

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:31:01
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Бизнес-план инновационных проектов на транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
УК 6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов
ОПК 6.2 Разрабатывает технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.
ОПК 9.2: Принимает участие в командообразовании и развитии персонала
ПК 2.2 Проводит экономический анализ и обоснование проекта
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля
ПК 7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Обучающийся знает: Знает основные проблемы философии и способы их решения.	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Имеет навыки философского подхода к анализу проблемных ситуаций.	Задания
	Обучающийся владеет: Применяет навыки критического мышления при анализе проблемных ситуаций.	Задания
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: основные методы проектного исследования	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Задания
	Обучающийся владеет способностью формулировать проектные задачи, определять способы их решения с	Задания

	помощью современных методов и средств управления	
УК 6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обучающийся знает: понятие саморазвития и самосовершенствования	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: находить необходимую информацию, способствующую саморазвитию	Задания
	Обучающийся владеет: способами и средствами саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Задания
ОПК-6.2-Разрабатывает технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Обучающийся знает: Механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Определять организационно-правовые формы организаций, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Задания
	Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.	Задания
ОПК 9.2: Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Обучающийся знает: основные понятия процесса управления предприятием	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Взаимодействовать с отделами и службами, причастными к производственному процессу	Задания
	Обучающийся владеет методами командообразования и развития персонала	Задания
ПК-2.2 Проводит экономический анализ и обоснование проекта	Обучающийся знает: Методы экономического анализа	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Определять основные направления работы, расставлять приоритеты в проектной деятельности	Задания
	Обучающийся владеет: Проведения экономического анализа и обоснования проекта	Задания
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся знает: перечень необходимых задач для решения вопросов проектной деятельности	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: формировать порядок действий для решения задач широкого профиля	Задания
	Обучающийся владеет: возможностью и методами более рационального решения задач широкого профиля	Задания

ПК-7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.	Обучающийся знает методы ведения переговоров, составления презентации и раздаточного материала	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации	Задания
	Обучающийся владеет способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	Задания

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Обучающийся знает: Знает основные проблемы философии и способы их решения.
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: основные методы проектного исследования
УК 6..2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обучающийся знает: понятие саморазвития и самосовершенствования
ОПК 6.2 Разрабатывает технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Обучающийся знает: Механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.
ОПК 9.2: Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Обучающийся знает: основные понятия процесса управления предприятием
ПК 2.2 Проводит экономический анализ и обоснование проекта	Обучающийся знает: Методы экономического анализа
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся знает: перечень необходимых задач для решения вопросов проектной деятельности
ПК 7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.	Обучающийся знает методы ведения переговоров, составления презентации и раздаточного материала

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:
 - а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой
 - б) для федеральной, региональной и местной администрации
 - в) для банка, который даст кредит
 - г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.
2. В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой деятельности:
 - а) в описании предприятия
 - б) в описании отрасли
 - в) в описании производства
 - г) в описании рынка
 - д) во всех перечисленных
3. При разработке концепции предприятия, что должно быть включено в данный раздел:
 - а) только стоимостные цели
 - б) все перечисленное
 - в) только социальные цели
 - г) только материальные цели.
4. Какие финансовые решения относятся к разряду основных решений (несколько вариантов):
 - а) формирование оборотного капитала
 - б) оптимизация структуры капитала
 - в) создание основного капитала
 - г) распределение прибыли.
5. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски:
 - а) по плану балансов
 - б) по плану денежных потоков
 - в) по плану прибылей и убытков
 - г) по всем перечисленным.
6. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии:
 - а) инвесторы
 - б) генеральный директор и рабочая группа специалистов
 - в) совет директоров
 - г) все перечисленное
 - д) независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия
7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:
 - а) технопарковые структуры;
 - б) высокорисковый малый бизнес;
 - в) предприятия с участием государства в уставном капитале;
 - г) внутренние рискованные проекты крупных корпораций;
 - д) крупные корпорации и финансово-промышленные группы.
8. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса (несколько вариантов)
 - а) по фискальной деятельности
 - б) по стратегической
 - в) по производственной
 - г) по финансовой
 - д) по организационной
 - е) по инвестиционной.
9. Какие инвестиционные решения относятся к разряду основных решений:
 - а) вложение в ценные бумаги
 - б) создание основного капитала
 - в) формирование оборотного капитала
 - г) распределение прибыли
10. Определите очередность основных этапов бизнес-планирования и контроля:
 - а) контроль выполнения бизнес-планов
 - б) выбор основных путей и средств их достижения
 - в) разработка общих целей на среднесрочную или долгосрочную перспективу

