

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Транспортное право
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
ОПК -3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Обучающийся знает: базовые положения об организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	Вопрос 1-6
	Обучающийся умеет: Собрать и обобщить базовые положения об организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	Задания 1-4
	Обучающийся владеет: Информацией об организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	Задания 5-8

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает: базовые положения об организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Договор перевозки груза является: А) реальным Б) консесуальным В) возмездным Г) публичным 1. верно АВГ 2. верно БВГ 3. верно АБВГ</p> <p>2. Срок действия договора перевозки начинается: 1. с момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя 2. с момента подписания транспортной накладной 3. с момента погрузки груза 3. Верны ли утверждения: А) перевозчиком может быть как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель Б) в качестве грузоотправителя и грузополучателя могут быть физические лица 1. верно только А 2. верно только Б 3. оба варианта верны 4. Предметом договора перевозки груза является: 1. услуги по доставке груза в пункт назначения 2. транспортировка груза 3. погрузка и выгрузка груза</p> <p>5. Верны ли утверждения: А) Провозная плата за перевозку груза устанавливается перевозчиком Б) Провозная плата за перевозку груза в транспорте общего пользования фиксирована тарифами 1. верно только А 2. верно только Б 3. оба варианта верны</p> <p>6. Срок доставки груза в городском и пригородном сообщении составляет: 1. 12 часов 2. 24 часа 3. 10 часов</p>	
<p>ОПК -3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере</p>	<p>Обучающийся умеет: Собирать и обобщать базовые положения об организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов</p>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	подвижного состава на железнодорожном транспорте
<p align="center">Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список документов, необходимых для оформления лицензии. 2. Сравнить лицензионные требования и условия при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочной деятельности. 3. Провести анализ прав лицензирующего органа в части соблюдения контроля лицензионных требований и условий. 4. Составить акт лицензионной проверки. 	
<p align="center">ОПК -3.1</p> Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	<p>Обучающийся владеет: Информацией об организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте</p>
<p align="center">Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проанализировать образец представленного образца договора, выявить его отличительные особенности. 6. Изучить исходные данные для составления договора, определить его структуру. 7. Составить по исходным данным договор перевозки груза на железнодорожном транспорте. 8. Составить договор между перевозчиком и грузоотправителем на подачу контейнера. 	

2.2 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

ВАРИАНТ 1

1. Понятие и сущность административно-процедурного производства
2. Открытое рассмотрение дел об административных правонарушениях
3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший.

ВАРИАНТ 2

1. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
2. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении
3. Лица, защищающие или представляющие интересы других лиц. Законные представители физического и

юридического лица. Защитник и представитель

ВАРИАНТ 3

1. Лицензионно-разрешительное производство.
2. Лица, выполняющие процессуальные функции. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик.

Прокурор.

3. Экспертиза.

ВАРИАНТ 4

1. Контрольно – надзорное производство.
2. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Отводы участников производства.

3. Понятие и значение доказательств.

ВАРИАНТ 5

1. Дисциплинарное производство.
2. Возмещение расходов участникам производства по делам об административных правонарушениях.
3. Предмет и пределы доказывания в административном процессе.

ВАРИАНТ 6

1. Производство по жалобам.
2. Прокурорский надзор
3. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, метод транспортного права. Транспортное право – комплексная отрасль российского права.
2. Источники транспортного права. Транспортное законодательство.
3. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности.
4. Реформирование ж/д транспорта : этапы, итоги, перспективы.
5. Виды транспорта. Понятие и виды договоров перевозки, классификация.
6. Договор перевозки грузов: понятие, признаки, стороны.
7. Основания для заключения для договора перевозки грузов.
8. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
9. Основания прекращения договора перевозки грузов.
10. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов.
11. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя по договору перевозки грузов.
12. Документы, оформляющие договор перевозки грузов.

13. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Узловое соглашение.
14. Договор перевозки пассажиров: понятие, признаки, стороны.
15. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
16. Проездной документ пассажира.
17. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
18. Особенности договора перевозки пассажиров городским общественным транспортом.
19. Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений.
20. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.
21. Исковая давность : понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.
22. Договор транспортной экспедиции : понятие, признаки, стороны.
23. Функции клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции. Ответственность сторон по договору.
24. Договор буксировки: понятие, признаки. Стороны по договору буксировки. Основные права и обязанности сторон.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Транспортное право»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание				
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:				
–титульный лист		+		
–пояснительная записка		+		
–типовые оценочные материалы		+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+		
Содержательное оценивание				
Показатели		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы		+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы		+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)		+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций		+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: **доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент**

/ Бекбергенева Д.Е.

(подпись)