Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:59:38
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПП.04 Производственная практика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

техник-механик
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	Обучающийся знает: - правила чтения чертежей и эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	Обучающийся знает: - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: - навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (ДЗ) проводится в одной из следующих форм:
собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ);
выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов).

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	Обучающийся знает: - правила чтения чертежей и эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании.	
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
Составление инструкций по монтажу и пуску оборудования.	
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	Обучающийся владеет: навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Составление технологических карт.	
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	Обучающийся знает: - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
Факторы негативного воздействия на человека.	
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	Обучающийся умеет: - выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	Обучающийся владеет: - навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Расчет предельной нагрузки грузоподъемных устройств при выполнении грузоподъемных работ	

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1.Вводный инструктаж в учебной мастерской проводится…….
2 Назначение специальной одежды.
3.Электрическим инструментом может работать…
4.Заключительный инструктаж в учебной мастерской проводится…
5.В учебной мастерской должны соблюдаться следующие правила техники безопасности…
6.Виды инструктажей, их прохождение.
7.Ветошь, опилки, металлическую стружку нужно хранить …
8.Требования по организации рабочего места.
9 Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током.
10.Инструмент на рабочем столе должен лежать с …….. стороны
11.Оказание первой помощи пострадавшему от термического ожога.
12.Перечислите средства индивидуальной защиты.
13.Ответственность за нарушение техники безопасности.
14.Смазочные материалы необходимо хранить…
15.Оказание первой помощи учащемуся, получившему открытый перелом руки.
16.Уборка рабочего места, складирование материалов.
17.Ваши действия при возникновении пожара.
18.Подручные средства тушения пожара.
19.Виды огнетушителей и их применение.
20.Оказание первой помощи учащемуся , получившему порез пальца руки.
21.Оказание первой помощи человеку, поражённому электрическим током от электродвигателя.
22.Мероприятия по безопасности работ с пневматическим инструментом.
23.Назовите вид одежды и обуви в которой нельзя работать у токарного станка.
24.Объясните необходимость включения вентиляции после проведения сварочных работ?
25.Назначение инструкций по охране труда, их применение.
26.Составить структуру механической службы предприятия. Перечислите обязанности у слесаря-ремонтника 3 разряда.
27.Для производства работ на высоте слесарям-ремонтникам выдают ……
28.Ревизия нового оборудования это…..
29.Назовите промежуток времени через который слесарь обязан сдать экзамен на соответствии должности
30 Перечислите средства страховки применяемые для выполнения работ на высоте
31.Сколько крышек установлено с торцов в двухступенчатом редукторе горизонтального типа

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:
– ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
– ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой

ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

– ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «ПП.04 Производственная практика»

по направлению подготовки/специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
шифр и наименование направления подготовки/специальности

техник-механик
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Боровский А.С.
(подпись)