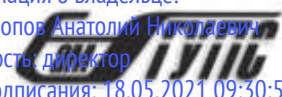


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee71c2e1e5c09d1d5875c7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика и управление проектами

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом
	УК-2.2 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.1 Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Знает: Сущность понятия «проект», отличия проектной деятельности от операционной.	Тестовые задания 1-7
	Умеет: Определять факторы, влияющие на проект.	Задание 1
	Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла	Задание 2
УК-2.2 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта.	Тестовые задания 8-10
	Умеет применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта;	Задание 3
	Владеет навыками разрешения конфликтов и рисков.	Задание 4
УК-2.3 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Знает возможные эффекты и ключевые индикаторы, свидетельствующие об успешности реализации проекта	Тестовые задания 11-13
	Умеет применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта;	Задание 5
	Владеет методологией оценки эффективности проектов	Задание 6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>УК-2.1 Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом</p>	<p>Знает: Сущность понятия «проект», отличия проектной деятельности от операционной.</p>
<p>Тесты</p> <p>1. Цель проекта – это: - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>2. Реализация проекта – это: - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p> <p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? + Объединение людей и оборудования происходит через проекты - Командная работа и чувство сопричастности - Сокращение линий коммуникации</p> <p>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям - Составление перечня недоработок и отклонений + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p> <p>Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность: - Освоить минимальный бюджет проекта + Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</p> <p>7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? + 9-15 % - 15-30 % - до 45 %</p>	
<p>УК-2.2 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта.</p>
<p>8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p>	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<ul style="list-style-type: none"> - Экономические и социальные - Экономические и организационные + Экономические и правовые <p>9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большой бюджет + Высокая степень неопределенности и рисков - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта <p>10. Что такое веха?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта 	
<p>УК-2.3</p> <p>Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</p>	<p>Знает возможные эффекты и ключевые индикаторы, свидетельствующие об успешности реализации проекта</p>
<p>11. Эффективность проекта в целом включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Эффективность фаз развития проекта; b) Общественную эффективность проекта; c) Эффективность участия в проекте; d) Коммерческую эффективность проекта. <p>12. Эффективность участия в проекте включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Эффективность участия предприятий в проекте; b) Эффективность инвестирования в акции предприятий - участников ИП; c) Эффективность участия в проекте структур более высокого уровня; d) Коммерческую эффективность проекта. <p>13. Что включает в себя первый этап оценки эффективности инвестиционных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Оценка эффективности проекта для каждого участника; b) Оценку общественной эффективности; c) Оценку коммерческой эффективности; d) Рассмотрение и оценка вариантов поддержки проекта. 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>УК-2.1</p> <p>Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом</p>	<p>Умеет: Определять факторы, влияющие на проект.</p>
<p>Задание 1.</p> <p>1. Проанализировать проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом</p>	
<p>УК-2.1</p> <p>Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом</p>	<p>Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p>
<p>Задание 2.</p> <p>Студентам предлагается выбрать бизнес-идею и разработать для нее проект в течении семестра. Для выполнения заданий студенты разделяются на группы по 5-7 человек. В рамках этой формы разрабатывается организационно-экономический механизм реализации бизнес-идеи на практики от момента ее возникновения, до внедрения.</p>	
<p>УК-2.2</p> <p>Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками</p>	<p>Умеет применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта;</p>

проекта на всех этапах его жизненного цикла	
---	--

Задание 3

Определите, к каким категориям относятся указанные затраты. Отметьте в табл. 1.1 знаком "+".

Таблица 1.1

Статьи затрат	Прямые	Косвенные	Основные	Накладные	Постоянные	Переменные	Простые	Комплексные
1. Основные материалы								
2. Топливо и энергия на технологические цели								
3. Реализуемые отходы								
4. Основная заработная плата производственных рабочих								
5. Дополнительная заработная плата производственных рабочих								
6. Страховые взносы								
7. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования								
8. Общепроизводственные расходы								
9. Общехозяйственные расходы								
10. Прочие производственные расходы								
11. Коммерческие расходы								

УК-2.2

Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла

Владеет навыками разрешения конфликтов и рисков.

Задание 4

Перед разработчиками проекта поставлены жесткие сроки. Вероятность их выполнения составляет примерно 80%. Ущерб от нарушения установленного времени разработки и производства прибора будет связан с потерей прибыли от более позднего выхода на рынок. Кроме того, есть вероятность появления на рынке разработок ряда конкурентов, что является дополнительным риском.

Данные риски могут быть снижены путем применения новых технологий, которые еще не апробированы в полной мере, и навыки эффективного их использования у компании недостаточны. Приобретение этих технологий требует инвестиций, сопоставимых по своим размерам с прибылью, недополученной в результате потери рынка (вследствие нарушения сроков), но вероятность успеха в создании и производстве на их основе нового прибора равна примерно 70%. В случае успеха компания выйдет на рынок с новым прибором на 3 месяца ранее установленного срока. Предприятие имеет низкую толерантность и аппетит к риску. Аналогичное отношение к риску имеют менеджер проекта, его заместители и ведущие специалисты.

