

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:38:23
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.27.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

31.02.01. Лечебное дело

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ¹**
1 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Пенькова А.Н.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

I.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	5
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	5
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	12
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	17
II.	Оценка освоения междисциплинарных курсов	16
2.1.	Формы и методы оценивания	16
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	16
2.3.	Типовые задания для оценки освоения МДК	18
III.	Оценка по учебной и производственной практике	25
3.1.	Формы и методы оценивания	25
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной и производственной практике	25
3.3.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	30
3.3.1.	Формы контроля и количество часов на освоение программы учебной практики	30
3.3.3.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики	32
3.3.3.	Типовые задания для аттестации учебной практики	34
3.3.4.	Формы контроля и количество часов на освоение программы производственной практики	35
3.3.5.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики	35
3.3.6.	Типовые задания для аттестации производственной практики	37
3.4.	Форма аттестационного листа по учебной и производственной практике	38
IV.	Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК	42
4.1.	Формы проведения дифференцированного зачета	42
4.2.	Форма оценочной ведомости	42
4.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК	43
4.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена	49
V.	Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена	58
5.1.	Формы проведения экзамена квалификационного	70
5.2.	Форма оценочной ведомости	58
5.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов	71
5.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена квалификационного	76
5.5.	Информационное обеспечение профессионального модуля	84
	Приложения 1. Форма контроля по учебной практике	75
	Приложения 2. Задания для экзамена квалификационного экзамена	94

I. Паспорт средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, подлежащие проверке

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

иметь практический опыт:

- П 1** выявления нарушенных потребностей пациента;
- П 2** оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- П 3** планирования и осуществления сестринского ухода;
- П 4** ведения медицинской документации
- П 5** обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- П 6** обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- П 7** применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- П 8** соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- У 1** собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2** определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3** оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям;
- У 4** оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У 5** осуществлять посмертный уход;
- У 6** обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У 7** проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У 8** составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- У 9** использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- З 1** способы реализации сестринского ухода;
- З 2** технологии выполнения медицинских услуг
- З 3** факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З 4** принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З 5** основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- З 6** основы эргономики

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- выбор уровня и типа общения;- использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;- владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК –
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения фельдшера;- взаимодействие с пациентами и их окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов,- толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none">- оказание медицинских услуг в пределах психологического состояния пациента;- выполнение манипуляций по удовлетворению нарушенных потребностей пациентов в соответствии с соблюдением правил конфиденциальности и религиозных направлений, соблюдая честь и достоинство пациента;- оказание психологической помощи пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;- оказание помощи при потере, смерти, горе;- осуществление посмертного ухода;- использование способов реализации сестринского ухода;	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп;-- демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп;	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК

	- соответствие технологии выполнения сестринских вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации установленного образца, согласно предъявляемым требованиям.	Оценка за: - ведение сестринской документации - тестовый контроль - зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выбор модели сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами и нарушенными потребностями пациента обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико- деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов; - составление плана ухода, в соответствии с поставленными целями ухода; - составление индивидуального рациона питания, согласно рекомендациям врача; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации). Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов. Рациональное распределение времени на все этапы работы.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека;	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК

	– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> - наглядное оформление средств пропаганды здорового образа жизни для населения доступным языком; - подготовка беседы «О программах здорового образа жизни» для различных лиц в зависимости от индивидуальных особенностей состояния здоровья; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,; - инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	- правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие действий медсестры алгоритмам оказания доврачебной помощи; - демонстрация и соблюдение алгоритмов манипуляций при выполнении назначений (полнота, точность, грамотность) - демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; - демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп труда в зависимости от вида медицинской организации. 	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

осуществлять повышение квалификации.		тике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	выявления нарушенных потребностей пациента;	- осуществление контроля, за функциональными показателями состояния пациента	
ПО 2	оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;	- обоснование выбора проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
ПО 3	планирования и осуществления сестринского ухода;	- правильное и точное соблюдение правил личной гигиены, в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - грамотное и четкое выполнение алгоритма манипуляций сестринского ухода; - заполнение необходимой документации Осуществление смены белья пациента согласно безопасным методам и правилам биомеханики и эргономики	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
ПО 4	ведения медицинской документации	- четкое выполнение распоряжений медицинской сестры в проведении простых диагностических исследований	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
ПО 5	обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения	- осуществление доставки биологического материала в соответствии с правилами инфекционной безопасности	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
			Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18

			МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
ПО 6	обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;	-Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО- грамотное и четкое выполнение алгоритма манипуляций	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
ПО 7	применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента, согласно безопасным методам и правилам биомеханики и эргономики	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
ПО 8	соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- грамотное и четкое выполнение алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации; - заполнение необходимой документации при возникновении аварийной ситуации	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
Уметь:			
У 1	собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	своевременность и правильность подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмам	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02
У 2	определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	- своевременность выбора, правильность планирования мероприятий сестринского ухода и пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -правильность выполнения мероприятий сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмами) оказания медицин-	Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02

		<p>ской помощь;-получение информативного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции;</p> <p>-правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;-обеспечение безопасности больничной среды в соответствии с нормативными документами</p>	
У 3	оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;	<p>- правильность и своевременность консультационной подготовки пациента к медикаментозной терапии;</p> <p>-получение информативного добровольного согласия пациента на применение медикаментозных средств</p>	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
У 4	оказывать помощь при потере, смерти, горе;	<p>- своевременность и правильность выбора мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам;</p> <p>-правильность выполнения мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам.</p>	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
У 5	осуществлять посмертный уход;	<p>- правильность выбора метода и стиля общения;</p> <p>- правильность определения личностных качеств медицинского работника и применения коммуникативности при общении.</p>	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
У6	обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	<p>- правильность соблюдения универсальных мер предосторожности;</p> <p>- приготовление дезинфицирующих растворов;</p> <p>- своевременное удаление отходов;</p> <p>- обработка изделий медицинского назначения, предметов ухода, уборочного инвентаря.</p> <p>- соблюдение технологий проведения различных видов уборки, в соответствии с требованиями регламентирующей нормативной документации.</p>	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>

