

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.05.2023 17:31:04  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Цифровой бизнес**  
*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**27.03.05 Инноватика**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**бакалавр**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК 3.1: Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации
ПК 2.1: Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.
ПК 5.1: Обладает навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии
ПК 5.3: Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля
ПК 6.3: Организует работу по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК 3.1: Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся знает методы, применяемые на всех этапах экономико-математического моделирования	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет определять оптимальные потребности и рациональное использование ресурсов на основе экономико-математических моделей	Научные доклады
	Обучающийся владеет методами реализации экономико-математических моделей для решения управленческих задач с учетом специфики экономической информации	Круглый стол
ПК-2.1 Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Обучающийся знает: Компоненты стоимости проекта, перечень необходимых ресурсов для планирования проектной деятельности	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: Составлять календарный, финансовый план проекта, определять необходимый кадровый состав	Научные доклады
	Обучающийся владеет: Способами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Круглый стол

ПК 5.1: Обладает навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии	Обучающийся знает: методы определения проектных рисков и способы их минимизации	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: принимать управленческие решения на основе информационных технологий	Научные доклады
	Обучающийся владеет навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии	Круглый стол
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся знает: перечень необходимых задач для решения вопросов проектной деятельности	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: формировать порядок действий для решения задач широкого профиля	Научные доклады
	Обучающийся владеет: возможностью и методами более рационального решения задач широкого профиля	Круглый стол
ПК 6.3 Организует работу по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта	Обучающийся знает: стандарты качества своей сферы деятельности	Тесты в ЭИОС
	Обучающийся умеет: планировать эффективное обеспечение проекта	Научные доклады
	Обучающийся владеет организацией работы по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта	Круглый стол

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК 3.1: Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся знает методы, применяемые на всех этапах экономико-математического моделирования
ПК 2.1: Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Обучающийся знает: Компоненты стоимости проекта, перечень необходимых ресурсов для планирования проектной деятельности
ПК 5.1: Обладает навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии	Обучающийся знает: методы определения проектных рисков и способы их минимизации
ПК 5.3: Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся знает: перечень необходимых задач для решения вопросов проектной деятельности
ПК 6.3: Организует работу по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта	Обучающийся знает: стандарты качества своей сферы деятельности

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примерный перечень **тестовых заданий**:

1. К какому виду Интернет-аукциона относится данное утверждение: «Используется открытый формат предложений. Продавец назначает начальную цену, далее покупатели вступают в конкретную борьбу. Побеждает тот, кто на момент окончания аукционной борьбы предложил наивысшую цену?»

a. Аукцион одновременного предложения

**b. Стандартный аукцион**

c. Голландский аукцион

d. Аукцион закрытых предложений

e. Двойной аукцион

2. Какая из категорий покупателей обычно посещают сайты известных и заслуживающих доверия продавцов. Они больше всего удовлетворены электронной коммерцией и проводят больше всех времени в сети?

a. «Hooked? Online&Single» (подсевшие, в сети и не женатые)

**b. «Brand Loyalists» (любители известных марок)**

c. «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели)

d. «E – bivalent Newbies» (е-бивалентные «чайники»)

e. «Time – Sensitive Materialists» (чувствительные к временным затратам прагматики)

f. «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)

3. Для чего создаются дискуссионные листы?

a. Предназначены для определенной целевой аудитории

b. Для рассылки индивидуальных писем

**c. Для обмена информацией или обсуждения вопросов по выбранной теме, принимать участие могут все желающие**

5. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие сколько-нибудь значительных трудностей в распространении товаров среди достаточно большой аудитории покупателей (потребителей)»?

**a. Модель Интернет – экономики**

b. Модель традиционной экономики

6. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие проблем с обеспечением сохранности денег у покупателей?»

**a. Модель традиционной экономики**

b. Модель Интернет – экономики

7. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие проблем с обеспечением сохранности денег у покупателей?»

a. Модель Интернет – экономики

**b. Модель традиционной экономики**

8. «Размещение тестово-графических рекламных материалов на контекстных площадках», какой вид Интернет-рекламы характеризует данное утверждение?

a. Медийная реклама

b. Всплывающие (pop-up) окна и spyware

**c. Контекстная реклама**

d. Поисковая реклама

e. Геоконтекстная реклама

13. Составляющими электронного бизнеса является?

a. Электронная коммерция

**b. Составляющими электронного бизнеса являются оба варианта**

c. Не один из вариантов не является составляющим электронного бизнеса

d. Комплексная автоматизация деятельности предприятия

14. Какие существуют виды доставки товаров (услуг) купленных в интернет-магазине?

a. Почта

- b. Электронная почта
- c. Не один из перечисленных
- d. Предоставление доступа к информационным услугам или каналам связи; импорт («скачивание»)
- e. Собственная служба доставки
- f. Все перечисленные**

15. B2G - это модель взаимодействия?

**a. Бизнес-государство**

- b. Потребитель-бизнес
- c. Бизнес-бизнес
- d. Бизнес-потребитель
- e. Потребитель-государство
- f. Потребитель-потребитель

16. К каким способам раскрутки сайта относится данное утверждение: «Используя данные способы, вы сможете очень быстро получить результат, который, к сожалению, оказывается весьма не долгим.»?

