

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

### **Б1.В.10 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе**

Специальность/направление подготовки: **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

Специализация/профиль: **Магистральный транспорт**

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является освоения компетенций указанной в пункте 2.
1.2	Задачей освоения дисциплины является приобретение знаний, умений, навыков и компетенций при осуществлении выбора экономически целесообразных вариантов организации местной работы на железнодорожном транспорте

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-3 Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</b>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>ПКС-3.6</b>	Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

7 семестр

Организация работы на железнодорожном транспорте. Лк/Лр

Варианты организации местной работы на железнодорожном транспорте Лк/Лр

Подготовка к зачету, выполнение контрольной работы / Ср./

Сдача зачета, защита контрольной работы

#### 8 семестр

Определение годовых затрат, связанных с организацией участков поездов на станции формирования и их продвижением по участку Лк/Лр

Определение годовых затрат, связанных с организацией сборных поездов на станции формирования и их продвижением по участку  
Лк/Лр

Подготовка к зачету с оценкой./ Ср./

Сдача зачета с оценкой.