У 7	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выбора мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни; - правильность выполнения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов в соответствии с алгоритмами сестринского ухода. 	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
У 8	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность, правильность выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с назначением врача; - полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению реабилитационных мероприятий; - доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения реабилитационных мероприятий; - своевременность контроля за выполнением реабилитационных 	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
У 9	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выбора комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа в соответствии с назначениями врача; - полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению комплексов упражнений лечебной физкультуры; - доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа; - своевременность контроля за выполнением комплексов упражнений лечебной физ- 	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>

		культуры, основных приемов массажа.	
Знать			
3 1	способы реализации сестринского ухода;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности; - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. 	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
3 2	технологии выполнения медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> - определение метода простейшей физиотерапии; - определение метода термометрии, лихорадки, свойств пульса, артериального давления, расстройств дыхания; подсчет суточного диуреза; ИМТ, антропометрических показателей. определение - соответствующего алгоритма подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям определение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - соблюдение лечебно-охранительного режима 	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
3 3	факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. - определение способа введения лекарственных средств - осуществление медикаментозной терапии энтеральным и парентеральным способом; - соблюдение правил асептики и профилактики постинъекционных осложнений; - применение правил разведения антибиотика; - осуществление правила 	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>

		<p>введения сердечных гликозидов, инсулина, масляных растворов;</p> <p>- осуществление правил заполнения документации</p>	
3 4	<p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>	<p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
3 5	<p>основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p>	<p>- использование различных видов приспособления и соблюдение правил асептики в личной гигиене, медикаментозной терапии, лабораторной диагностики, инструментальных видах исследования.</p>	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>
3 6	<p>основы эргономики</p>	<p>- использование школы боли и таблицы Нортон и Ватерлоу;</p> <p>- осуществление лечебно-профилактического режима;</p> <p>- соблюдение правил эргономики;</p> <p>- применение эргономического оборудования;</p> <p>- использование грелки, банок, горчичников, согревающего компресса.</p> <p>- Применение различных видов водных процедур.</p>	<p>Текущий контроль по МДК.07.01 - А 1-50, МДК.07.02 - А 1-50, Б 1-18 МДК.07.03 - А 1-20 (Приложение 1)</p> <p>Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.01, 07.02</p>

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формы и методы оценивания по профессиональному ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы МДК.07.01, МДК 07.02 и МДК 07.03, является экзамен. Результатом этого экзамена является – оценка.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является квалификационный экзамен. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Промежуточная аттестация
МДК.07.01.	<i>ДЗ (I семестр)</i>
МДК.07.02	<i>ДЗ (I семестр)</i>
МДК.07.03	<i>Э</i>
УП.07.01	<i>ДЗ</i>
УП.07.02.	<i>ДЗ (II семестр)</i>
ПП 07.01.	<i>ДЗ</i>
ПМ 07. ЭК	<i>Квалификационный экзамен (II семестр)</i>

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 07.01., МДК 07.02., МДК 07.03) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированные зачеты по МДК.07.01, МДК.07.02; экзамен по МДК.07.03; дифференцированный зачет по УП и ПП; квалификационный экзамен по ПМ.07.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по учебной практике и экзамена по ПМ 07

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела

Таблица 5. Перечень заданий в МДК 07.01

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-50	У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК
А 1-50	У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-50	У 7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-50	З 4 принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;

2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Таблица 6. Перечень заданий в МДК 07.02

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-50 Б 1-18	У6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	вопросы по МДК тестирование билеты	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК
А 1-50 Б 1-18	У 7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;

		билеты	
А 1-50 Б 1-18	У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	вопросы по МДК тестирование билеты	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-50 Б 1-18	З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	вопросы по МДК тестирование билеты	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК
А 1-50 Б 1-18	З 4 принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;	вопросы по МДК тестирование билеты	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-50 Б 1-18	З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;	вопросы по МДК тестирование билеты	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-50 Б 1-18	З 6 основы эргономики	вопросы по МДК тестирование билеты	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;

2.2.3. Перечень заданий для оценки освоения МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Таблица 7. Перечень заданий в МДК 01.03

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-20	У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-20	У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-20	У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-20	У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;

А 1-20	У 5 осуществлять посмертный уход;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-20	У 7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-20	З 1 способы реализации сестринского ухода;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-20	З 2 технологии выполнения медицинских услуг	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;
А 1-20	З 4 принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; дифференцированный зачет по МДК;

2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.3.1. Текущий контроль.

Формы и методы оценивания по МДК: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Предметом оценки служат умения (У1-У12) и знания (З1- З4), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а так же общие компетенции (ОК 1 – ОК 13).

Типовые задания для оценки знаний У1, У2, У7, У8, З4 (текущий контроль).

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела

У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	- своевременность и правильность подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмам
У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	- своевременность выбора, правильность планирования мероприятий сестринского ухода и пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -правильность выполнения мероприятий сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмами) оказания медицинской помощи;-получение информативного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции; -правильность и точность применения лекарственных средств в соответствии с правилами их использования;-обеспечение безопасности больничной среды в соответствии с нормативными документами
У 7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	- своевременность и правильность выбора мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни; -правильность выполнения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.
З 4 принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задания для оценки освоения МДК.07.01 (Приложение 1)

Типовые задания для оценки знаний У6, У7, У9, З3, З4, З5, З6 (текущий контроль).

