

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.03.2023 19:44:29  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.34  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
*(электроподвижной состав)*  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

## Содержание

### 2 курс

<b>I.</b>	<b>Паспорт комплекта фонда оценочных средств</b>	6
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке	6
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	6
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	6
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	10
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	12
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)</b>	13
2.1.	Формы и методы оценивания	13
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	13
2.3.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	15
2.3.1.	Текущий контроль	15
2.3.2.	Промежуточный контроль	15
2.3.2.1.	МДК.01.01 Дифференцированный зачет (IV семестр)	15
<b>III.</b>	<b>Оценка по учебной практике</b>	20
3.1.	Формы и методы оценивания	20
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	21
3.2.1.	Результаты освоения программы учебной практики	22
3.2.2.	Формы контроля	23
3.2.3.	Количество часов на освоение программы учебной практики	23
3.3.	Форма аттестационного листа по практике	23
3.4.	Форма дневника по учебной практике	26
3.5.	Форма отчета по практике	39

### 3 курс

<b>I.</b>	<b>Паспорт комплекта фонда оценочных средств</b>	41
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке	41
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	41
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	41
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	45
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	47
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)</b>	48
2.1.	Формы и методы оценивания	48
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	48
2.2.1.	Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.	48
2.2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02.	49
2.3.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	51
2.3.1.	Текущий контроль	51
2.3.2.	Промежуточный контроль	51
2.3.2.1.	МДК.01.01 V семестр	51
2.3.2.2.	МДК.01.02 V семестр	55
2.3.2.3.	МДК.01.01 VI семестр	62
2.3.2.4.	МДК.01.02 VI семестр	67
<b>III.</b>	<b>Оценка по учебной и производственной практике</b>	72
3.1.	Формы и методы оценивания	72

3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	73
3.2.1.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	74
3.2.2.	Формы контроля	75
3.2.3.	Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики	75
3.3.	Форма аттестационного листа по практике	76
3.3.1.	Учебная практика	76
3.3.2.	Производственная практика	78
3.4	Форма дневника по учебной и производственной практике	81
3.4.1.	Учебная практика	81
3.4.2	Производственная практика	94
3.5	Форма отчета по практике	106

#### 4 курс

<b>I.</b>	<b>Паспорт комплекта фонда оценочных средств</b>	108
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке	108
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	108
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	108
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	112
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	114
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)</b>	115
2.1.	Формы и методы оценивания	115
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	115
2.2.1.	Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.	115
2.2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02.	116
2.3.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	118
2.3.1.	Текущий контроль	118
2.3.2.	Промежуточный контроль	118
2.3.2.1.	МДК.01.01, МДК.01.02. (экзамен комплексный) VIII семестр	118
<b>III.</b>	<b>Оценка по производственной практике</b>	125
3.1.	Формы и методы оценивания	125
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	126
3.2.1.	Результаты освоения программы производственной практики	126
3.2.2.	Формы контроля	127
3.2.3.	Количество часов на освоение программы производственной практики	127
3.3.	Форма аттестационного листа по практике	127
3.3.1.	Производственная практика ПП.01.01. (ремонтная)	127
3.3.2.	Производственная практика ПП.01.02. (эксплуатационная)	129
3.4	Форма дневника по производственной практике	133
3.4.1.	Производственная практика ПП.01.01. (ремонтная)	133
3.4.2.	Производственная практика ПП.01.02. (эксплуатационная)	145
3.5	Форма отчета по практике	157
<b>IV.</b>	<b>Фонд оценочных средств для экзамена комплексного, квалификационного</b>	159
4.1.	Формы проведения экзамена комплексного, квалификационного	159
4.2	Форма сводной ведомости освоения	160
4.2.1.	Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам	160

	подвижного состава)	
4.3.	Форма оценочной ведомости	162
4.3.1.	Оценочная ведомость ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	162
4.4.	Форма комплекта экзаменационных материалов	163

## 2 курс

### I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

#### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке

##### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

##### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1. ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li><li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li><li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li><li>- выполнение ремонта деталей и узлов электроподвижного состава;</li><li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li><li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li><li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li><li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li><li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li></ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.
1. ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li><li>- полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</li><li>- выполнение подготовки систем электроподвижного состава к работе;</li><li>- выполнение проверки работоспособности систем электроподвижного состава;</li><li>- управление системами электроподвижного состава;</li></ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля над работой систем электроподвижного состава;</li> <li>- приведение систем электроподвижного состава в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами электроподвижного состава;</li> <li>- выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- применение противопожарных средств.</li> </ul>	модуля.
<p>1. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования электроподвижного состава;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния электроподвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля..</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной

		практикам.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

Таблица 3. Показатели оценки сформированности личностных результатов

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями



### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1.	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; -определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; -соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; -обязательное выполнение безопасных приемов труда.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
<b>Уметь:</b>			
У1.	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
У2.	Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	-выполнение технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
У3.	Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	-выполнение проверки работоспособности систем электроподвижного состава; -осуществление контроля над работой систем электроподвижного состава.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;

У4.	Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	-управление системами электроподвижного состава; -анализ состояния оборудования по показателям приборов; - определение неисправностей оборудования локомотива и их устранение.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
У5.	Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
<b>Знать</b>			
31.	Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
32.	Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	-соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;
33.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль (4 семестр): - А1-А10; задания дифференцированного по МДК.01.01;

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава является экзамен комплексный квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	<i>ДЗ (4 семестр)</i>
УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	<i>ДЗ (4 семестр)</i>
УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)	<i>ДЗ (3 семестр)</i>

## II. Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава (МДК 01.01, МДК 01.02.) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, лабораторным работам, экзамен по МДК, комплексный квалификационный экзамен.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по МДК и экзамена по МДК. При условии успешного выполнения всех промежуточных аттестаций, студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.

Таблица 6. Перечень заданий в МДК 01.01.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10;	<b>У1.</b> Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)
A1-A10;	<b>У2.</b> Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)
A1-A10;	<b>У3.</b> Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)
A1-A10;	<b>У4.</b> Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)
A1-A10;	<b>У5.</b> Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)

A1-A10;	<b>31.</b> Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)
A1-A10;	<b>32.</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)
A1-A10;	<b>33.</b> Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК (4 семестр)

## **2.3. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля**

### **2.3.1. Текущий контроль**

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного: устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам).

Предметом оценки служат умения (У1-У5) и знания (З1 – З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 1 – ОК9).

### **2.3.2. Промежуточный контроль**

#### **2.3.2.1. МДК.01.01 Дифференцированный зачет (IV семестр)**

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав),

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 5

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачет:**

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **тестовую часть**

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ОК1.- ОК9; ПК1.2. ЛР13, ЛР19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

### **Вариант №1**

**по теме 1.1. «Электрические машины электроподвижного состава»**

**1. Почему сердечник трансформатора выполняют из электротехнической стали?**

1) Для уменьшения тока холостого хода.

2) Для уменьшения намагничивающей составляющей тока холостого хода.

3) Для уменьшения активной составляющей тока холостого хода.

4) Для улучшения коррозионной стойкости.

**2. На каком законе электротехники основан принцип действия трансформатора**

1) На законе электромагнитных сил.

2) На законе Ома.

3) На законе электромагнитной индукции.

4) На первом законе Кирхгофа.

5) На втором законе Кирхгофа.

**3. В генераторе постоянного тока независимого возбуждения при щетках, установленных по линии геометрической нейтрали, при постоянных токе возбуждения и скорости вращения приводного двигателя напряжение при росте тока якоря:**

1) Уменьшается;

2) Увеличивается;

3) Остается постоянным;

4) Несколько увеличивается.

**4. При асинхронном пуске синхронного двигателя обмотку возбуждения:**

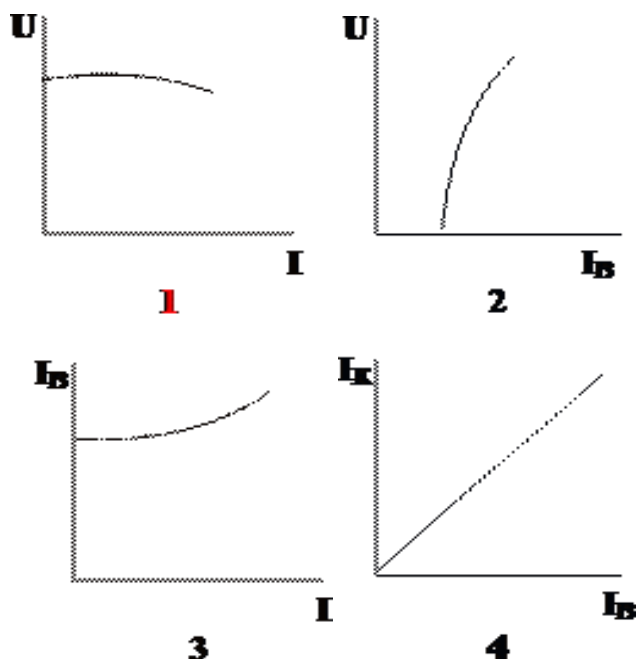
1) оставляют разомкнутой;

2) замыкают на сопротивление в 10 раз больше сопротивления обмотки возбуждения;

3) замыкают накоротко;

4) замыкают на сопротивление в 50 раз больше сопротивления обмотки возбуждения.

5. Внешняя характеристика синхронного генератора изображена на рисунке:



6. Изменится ли магнитный поток в сердечнике трансформатора, если во вторичной обмотке ток возрос в 3 раза:

- 1) Увеличится в 3 раза.
- 2) Уменьшится в 3 раза.
- 3) Не изменится.
- 4) Уменьшится в 9 раз.
- 5) Увеличится в 9 раз.

7. КПД какого из аппаратов  $\div$  трансформатора или автотрансформаторов выше:

- 1) КПД обоих аппаратов одинаковы;
- 2) Выше у автотрансформатора;
- 3) Выше у трансформатора;
- 4) КПД аппаратов не зависит от их мощности.

8. Регулирование активной мощности синхронного генератора, работающего параллельно с мощной сетью, проводится:

- 1) изменением тока возбуждения генератора;
- 2) изменением момента приводного двигателя;
- 3) изменением напряжения;
- 4) изменением коэффициента мощности.

9. Для обеспечения постоянства напряжения ток возбуждения синхронного генератора при увеличении активно-индуктивной нагрузки следует:

- 1) уменьшать;
- 2) увеличивать;
- 3) оставлять постоянным;
- 4) увеличивать настолько же, как и при чисто активной нагрузке.

10. Что происходит в двигателе постоянного тока?

