Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатомий Николежий Риколежий Разона Стана подписания: 51.05.2023 18:09.40

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Уникальный программный клюбдеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования 1e0c38dcc0aeg-73geg-1e5c09c4c15-7767-4976c8

Документ подписан простой электронной подписью Информация СТЕНТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РЕССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РЕССИЙСКОМ РЕСИЙСКОМ РЕСИЙСКОМ РЕССИЙСКОМ РЕССИЙСКОМ РЕССИЙСКОМ РЕСИМИ РЕССИ

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

# САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля)

15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Направление подготовки / специальность

(код и наименование)	
Направленность (профиль)/специализация	
(наименование)	

#### Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

#### Код и наименование компетенции

ПК 4.1 . Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. ПК.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные
компетенции		материалы
ПК 4.1 . Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации для выявления возможных отклонений. ПК	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Аналитическое задание Вопросы (№ 1 - №5)

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые <sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат	
компетенции		
ПК 4.1 . Контролировать	Знания: Основные положения в области проектирования технологических	
текущие параметры и	процессов с использованием баз данных типовых технологических процессов в	
фактические показатели	диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах	
работы систем		
автоматизации в		
соответствии с		
требованиями нормативно-		
технической документации		
для выявления возможных		
отклонений. ПК		

Примеры вопросов/заданий

#### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат	
компетенции		
ПК 4.1 . Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации для выявления возможных отклонений. ПК	Умения: Обобщать и критические анализировать знания в области проектирования технологических процессов с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах.	
Примеры вопросов/заданий		
Классификация Зачет интегрир	ованных САПР	

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата – практического опыта

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<sup>1.</sup> Перечислите базовые технологические процессы.

компетенции	
ПК 4.1 . Контролировать	Практический опыт: Навыками критического анализа в области
текущие параметры и	проектирования технологических процессов с использованием баз данных типовых
фактические показатели	технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом
работы систем	режимах.
автоматизации в	
соответствии с	
требованиями нормативно-	
технической документации	
для выявления возможных	
отклонений. ПК	
Примеры вопросов/заданий	

Особенности АТПП Основные задачи и функции АСТПП. Состав АСТПП

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1. САПР технологических процессов механической обработки.
- 2. САПР технологических операций.
- 3. Организационное обеспечение САПР: его задачи
- 4. Компоненты при создании и эксплуатации САПР
- 5. Диагностика и надежность автоматизированных систем
- 6. Принципы надежности автоматической системы управления технологическим процессом
- 7. Управление технологическими процессами и технологические параметры
- 8. Классификация видов брака
- 9. Технический контроль качества
- 10. Организация контроля качества
- 11. Совершенствование организации контроля качества и аттестации продукции на предприяти
- 1.Основные понятия и определения
- 2. Понятие САПР, назначение и применение
- 3. Компоненты и обеспечение САПР
- 4. Классификация САПР 5. Обзор современных программных систем
- 6. автоматизированного проектирования САПР КОМПАС
- 7. CAIIP P-CAD. CAIIP Altium Designer
- 8. CATIP T-FLEX CAD
- 9. Программные продукты AutoCAD
- 10. Отрасли применения программы AutoCAD
- 11. Пользователи CAD/CAM/CAE-систем
- 12. Задачи автоматизированного проектирования
- 13. Основные сведения об автоматизированном проектировании.
- 14. Вычислительной техники новых поколений
- 15. Сложный объект проектирования 16. Структура САПР
- 17. Основные принципы создания САПР
- 18. Специализированные САПР
  - 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы -89 - 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы -75-60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» — ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

#### Критерии формирования оценок по дифференцированному зачету

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

#### Экспертный лист

## оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки/специальности

## 15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

### **Техник** квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
<ul><li>пояснительная записка</li></ul>		+	
– типовые оценочные материаль	I	+	
<ul><li>методические материалы, опре</li></ul>	еделяющие	+	
процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП СПО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент

/ Конькина Е.В.