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

У6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	- правильность соблюдения универсальных мер предосторожности; - приготовление дезинфицирующих растворов; - своевременное удаление отходов; - обработка изделий медицинского назначения, предметов ухода, уборочного инвентаря. - соблюдение технологий проведения различных видов уборки, в соответствии с требованиями
--	---

	регламентирующей нормативной документации.
У 7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выбора мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни; - правильность выполнения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.
У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выбора комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа в соответствии с назначениями врача; - полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению комплексов упражнений лечебной физкультуры; - доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа; - своевременность контроля за выполнением комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.
3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. - определение способа введения лекарственных средств - осуществление медикаментозной терапии энтеральным и парентеральным способом; - соблюдение правил асептики и профилактики постинъекционных осложнений; - применение правил разведения антибиотика; - осуществление правила введения сердечных гликозидов, инсулина, масляных растворов; - осуществление правил заполнения документации
3 4 принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов приспособления и соблюдение правил асептики в личной гигиене, медикаментозной терапии, лабораторной диагностики, инструментальных видах исследования.

3 6 основы эргономики	<ul style="list-style-type: none"> - использование шкалы боли и таблицы Нортонна и Ватерлоу; - осуществление лечебно- профилактического режима; - соблюдение правил эргономики; - применение эргономического оборудования; - использование грелки, банок, горчичников, согревающего компресса. - Применение различных видов водных процедур.
-----------------------	--

Задания для оценки освоения МДК.07.01 (Приложение 1)

Типовые задания для оценки знаний У1,У2, У3, У4, У5, У7, 31, 32, 34 (текущий контроль).

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг

У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмам
У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выбора, правильность планирования мероприятий сестринского ухода и пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -правильность выполнения мероприятий сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмами) оказания медицинской помощь;-получение информативного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции; -правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;-обеспечение безопасности больничной среды в соответствии с нормативными документами
У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и своевременность консультационной подготовки пациента к медикаментозной терапии; -получение информативного добровольного согласия пациента на применение медикаментозных средств
У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выбора мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам; -правильность выполнения мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам.
У 5 осуществлять посмертный уход;	<ul style="list-style-type: none"> правильность выбора метода и стиля общения; - правильность определения личностных качеств медицинского работника и применения комму-

	никабельности при общении.
У 7 Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	- своевременность и правильность выбора мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни; - правильность выполнения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.
3 Способы реализации сестринского ухода;	- эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности; - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3 2 технологии выполнения медицинских услуг	- определение метода простейшей физиотерапии; - определение метода термометрии, лихорадки, свойств пульса, артериального давления, расстройств дыхания; подсчет суточного диуреза; ИМТ, антропометрических показателей. определение - соответствующего алгоритма подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям определение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - соблюдение лечебно-охранительного режима
3 4 принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задания для оценки освоения МДК.07.01 (Приложение 1)

Критерии оценки заданий по МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	43-50 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	38-42 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	31-37 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 30	от 0% до 60%

Критерии оценки заданий по МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	43-50 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	38-42 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	31-37 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 30	от 0% до 60%

Критерии оценки на билеты

Каждое правильно выполненное задание – 0-5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Отметка (оценка)	Критерии оценки		Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	- последовательное, правильное выполнение всех заданий;	4-5		
	- ошибок при выполнении задания нет;	5		
	- умение обоснованно излагать свои мысли;	4-5		
	- делаются необходимые выводы.	5		
4 (хорошо)	- демонстрируются знания теоретического материала и умение их применять;	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	- последовательное, правильное выполнение всех заданий;	3-4		
	-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;	5		
	-умение обоснованно излагать свои мысли;	3-4		
	-делаются необходимые выводы.	4		
3 (удовлетворительно)	- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;	3-4	15-18 баллов	от 61% до 75%
	- не последовательное выполнение задания;	3-4		
	-выполнение заданий при подсказке преподавателя;	3		
	- студент излагает свои мысли с подсказкой и наводящими вопроса-	3-4		

	ми			
	- затруднения в формулировке выводов.	3		
2 (неудовлетворительно)	-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.	0-3	менее 15	от 0% до 60%
	- не выполнение задания;	0-3		
	-выполнение заданий при подсказке преподавателя;	0-3		
	- студент может излагать свои мысли;	0-3		
	- затруднения в формулировке выводов.	0		

Критерии оценки заданий по МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	17-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-16 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	12-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 12	от 0% до 60%

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной/производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения/организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной/производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

Результатом оценки производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Учебная практика УП.07.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Таблица 8 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Применение правил биомеханики в сестринской практике. Оформление рекомендаций по мерам предосторожности медсестры на рабочем месте. Обучение пациента вставанию после падения, перемещениям. Осуществление поддержки пациента при ходьбе. Сбор необходимой информации о пациенте. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника создания комфортного положения пациента в постели. Техника транспортировки пациента. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Соблюдение мер предосторожностей при обращении с загрязненным бельем. Осуществление режима	7.1	1-13	2	1
	7.2		4	6
	7.5		5	8
	7.6		7	9
	7.7		8	
	7.8			

<p>мытья посуды в лечебном отделении. Осуществление полной или частичной санитарной обработки. Проведение осмотра на педикулёз, дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Заполнение необходимой документации. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Сервировка стола и кормление тяжелобольного из ложечки и поильника в палате, постели. Приготовление дезрастворов. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции. Использование защитных приспособлений. Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора. Осуществление контроля за санитарным содержанием помещений, оборудованием, инвентарем. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки для стерилизации резиновых изделий. Осуществление упаковки многоразовых шприцов и игл (многоразовых инструментов) в крафт-пакет, в мягкую бязевую упаковку, в открытую емкость. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование «аптечки» для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ВБИ.</p>				
---	--	--	--	--

Учебная практика УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг

Таблица 9 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
<p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка .осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физ-</p>	<p>7.1 7.3 7.4 7.5 7.6 7.9 7.10 7.11</p>	<p>1-13</p>	<p>1 2 3 4 6 8</p>	<p>1 2 3 4 5 8</p>

<p>культуры, основные приемы массажа;проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>				
--	--	--	--	--

Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 10 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка		1-13	1	11
Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	7.1	1-13	2	1
Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	7.2		4	2
	7.5		5	3
	7.6		7	4
	7.7		8	5
	7.8			8
Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.				
Соблюдение правил личной гигиены.				
Мытье рук, использование средств защиты.				
Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.				