- 1) Индуцируется ЭДС.
- 2) Механическая энергия преобразуется в электрическую путем индуктирования ЭДС и тока в якорной обмотке.



- 3) Электрическая энергия преобразуется в механическую путем воздействия электромагнитных сил на проводники током, находящиеся в магнитном потоке.
- 4) Возникает электромагнитная сила.
- 5) Индуцируется ЭДС и возникает электромагнитная сила.

**по темам 1.2 Общие принципы работы электроподвижного состава.  
Тема 1.3 Конструкция электроподвижного состава. Механическая часть**

Вопрос №1. Назовите типы кузовов электровозов.

- А) Объёмный, овальный.
- Б) Капотный, закрытый.
- В) Охватывающий, облегченный.

Вопрос №2. Какая деталь СА-3 показывает, что автосцепки расцеплены?

- А) Расцепной рычаг.
- Б) Сигнальный отросток
- В) Замок автосцепки.

Вопрос № 3. Назовите тип нагрузки передаваемые шаровой связью электровоза?

- А) Вертикальная , динамическая
- Б) Продольные , поперечные.
- В) Тяговые , тормозные.

Вопрос № 4. Назовите способы подвешивания ТЭД.

- А) Опорно-осевое
- Б) Опорно-возвратное.
- В) Эластичное с применением резинометаллических блоков.

Вопрос № 5. Назовите конструкцию поглощающего аппарата на ВЛ-80С.

- А) Пружинный.
- Б) Фрикционно-пружинный.
- В) Резинометаллический.

Вопрос № 6. Сколько автосцепок у электровоза ВЛ80?

- А) 2.
- Б) 4.
- В) 6.

Вопрос № 7. Что передаёт вертикальную нагрузку от кузова на тележку?

- А) шкворень
- Б) люльчатое подвешивание
- В) боковые опор

Вопрос № 8. Способ подвески ТЭД у моторного вагона электропоезда ЭР-9

- А) моторно-осевой
- Б) опорно-осевой
- В) опорно-рамная

Вопрос № 9. Диаметр бандажа колёсной пары электровоза

- А) 980 мм
- Б) 1050 мм
- В) 1250 мм

Вопрос № 10. Как называется вагон электропоезда не имеющий тяговых двигателей?

- А) пассажирский
- Б) общий
- В) прицепной

**Эталоны ответов:**

**Тема 1.1. «Электрические машины электроподвижного состава»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	2	1	2	3	4	4	4	2	2	3

**1.2 Общие принципы работы электроподвижного состава.**

**Тема 1.3 Конструкция электроподвижного состава. Механическая часть**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	Б	Б	Б	А	В	А	В	Б	В	В

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание – 1 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9 -10 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	7- 8 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	5-6 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 5 баллов	от 0% до 60%

### **III. Оценка по учебной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

- документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ с предприятия о зачислении на практику.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика) с учетом дневника практики и отчета по практике.

Результатом оценки учебной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики УП.01.01

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Основы измерения. Измерение деталей машин и механизмов	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Разметка	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Рубка металла	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Гибка металла	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Правка и рихтовка металла	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление обучающихся с электромонтажным цехом	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Монтаж электрических цепей	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Разделка и соединение кабелей	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Производство заземления	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

Таблица 8. Перечень видов работ учебной практики УП.01.02

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места, упражнение в управлении	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

станком				
Обточка наружных цилиндрических поверхностей.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Вытачивание наружных канавок.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Подрезание уступов и отрезание заготовок.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Сверление отверстий.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Растачивание отверстий.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Вводное занятие. Безопасность сварочных работ	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ручная дуговая сварка.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ручная дуговая сварка.	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Сварка сталей в защитной среде	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

### 3.2. 1 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Таблица 9. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование компетенций
-----	--------------------------

ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

### 3.2.2. Формы контроля

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная) 4 семестр - дифференцированный зачет;

УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) 3 семестр - дифференцированный зачет.

### 3.2.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

В рамках освоения ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная) 4 семестр - **72 часа**;

УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) 3 семестр - **72 часа**.

### 3.3. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на

практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся

ФИО

3 курса по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему УП 01.01/УП.01.02. (механическая, электросварочная/ слесарная, электромонтажная) практику по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) в объеме 72 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от образовательного учреждения

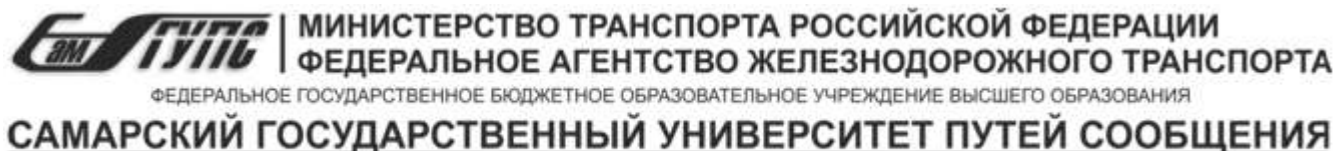
#### 2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Низкий	
<b>1. Общие компетенции</b>					
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
<b>2. Профессиональные компетенции</b>					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;			





**3.4. Форма дневника по учебной практике (заполняется каждым обучающегося)**



**(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

**ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики**

УП.01. (слесарная, электромонтажная)/ УП.01.02. (механическая,  
электросварочная)

в рамках освоения профессионального модуля

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
(электроподвижной состав)**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2022

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от техникума отчет по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии, не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях техникума. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся-практикант обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**  
**Очное (Заочное) отделение**  
**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на учебную практику**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс 2 группа  
ТПС-

направляется для прохождения учебной практики на:  
ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.**

Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )**  
**Очное (Заочное) отделение**  
**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся учебной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс 2 группа

ТПС-2-

Место и сроки прохождения практики: ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС - филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Ф.И.О.

обучающегося \_\_\_\_\_

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)/ УП.01.02 Учебная практика  
(механическая, электросварочная)

Место прохождения практики: ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции; сформировать личностные результаты:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных

	компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития

**Перечень видов работ учебной практики в рамках освоения профессионального модуля:**

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
<b>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)</b>				
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
	ПК 1.1	ОК1. –	ЛР 13 ЛР 19	<b>6</b>

	- ПК 1.3	ОК9	ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	
	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет.</b> Сдача отчетов по практике. (6 час)	ПК 1.1 - ПК 1.3	ОК1. – ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	<b>6</b>



**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
 Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

учебная практика УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)/ УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)

Место прохождения практики: ОТЖТ- СП ОрИПС - филиал СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания
1	
2	

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3

***Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.***

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от образовательного учреждения)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись практиканта)

м.п.



(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ







(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  
**Учебной практики**

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1		5 4 3 2
2		5 4 3 2
3		5 4 3 2
4		5 4 3 2
5		5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

«      »      20    г.

М.П.

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

### 3.5. Форма отчета по учебной практике (выполняется каждым обучающимся)



ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП (ИП, ПДП) в рамках профессионального модуля ПМ 01 производственная практика (по профилю специальности) УП 01.01 (слесарная, электромонтажная) или УП.01.02 (механическая, электросварочная)  
Место прохождения практики в

---

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Руководитель практики от учебной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Исполнитель  
студент

курс\_\_ специальность \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оренбург 2022 г.

## Содержание

Введение	3
1 Основная часть	4
2 Содержание индивидуального задания	7
3 Техника безопасности	11
Заключение	14
Библиографический список	15

**Введение:** Какие цели и задачи Вы ставили перед собой на период практики? Какие знания, умения вы приобрели?

**Основная часть:** Характеристика: рабочего места, выполняемых работ. Содержание индивидуального задания.

**Заключение:** Что нового приобрели, чему научились в процессе практики? Выполнили ли поставленные цели и задачи? Какие ситуации оказались самыми сложными для Вас? С какими проблемами Вы столкнулись? Назовите причины затруднений? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры (например, недостаток знаний, практических умений, свойств и качеств личности, недостаточная помощь группового руководителя и др.). Изменила ли практика Ваше отношение к будущей деятельности? Как? Появилось (исчезло, стабилизировалось) желание работать по получаемой специальности?

**Библиографический список:** книги, учебники, справочники, периодические издания, интернет-ресурсы и т.д..

**Оформление:** не менее 15 листов, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля обычное, абзац 1,25.

### I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

#### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке

##### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

##### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1. ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- выполнение ремонта деталей и узлов электроподвижного состава;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.
1. ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</li> <li>- выполнение подготовки систем электроподвижного состава к работе;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности систем электроподвижного состава;</li> <li>- управление системами электроподвижного состава;</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля над работой систем электроподвижного состава;</li> <li>- приведение систем электроподвижного состава в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами электроподвижного состава;</li> <li>- выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- применение противопожарных средств.</li> </ul>	модуля.
<p>1. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования электроподвижного состава;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния электроподвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля..</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной

		практикам.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

**Таблица 3. Показатели оценки сформированности личностных результатов**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1.	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; -определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; -соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; -обязательное выполнение безопасных приемов труда.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.
<b>Уметь:</b>			
У1.	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.
У2.	Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	-выполнение технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.

У3.	Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	-выполнение проверки работоспособности систем электроподвижного состава; -осуществление контроля над работой систем электроподвижного состава.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.
У4.	Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	-управление системами электроподвижного состава; -анализ состояния оборудования по показателям приборов; - определение неисправностей оборудования локомотива и их устранение.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.
У5.	Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.
<b>Знать</b>			
31.	Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.

32.	Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	-соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.
33.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль (5 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02. Текущий контроль (6 семестр): - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.01; - А1-А10; В;С. задания экзамена по МДК.01.02.

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава является экзамен комплексный квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	Э (5 семестр)/ Э (6 семестр)
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов	Э (5 семестр)/ Э (6 семестр)
УП.01.03 учебная практика (вводная-ознакомительная)	ДЗ (5 семестр)
ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная)	ДЗ (6 семестр)

## II. Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (МДК 01.01, МДК 01.02.) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, лабораторным работам, экзамен по МДК, комплексный квалификационный экзамен.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по МДК и экзамена по МДК. При условии успешного выполнения всех промежуточных аттестаций, студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

#### 2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.

Таблица 6. Перечень заданий в МДК 01.01.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10; B;C.	<b>У1.</b> Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>У2.</b> Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>У3.</b> Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>У4.</b> Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>У5.</b> Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)

A1-A10; B;C.	<b>31.</b> Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>32.</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>33.</b> Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)

### 2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02.

Таблица 7. Перечень заданий в МДК 01.02.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10; B;C.	<b>У1.</b> Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>У2.</b> Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>У3.</b> Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>У4.</b> Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)



A1-A10; B;C.	<b>У5.</b> Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>З1.</b> Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>З2.</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)
A1-A10; B;C.	<b>З3.</b> Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК (6 и 7 семестры)

## **2.3. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля**

### **2.3.1. Текущий контроль**

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного: устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам).

