

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:30:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Философия

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	УК-1.1.1 Обучающийся знает: Знает основные проблемы философии и способы их решения.	Задания (тест №1 - №5)
	УК-1.1.2 Обучающийся умеет: Имеет навыки философского подхода к анализу проблемных ситуаций.	Задания 2
	УК-1.1.3 Обучающийся владеет: Применяет навыки критического мышления при анализе проблемных ситуаций.	Задания 2. реферат
УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	УК-1.2.1 Знает методологические основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Задания (тест №6 - №9)
	УК-1.2.2 Способен разработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Задания 2
	УК-1.2.3 Умеет аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Задания 2. реферат

Промежуточная аттестация (зачёт) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.1.1	Обучающийся знает: Знает основные проблемы философии и способы их решения.

Примеры вопросов/заданий

1. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, себя и свое место в мире есть:
А) мифология
Б) **философия**
В) искусство
Г) религия
2. Термин «философия» в дословном переводе обозначает:
А) **«любовь к мудрости»**
Б) «знание»
В) «наука»
Г) «природа»
3. Философия возникла в:
А) Древнем Египте
Б) **Древней Греции**
В) эпоху Средневековья
Г) XX веке
4. Раздел философии, изучающий проблемы бытия:
А) философия истории
Б) гносеология
В) **онтология**
Г) социальная философия
5. Основными направлениями современной философии выступают:
А) натурфилософия, стоицизм, эпикуреизм
Б) **экзистенциализм, герменевтика, феноменология**
В) эмпиризм, рационализм
Г) схоластика, патристика

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.2.1	Обучающийся знает: Знает методологические основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
6. Что такое мировоззрение это:	
<p>А) основа неестественного мировоззрения</p> <p>Б) процесс непрактичного отношения человека к миру</p> <p>В) метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности</p>	
7.Философского мышление заключается:	
<p>А) мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении</p> <p>Б) порождения проблем человека детектируются его деятельностью</p> <p>В) знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть</p>	
8. Первичным атрибутом философии является:	
<p>А) Логика</p> <p>Б) Аналитика</p> <p>В) Онтология</p>	
9.В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?	
<p>А) V</p> <p>Б) VI</p> <p>В) VII</p>	

Задание 2. Выясните проблемы современности.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.1.2	Обучающийся умеет: Имеет навыки философского подхода к анализу проблемных ситуаций.
Задание 1, Проанализировать Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения,	
УК-1.1.3	Обучающийся владеет: Применяет навыки критического мышления при анализе проблемных ситуаций.
УК-1.2.2	Обучающийся умеет: Способен разработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного

	подхода
Задание 1, Проанализировать Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения,	
УК-1.2.3	Обучающийся владеет: Умеет аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
задание 2. Привести анализ Коренных изменений в характере и масштабе воздействия человека на природу Темы реферативной работы 1. Пантеизм Д. Бруно и Б. Спинозы 2. Декарт о бытии 3. Кант о бытии 4. Противоречия системы и метода Г. Гегеля 5. Антропологический материализм Л. Фейербаха	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации –зачёт

1. Предмет философии
2. Философия как мировоззрения. Исторические формы мировоззрения
3. Исторические формы философствования
4. Греческая натурфилософия
5. Парменид о бытии
6. Демокрит и его "линия"
7. Платон и его "линия"
8. Аристотель и "третья линия" в философии
9. Средневековая философия о бытии
10. Механистический материализм Нового времени

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Философия»

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ /

(подпись)