<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p>	7.1	1-13	2	1		
	7.2		4	2		
	7.5		5	3		
	7.6		7	4		
	7.7		8	5		
	7.8			8		
	<p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p> <p>Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка,</p>		7.1	1-13	1	1
7.2		2	2			
7.5		3	3			
7.6		4	4			
7.7		6	5			
7.8		8	8			
<p>введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней,</p>		7.1	1-13		1	1
	7.3	2		2		
	7.4	3		3		

смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).	7.5		4	4
Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.	7.6		6	5
Учет и хранение лекарственных средств.	7.9		8	6
Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.	7.10			7
Подготовка пациента к ирригоскопии.	7.11			8
Подготовка пациента к рентгенографии почек.				
Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.				
Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.				
Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.				
Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.				
Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.				
Приготовление дезинфицирующих растворов.	7.1	1-13	1	1,2,3,4,5,6
Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	7.2		2	7,10
Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	7.3		3	
Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.	7.4		4	
Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).	7.5		6	
Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.	7.6		8	
Ведение медицинской документации.	7.7			
	7.8			
	7.9			
	7.10			
	7.11			

3.3. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Таблица 11. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3.1 Формы контроля и количество часов на освоение учебной практики

Учебная практика МДК.07.01 Безопасная среда для пациента и персонала - дифференцированный зачет в 1 семестре, 36 часов

Учебная практика МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг - дифференцированный зачет во 2 семестре, 36 часов

3.3.2 Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики

УП 07.01 Безопасная среда для пациента и персонала

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
 1. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
 2. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
4. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
5. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
6. Обработка рук на социальном уровне
7. Обработка рук на гигиеническом уровне
8. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
9. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Проведение генеральной уборки
12. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
14. Приготовление 0,5% моющего раствора
15. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
16. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
17. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
18. Размещение пациента в положение Симса
19. Перемещение пациента к изголовью кровати
20. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
21. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
22. Кормление пациентов с помощью ложки и поильника
23. Оформление медицинской документации.
24. Режим мытья посуды в лечебном отделении.
25. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
26. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
27. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
28. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
29. Обучение пациента приемам самоухода.
30. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.
31. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья.
32. Соблюдение правил личной гигиены.
33. Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
34. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики

УП 07.02. Технология оказания медицинских услуг

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на социальном уровне.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне..
14. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
15. Постановка горчичников.
16. Постановка банок.
17. Постановка пиявок.
18. Применение грелки.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
21. Уход за назогастральным зондом.
22. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
23. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
24. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
25. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
26. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
27. Составление порционного требования.
28. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
29. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
30. Смена нательного белья тяжелобольному.
31. Оценка степени риска развития пролежней.
32. Оценка степени тяжести пролежней.
33. Мероприятия при риске развития пролежней.
34. Чистка зубов пациента.
35. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
36. Уход за руками и ногами пациента.
37. Подача судна и мочеприемника.
38. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
39. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
40. Мытье головы пациента.
41. Бритье пациента.
42. Промывание желудка.
43. Введение желудочного зонда через рот.
44. Введение назогастрального зонда.
45. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с энтеральным раздражителем.
46. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
49. Техника закапывания капель в нос.

50. Техника введения капель в ухо.
51. Техника введения лекарственных средств в глаз.
52. Техника введения ректального суппозитория.
53. Техника применения лекарственных средств на кожу.
54. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
55. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
56. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
57. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
58. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
59. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
60. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
61. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
62. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
63. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
64. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
65. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
66. Техника взятия крови из периферической вены.
67. Постановка очистительной клизмы.
68. Постановка газоотводной трубки.
69. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
70. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
71. Сбор мочи по Зимницкому.
72. Сбор мочи по Нечипоренко.
73. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
74. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
75. Сбор кала на скрытую кровь.
76. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
77. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
78. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
79. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
80. Подготовка пациента к ирригоскопии.
81. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

3.3.3 Типовые задания для аттестации учебной практики

Образец

УП 07.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г.
№ _____
Председатель ЦМК _____

Билет № 1

аттестации УП.07.01

Безопасная среда для пациента и персонала

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

"___" _____ 20 г.

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.

Преподаватель _____

(ФИО)

Образец
УП.07.02. Технология оказания медицинских услуг

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Генеральная уборка процедурного кабинета.</p> <p>2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека.</p> <p align="center">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

3.3.4. Формы контроля и количество часов на освоение производственной практики

ПП 07.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-**72 часа**

3.3.5. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию производственной практики

ПП 07.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Техника измерения массы тела.
2. Техника измерения роста.
3. Техника исследования пульса.
4. Техника измерения артериального давления на периферических артериях.
5. Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине.
6. Техника исследования суточного диуреза и водного баланса.
7. Техника проведения полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Алгоритм осмотра волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Алгоритм проведения дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
10. Техника исследования дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Алгоритм оказания пособия пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Порядок транспортировки пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
13. Порядок транспортировки пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
14. Порядок сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
15. Техника обработки рук на социальном уровне.