Предметом оценки служат умения (У1-У5) и знания (З1 – З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 1 – ОК9).

### **2.3.2. Промежуточный контроль**

#### **2.3.2.1. МДК.01.01 V семестр**

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав),

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 25

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -30 мин; часть В -15 мин; часть С-15 мин.

Всего на экзамен 60 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С.**

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.2; ОК1.- ОК9. ЛР13, ЛР19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ___ » _____ 20__г Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Группа <u>ТПС-3-</u> _____ Семестр <u>5</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) _____ « ___ » _____ 20__г.
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК 1.2.

### Личностные результаты:

ЛР13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

**Инструкция для обучающихся:** Задание состоит из трех частей.

Часть А состоит из 20 тестовых заданий ознакомительного уровня. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балла.

Часть В состоит из 1 задания репродуктивного уровня «уметь и знать». Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 5 баллов.

Часть С состоит из 1 задания продуктивного уровня (задание с развернутым ответом). Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 5 баллов.

### Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	27 -30 баллов
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	24- 26 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	18 -23 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

**Время выполнения заданий - 60 мин**

### Часть А

**Тема 1.4 Электропривод и преобразователи электроподвижного состава**

Вопрос №1. Локомотив ВЛ 10 является:

- А) Локомотивом переменного тока
  - Б) Локомотивом постоянного тока
  - В) Локомотивом постоянно – переменного тока
- Вопрос №2. Какую систему охлаждения имеет трансформатор ОДЦЭ-5000/25:
- А) Воздушную
  - Б) Масляную
  - В) Воздушно-масляную
- Вопрос №3. Число щёткодержателей тягового двигателя НБ-418К6:
- А) 4
  - Б) 6
  - В) 2
- Вопрос №4. Число коллекторных пластин двигателя НБ-418К6:
- А) 216
  - Б) 465
  - В) 348
- Вопрос №5. Сколько выводов имеет сетевая обмотка трансформатора ОДЦЭ-5000/25 :
- А) 2
  - Б) 3
  - В) 4
- Вопрос №6. В чём отличие магнитного поля, создаваемого расщепителем фаз НБ-455А, от магнитного поля генератора переменного тока
- А) Магнитное поле НБ-455А несимметричное
  - Б) Магнитное поле НБ-455А сильнее магнитного поля генератора переменного тока
  - В) Магнитное поле НБ-455А пульсирующее, а у генератора переменного тока вращающееся.
- Вопрос №7. Назначение трансформатора ОДЦЭ-5000/25
- А) Для преобразования напряжения сети в напряжение цепей тяговых двигателей
  - Б) Для запуска дизеля
  - В) Для питания обмоток возбуждения тяговых двигателей при реостатном торможении
- Вопрос №8. Выпрямительные установки ВУК-4000Т и В-ОППД-3.15к предназначены
- А) Для выпрямления переменного напряжения трансформатора ОДЦЭ-5000/25 в постоянное для питания тяговых двигателей
  - Б) Для выпрямления и плавного регулирования тока в обмотках возбуждения тяговых двигателей
  - В) Для инвертирования токов двигателя
- Вопрос №9. Во время реостатного торможения тяговые двигатели НБ-418К6 работают в режиме
- А) Генератора независимого возбуждения
  - Б) Генератора последовательного возбуждения
  - В) Генератора смешанного возбуждения
- Вопрос №10. Во время рекуперативного торможения тяговые двигатели ТЛ-2К работают в режиме
- А) Генератора независимого возбуждения
  - Б) Генератора последовательного возбуждения
  - В) Генератора смешанного возбуждения

### **Тема 1.5 Электрическое оборудование электроподвижного состава**

- Вопрос № 1. Зазор (раствор) – это
- А) Кратчайшее расстояние между контактными поверхностями подвижной и неподвижной деталей при полностью подключенном аппарате;
  - Б) Кратчайшее расстояние между контактными поверхностями подвижной и неподвижной деталей при отключенном аппарате
  - В) Кратчайшее расстояние между подвижной и неподвижной деталью
- Вопрос №2. Число контакторов с без дугогашения ЭКГ-8Ж
- А) 12.

Б) 18.

В) 30

Вопрос №3. Виды контактов применяемые в токоприемнике:

А) подвижные скользящие.

Б) подвижные контакты.

В) подвижные размыкающиеся.

Вопрос №4. Виды контактов применяемые в межэлектровозном соединении:

А) плоские.

Б) штыревые.

В) точечные.

Вопрос №5. Виды контактов применяемые в контакторах с дугогашением ЭКГ?

А) плоские.

Б) линейные.

В) плоские и линейные.

Вопрос №6. Что означает положение главной рукоятки «АВ»:

А) фиксация пуска

Б) автоматическое выключение позиций главного контроллера

В) автоматическим выбросом воздуха придвижение назад

Вопрос №7. Блок дифференциального реле БРД-356 предназначено

А) для защиты силовой цепи электровоза при замыкании на "землю"

Б) для оперативного включения и отключения электрического включения и отключения электрического питания электровоза от контактной сети

В) для защиты выпрямительных установок электровоза от коротких замыканий с помощью главного выключателя

Вопрос №8. Число ходовых позиций главного контроллера ЭКГ-8Ж:

А) 15

Б) 33

В) 9

Вопрос №9. Назначение полого вала контроллера ЭКГ 8Ж :

А) приводит в действие контакторы с дугогашением;

Б) передает вращение на первый мальтийский крест

В) является упором для промежуточного вала и передачи вращения момента на сельсин датчик

Вопрос №10. Число контакторов с дугогашением ЭКГ-8Ж

А) 8

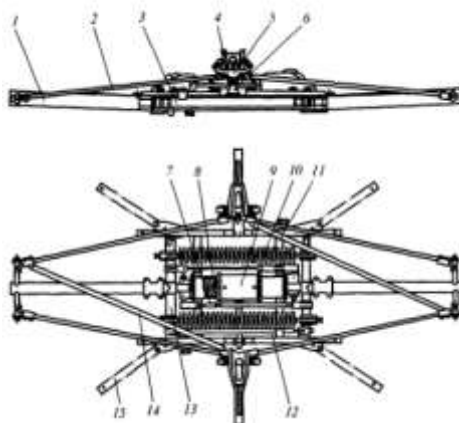
Б) 4

В) 2

### Часть В

Эта часть состоит из 1 задания репродуктивного уровня «уметь и знать». Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 5 баллов.

1. Расскажите конструкцию токоприемника



## Часть С

Эта часть состоит из заданий продуктивного уровня (задание с развернутым ответом). Каждое правильно выполненное задание части С оценивается в 5 баллов.

1. Какие способы гашения электрической дуги применяются на электроподвижном составе.

### Эталоны ответов:

#### Часть А

#### МДК.01.01

#### Тема 1.4 Электропривод и преобразователи электроподвижного состава

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	в	а	в	в	б	а	а	б

#### Тема 1.5 Электрическое оборудование электроподвижного состава

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	а	б	в	а	а	б	б	а

#### 2.3.2.2. МДК.01.02 Всеместр

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 25

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -30 мин; часть В -15 мин; часть С-15 мин.

Всего на экзамен 60 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С**.

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 60 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.3; ОК1.- ОК9. ЛР13, ЛР19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ___ » _____ 20__г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Группа ТПС-_____ Семестр <u>5</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) « ___ » _____ 20__г.
---	---	---

### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК 1.3.

### Личностные результаты:

ЛР13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

**Инструкция для обучающихся:** Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 6 баллов (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 4 балла.

### Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

**Время выполнения заданий** - 60 мин : часть А – 30 мин; часть В – 15 мин; часть С – 15 мин.

### Часть А

#### Поездная радиосвязь и регламент переговоров

Вопрос № 1. В «Минуту готовности» не входит доклад:

А) о включении приборов безопасности и радиостанции

Б) о наличии справки формы ВУ - 45



В) о включении прожектора в тёмное время суток

Вопрос № 2. При отправлении поезда с промежуточной станции «Минута готовности»:

А) выполняется в полном объёме

Б) выполняется частично

В) не выполняется

Вопрос № 3. Помощнику машиниста в целях исключения случаев невыполнения Регламента запрещается покидать кабину управления ЖДПС в случае:

А) при проследовании станции

Б) при выключенных устройствах АЛСН

В) верны оба варианта

Вопрос № 4. В регламент «Минута готовности» входит:

А) 9 пунктов

Б) 6 пунктов

В) 12 пунктов

Вопрос № 5. Доклад помощника машиниста при внезапном появлении белого огня на локомотивном светофоре на кодируемом участке:

А) на локомотивном белый, путевой светофор ..., особая бдительность

Б) на локомотивном белый, путевой светофор ..., особая бдительность, скорость не более 40 км/час

В) на локомотивном белый, скорость не более 40 км/час

Вопрос № 6. Доклад помощника машиниста при вступлении поезда на блок-участок с запрещающим показанием светофора:

А) впереди красный, скорость за 400 м не более 20 км/ч

Б) скорость не более 40 км/ч до следующего светофора

В) скорость не более 20 км/ч, сигнал бдительности

Вопрос № 7. При проследовании знаков «Газ» и «Нефть» локомотивная бригада обязана:

А) подать оповестительный сигнал

Б) подать оповестительный сигнал и подать песок

В) открыть окно и проследовать с повышенной бдительностью

Вопрос № 8. Доклад помощника машиниста при следовании к железнодорожному переезду в пределах видимости:

А) переезд свободен

Б) внимание, впереди переезд

В) вижу переезд

Вопрос № 9. Регламент «Минута готовности» выполняется локомотивной бригадой:

А) в пути следования

Б) при отправлении поезда с железнодорожной станции

В) при выполнении маневровой работы

Вопрос № 10. Помощник машиниста обязан предупреждать машиниста о приближении:

А) к местам проверки действия автоматических тормозов в поезде с указанием километра, пикета и скорости начала торможения; железнодорожным переездам; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)

Б) железнодорожным переездам; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)

В) к местам проверки действия автоматических тормозов в поезде с указанием километра, пикета и скорости начала торможения; местам действия предупреждения об ограничении скорости (за 1,5 - 2 км)

### **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

Вопрос № 1. АЛСН - это

А) система, при которой движение поездов на перегоне осуществляется по сигналам локомотивных светофоров, а отдельными пунктами являются обозначенные границы блок-участков;

Б) участок, ограниченный пунктами технического обслуживания, протяженность которого определяется исходя из необходимости безопасного проследования вагонов в исправном состоянии в составе поезда;

В) устройство, обеспечивающее безопасность движения МВПС и предназначенное для предотвращения аварийных и предаварийных ситуаций в движении поездов путем принудительного торможения и остановки поезда.

