

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 30.08.2023 22:07:53  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1a50791e74976c8

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.04 Общеобразовательная подготовка. История**

**Направление подготовки: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.</li> <li>- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li> <li>- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.</li> </ul>	
<p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;</li> <li>- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;</li> <li>- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;</li> <li>- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.</li> </ul>	
<p>При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).</p>	
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает базовые положения, необходимые для поиска информации в контексте профессиональной деятельности.
Уровень 2	Знает основные положения, необходимые для поиска информации в контексте профессиональной деятельности.
Уровень 3	Знает ключевые положения, необходимые для поиска информации в контексте профессиональной деятельности. Знает алгоритм интерпретации информации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Уровень 3	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет базовыми навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет базовыми навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет базовыми навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Наименование разделов и тем /вид занятия/

- Раздел 1. Лекционные и практические занятия**
- 1 **Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука**
  - 2 Введение в дисциплину. История как наука(Л)
  - 3 **Раздел 2. История первобытного общества и древнего мира**
  - 4 История древнего мира. Первобытное общество. Древний Египет. Вавилонское царство. Финикия и Палестина в древности. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим(Л)
  - 5 **Раздел 3. Экономическая и социально-политическая история стран мира, Россия периода Средневековья**
  - 6 Цивилизация Средневекового Запада/(Л)
  - 7 История средних веков. Восточная Римская империя (Византия). Арабы в средние века. Новые государства на территории бывшей Западной Римской империи. Карл Великий и его империя. Крестовые походы. Римско-католическая церковь. Средневековый город в Западной Европе. Франция в XI – XIV вв. Англия в XI – XIII вв. Столетняя война. Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны. Зарождение неограниченной монархии во Франции и в Англии (конец XV в.). Реформация и Крестьянская война в Германии. Страны востока в период средневековья(Пр)
  - 8 Образование и развитие Древнерусского государства. Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство(Л)
  - 9 **Раздел 4 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в новое время**
  - 10 Западная цивилизация в период нового времени: тенденции развития, национальные особенности. (Пр)
  - 11 Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина(Пр)
  - 12 19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков)/(Пр)
  - 13 **Раздел 5 Экономическая и социально-политическая история стран мира, России в XX веке**
  - 14 Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны(Пр)
  - 15 Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война (Л)
  - 16 Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время. Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия /(Л)
  - 17 **Раздел 6. Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе**
  - 18 Экономическая и социально-политическая история стран мира. Росси на современном этапе. Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических и экономических отношений (Л)
  - 9 Дифференцированный зачет