16. Техника обработки рук на гигиеническом уровне.
17. Алгоритм приготовления дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
18. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
19. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
20. Алгоритм проведения мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
21. Алгоритм проведения мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
22. Алгоритм проведения мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
23. Техника проведения генеральной уборки.
24. Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
25. Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
26. Техника приготовления 0,5% моющего раствора.
27. Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
28. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
29. Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.
30. Техника размещения пациента в положение Симса.
31. Техника перемещения пациента к изголовью кровати.
32. Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
33. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
34. Техника постановки горчичников.
35. Техника постановки банок.
36. Техника постановки пиявок.
37. Техника постановки грелки.
38. Техника постановки пузыря со льдом.
39. Техника постановки полуспиртового компресса на кожу.
40. Порядок ухода за назогастральным зондом.
41. Порядок ухода за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
42. Техника катетеризации одноразовым катетером Фалея женщины.
43. Техника катетеризации одноразовым катетером Фалея мужчины.
44. Техника кормления тяжелобольного через назогастральный зонд.
45. Техника кормления пациента через рот с помощью ложки и поильника.
46. Порядок составления порционного требования.
47. Техника проведения оксигенотерапии через носовую канюлю.
48. Техника смены постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
49. Техника смены нательного белья тяжелобольному.
50. Порядок оценки степени риска развития пролежней.
51. Порядок оценки степени тяжести пролежней.
52. Мероприятия при риске развития пролежней.
53. Техника чистки зубов пациента.
54. Порядок ухода за полостью рта и зубными протезами пациента.
55. Порядок ухода за руками и ногами пациента.
56. Техника подачи судна и мочеприемника.
57. Техника подмывания пациента (мужчины, женщины).
58. Порядок ухода за кожей тяжелобольного пациента.
59. Техника мытья головы пациента.

60. Техника бритья пациента.
61. Техника промывания желудка.
62. Техника введения желудочного зонда через рот.
63. Техника введения назогастрального зонда.
64. Техника взятия желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
65. Техника взятия желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
66. Техника проведения дуоденального зондирования.
67. Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
68. Техника закапывания капель в нос.
69. Техника введения капель в ухо.
70. Техника введения лекарственных средств в глаз.
71. Техника введения ректального суппозитория.
72. Техника применения лекарственных средств на кожу.
73. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
74. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
75. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
76. Техника сборки шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
77. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
78. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
79. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
80. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
81. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
82. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
83. Техника заполнения системы для внутривенного капельного вливания.
84. Техника проведения процедуры внутривенного капельного вливания.
85. Техника взятия крови из периферической вены.
86. Техника постановки очистительной клизмы.
87. Техника постановки газоотводной трубки.
88. Техника постановки масляной клизмы.
89. Техника постановки гипертонической клизмы.
90. Техника постановки сифонной клизмы.
91. Техника постановки лекарственной клизмы.
92. Порядок подготовки пациента к фиброгастродуоденоскопии.
93. Техника сбора мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
94. Техника сбора мочи по Зимницкому.
95. Техника сбора мочи по Нечипоренко.
96. Техника сбора кала на яйца гельминтов и простейшие.
97. Техника сбора кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
98. Техника сбора кала на скрытую кровь.
99. Техника сбора мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
100. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
101. Порядок подготовки пациента к рентгенографии почек.
102. Порядок подготовки пациента к УЗИ мочевого пузыря.
103. Порядок подготовки пациента к ирригоскопии.
104. Порядок подготовки тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

3.3.6 Типовые задания для аттестации производственной практики

Образец

ПП 07.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии " Лечебное дело" от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.07.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместителя директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Генеральная уборка процедурного кабинета. 2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека. 3. Виды искусственного питания.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

3.4. Форма аттестационного листа по учебной и производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Студента(ки) _____
 курса _____ группы _____ специальности _____
 Проходившего (шей) учебную/производственную практику с _____ по _____
 20___ г.
 На базе: _____

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровень освоения компетенции		
		высо- со- кий 5 балл	сред- ний 4 балла	низкий 3 балла
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способству-			

	<p>ющих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение техникой вербального и невербального общения. 			
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. 			
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор модели сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами и нарушенными потребностями пациента обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико- деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов; - составление плана ухода, в соответствии с поставленными целями ухода; - составление индивидуального рациона питания, согласно рекомендациям врача; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. 			
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно современным методическим рекомендациям. 			
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации установленного образца, согласно предъявляемым требованиям.			
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами</p> <p>Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами профессиональной деятельности.</p> <p>Соответствие выполненных процедур вра-</p>			

	<p>чебным назначениям.</p> <p>Использование новых технологий при проведении манипуляций.</p> <p>Выполнение требований инструкций, правил техники безопасности при выполнении медицинских процедур и манипуляций.</p>			
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность..	<p>Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации).</p> <p>Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов.</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы работы.</p>			
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 			
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> - наглядное оформление средств пропаганды здорового образа жизни для населения доступным языком; - подготовка беседы «О программах здорового образа жизни» для различных лиц в зависимости от индивидуальных особенностей состояния здоровья; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,; - инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 			
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья. 			
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие действий медсестры алгоритмам оказания доврачебной помощи; - демонстрация и соблюдение алгоритмов манипуляций при выполнении назначений 			

	(полнота, точность, грамотность) -демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; -демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп труда в зависимости от вида медицинской организации.			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			

зованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе УП/ПП по ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК 7.1 - ПК 1.3 с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС

пись)

(ФИО, под-

Общий руководитель УП от ЛПУ

(ФИО, под-

пись)

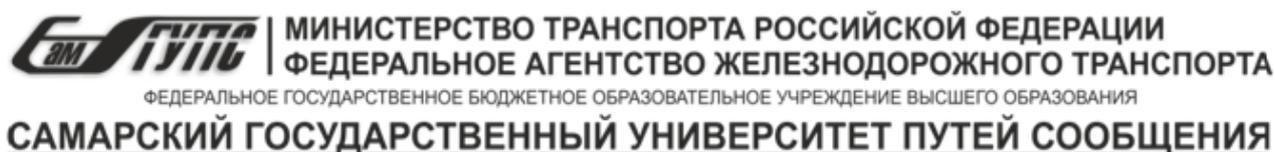
Печать ЛПУ

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК

4.1. Формы проведения экзамена

Экзамен по МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг представляет собой – сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по учебной практике УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным.

