

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 31.05.2023 17:31:04
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Искусство презентации

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.05 Инноватика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление инновациями

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3.1 Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации
ПК-3.2 Обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-4.1 Осуществляет обработку данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ (ППП); работает с системным программным обеспечением;
ПК-7.1 Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.
ПК-7.2 Создает изображения при разработке проектов с использованием графических редакторов
ПК-7.3 Использует информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК 3.1 Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся знает: методы математического моделирования и описания физических явлений и процессов	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: Применять методы математического анализа и моделирования для решения исследовательских практических задач; применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности.	Задания (№ 6- №10)
	Обучающийся владеет Способами разработки математических моделей объекта исследования	Задания (№11 - №15)
ПК-3.2: Обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся знает способы работы с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Вопросы (№ 16-20)
	Обучающийся умеет выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	Вопросы (№ 21-25)
	Обучающийся владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия тем научного исследования в избранной области инновационной деятельности.	Дискуссия
ПК-4.1 Осуществляет обработку данных с использованием универсальных пакетов	Обучающийся знает: универсальные прикладные программы и принципы работы с ними	

прикладных программ (ППП); работает с системным программным обеспечением;	Обучающийся умеет: работать с сетевым программным обеспечением	
	Обучающийся владеет: Навыками обработки данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ (ППП) и работы с системным программным обеспечением	
ПК-7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов.	Обучающийся знает методы ведения переговоров, составления презентации и раздаточного материала	
	Обучающийся умеет представить результат научно- исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации	
	Обучающийся владеет Способностью готовить презентации, научно- технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
ПК 7.2 Создает изображения при разработке проектов с использованием графических редакторов	Обучающийся знает: принципы работы основных графических редакторов	
	Обучающийся умеет: создавать изображения с использованием графических редакторов	
	Обучающийся владеет навыками создания изображений при разработке проектов с использованием графических редакторов	
ПК-7.3 Использует информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей	Обучающийся знает: область использования инструментальных средств	
	Обучающийся умеет: разрабатывать имитационные модели с применением информационных технологий	
	Обучающийся владеет: Навыками использования информационных технологий и инструментальных средств для разработки имитационных моделей	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 3.1 Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся знает: методы математического моделирования и описания физических явлений и процессов
ПК-3.2: Обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся знает способы работы с учебной и научной литературой, электронными источниками информации
ПК-4.1 Осуществляет обработку данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ (ППП); работает с системным программным обеспечением;	Обучающийся знает: универсальные прикладные программы и принципы работы с ними
ПК-7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов	Обучающийся знает методы ведения переговоров, составления презентации и раздаточного материала
ПК 7.2 Создает изображения при разработке проектов с использованием графических редакторов	Обучающийся знает: принципы работы основных графических редакторов
ПК-7.3 Использует информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей	Обучающийся знает: область использования инструментальных средств

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

1. Что такое Power Point?

- a) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций *
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

- a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере *
- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. Power Point нужен для создания ...

- a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- b) текстовых документов, содержащих графические объекты
- c) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации *

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- a) слайд *
- b) лист
- c) кадр
- d) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- a) показ
- b) презентацию *
- c) кадры
- d) рисунки

6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...

- a) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point*
- b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point
- c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point
- d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point

6. Минимальной единицей презентации, содержащей различные объекты, называется...

- a) слайд; *
- b) лист;
- c) кадр;
- d) рисунок.

7. Чтобы удалить текст или рисунок со слайда, необходимо ...

- a) выделить его и нажать клавишу ESC;
- b) щелкнуть по объекту;
- c) выделить его и нажать клавишу DELETE; *
- d) стереть.

8. Запуск демонстрации слайдов

- a) Показ презентации;
- b) F6;
- c) F5; *
- d) Добавить эффект.

9. Для выхода из режима просмотра презентации используется клавиша...

- a) F5;
- b) ESC; *
- c) ENTER;
- d) DELETE.

10. Компьютерные презентации бывают (укажи несколько ответов):

- a) линейные; *
- b) интерактивные; *
- c) показательные;
- d) циркульные.

11. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню (укажи несколько ответов):

- a) Анимация→ Смена слайдов; *
- b) Анимация→ Настройка анимации;
- c) Показ слайдов→Настройка демонстрации; *
- d) Сервис→Настройка.

12. Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется слайд-фильмом (вставить пропущенные слова)

13. Что относится к средствам мультимедиа:

- a) звук, текст, графика, изображения;
- b) звук, колонки, графика;
- c) анимация, текст, видео, мультимедийные программы;
- d) видео, анимация, текст, звук, графика. *

14. Для перехода к слайду с заданным номером в Power Point в режиме показа слайдов необходимо нажать клавиши

- a) одновременно номер и клавишу Tab;
- b) номер слайда, затем клавишу Enter; *
- c) одновременно номер и клавишу F5;
- d) одновременно номер и клавишу F2.

