

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК -3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Знает Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности, умение использовать знания в практической деятельности	Вопрос 1-5.
	Умеет Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности.	Задание 1.
	Владет Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.	Задание 2.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности, умение использовать знания в практической деятельности</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Определение: нормативный акт, принятый на уровне предприятия, относится к понятию: а) источник права; б) локальный нормативный акт; с) подзаконный акт Правильный ответ: б</p> <p>2. Проект коллективного договора обязательному обсуждению работниками: а) подлежит, если стороны об этом договорились в процессе переговоров; б) не подлежит; с) подлежит; Правильный ответ: с</p> <p>3. Коллективный договор заключается сроком: а) по соглашению сторон, но не более трех лет; б) от одного года до трех лет; с) на один год; Правильный ответ: а</p> <p>4. Рассмотрение трудового спора КТС регулируется законодательством: а) административным; б) трудовым; с) до принятия нового договора; Правильный ответ: б</p> <p>5. принудительным трудом признается работа: а) в условиях чрезвычайных ситуаций; б) в условиях невыплаты заработной платы; с) обусловленная законодательством о воинской обязанности Правильный ответ: б</p>	
<p>ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности.</p>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Задание 1.

Решение ситуационных задач по темам

1. Нормативно – правовые основы расторжения трудового договора по инициативе работодателя
2. Правовое обеспечение рабочего времени.
3. Правовые основы охраны труда в организации

ОПК -3.1

Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

Владеет

Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.

Задание 2

1. Сформулируйте причины, по которым могут возникать правовые споры
2. Составьте схему «Виды экономических споров».

2.2 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Административная ответственность граждан России
2. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
3. Разрешение трудовых споров: правовые основания
4. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
5. Виды административных наказаний и порядок их исполнения

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, метод транспортного права. Транспортное право – комплексная отрасль российского права.
2. Источники транспортного права. Транспортное законодательство.
3. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности.
4. Реформирование ж/д транспорта : этапы, итоги, перспективы.
5. Виды транспорта. Понятие и виды договоров перевозки, классификация.
6. Договор перевозки грузов: понятие, признаки, стороны.
7. Основания для заключения для договора перевозки грузов.
8. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
9. Основания прекращения договора перевозки грузов.
10. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов.
11. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки грузов.
12. Документы, оформляющие договор перевозки грузов.
13. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Узловое соглашение.
14. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, стороны.
15. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
16. Проездной документ пассажира.
17. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
18. Особенности договора перевозки пассажиров городским общественным транспортом.
19. Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений.
20. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.
21. Исковая давность : понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.
22. Договор транспортной экспедиции : понятие, признаки, стороны.
23. Функции клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции. Ответственность сторон по договору.
24. Договор буксировки: понятие, признаки. Стороны по договору буксировки. Основные права и обязанности сторон.
25. Общая характеристика Договора на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание				
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:				
–титульный лист		+		
–пояснительная записка		+		
–типовые оценочные материалы		+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+		
Содержательное оценивание				
Показатели		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы		+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы		+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)		+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций		+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Бекбергенева Д.Е.

(подпись)