4.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС – филиала Сам-
ГУПС

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина _____

Специальность _____

Экзаменатор (ы) _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ за-четки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« _____ » _____ 20__ г. Подпись экзаменатора (ов) _____

4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг СПО: 31.02.01 Лечебное дело
 квалификация: «Фельдшер»

Оцениваемые компетенции:

- ПК 7.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень вопросов для подготовки МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

1. Субъективные, объективные методы обследования пациента.
2. Типы дыхания и его оценка: ритма, частоты, глубины и характера. Определение числа дыхательных движений за минуту.
3. Виды одышки. Патологические типы дыхания (Дыхание Куссмауля, Биота, Чейн-Стокса, агональное дыхание)
4. Места определения пульса. Определение свойств пульса на лучевой артерии (симметричность, ритм, частота, наполнение и напряжение).
5. Сущность артериального давления. Характеристика систолического и диастолического давлений; нормальные показатели АД. Документальная регистрация показателей АД.
6. Суточный диурез. Водный баланс. Оценка результата.
7. Измерение температуры тела. Места измерения, техника измерения. Регистрация данных термометрии. Дезинфекция и хранение мед. термометров.
8. Понятие простейшей физиотерапии. Показания, противопоказания для применения пузыря со льдом холодного компресса, согревающего компресса. Возможные осложнения и их профилактика.
9. Понятие простейшей физиотерапии. Показания, противопоказания для применения грелки, горчичников. Возможные осложнения и их профилактика.
10. Понятие простейшей физиотерапии. Показания, противопоказания для применения банок. Возможные осложнения и их профилактика.
11. Гирудотерапия. Показания, Противопоказания. Осложнения. Методика постановки пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок.
12. Оксигенотерапия, цели и методы, принципы безопасности.
13. Виды стом (трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы). Уход за стомами.

14. Клизмы. Виды клизм. Механизм их действия. Показания, противопоказания.
15. Метеоризм. Причины, симптомы. Сестринская помощь пациенту при метеоризме.
16. Рвота: определение. Виды, симптомы. Сестринская помощь пациенту при рвоте.
17. Запор: определение, виды. Сестринская помощь при запорах.
18. Диарея, причины. Сестринская помощь при диарее.
19. Анализ мочи на общий анализ, по Нечипоренко, методу Зимницкого: сущность метода,
обучение пациента сбору мочи. Оформление направления в лабораторию.
20. Сбор кала на скрытую кровь (обучить пациента). Оформление направления в лабораторию.
21. Анализ мочи на сахар. Подготовка пациента. Оформление направления в лабораторию.
22. Правила выписывания и хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете. Раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.
23. Правила выписывания, учета и хранения наркотических и сильнодействующих средств в отделении. Оформление журнала учета наркотических средств.
24. Пути введения лекарственных средств в организм. Достоинства, недостатки.
25. Оснащение и документация процедурного кабинета. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Приказы, регламентирующие деятельность медицинской сестры.
26. Осложнения инъекций, связанные с нарушением правил асептики, неправильной техникой выполнения и аллергией, их профилактика. Помощь пациенту при лекарственном анафилактическом шоке.
27. Инсулинотерапия. Обучение пациента и его родственников принципам инсулинотерапии. Осложнения инсулинотерапии, их профилактика.
28. Особенности введения масляных растворов. Особенности разведения и введения бициллина. Расчет и разведение антибиотиков.
29. Причины терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти.
30. Сердечно-легочная реанимация. Методика реанимационного пособия.
31. Терминальные состояния. Констатация смерти. Посмертный уход.
32. Хосписное движение. Понятие и принципы паллиативной помощи пациенту.
33. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенологическим).

34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (эндоскопическим).
35. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
36. Анатомические области для в/м введения лекарственных средств. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств в/м. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.
37. Анатомические области для п/к введения лекарственных веществ. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств п/к. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.
38. Анатомические области для в/в введения лекарственных веществ. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств в/в. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.
39. Анатомические области для в/к введения лекарственных веществ. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств в/к. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.
40. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
41. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки удушья. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, беременным женщинам (прием Хеймлика).
42. Этапы ЭСЛР.
43. Особенности проведения ЭСЛР взрослому пострадавшему одним и двумя спасателями.
44. Особенности проведения ЭСЛР ребенку одним и двумя спасателями.
45. Критерии эффективности, осложнения, критерии прекращения проведения ЭСЛР.
46. Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.
47. Эмоциональные стадии горевания. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме.
48. Уход за подключичным катетером.
49. Лихорадка. Понятия, классификация (по времени, высоте, характеру колебания температуры), периоды, механизм развития лихорадки. Критическое снижение температуры тела, оказание неотложной сестринской помощи пациенту, возможные осложнения.
50. Инсулиноterapia. Правила хранения инсулина, места постановки. Осложнения инсулинотерапии, их профилактика. Обучение пациента и родственников принципам инсулинотерапии.
51. Обучить пациента сбору мокроты на различные виды исследования. Подготовка пациента.

52. Правила обращения с карманным ингалятором.
53. Виды калоприемников. Обучение пациентов смене калоприемников, уходу за кожей вокруг колостомы.
54. Водолечение. Виды ванн: по составу, температуре. Их действие на организм человека.
55. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом.

4.4 Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Вопрос № 1 Цели сестринского ухода бывают(1 балл)

- а) краткосрочными
- б) общими
- в) личными
- г) не конкретными

Вопрос № 2 Пример независимого сестринского вмешательства(1 балл)

- а) организация взаимопомощи в семье пациента
- б) использование газоотводной трубки
- в) назначение горчичников
- г) назначение лечебного стола и режима двигательной активности

Вопрос № 3 Иерархию основных человеческих потребностей предложил американский психолог(1 балл)

- а) Маслоу
- б) Бюлау
- в) Терц
- г) Рой

Вопрос № 4 Одно из свойств пульса(1 балл)

- а) напряжение
- б) гипотония
- в) тахипноэ
- г) атония

Вопрос № 5 Время подсчета пульса при аритмии (в сек.) (1 балл)

- а) 60
- б) 45
- в) 30
- г) 15

Вопрос № 6 На первом этапе сестринского процесса требуется(1 балл)

- а) умение проводить беседу с пациентом и его родственниками
- б) согласие лечащего врача
- в) согласие старшей медсестры
- г) согласие заведующего отделением.