15. Презентация, созданная с использованием PowerPoint – это

- a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере; *
- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
- c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
- d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 3.1 Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся умеет: Применять методы математического анализа и моделирования для решения исследовательских практических задач; применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3.2: Обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся умеет выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты
ПК-4.1 Осуществляет обработку данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ (ППП); работает с системным программным обеспечением;	Обучающийся умеет: работать с сетевым программным обеспечением

ПК-7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов	Обучающийся умеет представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации
ПК 7.2 Создает изображения при разработке проектов с использованием графических редакторов	Обучающийся умеет: создавать изображения с использованием графических редакторов
ПК-7.3 Использует информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей	Обучающийся умеет: разрабатывать имитационные модели с применением информационных технологий
<p>16. Выберите последовательность загрузки программы Power Point</p> <p>a) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point; *</p> <p>b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point;</p> <p>c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point;</p> <p>d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point.</p> <p>17. Какое высказывание соответствует описанию интерфейса PowerPoint</p> <p>a) заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.; *</p> <p>b) слово, абзац, строка;</p> <p>c) экран монитора;</p> <p>d) системный блок.</p> <p>18. Какое расширение имеет файл презентации?</p> <p>a) *.txt;</p> <p>b) *.ppt, *.pptx, *.odp; *</p> <p>c) *.doc, *.docx, *.odt;</p> <p>d) *.bmp.</p> <p>19. Комбинация клавиш Ctrl+O выполняет функцию...</p> <p>a) Добавление слайда;</p> <p>b) Открытие презентации; *</p> <p>c) Печать презентации;</p> <p>d) Сохранение презентации.</p> <p>20. Команда Файл – Сохранить как может использоваться...</p> <p>a) для сохранения документа в другом текстовом формате;</p> <p>b) для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel;</p> <p>c) для сохранения документа под другим именем; *</p> <p>d) для получения справки о сохранении документов</p>	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК 3.1 Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся владеет Способами разработки математических моделей объекта исследования
ПК-3.2: Обобщает научно-техническую информацию, отечественный и	Обучающийся владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия тем научного исследования в избранной области инновационной деятельности.

зарубежный опыт по тематике исследования	
ПК-4.1 Осуществляет обработку данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ (ППП); работает с системным программным обеспечением;	Обучающийся владеет: Навыками обработки данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ (ППП) и работы с системным программным обеспечением
ПК-7.1: Представляет результаты исследований в виде презентаций, статей и докладов	Обучающийся владеет Способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов
ПК 7.2 Создает изображения при разработке проектов с использованием графических редакторов	Обучающийся владеет навыками создания изображений при разработке проектов с использованием графических редакторов
ПК-7.3 Использует информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей	Обучающийся владеет: Навыками использования информационных технологий и инструментальных средств для разработки имитационных моделей
<p>Круглый стол Тема: Применение мультимедиа в области визуализации данных 1. 3D-технологии моделирования и визуализации в бизнесе</p> <p>Тема: Возможности мультимедиа 1. Как современные технологии делают нашу жизнь удобнее</p> <p>Тема: Ввод и оформление текста 1. Минимализм • Arial • Белый фон • Минимум иллюстраций • Никаких дополнительных цветов для диаграмм • Эффект? Суть! • Но! Нет эмоций - нет возможности выделиться. Не заботитесь о продаже ваших идей?</p> <p>Тема: Дизайн электронных презентаций и отчетов 1. Сколько текста должно быть на слайде? • Традиционное правило говорит, что: – 7 или меньше строк на слайд – 7 или меньше слов на строку</p> <p>Тема: Основные принципы разработки электронных презентаций и отчетов 1. «Почему бы не выключить проектор и не рассказать все по-человечески?!» Смерть от Powerpoint. Ключевые ошибки Причины смерти. Слайды = субтитры. Слайды = раздатка. Слайды = отчеты.</p>	
<p>Практическое задание №1 Тема: Применение мультимедиа в области визуализации данных 1. В чем преимущество логического форматирования перед физическим? 2. Каковы основные этапы работы с презентацией? 3. В чем преимуществ электронных презентаций по сравнению с традиционными? 4. Что позволяет достигнуть внедрение компьютерных технологий в процесс презентации? 5. Что обозначает термин «Мультимедиа»?</p>	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Практическое задание №2 Тема: Возможности мультимедиа Какими способами можно опубликовать презентацию? В чем преимущество мультимедийных интернет ресурсов? Как используют мультимедиа в промышленном секторе? Что характерно для мультимедийных интернет-ресурсов? Как мультимедиа может быть классифицирована по способу воздействия на человека?</p>	

Практическое задание №4

Тема: Основные принципы разработки электронных презентаций

Дайте определение основному элементу презентации «Слайд»

Основная характеристика презентации «Информационная емкость».

Основная характеристика презентации «Компактность и мобильность».

Основная характеристика презентации «Эмоциональная привлекательность, наглядность».

Основная характеристика презентации «Интерактивность»

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой (3 семестр)

1. Стратегические возможности презентации.
2. Исторические аспекты презентации. Становление и развитие данного феномена.
3. Теоретико-методологические вопросы презентации.
4. Дефиниции и подходы к презентации.
5. Типы и жанры презентаций.
6. Программное обеспечение компьютерных презентаций.
7. Оборудование для презентаций.
8. Технология компьютерной презентации.
9. Возможности PowerPoint и других программ для создания презентаций.
10. Сценарий презентаций.
11. Подготовительный этап презентации.
12. Сборка презентации.
13. Художественное оформление презентации.
14. Дизайн композиция презентации.
15. Музыкальный дизайн и звуковое оформление.
16. Демонстрация презентации.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Искусство презентации**»
по направлению подготовки/специальности
27.03.05 Инноватика
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление инновациями
профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н., доцент



_____ / Боровский А.С.

(подпись)