

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Терминальные системы транспорта**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</b>	<b>ПК- 1.1</b> Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК- 1.1</b> Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	<b>Знает:</b> Основы функционирования терминальных систем транспорта, транспортные технологии доставки грузов	Тестовые вопросы 1-7.
	<b>Умеет:</b> Находить решение в функционировании технологических процессов глобальной инфраструктуры цепей поставок, создать базу для использования преимуществ отечественного транспортного комплекса в международном распределении транспортных ресурсов	Задания 1- 3
	<b>Владеет:</b> Навыками для разработки механизмов управления функционированием и развитием технологий транспортировки	Задания 7-10

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС

2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК- 1.1</b> Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Знает:</b> Основы функционирования терминальных систем транспорта, транспортные технологии доставки грузов</p>
<p>Тестовые задания</p> <p>1. Дайте определение терминалу транспорта            А- склады для наливных грузов            Б- место перегрузки груза с одного вида транспорта на другой  <b>В- размещенные на транспортной сети объекты, посредством которых пользователи получают доступ к услугам транспортной системы.</b></p> <p>2. Какие операции выполняются в современных цепях поставок при доставке основной массы грузов через систему транспортных терминалов:            А- укрупнение или разбиение грузовых партий,            Б- временное хранение грузов,            В- перевалка грузовых единиц между различными транспортными средствами или разными видами транспорта.  <b>Г-все вышеперечисленные операции</b></p> <p>3. На каких видах транспорта первоначально возникли терминалы?            А- на водном и автомобильном транспорте  <b>Б- на водном и железнодорожном транспорте,</b>            В- на автомобильном и авиационном транспорте</p> <p>4. Сооружаются ли специализированные грузовые терминалы на территории аэропортов?            А- не сооружаются  <b>Б- стали сооружаться с развитием грузовой авиации</b></p> <p>5. Что обусловило развитие смешанных перевозок?            А- возникновение специализированных терминалов  <b>Б- возникновение интермодальных терминалов, которые обеспечивают стыковку сетей различных видов транспорта и позволяют изменять вид транспорта и маршрут перевозки в зависимости от рыночной конъюнктуры.</b>            В- увеличение стоимости перевозок</p> <p>6. Что такое ХАБ?            А- <b>узловой терминал системы</b>            Б- тупиковый терминал системы            В - пара терминалов</p> <p>7. Кто является пользователями услуг терминалов?            А - грузоотправители или грузополучатели,            Б- транспортные операторы, экспедиторы            В- другие участники логистической деятельности  <b>Г - грузоотправители или грузополучатели, транспортные операторы, экспедиторы, другие участники логистической деятельности</b></p>	
<p><b>ПК- 1.1</b> Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий</p>	<p><b>Умеет:</b> Находить решение в функционировании технологических процессов глобальной инфраструктуры цепей поставок, создать базу для использования преимуществ отечественного транспортного комплекса в международном распределении транспортных ресурсов</p>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

железнодорожного транспорта	
<p><i>Примеры вопросов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ тенденции развития терминальных систем и логистических технологий транспортировки в цепях поставок</li> <li>2. Составить характеристику состояние развития и перспективы использования современных логистических технологий на железнодорожном транспорте.</li> <li>3. Выявить влияние геополитического положение России на стратегию развития транспорта и логистических технологий транспортировки</li> </ol>	
<p><b>ПК- 1.1</b> Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Владеет:</b> Навыками для разработки механизмов управления функционированием и развитием технологий транспортировки</p>
<p>Примерные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Провести анализ деятельности подразделений, выполняющих погрузочно-разгрузочные работы на железнодорожном транспорте.</li> <li>8. Составить технологическую схему функционирования механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>10. Составить описательно-классификационную схему погрузочно-разгрузочные машины</li> </ol>	

## 2.2 Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. современного состояния и перспективы развития опорной сети логистических центров (ЛЦ) московского и петербургского транспортных узлов?
- 2.Оценку основных тенденций и перспектив развития региональных и межрегиональных ЛЦ в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам?
- 3.Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России?
4. Оценочную модель и определите порядок цифр стоимости создания региональной системы логистических центров одного из российских регионов?
5. Проблемы в практическом формирования на территории России крупных ЛЦ?
6. Роль железных дорог в развитии сети ЛЦ на территории России?
7. Зарубежный опыт формирования ЛЦ?
8. Развития транспортных систем России
9. Состоянии транспортной системы Азовского региона?
- 10.Оценку перспектив развития логистической системы Азовского региона после реализации проекта моста через Керченский пролив?

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Характерные особенности функционирования систем доставки сырья на российские НПЗ.
2. Инфраструктурное устройство и логистические особенности функционирования транспортной системы и логистических центров
3. Тенденции развития и основные проблемы экспортной наливной терминальной транспортной системы.
4. Определяющие издержек, используемых для оценки деятельности транспортной компании на рынке.
5. Ведущие игроки на рынке нефтяных поставок России.
6. Характеристика транспортной системы поставок наливных грузов в России.
7. Тенденции развития и основные проблемы транспортировки наливных грузов.
8. Программы развития транспортных коридоров и создание в них логистических центров .
9. Основные принципы формирования организационной структуры мультимодальных ЛЦ в международных транспортных системах.
10. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация и проблемы их реализации при использовании железнодорожного транспорта для развития мультимодальных перевозок.
11. Эволюция и типы логистических транспортных систем, создающих условия для развития контрактной логистики.
12. Принципиальная схема функционирования портового оператора при реализации мультимодальных цепей поставок.
13. Особенности инфраструктуры и техническая оснащенность портовых систем
14. Особенности и значение нефтяной трубопроводной Дружба для межфункциональной и межорганизационной логистической координации в деятельности поставщиков и потребителей нефти.
15. Эволюция развития и современное состояние транспортных систем.
16. Логистические особенности трубопроводной транспортной системы доставки каспийской нефти.
17. Конкурентные особенности систем транспортировки каспийского сырья по территории России и других стран.
18. Значение крупных международных транспортных проектов для развития экономик государств участниц.
19. Каковы основополагающие принципы создания ЛЦ

20. Современное состояние и перспективы развития транспортных систем и транспортных коридоров на территории России.
21. Современное состояние и основные проекты развития трубопроводной транспортной системы России.
22. Главная задача и основные этапы реализации трубопроводного проекта «Юг».
23. Необходимость создания и этапы реализации трубопроводного проекта «Север».
24. Особенности логистической инфраструктуры и характеристика трубопроводного комплекса Северо-Западного региона России.
25. Характеристика транспортной инфраструктуры и производственных возможностей терминалов Северо-Запада России.
26. Опишите характерные признаки функционирования интермодальных транспортных систем?
27. Дайте оценку состояния интермодальных перевозок в международной транспортной системе?
28. Покажите значение железнодорожного транспорта для развития интермодальных перевозок?
29. Каково значение состояния транспортных систем для развития контрактной логистики?
30. Опишите схему работы портового оператора при реализации цепи поставок?
31. Опишите особенности портовых систем
32. Опишите деятельность оператора смешанных перевозок при организации деятельности в международной транспортной системе?
33. В чем проявляется развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Терминальные системы транспорта»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание				
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:				
–титульный лист		+		
–пояснительная записка		+		
–типовые оценочные материалы		+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+		
Содержательное оценивание				
Показатели		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы		+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы		+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)		+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций		+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.