Вопрос № 7 Подача кислорода не осуществляется через(1 балл)

- а) дуоденальный зонд
- б) воронку кислородной подушки
- в) носовую канюлю
- г) носовой катетер

Вопрос № 8 Тип лихорадки, при которой утренняя температура выше вечерней(1 балл)

- а) извращенная
- б) волнообразная
- в) перемежающаяся
- г) послабляющая

Вопрос № 9 Длительность клинической смерти при нормальной температуре тела составляет (мин) (1 балл)

- А) 4-6 минут
- Б) 1-2 минуты
- В) 15-20 минут
- Г) 30-40 минут

Вопрос № 10 Соотношение компрессий на грудину и дыханий при проведении реанимации взрослому составляет(1 балл)

- а) 30:2
- б) 5:1
- в) 4:2
- г) 15:3

Вопрос № 11 Количество сердечных сокращений за одну минуту в норме у взрослого человека составляет(1 балл)

- а) 60-80
- б) 90-100
- в) 40-60
- г) 50-60

Вопрос № 12 Количество дыхательных движений за одну минуту в норме у взрослого человека составляет(1 балл)

- а) 16-20
- б) 30-36
- в) 22-28
- г) 28-32

Вопрос № 13 При легочном кровотечении выделяется кровь(1 балл)

- а) алая и пеннистая
- б) типа «кофейной гущи»
- в) темная, сгустками
- г) темно-вишневого цвета

Вопрос № 14 Клиническая смерть представляет собой(1 балл)

- а) обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций
- б) необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций
- в) обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения
- г) обратимое состояние глубокого угнетения сознания

Вопрос № 15 Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости(1 балл)

- а) проводится натощак
- б) требует предварительной поставки сифонной клизмы
- в) требует промывания желудка
- г) требует постановки масляной клизмы

Вопрос № 16 Для защиты кожи вокруг свища используют(1 балл)

- а) цинковую пасту
- б) 3% раствор перекиси водорода
- в) формалин
- г) левомеколь

Вопрос № 17 При носовом кровотечении холод накладывается на(1 балл)

- а) переносицу на 30 минут
- б) затылок на 2 часа
- в) область лба на 3 часа
- г) область висков на 30 минут

Вопрос № 18 Тип одышки во время приступа бронхиальной астмы(1 балл)

- а) экспираторный
- б) инспираторный
- в) смешанный
- г) стридорозный

Вопрос № 19 Остановка дыхания – это(1 балл)

- а) апноэ
- б) диспноэ
- в) стридор
- г) тахипноэ

Вопрос № 20 При почечной колике в моче наблюдается(1 балл)

- а) макрогематурия
- б) кетонурия

- в) бактериурия
- г) пиурия

Вопрос № 21 Признаки, характерные только для желудочного кровотечения(1 балл)

- а) рвота «кофейной гущей», дегтеобразный стул
- б) тахикардия, гипотензия
- в) головная боль, головокружение
- г) бледность, слабость

Вопрос № 22 Прием для удаления инородного тела из дыхательных путей(1 балл)

- а) Геймлиха
- б) Гренделенбурга
- в) Пастернацкого
- г) Нечипоренко

Вопрос № 23 При резком открывании вентиля кислородного баллона создается опасность(1 балл)

- а) взрыва
- б) падения баллона
- в) воспламенения деталей редуктора
- г) пожара

Вопрос № 24 После введения отечественного инсулина пациента необходимо(1 балл)

- а) накормить в течение 30 мин.
- б) уложить
- в) поставить ему грелку на место инъекции
- г) измерить ему АД

Вопрос № 25 Соотношение количества выпитой и выделенной жидкости называется(1 балл)

- а) суточным диурезом
- б) водным балансом
- в) анурезом
- г) дневным диурезом

Вопрос № 26 Шприц Жанэ применяется для(1 балл)

- а) промывания полостей
- б) внутримышечных инъекций
- в) внутривенных инъекций
- г) подкожных инъекций

Вопрос № 27 Гепарин(1 балл)

- а) снижает свертываемость крови
- б) повышает свертываемость крови
- в) не воздействует на свертываемость крови
- г) обезболивает

Вопрос № 28 Угол наклона иглы при внутривенной инъекции (в град.) (1 балл)

- а) 5
- б) 45
- в) 90
- г) не имеет значения

Вопрос № 29 Тяжелая форма аллергической реакции пациента на введение лекарственного вещества(1 балл)

- а) анафилактический шок
- б) отек Квинке
- в) крапивница
- г) покраснение

Вопрос № 30 Лаборатория, осуществляющая исследование крови на содержание антител к ВИЧ(1 балл)

- а) иммунологическая
- б) клиническая
- в) биохимическая
- г) бактериологическая

Вопрос № 31 Нормальные цифры диастолического артериального давления у взрослого (мм рт. ст.) (1 балл)

- а) 60-90
- б) 100-110
- в) 120-130
- г) 40-50

Вопрос № 32 Противопедикулезное средство(1 балл)

- а) мелифокс
- б) раствор уксусной кислоты
- в) раствор калия перманганата
- г) хлорамин

Вопрос № 33 Раствор, применяемый для ополаскивания волос головы пациента при выявлении гнид(1 балл)

- а) уксусная кислота
- б) перекись водорода
- в) хлорамина
- г) первомур

Вопрос № 34 Вопрос объема санитарной обработки пациента решает(1 балл)

- а) врач
- б) медсестра
- в) старшая медсестра
- г) процедурная медсестра

Вопрос № 35 Признак второй степени пролежней(1 балл)