Вопрос №2. Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть:

А) не менее 5000 мм

Б) не менее 4100 мм

В) не менее 4500 мм

Вопрос №3. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более составляет –

А) 1535 мм

Б) 1530 мм

В) 1520 мм

Вопрос № 4. Светофоры, разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию, называются

А) входные

Б) выходные

В) проходные

Вопрос №5. Данный входной светофор (один зеленый огонь) означает:

А) разрешается поезду следовать на станцию с уменьшенной скоростью на боковой путь; следующий светофор закрыт.

Б) разрешается поезду следовать на станцию по главному пути с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт.

В) разрешается поезду следовать на станцию по главному пути с установленной скоростью; следующий светофор открыт.



Вопрос №6. Заградительные светофоры:

А) требуют остановки при опасности для движения, возникшей на железнодорожных переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах.

Б) предупреждают о показании основного светофора.

В) для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается.

Вопрос № 7. В железнодорожных тоннелях применяются:

А) ночные сигналы

Б) дневные сигналы

В) ночные или круглосуточные сигналы

Вопрос №8. Подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, должен:

А) руководитель среднего и высшего звена линейного подразделения

Б) каждый работник железнодорожного транспорта

В) осмотрщик подвижного состава или путевого хозяйства

Вопрос №9. Колесные пары должны подвергаться:

А) осмотру под ЖДПС, обыкновенному освидетельствованию

Б) полному и обыкновенному освидетельствованию

В) осмотру под ЖДПС, полному и обыкновенному освидетельствованию

Вопрос №10. Управлять локомотивом имеют право:

А) только члены локомотивной бригады

Б) только члены локомотивной бригады и машинист-инструктор, имеющие права управления на соответствующий вид тяги;

В) только члены локомотивной бригады и машинист-инструктор, имеющие права управления на соответствующий вид тяги и прошедшие предрейсовый медицинский осмотр

### **Локомотивные системы безопасности движения**

Вопрос № 1. Система МАЛС предназначена:

- А) для обеспечения безопасности движения и контроля над скоростью и тормозами
- Б) для обеспечения безопасности проведения маневровых работ на железнодорожных станциях и запрета движения локомотива со скоростью выше допустимой
- В) для автоматического ограничения скорости движения локомотива

Вопрос № 2. Датчик угла поворота Л178/1 предназначен для:

- А) преобразования угла поворота оси колёсной пары локомотива или мотор-вагонного подвижного состава в дискретные электрические сигналы для использования в измерительных системах
- Б) измерения избыточного давления
- В) контроля и регулирования параметров

Вопрос № 3. По принципу регистрации данных параметров движения устройства делятся на три вида. Скоростемер ЗСЛ2М относится к виду:

- А) запись параметров на специальную скоростемерную ленту с помощью писцов
- Б) запись информации электроэрозионным способом на металлизированную бумажную ленту
- В) запись информации в блоке накопления

Вопрос № 4. Система ТС КБМ предназначена:

- А) предназначена для контроля уровня бодрствования и индикации его по условной шкале, а также приведения в действие механизма экстренного торможения при снижении уровня бодрствования машиниста ниже условленного критического
- Б) для проверки бдительности машиниста при обслуживании тягового подвижного состава как в «одно лицо», так и в «два лица»
- В) для контроля уровня бодрствования машиниста

Вопрос № 5. Л177 - это

- А) блок контроля самопроизвольного трогания поезда
- Б) блок предварительной световой сигнализации
- В) датчик избыточного давления

Вопрос № 6. Устройство контроля бдительности типа Л116У предназначено:

- А) для обеспечения совместно с локомотивными устройствами АЛСН периодическую проверку бдительности машиниста по загоранию сигнальной лампы до появления свистка ЭПК-150 автостопа
- Б) для контроля уровня бодрствования и индикации его по условной шкале, а также приведения в действие механизма экстренного торможения при снижении уровня бодрствования машиниста ниже условленного критического
- В) для переноса периодических проверок бдительности машиниста на 30-40с или 60-90с в зависимости от показаний локомотивного светофора при выполнении машинистом действий по управлению локомотивом

Вопрос № 7. Белый огонь на локомотивном светофоре означает:

- А) локомотивные устройства включены, но показания путевых светофоров на локомотивный светофор не передаются и машинист должен руководствоваться только показаниями путевых светофоров
- Б) разрешается движение; на путевом светофоре, к которому приближается поезд горит зеленый огонь
- В) разрешается движение с готовностью остановиться; на путевом светофоре, к которому приближается поезд, горит красный огонь

Вопрос № 8. Технический осмотр ТО-2 САУТ-ЦМ проводится в случаях:

- А) при приемке локомотивов или ССПС, вновь оборудованных САУТ-ЦМ; после всех видов ТО; после отстоя в локомотивном депо более 48 ч; независимо от установленных сроков в случае

нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива

Б) при приемке локомотивов или ССПС, вновь оборудованных САУТ-ЦМ; после всех видов ТО; независимо от установленных сроков в случае нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива

В) после всех видов ТО; после отстоя в локомотивном депо более 48 ч; независимо от установленных сроков в случае нарушения нормального действия САУТ-ЦМ при наличии записи об этом в Журнале технического состояния локомотива

Вопрос № 9. Для системы КЛУБ не предусмотрен:

А) предрейсовый осмотр, проводимый локомотивной бригадой

Б) периодические регламентные работы по всем блокам КЛУБ (ТР-2, ТР-3, КР-1, КР-2)

В) полное освидетельствование

Вопрос № 10. Кнопка «ОС» на пульте САУТ означает:

А) отмена ограничения скорости

Б) считывание кода

В) разрешение проследования светофора с запрещающим показанием со скоростью не более 20 км/ч

### Часть В

Дайте определение следующим понятиям согласно ПТЭ:

Блок-участок, вспомогательный локомотив, боковой железнодорожный путь.

### Часть С

Перечислить, в каких случаях подается сигнал «Общая тревога». При помощи ручного свистка подать сигнал «Общая тревога».

### МДК.01.02

#### Тема 2.4 Поездная радиосвязь и регламент переговоров

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	в	а	в	б	а	в	а	б

#### Тема 2.3 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	в	а	в	а	в	б	в	а

#### Тема 2.6 Локомотивные системы безопасности движения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	а	а	а	в	а	б	в	а

### 2.3.2.3. МДК.01.01 VI семестр

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 25

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -10 мин; часть В -20 мин; часть С-10 мин.

Всего на экзамен 40 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С.**

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.1-1.3; ОК1.- ОК9. ЛР13, ЛР19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

КУ – 54

ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»_____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав). Группа <u>ТПС-3</u> Семестр <u>6</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК1.1-ПК1.3

**Личностные результаты:**

ЛР13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 20 тестовых заданий (1-20). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 10 баллов (каждое определение 5 баллов). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 10 баллов.

**Критерии оценки:**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

### Часть А

#### Тема 1.8 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)

Вопрос 1. Вкладыши МОП подвергаются методам восстановления:

- А) Механическая обработка
- Б) Омеднению

В) Металлизация

Вопрос 2. Емкость аккумуляторной батареи - это

А) мощность батареи

Б) произведение тока заряда на время

В) произведение тока разряда на время

Вопрос 3. Регулировка нажатия ползца на контактный провод производится:

А) отпускными пружинами

Б) подъемными пружинами

В) изменением угла наклона рычага подъемных пружин

Вопрос 4. Признаки ослабления бандажа -

А) ослабление бандажного кольца

Б) при ударе по бандажу глухой звук

В) при ударе по бандажу звонкий звук

Вопрос 5. В эксплуатации у ТПС величина ползуна допускается:

А) 0.8мм

Б) 1.1мм

В) 1.5мм

Вопрос 6. ТО-4 предназначено:

А) для ремонта электрооборудования

Б) для замены графитовых вставок токоприемника

В) для обточки колесных пар

Вопрос 7. Электроэрозионный износ - это

А) износ от процесса уноса металла с контактов электрической дугой в момент разрыва электрической дуги

Б) вследствие нагрева контактов и их расплавление

В) прохождение тока по ионизированному промежутку между контактами

Вопрос 8. Зазор между сердечником и якорем дифференциального реле регулируется:

А) не регулируется

Б) регулировочным винтом

В) затяжкой отключающей пружины

Вопрос 9. Для деталей тормозной рычажной передачи характерен вид износа:

А) окислительный

Б) абразивный

В) осповидный

Вопрос 10. Сопротивление изоляции измеряется:

А) амперметром

Б) мегомметром

В) измерительным мостом

### **Тема 1.7 Автоматические тормоза подвижного состава**

Вопрос №1. Тормозной силой называют:

А) Искусственно создаваемая и управляемая человеком сила, направленная против движения вагона, локомотива или поезда в целом.

Б) Неискусственно создаваемая и управляемая человеком сила, направленная против движения вагона, локомотива или поезда в целом.

В) Сила, которую нужно приложить для начала торможения составом.

Вопрос №2. Какие тормоза подвижного состава называют автоматическими?

А) которые включаются и выключаются по специальным программами

Б) которые управляются автоматическими устройствами

В) которые сами выбирают режимы работы

Г) которые при разрыве поезда затормаживают все разорвавшиеся части без участия машиниста

Д) которые при разрыве поезда автоматически отключаются.

Вопрос №3. Силы сопротивления бывают:

- А) Постоянные и переменные
- Б) Постоянные и смешанные
- В) Основные и дополнительные

Вопрос №4 Расположение тормозных колодок на колесе бывает:

- А) Трёхсторонние и четырехсторонние
- Б) По середине
- В) Односторонние и двухсторонние

Вопрос №5. Какие тормозные колодки применяются на подвижном составе:

- А) Металлические и вольфрамовые
- Б) Композиционные и чугунные
- В) Пластмассовые

Вопрос №6 Для чего предназначен редуктор КМ №395

- А) Для автоматической ликвидации сверхзарядного давления в уравнительном объеме
- Б) Для автоматического поддержания зарядного давления в уравнительном объеме

Вопрос №7 При одиночном следовании грузового локомотива воздухораспределитель включить на:

- А) Порожний режим
- Б) Грузенный режим
- В) Средний режим

Вопрос №8 В каких случаях производится сокращенное опробование тормозов?