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

индикатора достижения компетенции	
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Обучающийся умеет: Имеет навыки философского подхода к анализу проблемных ситуаций.
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся умеет: модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования
УК 6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обучающийся умеет: находить необходимую информацию, способствующую саморазвитию
ОПК 6.2 Разрабатывает технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Обучающийся умеет: Определять организационно-правовые формы организаций, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
ОПК 9.2: Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Обучающийся умеет: Взаимодействовать с отделами и службами, причастными к производственному процессу
ПК 2.2 Проводит экономический анализ и обоснование проекта	Обучающийся умеет: Определять основные направления работы, расставлять приоритеты в проектной деятельности
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся умеет: формировать порядок действий для решения задач широкого профиля
ПК 7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.	Обучающийся умеет представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации
<p>Тема: Цели и задачи разработки бизнес-плана инновационного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое бизнес-план? 2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования? 3. Классификация бизнес-проектов. 4. Организация и участники процесса бизнес-планирования. <p>Тема: Бизнес-план как неотъемлемая часть современного инвестиционного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана. 2. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования. 3. Бизнес-план в качестве рабочего инструмента управления венчурным предприятием. 4. Виды внутрифирменного планирования. 	
<p>Тема: Требования к составлению бизнес-плана инновационного венчура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия. 2. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план». 3. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции». 4. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства». 	

<p>Тема: Механизм контроля реализации бизнес-плана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается механизм финансового контроля? 2. Сущность механизма контроля мероприятий? 3. Этапы контроля реализации бизнес-плана.
<p>Тема: Основные разделы типового бизнес-плана инновационного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение организационной структуры предприятия.
<p>Тема: Особенности процесса бизнес-планирования инновационных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды моделей в бизнес-планировании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Обучающийся владеет: Применяет навыки критического мышления при анализе проблемных ситуаций.
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся владеет способностью формулировать проектные задачи, определять способы их решения с помощью современных методов и средств управления
УК 6..2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обучающийся владеет: способами и средствами саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов
ОПК 6.2 Разрабатывает технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Обучающийся владеет: Специальной терминологией, применением различного инструментария в экономической и проектной деятельности.
ОПК 9.2: Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Обучающийся владеет методами командообразования и развития персонала
ПК 2.2 Проводит экономический анализ и обоснование проекта	Обучающийся владеет: Проведения экономического анализа и обоснования проекта
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся владеет: возможностью и методами более рационального решения задач широкого профиля
ПК 7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.	Обучающийся владеет Способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

Примеры вопросов/заданий

1. Охарактеризуйте основные разновидности бизнес-планов. Приведите примеры.
2. Опишите схему организации процесса бизнес – планирования.
3. Дайте определение организационно-управленческому решению. Обоснуйте критерии успешности такого решения.
4. Перечислите факторы конкурентоспособности предприятия.
5. С какой целью в бизнес-плане дается описание ключевого управленческого персонала? Ответ обоснуйте.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (3 семестр)

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес-планирования
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
12. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
13. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
14. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
15. Этапы проведения маркетинговых исследований
16. Процесс разработки ценовой политики предприятия
17. Диагностика конкурентной среды
18. Стратегия развития предприятия
19. Планирование основных финансовых показателей
20. Сегментирование рынка

Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

21. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
22. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
23. Качественный анализ рисков бизнес-проекта
24. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия»
25. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
26. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
27. Содержание листа аннотации, введения, резюме и приложения бизнес-плана
28. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес-проекта
30. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
31. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
32. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
33. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
34. Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
35. Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
36. Продвижение бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности
37. Приведение форм финансовой отчетности к требованиям международных стандартов
38. Финансовая оценка бизнес-проектов
39. Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
40. Организация процесса реализации бизнес-плана
41. Меры по профилактике нейтрализации рисков
42. Финансовая устойчивость предприятия

Темы курсовых работ:

1. Планирование производственной программы развития
2. Планирование ресурсного обеспечения производства на предприятии
3. Разработка перспективного плана развития предприятия
4. Организационно-экономическое обоснование производственно-финансовой структуры предприятия
5. Бизнес-планирование организации производства
6. Бизнес-план инвестиционного проекта
7. Финансово-экономическое обоснование годового плана
8. Планирование экономической стратегии предприятия
9. Планирование сбытовой политики предприятия
10. Планирование цен на товары и услуги предприятия
11. Бюджетирование как вид финансового планирования.
12. Планирование рисков на предприятии.

13. Планирование затрат на предприятии.
14. Бизнес-план для целей управления.
15. Бизнес-план для целей финансирования
16. Разработка финансового плана предприятия.
17. Планирование себестоимости продукции.
18. Планирование маркетинга.
19. Планирование технико-экономических показателей.
20. Планирование бизнеса.
21. Планирование персонала.
22. Планирование закупочной деятельности.
23. Планирование рисков.
24. Организация планирования на предприятии.
25. Планирование затрат на предприятии.
26. Особенности планирования в малом бизнесе.
27. Планирование ассортиментной политики.
28. Планирование социального развития предприятия.
29. Бюджетирование как вид финансового планирования.
30. Использование программных продуктов в планировании и управлении предприятием.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Бизнес – план инновационных проектов на транспорте**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



_____ / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)