

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 24.03.2023 19:44:33
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.38
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения учебной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

общих компетенций (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

личностных результатов:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

ПО. 1 эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

- уметь:

У.1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У.2 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У.3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

У.4 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

У.5 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

- знать:

З.1 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

З.2 нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

З.3 систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Этапы формирования компетенций:

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки, опыт)
Подготовительный этап	<p>Ознакомление с программой практики, с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Значение учебной практики для самостоятельной работы на производстве.</p> <p>Меры по ТБ при работе с электрическими приборами и установками, находящимися под напряжением.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p>	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК1-ОК9 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- эксплуатировать подвижной состав железных дорог;</p> <p>- производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>- обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>
		<p>У1-У 5; 31- 33</p>	<p>- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование</p>

			<p>подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
Экспериментальный этап	<p>1. Слесарные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря; - основы измерения; - измерение деталей машин и механизмов; - разметка; - рубка металла; - гибка металла; - правка и рихтовка металла; <p>2. Электромонтажные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с электромонтажным цехом; - разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры; - монтаж электрических цепей; - разделка и соединение кабелей; - техническое обслуживание и ремонт аппаратуры управления и защиты; - производство заземления 	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК1-ОК9 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать подвижной состав железных дорог; - производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения подвижного состава
		<p>У1-У 5; 31-33</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава

	<p>3. Механические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места, упражнение в управлении станком: Т/Б; - обточка наружных цилиндрических поверхностей; - вытачивание наружных канавок; - подрезание уступов и отрезание заготовок; - сверление отверстий; - растачивание отверстий. <p>4. Электросварочные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводное занятие. <p>Безопасность сварочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для сварочных работ; - источники питания сварочной дуги; - организация рабочего места сварщика. <p>Подготовка деталей к сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ручная дуговая сварка; - ручная дуговая сварка; - сварка сталей в защитной среде. <p>5. Вводно-ознакомительная</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными цехами и участками на железнодорожных предприятиях 		<p>требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
Составление отчета	<p>Подготовка отчетной документации. Подготовка к итоговой конференции. Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации на итоговой конференции по практике</p>	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК1-ОК9 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать подвижной состав железных дорог; - производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями

			технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения подвижного состава
		У1-У 5; 31-33	- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Контролируемые разделы (этапы) практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап	ПК 1.1-1.3; ОК1-ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30 У1-У 5; 31- 33	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по производственной практике Проверка разделов отчета.

Экспериментальный этап	ПК 1.1-1.3; ОК1-ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30 У1-У 5; 31- 33	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по производственной практике Проверка разделов отчета.
Составление отчета	ПК 1.1-1.3; ОК1-ОК9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30 У1-У 5; 31- 33	Проверка отчетной документации, презентации, подготовка к научно- практической конференции.	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики Выступление на итоговой конференции

4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Отчет по практике:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

		<ul style="list-style-type: none"> – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	--

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

4.2 Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения умений и практического опыта.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный этап	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9. ЛР 13, 19, 25, 27, 30	Устный отчет, собеседование. Дневник по	
Экспериментальный этап	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9. ЛР 13, 19, 25, 27, 30	производственной практике. Проверка разделов отчета.	
Составление отчета	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9. ЛР 13, 19, 25, 27, 30	выступление с презентацией на научно- практической конференции.	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики – дифференцированный зачет			