- А) На станциях оборота перед отправлением
- Б) Прицепки подвижного состава
- В) После смены локомотива

Вопрос №9 Назначение 304 (404) реле:

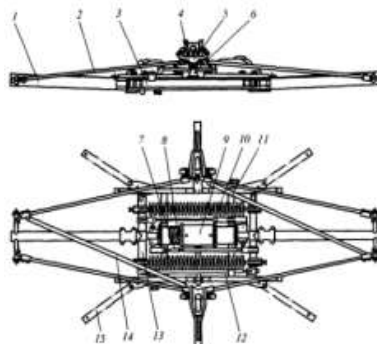
- А) Отключает компрессор от заполнения ГР
- Б) предназначено для наполнения нескольких ТЦ одинаковым давлением за требуемое время
- В) Включает компрессор

Вопрос №10 Назначение клапанов ЗМД (ЗМДА):

- А) Предназначены для ограничения давления, поступающего в резервуары или трубопроводы из ГР или ПМ
- Б) Предназначены для ограничения давления, поступающего в резервуары или трубопроводы из ЗР или ТМ
- В) Предназначены для ограничения давления, поступающего в резервуары или трубопроводы из ТМ или в ЗР

## Часть Б

1. Расскажите способы регулирования статических характеристик токоприемника





**Часть В**

1. Какие способы гашения электрической дуги применяются на электроподвижном составе. Ее вредные последствия.

**МДК.01.01****Тема 1.8 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	а	в	а	в	б	а	в	а	б

**Тема 1.7 Автоматические тормоза подвижного состава**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	в	а	в	а	в	б	в	а

#### **2.3.2.4. МДК.01.02 VI семестр**

##### **I. ПАСПОРТ**

###### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 25**

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -30 мин; часть В -10 мин; часть С-20 мин.

Всего на экзамен 60 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С.**

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 60 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.1, ПК 1.3; ОК1.- ОК9. ЛР13, ЛР19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__» _____ 20__ г.  Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов.  Группа <u>ТПС-3-</u> _____ Семестр <u>6</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОТЖТ) _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	--

**Оцениваемые компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК 1.1, ПК 1.3.

**Личностные результаты:**

ЛР13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 20 тестовых заданий (1-20). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 10 баллов (каждое определение 5 баллов). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 10 баллов.

**Критерии оценки:**

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 60 мин: часть А – 30 мин; часть В – 10 мин; часть С – 20 мин.

**Тема 2.1 Техническая эксплуатация электроподвижного состава****Часть А**

Вопрос №1 Периодичность ТО-2 устанавливает:

- А) слесарь по ремонту
- Б) начальник дороги
- В) машинист

Вопрос №2 Какой концевой кран при прицепке локомотива к составу открывается первым?

- А) оба одновременно
- Б) у вагона
- В) у локомотива

Вопрос №3 При прицепке локомотива к составу необходимо остановить локомотив от первого вагона на расстоянии:

- А) 10-15 м
- Б) 5-10 м
- В) 15-20 м

Вопрос №4 Какое значение температуры является предельно допустимым для электрических машин локомотивов?

- А) 140<sup>0</sup>С
- Б) 120<sup>0</sup>С
- В) 160<sup>0</sup>С

Вопрос №5 При смене бригад контроль выполнения ТО-1 сдающей бригадой возлагается на:

- А) принимающую локомотивную бригаду
- Б) машиниста - инструктора
- В) дежурного слесаря

Вопрос №6 Что называется действительным тормозным путем?

- А) путь, пройденный поездом с момента постановки ручки крана машиниста в тормозное положение до полной остановки поезда
- Б) путь, пройденный поездом до остановки
- В) путь, пройденный поездом за время действия тормозов

Вопрос №7 Тормозные колодки из какого материала обладают наибольшим коэффициентом трения?

- А) стандартные чугунные колодки
- Б) чугунные колодки с повышенным содержанием фосфора
- В) композиционные колодки

Вопрос №8 ЗСЛ2М - это

- А) электронный скоростемер
- Б) механический скоростемер
- В) регистратор параметров движения и автоведения

Вопрос №9 Как правильно спуститься с локомотива?

- А) лицом к локомотиву держа в одной руке фонарь
- Б) лицом к локомотиву прыгнув с последней ступеньки
- В) лицом к локомотиву держась обеими руками за поручни

Вопрос №10 Подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, должен:

- А) руководитель среднего и высшего звена линейного подразделения
- Б) каждый работник железнодорожного транспорта
- В) осмотрщик подвижного состава или путевого хозяйства

#### **Тема 2.4 Электроснабжение электроподвижного состава**

Вопрос №1 Степень надежности электроснабжения потребителей определяется согласно ПУЭ:

- а) категорией электроприемника
- б) типом станций, вырабатывающей электрическую энергию
- в) типом электроустановки
- г) типом распределительного устройства

Вопрос №2 Схема подключения тяговых подстанций:

- а) в рассечку
- б) на отпайках
- в) тупиковая
- г) все ответы правильные

Вопрос №3 Достоинством схемы постоянного тока явилось широкое применение тяговых двигателей на:

- а) 1200В
- б) 1650В
- в) 1500В
- г) 2000В

Вопрос №4 Профиль контактных проводов:

- а) Фасонный
- б) Фасонно-овальный

- в) Круглый
- г) Указанные в а) и б)

Вопрос №5 Виды несущих тросов:

- а) Неизолированный монометаллический
- б) Биметаллический
- в) Комбинированный
- г) Все ответы верны

Вопрос №6 Расстояние между тяговыми подстанциями переменного тока составляет:

- а) 20-30 км
- б) 35-45 км
- в) 40-50 км
- г) 40-60 км

Вопрос №7 Назначение разъединителя:

- а) Создавать видимый разрыв в обесточенных участках
- б) Создавать искусственное КЗ на землю
- в) Автоматическое однократное отключение цепи при КЗ или перегрузках
- г) Для отключения токов КЗ или токов нагрузки

Вопрос №8 Назначение выключателя:

- а) Для защиты изоляции электрооборудования
- б) Для отключения токов КЗ или токов нагрузки
- в) Для замыкания и размыкания предварительно обесточенных высоковольтных цепей
- г) Создавать видимый разрыв в обесточенных участках

Вопрос №9 телеблокировка выключателей и фидеров контактной сети – это...:

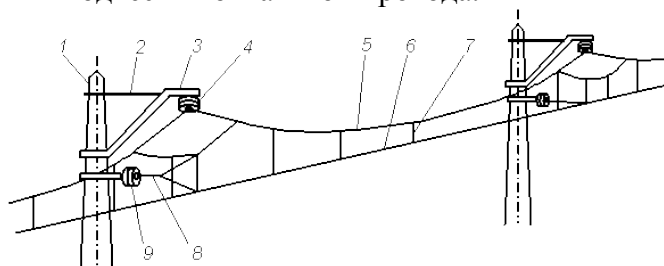
- а) Соединение проводов контактной сети
- б) Изоляция проводов находящихся под напряжением
- в) Повышение надежности защиты контактной сети
- г) Обеспечение плавного и надежного перехода токоприемника с контактной подвески одного пути на контактную подвеску другого

Вопрос №10 Факторы, влияющие на эластичность контактной подвески:

- а) Волновые колебания
- б) Применение рессорных струн
- в) Масса контактного провода
- г) Все ответы правильные

### Часть В

Укажите основные элементы подвески контактного провода.



### Часть С

Обязанности локомотивной бригады в пути следования.

МДК.01.02

### Тема 2.1 Техническая эксплуатация электроподвижного состава

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	в	а	а	в	а	в	в	а	в

### Тема 2.4 Электроснабжение электроподвижного состава

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	в	а	в	а	в	б	в	а

## III. Оценка по учебной и производственной практике

### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

- контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш», Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»).

- документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ с предприятия о зачислении на практику.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика) с учетом дневника практики и отчета по практике.

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Выдача задания. Инструктаж	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление с основными цехами и участками на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорремаш».	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление с основными видами деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление с основными видами деятельности предприятия ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
Ознакомление с основными видами деятельности с Эксплуатационным локомотивным депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

#### 3.2.1 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются частично сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции; личностные результаты:

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

Таблица 8. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ			Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловозов и дизель-поездов	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1– ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

### 3.2. 1 Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

Таблица 9. Сформированные профессиональные и общие компетенции, личностные результаты

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

### 3.2.2. Формы контроля

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

УП.01.03 Учебная практика (вводная-ознакомительная) 5 семестр - дифференцированный зачет;

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 6 семестр - дифференцированный зачет.

### 3.2.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

В рамках освоения ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - 144 часа;

УП.01.03. Учебная практика (вводная-ознакомительная) 5 семестр - 36 часов.

### 3.3. Форма аттестационного листа по учебной и производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.3.1 Учебная практика

##### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,

обучающемуся третьего курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему учебную практику УП 01.03 (по профилю специальности) «вводная-ознакомительная» в объеме 36 часов с « » сентября 2022 г. по « » сентября 2022 г на Оренбургском локомотиворемонтном заводе – филиале АО «Желдорремаш»; Моторвагонном депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД», ОТЖТ СП ОрИПС-филиала СамГУПС

(полное название организации, согласно приказа)

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия (от организации)
Ознакомление с видами деятельности предприятий, осуществляющие эксплуатацию, обслуживание и ремонт подвижного состава	5,4,3,2	_____ Ф.И.О., должность _____ подпись

#### 2. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции		
		Высокий	Средний	Низкий
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

**3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

<b>3. Профессиональные компетенции</b>					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>			
2	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение подготовки подвижного состава к работе;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава;</li> <li>- управление системами подвижного состава;</li> <li>- осуществление контроля над работой систем подвижного состава;</li> <li>- приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> </ul>			
3	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава в;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными</li> </ul>			



	эффективность и качество.			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

**3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

**3. Профессиональные компетенции**

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>			
2	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение подготовки подвижного состава к работе;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава;</li> <li>- управление системами подвижного состава;</li> <li>- осуществление контроля над работой систем подвижного состава;</li> <li>- приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> </ul>			
3	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава в;</li> </ul>			



3.4. Форма дневника по учебной и производственной практике (заполняется каждым обучающимся)

3.4.1. Учебная практика



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**

УП 01.03. (Вводная-ознакомительная)

Место прохождения практики:

Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»; ОТЖТ СП ОрИПС – филиала СамГУПС

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_  
(группа)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оренбург 2022



## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

### 1. Обучающейся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющих не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на учебную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 3 группа  
ТПС-3- направляется для прохождения учебной практики в: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с « » ноября 20 г. по « » ноября 20 г.

