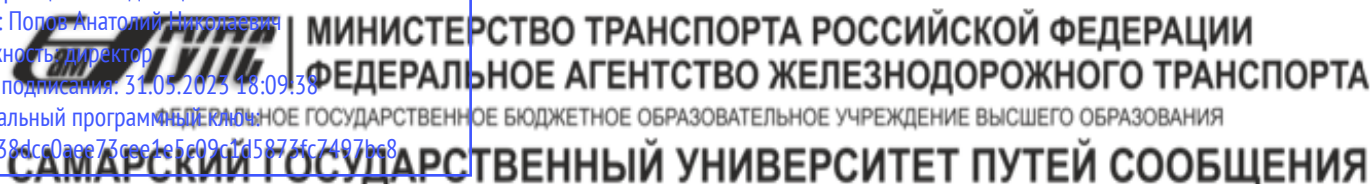


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.05.2023 18:09:38  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования

---

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

**15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И  
ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

---

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

---

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 .Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные материалы   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК 1.1 .Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Аналитическое задание |
|                                                                                                                                                                                     | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                     | Вопросы (№ 1 - №5)    |

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Образовательный результат                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 .Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i><br>1. Перечислите базовые технологические процессы.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i><br>1. Как Вы понимаете информационную технологию?                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 .Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i><br>1. Перечислите и охарактеризуйте базовые технологические процессы.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата – практического опыта

Проверяемый образовательный результат:

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Образовательный результат                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 .Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | Практический опыт: выбор программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i><br>1. Каково назначение и основные характеристики ИТ автоматизации офиса?                                                                           |                                                                                                                                                     |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что понимается под системой управления объектом?
2. В чем заключается иерархичность систем управления?
3. Что такое информационный контур организации и информационная система?
4. Что такое принятие решения? В чем заключается процесс принятия решения?
5. Охарактеризуйте процесс принятия решений.
6. Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации?
7. Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений?
8. Каковы информационные требования на различных уровнях?
9. Что понимают под информационными ресурсами?
10. В чем заключается управление информационными ресурсами?
11. Охарактеризуйте каждый из уровней изучения информатики: физический, логический и прикладной (или пользовательский).
12. Что является целью информационной технологии?
13. Что является методами ИТ?
14. Что такое средства ИТ?
15. Что представляет собой глобальная информационная технология?
16. Что представляет собой базовая информационная технология?
17. Что представляют собой конкретные информационные технологии?
18. Как Вы понимаете информационную технологию?
19. Дайте понятие ИТ и определите ее задачи.
20. Назовите 3 уровня рассмотрения ИТ.
21. Перечислите базовые методы обработки управленческой информации.
22. Опишите структуру базовой ИТ на концептуальном, логическом и физическом уровнях, например: поиск информации в Интернет; работа с БД; публикация данных в Интернет; расчет и анализ в среде электронной таблицы; и др.
23. Перечислите базовые технологические процессы.
24. Как соотносятся информационная технология и информационная система?
25. Какова цель информационной технологии?
26. Что представляет собой технологический процесс обработки информации?
27. Что такое этапы и технологические операции?
28. Назовите основные этапы технологического процесса обработки информации.
29. Какие технологические операции различают по содержанию и последовательности преобразования информации? Охарактеризуйте их.
30. Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
31. По каким признакам классифицируют информационные технологии?
32. Каково назначение и основные характеристики ИТ обработки данных?
33. Каково назначение и основные характеристики ИТ управления?
34. Каково назначение и основные характеристики ИТ автоматизации офиса?
35. Каково назначение и основные характеристики ИТ поддержки принятия решений?

36. Что является главной особенностью информационной технологии поддержки принятия решений?
37. Каково назначение и основные характеристики ИТ экспертных систем?
38. Опишите основные тенденции развития информационных технологий.
39. Что понимается под программным обеспечением?
40. Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?
41. Какая основная функция выполняется базовым программным обеспечением?
42. Укажите назначение и функции основных групп прикладного программного обеспечения.
43. Укажите назначение и функции основных групп прикладного программного обеспечения.
44. Какие ППП относятся к классу универсальных?
45. Какие ППП относятся к классу проблемно-ориентированных?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по дифференцированному зачету**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

по направлению подготовки/специальности

**15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И  
ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

**техник**  
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание                                                  |               |                           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------|
| Показатели                                                                |               | Присутствуют              | Отсутствуют         |
| Наличие обязательных структурных элементов:                               |               |                           |                     |
| – титульный лист                                                          |               | +                         |                     |
| – пояснительная записка                                                   |               | +                         |                     |
| – типовые оценочные материалы                                             |               | +                         |                     |
| – методические материалы, определяющие<br>процедуру и критерии оценивания |               | +                         |                     |
| Содержательное оценивание                                                 |               |                           |                     |
| Показатели                                                                | Соответствует | Соответствует<br>частично | Не<br>соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС СПО к<br>результатам освоения программы     | +             |                           |                     |

|                                                                                |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Соответствие требованиям ОПОП СПО к результатам освоения программы             | + |  |  |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + |  |  |
| Соответствует формируемым компетенциям                                         | + |  |  |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



(подпись)

/ Конькина Е.В.

ФИО