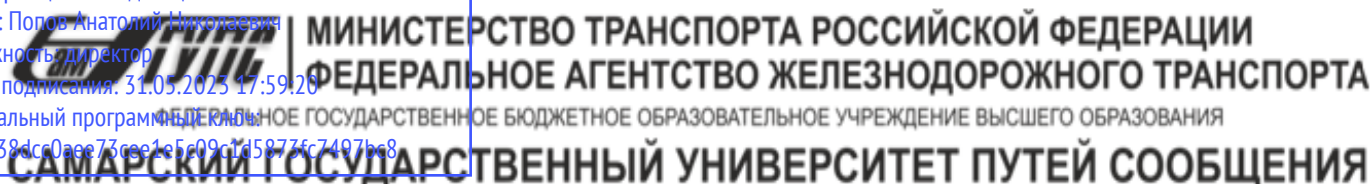


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.05.2023 17:59:28  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности** (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**  
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

**техник-механик**  
(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные материалы               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Обучающийся знает: - условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;<br>- классификацию технологического оборудования;<br>- устройство и назначение технологического оборудования;<br>- сложность ремонта оборудования;<br>- последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;<br>- методы сборки машин;<br>- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;<br>- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;<br>- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; | Тесты в ЭИОС СамГУПС              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся умеет: - выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;<br>- выбирать технологическое оборудование;<br>- составлять схемы монтажных работ;<br>- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;<br>- организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;<br>- пользоваться грузоподъемными механизмами;<br>- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;<br>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;                                                     | Задания МУ к практическим работам |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся владеет: Методами руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задания МУ к практическим работам |
| ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             | Обучающийся знает: - классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;<br>- основные параметры грузоподъемных машин;<br>- правила эксплуатации грузоподъемных устройств;<br>- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;<br>- виды заготовок и способы их получения;<br>- способы упрочнения поверхностей;<br>- виды механической обработки деталей;<br>- классификацию и назначение технологической оснастки;<br>- классификацию и назначение режущего и                                                                                               | Тесты в ЭИОС СамГУПС              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | измерительного инструментов;<br>- методы и виды испытаний промышленного оборудования;<br>- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;                                                                                                                                                                       |                                   |
|  | Обучающийся умеет: - определять виды и способы получения заготовок;<br>- выбирать способы упрочнения поверхностей;<br>- рассчитывать величину припусков;<br>- выбирать технологическую оснастку;<br>- рассчитывать режимы резания;<br>- назначать технологические базы;<br>- производить силовой расчет приспособлений; | Задания МУ к практическим работам |
|  | Обучающийся владеет: - проведением контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;<br>- участием в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;                                                         | Задания МУ к практическим работам |

Промежуточная аттестация (ДФК, ДЗ) проводится в одной из следующих форм:  
собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).  
выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов).

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Обучающийся знает: - условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;<br>- классификацию технологического оборудования;<br>- устройство и назначение технологического оборудования;<br>- сложность ремонта оборудования;<br>- последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;<br>- методы сборки машин;<br>- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;<br>- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;<br>- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; |
| Правовые и нормативные основы безопасности труда. Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Обучающийся умеет: - выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;<br>- выбирать технологическое оборудование;<br>- составлять схемы монтажных работ;<br>- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;<br>- организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;<br>- пользоваться грузоподъемными механизмами;<br>- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;<br>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;                                                     |
| Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учета несчастного случая на производстве».                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Обучающийся владеет: Методами руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учета несчастного случая на производстве».                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных                                                                                        | Обучающийся знает: - классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;<br>- основные параметры грузоподъемных машин;<br>- правила эксплуатации грузоподъемных устройств;<br>- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;<br>- виды заготовок и способы их получения;<br>- способы упрочнения поверхностей;                                                                                                                                                                                                                                              |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуациях                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды механической обработки деталей;</li> <li>- классификацию и назначение технологической оснастки;</li> <li>- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;</li> <li>- методы и виды испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;</li> </ul>                                     |
| Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Обучающийся умеет: - определять виды и способы получения заготовок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы упрочнения поверхностей;</li> <li>- рассчитывать величину припусков;</li> <li>- выбирать технологическую оснастку;</li> <li>- рассчитывать режимы резания;</li> <li>- назначать технологические базы;</li> <li>- производить силовой расчет приспособлений;</li> </ul> |
| Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Обучающийся владеет: - проведением контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участием в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li> </ul>                                                                                       |
| Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Правовые и нормативные основы безопасности труда.
- 2 Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.
- 3 Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда)
- 4 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания.
- 5 Ответственность за нарушения требований по охране труда).
- 6 Экономические механизмы управления безопасностью труда.
- 7 Электронные системы в области охраны труда.
- 8 Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под статическое электричество.
- 9 Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования.
- 10 Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.
- 11 Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
- 12 Экобиозащитная техника.
- 13 Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию.
- 14 Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ).
- 15 Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.
- 16 Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования.
- 17 Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты.
- 18 Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий.
- 19 Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.
- 20 Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов

Государственного пожарного надзора и их права.

21 Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

22 Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.

23 Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.

24 Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.

25 Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.

26 Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.

27 Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.

28 Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.

29 Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды.

30 Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.

31 Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна.

32 Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.

33 Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды.

34 Ответственность за экологические правонарушения.

35 Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза.

### **Задание 1**

В чем опасность яркого освещения рабочего места:

- а) усталость и физическое недомогание;
- б) снижение зрения;
- в) увеличение травм;
- г) конъюнктивит глаз;
- д) ошибки при выполнении точной работы.

### **Задание 2**

Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

### **Задание 3**

Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Зачтено»:**

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*



Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки/специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**техник-механик**  
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание                                                       |               |                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели                                                                     |               | Присутствуют           | Отсутствуют      |
| Наличие обязательных структурных элементов:                                    |               |                        |                  |
| – титульный лист                                                               |               | +                      |                  |
| – пояснительная записка                                                        |               | +                      |                  |
| – типовые оценочные материалы                                                  |               | +                      |                  |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания         |               | +                      |                  |
| Содержательное оценивание                                                      |               |                        |                  |
| Показатели                                                                     | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы              | +             |                        |                  |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы              | +             |                        |                  |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | +             |                        |                  |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций     | +             |                        |                  |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Боровский А.С.

  
(подпись)