М.П. Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**  
**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся учебной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс 3 группа ТПС-3-

прибыл « » ноября 20 г. на

Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению учебной практики в качестве  
**ПРАКТИКАНТА**

(указать должность)

Завершил практику « » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

М.П.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на учебную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.01.03 Учебная практика по профилю специальности (Вводная-ознакомительная)

Место прохождения практики: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

(наименование организации полное название, согласно приказа

Сроки практики с « » \_\_\_\_\_ 20 г. по « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**За период практики, обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции; сформировать личностные результаты:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

	взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

Перечень видов работ учебной практики по профессиональному модулю:

Виды работ программы профессионального модуля	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
1. Выдача задания. Инструктаж.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	ОК1- ОК9	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 30	36час
2. Ознакомление с основными видами деятельности предприятия Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш».				
3. Ознакомление с основными видами деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»				
4. Ознакомление с основными видами деятельности предприятия ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса				
5. Ознакомление с основными видами деятельности предприятия Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»				
6. Дифференцированный зачет.				

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
6.	Изучить структуру и основные виды деятельности Оренбургского локомотиворемонтного завода – филиале АО «Желдорремаш».	36 ч
7.	Изучить структуру и основные виды деятельности деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО	
8.	Изучить структуру и основные виды деятельности ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса	
9.	Изучить структуру и основные виды деятельности Эксплуатационного локомотивного депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»	
10.	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	

6	Изучить структуру и основные виды деятельности Оренбургского локомотиворемонтного завода – филиале АО «Желдорреммаш».	
---	---	--

Индивидуальное задание:

---

---

---

**Руководитель учебной практики** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ (от учебной организации)

обучающийся \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*



**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

**(по профилю специальности)**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.01.03 Учебная практика по профилю специальности (Вводная-ознакомительная)

Место прохождения практики: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»; Моторвагонное депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса; Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

(наименование организации полное название, согласно приказа (полное название организации, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 20 г. по « » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание в техникуме. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС – филиала СамГУПС, аудитория №2225, предприятия.
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории завода, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности	
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории Моторвагонного депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности.	
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых ремонтных работ	
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых работ	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано « » 20 г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание принял « » 20 г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ

Дата	Наименование и краткое содержание выполненных работ
	Выдача задания на практику. Проведение инструктажа в техникуме и на предприятии
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории завода, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории Моторвагонного депо, знакомство со структурой предприятия и видами производимой деятельности.
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории «СТМ-Сервис» Сервисного локомотивного депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса, знакомство со структурой и видами производимых ремонтных работ
	Проведение инструктажа на рабочем месте. Экскурсия по территории депо, знакомство со структурой и видами производимых работ
	Дифференцированный зачет









(ОГЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  
**Учебной практики**  
 (по профилю специальности)

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
 обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Изучить структуру и основные виды деятельности Оренбургского локомотиворемонтного завода – филиале АО «Желдорремаш».	5 4 3 2
2	Изучить структуру и основные виды деятельности деятельности Моторвагонного депо Сакмарская - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»	5 4 3 2
3	Изучить структуру и основные виды деятельности ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Оренбургское Южно-Уральского управления сервиса	5 4 3 2
4	Изучить структуру и основные виды деятельности Эксплуатационного локомотивного депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»	5 4 3 2
5	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / от учебной организации  
*подпись* *ФИО*

« » 20 г.

М.П

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

### 3.4.2. Производственная практика



**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

## **ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики**

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности  
(ремонтная)

Место прохождения практики:

---

---

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от предприятия**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от учебной организации**

-----

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2022

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от техникума отчет по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии, не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях техникума. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся-практикант обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 3 группа  
ТПС-3 - \_\_\_\_\_

направляется для прохождения производственной практики

\_\_\_\_\_ (наименование организации полное название, согласно приказа)  
на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.**

Заместитель директора  
по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся производственной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

\_\_\_\_\_ (указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ( начальник) предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики:

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда





**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**(по профилю специальности)**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
 Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
<b>ВСЕГО</b>		<b>144ч</b>

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (её) работы.	
	Ознакомление с обязанностями слесарей	
	Изучение работы отдельных отделений и участков предприятия (организации)	
	Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ







(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**  
**Производственной практики**  
 (по профилю специальности)

Специальность **23.02.06** **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
 обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	5 4 3 2
2	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (её) работы.	5 4 3 2
3	Выполнение обязанностей слесарей на основных ремонтных участках предприятия (организации)	5 4 3 2
4	Изучение работы отдельных цехов и отделений предприятия (организации)	5 4 3 2
5	Сбор материала для отчета по производственной практике	5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

**Замечания руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая оценка практики** \_\_\_\_\_

**Руководители практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия  
*подпись* / *ФИО*  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от учебной организации  
*подпись* / *ФИО*  
 « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике



**3.5. Форма отчета по учебной и производственной практике** (выполняется каждым обучающимся)



**ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

УП (ПП, ПДП) в рамках профессионального модуля ПМ 01 производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01 (Ремонтная)  
Место прохождения практики в

---

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Руководитель практики от учебной организации

\_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_ 20 г.

Исполнитель  
обучающийся

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 г.

Оренбург 2022 г.

## Содержание

Введение	3
1 Основная часть	4
2 Содержание индивидуального задания	7
3 Техника безопасности	11
Заключение	14
Библиографический список	15

**Введение:** Какие цели и задачи Вы ставили перед собой на период практики? Какие знания, умения вы приобрели?

**Основная часть:** Характеристика: рабочего места, выполняемых работ. Содержание индивидуального задания.

**Заключение:** Что нового приобрели, чему научились в процессе практики? Выполнили ли поставленные цели и задачи? Какие ситуации оказались самыми сложными для Вас? С какими проблемами Вы столкнулись? Назовите причины затруднений? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры (например, недостаток знаний, практических умений, свойств и качеств личности, недостаточная помощь группового руководителя и др.). Изменила ли практика Ваше отношение к будущей деятельности? Как? Появилось (исчезло, стабилизировалось) желание работать по получаемой специальности?

**Библиографический список:** книги, учебники, справочники, периодические издания, интернет-ресурсы и т.д..

**Оформление:** не менее 15 листов, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля обычное, абзац 1,25.

### I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

#### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01.Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке

##### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

##### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
2. ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- выполнение ремонта деталей и узлов электроподвижного состава;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
2. ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</li> <li>- выполнение подготовки систем электроподвижного состава к работе;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности систем электроподвижного состава;</li> <li>- управление системами электроподвижного состава;</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля над работой систем электроподвижного состава;</li> <li>- приведение систем электроподвижного состава в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами электроподвижного состава;</li> <li>- выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- применение противопожарных средств.</li> </ul>	модуля.
<p>2. ПК1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования электроподвижного состава;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния электроподвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной

		практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.

**Таблица 3. Показатели оценки сформированности личностных результатов**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1.	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; -определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; -соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; -обязательное выполнение безопасных приемов труда.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
<b>Уметь:</b>			
У1.	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У2.	Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	-выполнение технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и систем электроподвижного состава.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У3.	Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного	-выполнение проверки работоспособности систем электроподвижного состава; -осуществление контроля над работой систем электроподвижного состава.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С.

	состава требованиям нормативных документов;		Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У4.	Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	-управление системами электроподвижного состава; -анализ состояния оборудования по показателям приборов; - определение неисправностей оборудования локомотива и их устранение.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У5.	Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
<b>Знать</b>			
31.	Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
32.	Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	-соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
33.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного



## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживания подвижного состава является экзамен комплексный квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)	<i>ДФК (7 семестр)/ Э (8 семестр)</i>
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов	<i>ДФК (7 семестр)/ Э (8 семестр)</i>
ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная)	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
ПП.01.02 практика по профилю специальности (эксплуатационная)	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
<b>ПМ.01, ПМ.03</b>	<b><i>Экзамен (комплексный квалификационный) (8 семестр)</i></b>

## II. Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01.Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава (МДК 01.01, МДК 01.02.) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, лабораторным работам, экзамен по МДК, комплексный квалификационный экзамен.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по МДК и экзамена по МДК. При условии успешного выполнения всех промежуточных аттестаций, студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

#### 2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.

Таблица 6. Перечень заданий в МДК 01.01.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10; B;C.	<b>У1.</b> Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У2.</b> Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У3.</b> Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У4.</b> Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У5.</b> Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

A1-A10; B;C.	<b>31.</b> Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>32.</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>33.</b> Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

### 2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02.

Таблица 7. Перечень заданий в МДК 01.02.

<b>№ заданий</b>	<b>Проверяемые результаты обучения (У и З)</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Возможности использования</b>
A1-A10; B;C.	<b>У1.</b> Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У2.</b> Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У3.</b> Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>У4.</b> Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

A1-A10; B;C.	<b>У5.</b> Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>З1.</b> Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>З2.</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	<b>З3.</b> Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

## **2.3. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля**

### **2.3.1. Текущий контроль**

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного: устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам).

Предметом оценки служат умения (У1-У5) и знания (З1 – З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 1 – ОК9).

### **2.3.2. Промежуточный контроль**

#### **2.3.2.1. МДК.01.01., МДК01.02.(экзамен комплексный) VIII семестр**

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав), МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

Деятельности

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Условия выполнения заданий:

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 25

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**

Часть А -30 мин; часть В -15 мин; часть С-15 мин.

Всего на экзамен 60 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С**.

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 60 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции и личностные результаты: ПК1.1-ПК1.3; ОК1.- ОК9; ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г.  Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Группа _____ Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УРСПО (ОТЖТ) _____ « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

### Личностные результаты:

ЛР13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

### Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 4 балла (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 6 баллов.

### Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена - 40 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 60 мин: часть А – 30 мин; часть В – 15 мин; часть С – 15 мин.