В компании отсутствует система управления рисками

Вопросы:

Как предприятию преодолеть возникающие проблемы?

Как выстроить систему управления проектом с учетом воздействия на снижение основных рисков?

Идентифицируйте комплекс имеющихся рисков.

Разработайте укрупненный план управления рисками, предложите систему мониторинга рисков.

Какие стратегии следует использовать компании для ответа на риски?

УК-2.3

Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта,

Умеет применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта;

использует методы экономической оценки его эффективности	
--	--

Задание 5

Возможное содержание задания. На основе выбора одного продукта или одной продуктовой линии существующего предприятия (или будущего предприятия по выбору) представить возможности применения в управлении затратами на качество методов ФСА и FMEA на основе совершенствования имеющейся калькуляции затрат на качество, по вариантам (возможно выполнение на основе предшествующей работы). Для каждого случая отразить, какие показатели эффективности затрат на качество целесообразно включить в СМК.

УК-2.3	Владеет методологией оценки эффективности проектов
Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	

Задание 6

Расчет и анализ экономической эффективности вариантов проекта.
 Первый вариант проекта. Реконструкция здания с последующим размещением в нем делового центра.
 Второй вариант проекта. Реконструкция здания под гостиницу.
 Третий вариант проекта. Реконструкция здания под жилой дом без дальнейшей эксплуатации с единовременным доходом от продажи.

Исходные данные

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	17	43	40	3,91	1,62	16%
2	8,5	19	39	42	7,5	2,83	
3	7,5	12	46	42	15,8	0	

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

Задания для контрольной работы

Студентам предлагается выбрать бизнес-идею и разработать для нее проект в течении семестра. Для выполнения заданий студенты разделяются на группы по 5-7 человек. В рамках этой формы разрабатывается организационно-экономический механизм реализации бизнес-идеи на практики от момента ее возникновения, до внедрения.

Бизнес-идея и организационно-экономический механизм разрабатываются в рамках изучения основных тем лекционного и практического курса: разрабатываются инициация проекта, структурная декомпозиция работ, участники проекта, календарный и сетевой план проекта, оценка стоимости проекта, коммуникации и оценка эффективности проекта.

Интерактивное обучение, разрабатываемых проектов студентами, проявляется в том, что проект обеспечивает подготовку творческих заданий, которые в практической деятельности реализовались в следующих формах:

- исследование реальных - экономических проблем;
- интерпретация проблем проекта;
- исследование возможности реализации проекта и разработка механизма реализации проекта;
- решение задач по экономике с использованием компьютерной техники и технологий (программы Excel);
- компьютерная презентация разработки.

Каждый раздел проекта рассматривается и обсуждается с каждой группой. Отчет по выполненным заданиям выполняется в произвольной форме. Завершение решения заданий студент выполняет в рамках самостоятельной работы. Общий отчет по проекту представляется на защиту в последнее практическое занятие или на промежуточную аттестацию.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к экзамену

1. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление
2. Классификация проектов. Методы управления проектами
3. Жизненный цикл проекта.
4. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта
5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план
6. Источники финансирования проектной деятельности
7. Организационные формы финансирования
8. Проектное финансирование
9. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект
10. Простейшие методы определения эффективности
11. Основы методики определения эффективности UNIDO
12. Задачи, процессы и уровни планирования
13. Иерархическая структура работ
14. Диаграмма Гантта
15. Сетевое планирование
16. Метод критического пути
17. Ресурсное планирование
18. Календарное планирование
19. Сметное планирование
20. Матрица ответственности
21. Основные принципы управления стоимостью проекта
22. Оценка стоимости проекта
23. Понятие о бюджетировании
24. Методы управления стоимостью проекта
25. Мониторинг работ по проекту
26. Взаимосвязь объёмов, продолжительности и стоимости работ
27. Управление содержанием работ
28. Структура и объёмы работ
29. Производительность
30. Понятие о квалиметрии
31. Менеджмент качества проекта
32. Метод Д. Тагучи
33. Стандарты управления качеством
34. Сертификация продукции проекта
35. Основные принципы управления ресурсами проекта
36. Управление закупками
37. Управление поставками
38. Управление запасами
39. Понятие проектных рисков
40. Анализ проектных рисков
41. Методы снижения рисков
42. Организация управления рисками
43. Формирование и развитие команды проекта
44. Организация эффективной деятельности команды
45. Управление персоналом проекта
46. Офис проекта
47. Психологические аспекты управления персоналом

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине

«Экономика и управление проектами»

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор, д-р тех. наук, профессор кафедры финансов и менеджмента Оренбургский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», д-р техн. наук, доцент

/ Медведев П.В.