

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФИО: Палави Анварий Ильдарович  
 Должность: Инженер  
 Дата подписания: 14.06.2023 14:08:33  
 Уникальный программный ключ:  
 000208f5b013673c9f189409c1b25873874874c8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Герасимов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-21-1-0-ЭФПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент, Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи российского общества с культурно-историческим наследием.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории .
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Всеобщая история.</b>			
1.1	История:объект, предмет, методы исследования. /Лек/	1	2	
1.2	Постижение закономерностей исторических процессов. /Пр/	1	4	
1.3	Всеобщая история. Характеристика основных периодов. /Лек/	1	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Древнерусское государство</b>			
2.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство. /Лек/	1	2	
2.2	Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Пр/	1	4	
2.3	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/	1	2	
2.4	Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Пр/	1	4	
2.5	Мир эпохи великих географических открытий и времен Возрождения. /Ср/	1	6	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Россия в Новое время.</b>			
3.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/	1	2	
3.2	Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/	1	4	
3.3	Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе. /Лек/	1	2	
3.4	Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Пр/	1	4	
3.5	Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. /Лек/	1	2	

3.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального кризиса. /Пр/	1	4	
3.7	Раздел мира на колонии и сферы влияния на рубеже 19-20 вв. /Ср/	1	6	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Россия в советское и новейшее время.</b>				
4.1	Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. /Лек/	1	2	
4.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. /Пр/	1	4	
4.3	СССР и союзники в годы второй мировой войны. /Пр/	1	4	
4.4	Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. Россия и мировая геополитика в начале XXI в. /Лек/	1	2	
4.5	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". Россия в современном мире. /Пр/	1	4	
4.6	Мир в начале 21 века. /Ср/	1	6	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	36	
<b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>				
6.1	Экзамен /КЭ/	1	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	<a href="http://e.lanbook.com/book/15">http://e.lanbook.com/book/15</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Семенов В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="http://www.book.ru/book/930">http://www.book.ru/book/930</a>

<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>	
6.2.1.1	Microsoft Office
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
6.2.2.2	База данных Института истории РАН- <a href="http://iriran.ru/?q=pubdoc">http://iriran.ru/?q=pubdoc</a>
6.2.2.3	База данных История: <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
6.2.2.4	Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a>
6.2.2.5	Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/356/12356">http://window.edu.ru/resource/356/12356</a>
6.2.2.6	Гарант, АСПИЖТ
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования