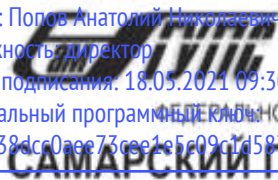


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация пассажирских перевозок
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Магистральный транспорт
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-5.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технологию работы железнодорожных станций, содержание плана формирования поездов, методы его оперативной корректировки; содержание нормативного графика движения поездов и методы его сезонной корректировки; технологию работы транспортных коридоров; основы управления движением поездов на железнодорожных участках и направлениях организации работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию пассажиропотоков; организацию движения поездов в узле; выбор оптимальных параметров системы освоения пассажиропотоков; организацию пассажиропотоков с мест погрузки	Задание: Часть 1.1 Вопросы Часть 1.2
	Обучающийся умеет: разрабатывать технологии работы железнодорожных станций; формировать план формирования поездов; составлять нормативный график движения поездов; согласовывать размеры движения грузовых и пассажирских поездов; планировать перевозки грузов	Задание: Часть 2. Вопросы Часть 2.1
	Обучающийся владеет: способностью выделять наиболее эффективные методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов	Задание: Часть 3. Вопросы Часть 3.1

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-5.1 Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте</p>	<p>Обучающийся знает: технологию работы железнодорожных станций, содержание плана формирования поездов, методы его оперативной корректировки; содержание нормативного графика движения поездов и методы его сезонной корректировки; технологию работы транспортных коридоров; основы управления движением поездов на железнодорожных участках и направлениях организации работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию пассажиропотоков; организацию движения поездов в узле; выбор оптимальных параметров системы освоения пассажиропотоков; организацию пассажиропотоков с мест погрузки</p>
<p style="text-align: center;"><i>Часть 1.1 Задания</i></p> <p>Задание 1. Рассчитать количество вагонов в поезде, необходимое для перевозки заданного пассажиропотока.</p> <p>Задание 2. Составить схему формирования пассажирского поезда (композицию состава).</p> <p>Задание 3. Ответить на вопросы по подготовке пассажирских поездов и вагонов в рейс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы технического обслуживания вагонов. 2. Технология подготовки составов в рейс. 3. Экипировка и санитарная уборка вагонов. 4. Порядок приёмки вагонов и составов, отправляемых в рейс. <p>Задание 4. Оформить документацию по приёвке пассажирских составов и вагонов в рейс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить журнал формы ВУ-14, рейсовый журнал начальника поезда. 2. Оформить опись инвентарного имущества формы ВУ-9. 3. Составить акт о приёвке состава и вагонов в рейс. <p>Задание 5. Определить стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить стоимость полного билета. 2. Определить стоимость плацкарты к полному билету. 3. Произвести расчет стоимости проезда с учётом страхового тарифа и сбора за оформление проездных документов. <p>Задание 6. Определить стоимость проезда взрослых пассажиров и детей в беспересадочном сообщении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить количество полных и детских проездных документов (билетов). 2. Определить стоимость полного билета. 3. Определить стоимость плацкарты к полному билету. 4. Произвести расчет стоимости проезда взрослого пассажира с учётом страхового тарифа и сбора за оформление документов. 5. Определить стоимость детского билета. 6. Определить стоимость плацкарты к детскому билету. 7. Произвести расчет стоимости проезда ребенка с учетом страхового тарифа и сбора за оформление билета 8. Подвести итог путем суммирования стоимости проезда взрослых пассажиров и детей в зависимости от билетов. <p style="text-align: center;"><i>Часть 1.2 Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система стратегического управления ОАО «РЖД». 2. Анализ внешней и внутренней среды. 3. Методы планирования пассажирских перевозок. 4. Прогнозирование пассажирских перевозок. 5. Особенности планирования пригородных перевозок. 6. Определение оптимальных значений веса и скорости движения пассажирских поездов. 7. Определение ходовой скорости при заданном весе поезда. 8. Расчет маршрутной скорости на направлении. 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

9. Расчет плана формирования пассажирских поездов.
10. Оборот состава, основные технологические операции с составами на станциях.
11. Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прицепление составов к поездам.
12. Устройство пассажирских станций.
13. Технологические операции, выполняемые на пассажирских станциях.

ПК-5.1	Обучающийся умеет: разрабатывать технологии работы железнодорожных станций; формировать план формирования поездов; составлять нормативный график движения поездов; согласовывать размеры движения грузовых и пассажирских поездов; планировать перевозки грузов
---------------	--

Примеры вопросов:

Часть 2.1 Задания

Задание 1. Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков:

- 1) общее количество отправленных пассажиров в сутки в годовом исчислении 1 пассажир - 1 балл;
- 2) содержание вокзальных помещений каждые 100 квадратных метров площади - 1 балл;

Задание 2. Организация маневровой работы с пассажирскими составами.

- 1) расчет потребного числа маневровых локомотивов;
- 2) расчет норм времени на перестановку состава из парка в парк;
- 3) расчет норм времени на подачу состава на путь вагонмоечной машины и перестановку его на пути перестановки;
- 4) расчет норм времени перестановки состава.

Задание 3. Разработка суточного плана-графика работы.

Задание 4. Определение числа билетных касс:

- 1) определение внутрисуточной неравномерности обслуживания пассажиров;
- 2) расчет потребного числа предварительных билетных касс;
- 3) расчет потребного числа суточных билетных касс;
- 4) определение числа билетных касс методом экспертных оценок.

Задание 5. Повышение эффективности системы «Экспресс-3»:

- 1) информационное обеспечение системы «Экспресс-3»;
- 2) задачи, решаемые системой «Экспресс-3»;
- 3) технология работы билетной кассы;
- 4) определение производительности системы «Экспресс-3» в различных экстремальных условиях.

Часть 2.2 Вопросы

1. Работа ремонтно-экипировочного депо.
2. Структура вокзального комплекса.
3. Расчет числа билетных касс.
4. Назначение и функциональные возможности АСУ «Экспресс - 3».
5. Особенности пригородных перевозок. Требование к организации пригородного движения.
6. Выбор числа зон на пригородном участке.
7. Типы графиков. Достоинства, недостатки сферы применения.
8. Определение участковой скорости пригородных поездов.
9. Определение размеров движения пригородных поездов.
10. Маятниковое движение.
11. Групповой график оборота.
12. Пропускная способность линий на пригородном участке.
13. Реформа организационных структур пассажирского комплекса.

ПК-5.1	Обучающийся владеет: способностью выделять наиболее эффективные методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов
---------------	---

Часть 3.1 Задания

Задание 1. Основные задачи, решаемые при организации движения пассажирских поездов:

- 1) определение массы поезда при заданном типе локомотива;
- 2) выбор композиции, массы и скорости движения пассажирских поездов;
- 3) расчет плана формирования пассажирских поездов;
- 4) способы прокладки пассажирских поездов на графике;

- 5) определение размеров движения поездов;
- 6) основные технико-экономические показатели пассажирских перевозок.

Задание 2. Требования к организации пригородных перевозок:

- 1) методика выбора числа зон на пригородном участке;
- 2) определение размеров движения и вместимости пригородных поездов;
- 3) график движения поездов и пропускная способность пригородного участка;
- 4) составление расписания пригородных поездов;
- 5) показатели графика движения пригородных поездов.

Часть 3.2 Вопросы

1. Управленческий баланс.
2. Проектирование финансовых структур.
3. Пассажирский подвижной состав. Проблемы, перспективы.
4. Технические нормы пассажирского движения.
5. Разработка и принятие решений по оперативному управлению.
6. Отклонение от нормативных значений. Населенность пассажирских поездов.
7. Определение сроков назначения и отмены дополнительных поездов.
8. Организация цикла учета.
9. Ключевые показатели. Система сбалансированных показателей.
10. Стратегические ориентиры.
11. Принципы построения автоматизированных систем управления.
12. Транспортно-логистические системы взаимодействия различных видов транспорта.
13. Меры по снижению убыточности пассажирских перевозок.
14. Высокоскоростное движение. Опыт. Перспективы развития.

2.2 Тема курсового проекта

Исходные данные и варианты задания на курсовое проектирование приведены в методических указаниях к выполнению самостоятельной работы (курсового проекта) по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» 4490

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация ПА

1. Система стратегического управления ОАО «РЖД».
2. Анализ внешней и внутренней среды.
3. Методы планирования пассажирских перевозок.
4. Прогнозирование пассажирских перевозок.
5. Особенности планирования пригородных перевозок.
6. Определение оптимальных значений веса и скорости движения пассажирских поездов.
7. Определение ходовой скорости при заданном весе поезда.
8. Расчет маршрутной скорости на направлении.
9. Расчет плана формирования пассажирских поездов.
10. Оборот состава, основные технологические операции с составами на станциях.
11. Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прицепление составов к поездам.
12. Устройство пассажирских станций.
13. Технологические операции, выполняемые на пассажирских станциях.
14. Работа ремонтно-экипировочного депо.
15. Структура вокзального комплекса.
16. Расчет числа билетных касс.
17. Назначение и функциональные возможности АСУ «Экспресс - 3».
18. Особенности пригородных перевозок. Требования к организации пригородного движения.
19. Выбор числа зон на пригородном участке.
20. Типы графиков. Достоинства, недостатки сферы применения.
21. Определение участковой скорости пригородных поездов.
22. Определение размеров движения пригородных поездов.
23. Маятниковое движение.
24. Групповой график оборота.
25. Пропускная способность линий на пригородном участке.
26. Реформа организационных структур пассажирского комплекса.
27. Управленческий баланс.
28. Проектирование финансовых структур.
29. Пассажирский подвижной состав. Проблемы, перспективы.
30. Технические нормы пассажирского движения.
31. Разработка и принятие решений по оперативному управлению.
32. Отклонение от нормативных значений. Населенность пассажирских поездов.
33. Определение сроков назначения и отмены дополнительных поездов.
34. Организация цикла учета.

35. Ключевые показатели. Система сбалансированных показателей.
36. Стратегические ориентиры.
37. Принципы построения автоматизированных систем управления.
38. Транспортно-логистические системы взаимодействия различных видов транспорта.
39. Меры по снижению убыточности пассажирских перевозок.
40. Высокоскоростное движение. Опыт. Перспективы развития.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Организация пассажирских перевозок»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Магистральный транспорт

профиль / специализация

Специалист


квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.


(подпись)