**a. Черным способам раскрутки**

- b. Серым способам раскрутки
- c. Белым способам раскрутки

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК 3.1: Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся умеет определять оптимальные потребности и рациональное использование ресурсов на основе экономико-математических моделей
ПК-2.1 Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Обучающийся умеет: Составлять календарный, финансовый план проекта, определять необходимый кадровый состав
ПК 5.1: Обладает навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии	Обучающийся умеет: принимать управленческие решения на основе информационных технологий
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся умеет: формировать порядок действий для решения задач широкого профиля
ПК 6.3 Организует работу по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта	Обучающийся умеет: планировать эффективное обеспечение проекта

<b>Темы научных докладов</b> 1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики 2. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифрового бизнеса 3. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект 4. Электронная торговля и платежные системы 5. Средства защиты информации	
ОПК 3.1: Разрабатывает математическую модель объекта исследования и исследовать ее; планирует и выстраивает работу с учебной и научной литературой, электронными источниками информации	Обучающийся владеет методами реализации экономико-математических моделей для решения управленческих задач с учетом специфики экономической информации
ПК-2.1 Определяет стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	Обучающийся владеет: Способами стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.
ПК 5.1: Обладает навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии	Обучающийся владеет навыками анализа целесообразности и риска внедрения информационных технологий на предприятии
ПК 5.3 Оценивает возможности и методы более рационального решения задач широкого профиля	Обучающийся владеет: возможностью и методами более рационального решения задач широкого профиля
ПК 6.3 Организует работу по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта	Обучающийся владеет организацией работы по проекту с учетом стандартов качества, планирует эффективное информационное и товарно-материальное обеспечение всех этапов реализации проекта
1. Требования к персоналу при цифровой трансформации бизнеса. 2. Бизнес – модели цифровой трансформации. 3. Уникальные возможности компании, создаваемые цифровой трансформацией.	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой по следующим вопросам:**

1. Структурированная процесс-модель «бизнес-контент-менеджмент»
2. Бизнес-модели информационно-справочных систем
3. Электронное правительство
4. Электронные финансовые структуры. Интернет-банкинг, Интернет-страхование, Интернет-трейдинг
5. Электронные предприятия в сфере розничных платежей
6. Платежи на основе пластиковых карт
7. Электронные платежи в сегменте B2B (EFT). Клиринг
8. Электронная коммерция C2C
9. Интегрированные информационные системы предприятия (ERP, SCM, CRM, CSRP, ERP II) . Краткая характеристика
10. Стандарт EDI и его применение в электронной коммерции
11. Виртуальные торговые площадки. Классификация, организационные и бизнес-модели
12. Электронная коммерция B2C. Основные бизнес-модели
13. Мобильная коммерция
14. Онлайн-игорный и игровой бизнес
15. Телеработа
16. Понятие и виды аутсорсинга. SLA.



17. Типовая структура телекоммуникационной платформы электронного предприятия
18. Виды хостинга, сравнительный анализ
19. Создание программной платформы электронного предприятия
20. Интернет-реклама и медиапланирование
21. Поисковая оптимизация и контекстная реклама
22. SMM и SMO
23. Медийная реклама в Интернет
24. Партнерские программы и лидогенерация. Посадочные страницы.
25. E-mail реклама и вирусный маркетинг
26. Мобильный маркетинг
27. Конверсия электронного предприятия
28. Механизмы повышения лояльности в электронном бизнесе
29. Медиаметрические и маркетинговые исследования в Интернет
30. Основные показатели оценки эффективности Интернет-рекламы. Модели ценообразования
31. Особенности инвестирования электронных предприятий
32. Оценка стоимости электронных предприятий. Интеллектуальный капитал
33. Методики оценки эффективности инвестиций в электронный бизнес (TCO, Balanced Scorecard, Best Practice)

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать

программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Венчурное предпринимательство на транспорте**»  
по направлению подготовки/специальности  
**27.03.05 Инноватика**  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Управление инновациями**  
профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.



(подпись)