует частично |
| Соответствие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программы             | +             |                        |
| Соответствие требованиям ОПОП СПО к результатам освоения программы             | +             |                        |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | +             |                        |
| Соответствует формируемым компетенциям   | +             |                        |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



/ Конькина Е.В.

(подпись)

ФИО