**Часть А**  
**МДК.01.01**

**Тема 1.6 Электрические цепи ЭПС**

Вопрос №1. Напряжение в контактной сети переменного тока:

- А) 25 кВ.
- Б) 3 кВ.
- В) 380 В

Вопрос №2. Тяговые двигатели электровоза питаются:

- А) переменным током
- Б) выпрямленным пульсирующим током
- В) выпрямленным пульсирующим напряжением

Вопрос №3. Расставьте последовательно аппараты, через которые пройдет ток от токоприемника к первичной обмотке тягового трансформатора электровоза ВЛ80с:

- А) дроссель, ГВ, трансформатор тока ТТ
- Б) дроссель, Выпрямительная установка, ГВ
- В) ГВ, Дроссель, БРД

Вопрос №4. ГВ в отключенном состоянии на электровозе ВЛ 80 служит:

- А) для сохранения напряжения на первичной обмотке тягового трансформатора
- Б) для защиты токоприемника от высокого перенапряжения
- В) для дополнительного заземления обмотки тягового трансформатора

Вопрос №5. Для снижения пульсации выпрямленного тока на электровозе ВЛ80 служит:

- А) выпрямительная установка
- Б) тяговый трансформатор
- В) сглаживающие реакторы

Вопрос №6. На обмотке собственных нужд на выводе х-а5 электровоза ВЛ80с напряжение:

- А) 220В
- Б) 380В
- В) 232В

Вопрос №7. Оборудование электровоза от атмосферных перенапряжений защищено аппаратом:

- А) разрядником
- Б) реактором
- В) дросселем

Вопрос №8. АБ электропоезда ЭД9М состоит из элементов типа:

- А) НК-55
- Б) НК-65
- В) НК-56

Вопрос №9. Минус катушки КС соединяется с проводом:

- А) 15
- Б) 30
- В) 24

Вопрос №10. Аккумуляторная батарея типа НК – 55 электропоезда ЭД9М состоит из:

- А) 60 элементов
- Б) 96 элементов
- В) 90 элементов

**Тема 1.9 Неразрушающий контроль узлов и деталей**

Вопрос №1. Техническое диагностирование - это

- А) процесс установления технического состояния объекта с указанием места, вида и причин возникновения дефектов и повреждений
- Б) процесс установления дефектов и повреждений
- В) процесс установления неисправности в деталях

Вопрос № 2. Преимущества акустического неразрушающего контроля:

- А) дает немедленные результаты



Б) не требуется доступа к обоим сторонам шва

В) верны оба варианта

Вопрос № 3. Зеркально-теневой метод основан:

А) на анализе как прошедших, так и отраженных волн

Б) на измерении амплитуды донного сигнала

В) на регистрации эхо-сигналов от дефекта

Вопрос № 4. Существует три способа передачи тепловой энергии от более нагретого к менее нагретому. Конвекция - это

А) молекулярный перенос теплоты на микроуровне за счет передачи изменения интенсивности колебаний от молекулы к молекуле

Б) перенос теплоты перемещающимися в пространстве частицами вещества

В) передача теплоты испускания коротких электромагнитных волн

Вопрос № 5. Способ размагничивания деталей, применяемый в практике магнитного неразрушающего контроля:

А) нагревание объекта до точки Кюри

Б) однократное приложение встречного поля «большой силы»

В) воздействие знакопеременным полем с уменьшением его амплитуды во времени

Вопрос № 6. Электромагниты используют для намагничивания:

А) участков крупных деталей

Б) всей детали, которую располагают между полюсами

В) оба ответа правильные

Вопрос № 7. Эхо – метод основан на способности ультразвуковых волн отражаться от:

А) дефекта

Б) стенок детали

В) поверхности стэнда

Вопрос № 8. Сущность вихретокового контроля -

А) основан на взаимодействии намагничивающего поля и остаточного поля

Б) основан на анализе взаимодействия внешнего электромагнитного поля с электромагнитным полем вихревых токов, наводимых в объекте контроля этим полем

В) основано на взаимодействии вихретокового поля и остаточного поля

Вопрос № 9. Механические повреждения характеризуются:

А) изменением формы, размеров, массы или состояния поверхностного слоя в результате трения деталей

Б) изменением состояния материала конструкции в результате многократного циклического нагружения

В) изменением целостности конструкции под воздействием внешних сил, зависящих от количества погрузочно-разгрузочных и маневровых операций

Вопрос № 10. Сколько пьезоэлектрических преобразователей устанавливают при зеркально-теневом методе ультразвукового контроля?

А) один

Б) два

В) три

## МДК.01.02

### Тема 2.5 Основы локомотивной тяги

Вопрос №1. Силы сопротивления относятся к группе основного сопротивления:

А) силы, действующие на поезд в любой момент движения и при любых условиях движения;

Б) силы, которые оказывают главное сопротивление при движении поезда;

В) силы, которые оказывают наибольшее сопротивление движению поезда.

Вопрос №2. Частота вращения якоря тягового двигателя при постоянных  $U$ ,  $\gamma$  и  $C_1$  зависит от:

А) от тока  $I_d$  и магнитного потока  $\Phi$ ;

Б) от тока  $I_d$ , магнитного потока  $\Phi$  и тока возбуждения  $I_v$ ;

В) от магнитного потока  $\Phi$  и тока возбуждения  $I$  в.

Вопрос № 3. Устойчивая работа дизеля и регулируемый в широких пределах вращающий момент при скоростях поезда от нуля до максимальной согласована следующим образом:

А) между дизелем и движущими колесами вводится специальное звено-передача;

Б) с помощью применения аккумуляторной батареи;

В) с помощью системы валов и эластичных соединений.

Вопрос № 4. Силы трения в подшипниках подвижного состава относятся к:

А) силам основного сопротивления;

Б) главной группе сил сопротивления;

В) силам дополнительного сопротивления

Вопрос № 5. Тормозные силы поезда - это

А) это силы, которые препятствуют движению поезда и снижают скорость движения;

Б) это управляемые внешние силы, действующие против движения поезда для снижения скорости до заданного значения, остановки в нужном месте и на заданном тормозном пути, а также для обеспечения безопасности движения;

В) это управляемые силы сопротивления движению поезда для остановки поезда на станциях или перед препятствиями.

Вопрос № 6. Расчетный подъем - это

А) самый крутой подъем, на котором скорость резко падает до самого малого значения;

Б) самый длинный и крутой подъем, на котором скорость падает до критического значения;

В) подъем, на котором скорость устанавливается равномерной, равной минимально допустимой (расчетной) для локомотива данной серии с электрической передачей.

Вопрос № 7. Диаграммой удельных ускоряющих и замедляющих сил называется:

А) рисунок, изображающий характер изменения сил, действующих, на поезд;

Б) графики, показывающие зависимость удельных ускоряющих и замедляющих сил от скорости движения;

В) график, показывающий зависимость удельных сил от приведенного профиля пути, по которому движется поезд.

Вопрос № 8. Время подготовки тормозов к действию - это

А) время, затраченное на создание тормозной силы;

Б) время с момента постановки ручки крана машиниста в тормозное положение до момента начала торможения;

В) время, за которое тормозная волна достигнет последнего вагона.

Вопрос № 9. Токовая характеристика локомотива - это

А) оценка значения тока в зависимости от силы тяги локомотива и веса поезда;

Б) зависимость потребляемого электрическими машинами локомотива тока в режиме тяги от скорости движения;

В) зависимость тока от веса поезда.

Вопрос № 10. Нагревание электрических машин зависит:

А) от потребляемого тока;

Б) от потерь мощности, от времени нагревания и интенсивности охлаждения

В) от проходящего через обмотки машины тока, напряжения и продолжительности работы машины.

### **Часть В**

Дайте определение следующим понятиям:

Усталостные повреждения, исправное состояние подвижного состава.

### **Часть С**

Охарактеризуйте электромеханические характеристики ТЭД.

**Эталоны ответов:**

**Часть А  
МДК.01.01**

**Тема 1.6 Электрические цепи ЭПС**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	б	а	а	б	а	б	а	б

**Тема 1.9 Неразрушающий контроль узлов и деталей**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	б	а	б	б	а	а	б	в	а

**МДК.01.02**

**Тема 2.5 Основы локомотивной тяги**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	а	а	б	в	б	б	б	в

### **III. Оценка по производственной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш», Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»).

- документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ с предприятия о зачислении на практику.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика) с учетом дневника практики и отчета по практике.

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Таблица 8. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт электроподвижного состава	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1– ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
ПП.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание электроподвижного состава	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1– ОК9	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

#### 3.2.1 Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

### 3.2.2. Формы контроля

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) 7 семестр - дифференцированный зачет;

### 3.2.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - **108 часов;**

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) 7 семестр - **252** часа.

### 3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.3.1. Производственная практика ПП.01.01 (ремонтная)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,

обучающемуся четвертого курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему производственную практику ПП.01.01 (по профилю специальности) «Ремонтная» в объеме 108 часов с «01» сентября 2022 г. по «21» сентября 2022 г на \_\_\_\_\_

(полное название организации, согласно приказа)

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ, выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия (от организации)
Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Участвовал в планировании и выполнении работ: слесарь по ремонту подвижного состава	5,4,3,2	_____ Ф.И.О., должность _____ подпись

#### 2. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции		
		Высокий	Средний	Низкий
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и			

	нести за них ответственность.			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

**3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

3. Профессиональные компетенции					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>			
2	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение подготовки подвижного состава к работе;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава;</li> <li>- управление системами подвижного состава;</li> <li>- осуществление контроля над работой систем подвижного состава;</li> <li>- приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> </ul>			
3	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава в;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>– правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>– выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>– проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>– демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>– определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;</li> <li>– демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**В результате освоения производственной практики у обучающегося были сформированы следующие личностные результаты:**

Код	Наименование результата обучения	Уровень сформированности личностных результатов		
		Высокий	Средний	Низкий
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий			
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда			
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций			
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний			
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития			

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. должность подпись

Руководитель практики от учебной организации \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. подпись обучающегося

М.П.

### 3.3.2. Производственная практика ПП.01.02 (эксплуатационная)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся, 4 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП 01.02 (Эксплуатационная) в объеме 252 часа с «22» сентября 2022 г. по «09» ноября 2022 г на предприятии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название организации, согласно приказа)

**1. За время практики выполнены виды работ:**



Виды и объем работ, выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (240 ч)		
Обеспечение безопасности движения подвижного состава (12 ч)		

**2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Низкий	
<b>1. Общие компетенции</b>					
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
<b>2. Профессиональные компетенции</b>					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности			

2	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава; управление системами подвижного состава; осуществление контроля над работой систем подвижного состава; приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; выбор экономичного режима движения поездов; выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; применение противопожарных средств			
3	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>			

**3. В результате освоения производственной практики у обучающегося были сформированы следующие личные результаты:**

Код	Наименование результата обучения	Уровень сформированности личных результатов		
		Высокий	Средний	Низкий
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий			
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда			

ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций			
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний			
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития			

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Ф. И. О.      должность      подпись

Руководитель практики  
 от учебной организации \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Ф. И. О.      должность      подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Ф. И. О.      подпись обучающегося  
 М.П.

