

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:30:48
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК -8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК -8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p style="text-align: center;">УК -8.1</p> <p>Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	Обучающийся знает: Базовые положения осознания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 1-4.
	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания осознания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задача 1
	Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задача 2
<p style="text-align: center;">УК -8.2</p> <p>Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Обучающийся знает: <i>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека</i>	Вопрос 13-16.
	Обучающийся умеет: <i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации</i>	Задача 3
	Обучающийся владеет: <i>навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных</i>	Задача 4
<p style="text-align: center;">УК -8.3</p> <p>Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране	Задание 1
	Обучающийся умеет: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;	Задание 2
	Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;	Задача 5

Промежуточная аттестация (зачёт) проводится в одной из следующих форм:

1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);

2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																													
УК -8.1.1	Обучающийся знает: Базовые положения о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.																													
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Как называется наружная оболочка земли? А) Атмосфера Б) Биосфера В) литосфера Г) гидросфера</p> <p>2. Как называется наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека техносферой? А) БЖД Б) Безопасность В) Опасность Г) Жизнедеятельность</p> <p>3. Цель БЖД? А) обезопасить человека Б) Научить ликвидировать последствия чрезвычайного случая В) Защита человека от опасности</p> <p>4. Какой бывает безопасность? А) относительной Б) простой В) Абсолютной и относительной Г) Абсолютной</p>																														
УК -8.1.2	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.																													
<p style="text-align: center;">Задача 1. Рассчитать значения показателей частоты и тяжести несчастных случаев на предприятии со среднесписочным составом работающих, равным P человек, если в течение года произошло H несчастных случаев с общим числом D дней нетрудоспособности.</p> <table border="1" data-bbox="443 1682 1265 1854"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="5">Варианты исходных данных</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P, человек</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>200</td> <td>1250</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>H, случаев</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>D, дней</td> <td>47</td> <td>15</td> <td>47</td> <td>199</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>		Параметры	Варианты исходных данных					1	2	3	4	5	P , человек	25	10	200	1250	320	H , случаев	2	1	3	5	3	D , дней	47	15	47	199	54
Параметры	Варианты исходных данных																													
	1	2	3	4	5																									
P , человек	25	10	200	1250	320																									
H , случаев	2	1	3	5	3																									
D , дней	47	15	47	199	54																									

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

УК -8.1.3

Обучающийся владеет:

Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задача 2. Найти минимальное и максимальное значение освещенности рабочей поверхности, если коэффициент пульсаций освещенности равен K_n (%), а среднее значение освещенности E_{cp} (лк).

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
$K_n, \%$	20	30	5	5	10
$E_{cp}, \text{лк}$	400	500	400	200	200

УК -8.2.1

Обучающийся знает: *основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека*

Примеры вопросов:

13. Из-за чего возникает гомеостатическая реакция?

- А) недостатка поступления пищи в организм
- Б) недостатка CO_2
- В) недостатка поступления кислорода, голодании, чрезмерном охлаждении
- Г) недостатка воды

14. Подсистема ЦНС, которая обеспечивает в получении и первичный анализ информационных сигналов - это...

- А) ЦНС
- Б) анализаторы
- В) психика
- Г) рефлекс

15. Анализаторы делятся на:...

- А) Сложные и простые
- Б) вкусовые и обонятельные
- В) наружные и внутренние
- Г) светочувствительные

16. Три основные функции анализаторов:

- А) Светочувствительность, контрастная чувств, острота зрения.
- Б) вкус, цвет, размер
- В) наружные, внутренние,

УК -8.2.2

Обучающийся умеет: *идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации*

Задача 3 . Являются ли опасными шаговое напряжение $U_{ш}$ (В) и величина переменного тока $I_{ч.ш.}$ (мА) для человека, находящегося в зоне его растекания от упавшего на грунт с удельным электрическим сопротивлением ρ (Ом·м) провода под напряжением и создавшего ток замыкания I_x (А). Размер шага человека при расчете принять равным $x_{ш} = 0,8$ м, а сопротивление тела $r_{ч}$ (Ом). Он находится в зоне растекания тока на расстоянии x (м) от упавшего провода. Опасность напряжения оценить сравнением с пороговым значением безопасного напряжения $U_6 = 50$ В, а силы тока – сравнением с пороговым отпускающим $I_{п} = 10$ мА.

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
$\rho, \text{Ом}\cdot\text{м}$	50	100	80	100	60
$I_x, \text{А}$	40	80	50	60	30
$r_{ч}, \text{Ом}$	1000	1500	1200	800	1000
$x, \text{м}$	5	3	2	4	5

УК -8.2.3	Обучающийся владеет: <i>навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных</i>
------------------	--

Задача 4. Определить время τ (мин), достаточное при неблагоприятных условиях (отсутствие вентиляции) для заполнения $\psi = 5\%$ свободного объема производственного помещения взрывоопасной смесью аммиака с нижним концентрационным пределом распространения пламени $C_{НКПР}$ (%) после начала утечки газа через неплотности соединений в технологическом оборудовании. Количество выделяющегося через неплотности соединений газа равно Q_r ($m^3/ч$). Оборудование занимает $V_{тех}$ (%) помещения, объем которого равен V (m^3).

Параметры	Варианты исходных данных				
	1	2	3	4	5
V, m^3	800	600	1000	900	1200
$V_{тех}, \%$	50	55	60	65	70
Газ	Аммиак	Ацетилен	Аммиак	Ацетилен	Аммиак
$C_{НКПР}, \%$	15	25	15	25	15
$Q_r, m^3/ч$	3,5	4,2	2,5	4,8	4

УК -8.3.1	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране
------------------	---

Задание 1

Продолжите предложение

1. Организация работы по охране труда

законодательно закреплена.....

2. Основные направления в государственной политике в области охраны труда определены

3. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается работой.....

4. В области охраны труда существуют следующие виды нормативных правовых актов.....

УК -8.3.2	Обучающийся умеет: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;
------------------	--

Задание 2. Правила и действия при техногенных катастрофах. Обобщить На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

УК -8.3.3	Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;
------------------	---

Задача 5 :

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания учебного заведения устроился на работу, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?

2.2 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. "Основные понятия безопасности жизнедеятельности".
2. "Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий".
3. "Средства защиты дыхательных путей".
4. "Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий".
5. "Массовые средства безопасности".
6. "Опасность атомной и ядерной энергетики".
7. История появления ядерного оружия".
8. "Последствия крупных аварий на АЭС".
9. История появления ядов и химического оружия.

10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АО).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.

47. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
48. Основные реанимационные мероприятия.
49. Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
50. Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
51. Оказание помощи при электротравмах.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачёту

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
по направлению подготовки/специальности

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовыеоценочныматериалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ /

(подпись)