**3.4. Форма дневника по производственной практике** (заполняется каждым обучающимся)

**3.4.1. Производственная практика ПП.01.01 (ремонтная)**



**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
**ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности**  
**(ремонтная)**

Место прохождения практики:

---

---

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от предприятия**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от учебной организации**

-----

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2022

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от техникума отчет по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии, не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях техникума. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющих не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся-практикант обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывая о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 4 группа  
ТПС-4-\_\_\_\_\_

направляется для прохождения производственной практики

\_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

\_\_\_\_\_  
Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )  
**Очное (Заочное) отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся производственной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В

\_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

\_\_\_\_\_  
(указать должность)

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Ф. И.О. обучающегося

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики:

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

Перечень видов работ производственной практики по профессиональному модулю:

Виды работ программы профессионального модуля				Коды проверяемых результатов
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
1. Локомотивосборочный комплекс. Разборка подвижного состава	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	ОК1- ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30	108 ч
2. Дизель- агрегатный цех. Работы по ремонту дизеля				
3 Электромашинный цех. Ремонт главного генератора				
4.Тележечное отделение. Ремонт экипажной части				
5.Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций				
6.Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель поездов				

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
11.	Изучить организацию ремонтного производства предприятия	108ч
12.	Изучить технологические процессы ремонта	
13.	Изучение работы закрепленного рабочего места предприятия	
14.	Освоить порядок выполнения работ	
15.	Выбирать необходимое оборудование и инструмент при проведении работ	
6	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	

Индивидуальное задание:

---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (от учебной организации)  
подпись ФИО

обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО





(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

**(по профилю специальности)**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108ч</b>

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (ее) работы.	
	Ознакомление с обязанностями слесарей	
	Изучение работы отдельных отделений и участков предприятия (организации)	
	Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ









## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

### 3.4.2. Производственная практика ПП.01.02 (эксплуатационная)



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности  
(эксплуатационная)

Место прохождения практики:

---

---

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от предприятия**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Руководитель практики  
от учебной организации**

-----

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2022



## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от техникума отчет по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии, не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

### **Обучающийся - практикант помни!**

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях техникума. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющих не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся-практикант обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывая о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)**  
**Очное (Заочное) отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ №**  
**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс 4 группа  
ТПС-4-\_\_\_\_\_

направляется для прохождения производственной практики

\_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

\_\_\_\_\_  
Линия отреза

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС )**  
**Очное (Заочное) отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**  
**о прохождении обучающимся производственной практики**

обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В

\_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

\_\_\_\_\_  
*(указать должность)*

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

### ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Ф. И.О. обучающегося

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Место прохождения практики:

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного

Перечень видов работ производственной практики по профессиональному модулю:

Виды работ программы профессионального модуля	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Количество часов
1. Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК1- ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30	252
2. Поездки в качестве дублера помощника машиниста				
3. Поездки в качестве помощника машиниста в соответствии с графиком явки				
4. Обеспечение безопасности движения поездов				

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Изучить организацию предприятия	252ч
2.	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	
3.	Изучение работы дублера	
4.	Изучение работы помощника машиниста	
5.	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	
6.	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	

Индивидуальное задание:

---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (от учебной организации)  
подпись ФИО

подпись обучающейся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

**(по профилю специальности)**

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Место прохождения практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
		<b>252 ч</b>
	<b>ВСЕГО</b>	

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание в техникуме. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	
	Изучение работы дублера	
	Изучение работы помощника машиниста	
	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	
	Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

# Ежедневный отчет выполненных работ











(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Производственной практики  
(по профилю специальности)

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
обучающийся \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	5 4 3 2
2	Изучение работы дублера	5 4 3 2
3	Изучение работы помощника машиниста	5 4 3 2
4	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	5 4 3 2
5	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	5 4 3 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководители практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия

*подпись* / *ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от учебной организации

*подпись* / *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

М.П

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

**3.5. Форма отчета по практике (выполняется каждым обучающимся)**



ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП (ПП, ПДП) в рамках профессионального модуля ПМ 01 производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01 (Ремонтная) или ПП.01.02 (Эксплуатационная)

Место прохождения практики в

---

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Руководитель практики от учебной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от предприятия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Исполнитель  
обучающийся

курс\_\_ специальность \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оренбург 2022 г.

## Содержание

Введение	3
1 Основная часть	4
2 Содержание индивидуального задания	7
3 Техника безопасности	11
Заключение	14
Библиографический список	15

**Введение:** Какие цели и задачи Вы ставили перед собой на период практики? Какие знания, умения вы приобрели?

**Основная часть:** Характеристика: рабочего места, выполняемых работ. Содержание индивидуального задания.

**Заключение:** Что нового приобрели, чему научились в процессе практики? Выполнили ли поставленные цели и задачи? Какие ситуации оказались самыми сложными для Вас? С какими проблемами Вы столкнулись? Назовите причины затруднений? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры (например, недостаток знаний, практических умений, свойств и качеств личности, недостаточная помощь группового руководителя и др.). Изменила ли практика Ваше отношение к будущей деятельности? Как? Появилось (исчезло, стабилизировалось) желание работать по получаемой специальности?

**Библиографический список:** книги, учебники, справочники, периодические издания, интернет-ресурсы и т.д..

**Оформление:** не менее 15 листов, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля обычное, абзац 1,25.

#### **IV. Фонд оценочных средств для экзамена комплексного, квалификационного**

##### **4.1. Формы проведения экзамена комплексного, квалификационного**

Экзамен комплексный, квалификационный представляет собой – сочетание накопительной системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по МДК01.01, МДК03.01, экзамена по МДК01.01, МДК01.02, МДК03.01, и курсового проекта по МДК03.01 на основании данных аттестационного листа по практикам. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «Вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

## 4.2. Форма сводной ведомости освоения

### 4.2.1 Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

*(код и название модуля)*

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*(код и наименование специальности)*

группа ТПС-4-

№ п/п	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации							Курсовое проектирование МДК. 03.01	УП 01.01	УП 01.02	УП 01.03	ПП 01.01 6 сем.	ПП 01.01 7 сем.	ПП 01.02	ПП 03.01	Профессиональные компетенции					Подтверждение сформированности ОК 1-9 да/нет	Экзамен квалификационный (вид профессиональной деятельности освоен /не освоен, оценка)
		МДК 01.01 4 семестр	МДК 01.01 5 семестр	МДК 01.02 5 семестр	МДК 01.01 6 семестр	МДК 01.02 6 семестр	МДК 01.01 8 семестр	МДК 03.01 7 семестр									ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК.3.1	ПК.3.2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							





### 4.3. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

#### 4.3.1 Оценочная ведомость ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО \_\_\_\_\_,

по профессиональным модулям ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профессиональные модули освоены в объеме: ПМ.01 \_\_\_\_\_ часа и ПМ.03 \_\_\_\_\_ часов.  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подготовлена и защищена курсовая работа (проект) по теме \_\_\_\_\_

#### Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка (освоен / не освоен)
ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	
ПК.1.3. Обеспечивать безопасность подвижного состава	
ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	
ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	

#### Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава освоен / не освоен

наименование вида профессиональной деятельности

Участие в конструкторско-технологической деятельности освоен / не освоен

наименование вида профессиональной деятельности

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		М.Е.Павленков
Члены комиссии		И.В. Бабкина
		Т.Ю. Долгушина
		Д.А. Демин
		Е.И. Басаков
		И.В. Перейма

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_

С оценочной ведомостью ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

подпись кандидата, дата

МП

#### **4.4. Форма комплекта экзаменационных материалов**

##### **I. ПАСПОРТ**

###### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Код профессии: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Оцениваемые компетенции:

ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию

ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

КУ – 54

ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__» ____ 202 г.  Председатель ПЦК _____ Долгушина Т.Ю.	Экзамен (комплексный, квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности Группа ТПС-4-_____ Семестр <u>8</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиал СамГУПС  _____ А.Н.Попов «__» ____ 202 г.
--	---	---

### Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

### Личностные результаты:

ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31

### Инструкция по выполнению экзамена комплексного квалификационного:

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат задания 1,2.
3. Указания: следует как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена комплексного квалификационного – учебный полигон, макет электровоза, стенды, плакаты, бланки технологической документации, нормативно-техническая и справочная литература.

### Критерии оценки

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	54-60 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	45- 53 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	37- 44 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 37 баллов	от 0% до 60%

### Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен комплексный квалификационный:

Задание 1 – 30 мин., задание 2 – 30 мин.

Всего на экзамен комплексный квалификационный - 60 мин.

**1.Задания по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**  
**Задание 1**

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
<b>Номер и содержание задания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Количество баллов</b>
1.Порядок действия локомотивной бригады	ОК1-ОК9, ПК.1.1, ПК1.2, ПК1.3.  ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>- демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> <li>- выполнение подготовки систем ЭПС к работе;</li> </ul>	0-10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;</li> <li>- управление системами ЭПС;</li> <li>- осуществление контроля за работой систем ЭПС;</li> <li>- приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;</li> <li>- выбор оптимального режима управления системами ЭПС;</li> <li>- выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>- применение противопожарных средств</li> <li>- принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</li> <li>- точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>- правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> </ul>	0-10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>	0-10

**Порядок выполнения задания 1:**

1.1 Перечислите порядок действия локомотивной бригады в пути следования при обнаружении ползуна на колесной паре локомотива

3. Опишите конструкцию колесной пары локомотива.

4. Перечислите виды освидетельствования колесных пар

5. Назовите вид ремонта, на котором производят обточку колесных

1.5 Назовите скорости движения локомотива до ближайшей станции при обнаружении ползуна на колесной паре

3. Перечислите порядок действия машиниста, остановившегося на перегоне по неисправности

1.7 Расскажите о технике безопасности при ремонте колесных пар

## 2. Задания по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

### Задание 2

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Составление технической и технологической документации	ОК1-ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2  ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;	0-10
		- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтение чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	0-10
		- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	0-10

**Порядок выполнения задания 2:**

- 2.1 Заполнить маршрутную карту ремонта колесной пары
- 2.2 Заполнить операционную карту проверки колесной пары

**Максимальное время выполнения задания – 60 минут**

### III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Выполнение задания:

#### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

#### ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности

(ФИО)

обучающийся на 4 курсе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог освоил программу профессиональных модулей.

Освоенные компетенции	Показатель оценки результата	Количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Общие компетенции</b>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	0-2	
	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	0-2	
	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	0-2	
	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	0-2	
	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	0-2	
<b>1. Задания по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>			
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда ЛР 25 Способный к генерированию,</p>	<p>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</p>	0-10	
	<p>- выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава; управление системами подвижного состава; - осуществление контроля над работой систем подвижного состава; приведение систем тепловозов и дизель- поездов в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - применение противопожарных средств - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава;</p>	0-10	