- а) пузыри
- б) отек, краснота
- в) бледность
- г) язвы

Вопрос № 36 Для диеты № 9 характерно(1 балл)

- а) ограничение или полное исключение углеводов
- б) механическое термическое и химическое щажение
- в) ограничение соли, белков, жидкости
- г) физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

Вопрос № 37 Показание к применению грелки(1 балл)

- а) переохлаждение
- б) II период лихорадки
- в) кровотечение
- г) острый аппендицит

Вопрос № 38 Поздним признаком биологической смерти является(1 балл)

- а) образование трупных пятен
- б) потеря сознания
- б) отсутствие дыхания
- г) отсутствие пульса на сонной или бедренной артерии

Вопрос № 39 Характерным для симптома «кошачьего зрачка» является(1 балл)

- а) узкая, овальная форма зрачка при сдавливании глазного яблока
- б) разностояние глазных яблок
- в) максимальное расширение зрачка
- г) максимальное сужение зрачка

Вопрос № 40 Мероприятия, выполняемые при клинической смерти(1 балл)

- а) реанимационный комплекс
- б) измерение артериального давления
- в) запись ЭКГ
- г) измерение температуры тела

Вопрос № 41 Завершением агонии считается(1 балл)

- а) клиническая смерть
- б) биологическая смерть
- в) кома
- г) смерть мозга

Вопрос № 42 Учетная форма «экстренное извещение об инфекционном заболевании» (1 балл)

- а) ф 058/у

- б) ф 064/у
- в) ф 111/у
- г) ф 050

Вопрос № 43 При дуоденальном зондировании пациента укладывают на(1 балл)

- а) правый бок
- б) живот
- в) левый бок
- г) спину

Вопрос № 44 Температура воды в градусах для постановки очистительной клизмы при спастическом запоре(1 балл)

- а) 35-37
- б) до 12
- в) 20
- г) не имеет значения

Вопрос № 45 Мокроту для бактериологического исследования собирают в(1 балл)

- а) стерильную банку
- б) сухую банку
- в) пеницилиновый пузырек
- г) пробирку

Вопрос № 46 Положение пациента перед началом сердечнолегочной реанимации(1 балл)

- а) горизонтальное - на спине
- б) на спине с приподнятым головным концом
- в) на спине с опущенным головным концом
- г) на левом боку

Вопрос № 47 Общий медицинский уход за больными в стационаре осуществляет(1 балл)

- а) младшая медицинская сестра по уходу за больными
- б) родственники
- в) социальная служба
- г) медицинская сестра

Вопрос № 48 Основной дополнительный метод исследования для подтверждения заболевания желудка и 12-и перстной кишки(1 балл)

- а) фиброгастродуоденоскопия с биопсией
- б) зондовые исследования желудка и 12-перстной кишки
- в) анализ кала на скрытую кровь
- г) УЗИ органов брюшной полости

Вопрос № 49 Вынужденное положение пациентов во время приступа удушья (1 балл)

- а) сидя с фиксированным плечевым поясом
- б) лежа на правом боку
- в) лежа на животе
- г) лежа с приподнятым головным концом кровати

Вопрос № 50 При туберкулезе пациенту назначают диету №(1 балл)

- а) 11
- б) 5
- в) 3
- г) 7

Вопрос № 51 Энтеральным следует назвать способ введения лекарств(1 балл)

- а) пероральный (через рот)
- б) внутривенный
- в) интраспинальный (в спинномозговой канал)
- г) внутримышечный

Вопрос № 52 Лекарственные вещества, применяемые наружно, оказывают воздействие на организм(1 балл)

- а) местное
- б) общеукрепляющее
- в) противосудорожное
- г) тонизирующее
- г) шампунь

Вопрос № 53. Основной признак I периода лихорадки (1 балл)

- а) озноб
- б) жажда
- в) чувство жара
- г) рвота

Вопрос № 54 Концентрация изотонического раствора хлорида натрия:

- а) 0,9%
- б) 10%
- в) 1%
- г) 0,5%

Вопрос № 55 Катетер перед введением смазывают(1 балл)

- а) стерильным вазелиновым маслом
- б) глицерином
- в) антисептическим раствором
- г) чистой водой

Вопрос № 56 Одно из свойств дыхания (1 балл)

- а) ритмичность
- б) напряжение
- в) тахипноэ
- г) атония

Вопрос № 57 Объем шприца, применяемого для П/К введения (в мл) (1 балл)

- а) 2

- б) 5
- в) 10
- г) 1

Вопрос № 58 Противопоказание для промывания желудка(1 балл)

- а) желудочное кровотечение
- б) отравление грибами
- в) отравление алкоголем
- г) эндогенная интоксикация азотистыми шлаками

Вопрос № 59 Кратность измерения температуры тела пациента в стационаре в течение дня:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 1

Вопрос № 60 Угнетение сознания, при котором больной не отвечает на раздражители, но рефлексy сохранены, называется(1 балл)

- а) кома
- б) ступор
- в) сопор
- г) клиническая смерть

Вопрос № 61 Первым теоретиком сестринского дела является (1 балл)

- а) Ф Найтингейл
- б) Е. Бакунина
- в) Д Севастопольская
- г) Ю. Вревская

Вопрос № 62 Второй этап сестринского процесса включает(1 балл)

- а) выявление проблем пациента
- б) планирование объема сестринских вмешательств
- в) сбор информации о пациенте
- г) определение целей сестринского ухода

Вопрос № 63 Сестринский диагноз(1 балл)

- а) может изменяться в течение суток
- б) не отличается от врачебного
- в) определяет болезнь
- г) имеет цель вылечить

Вопрос № 64 Количество дыханий в одну минуту взрослого в норме (1 балл)

- а) 16 - 20
- б) 22 - 28
- в) 30 - 36
- г) 10 - 12

Вопрос № 65 Пульс взрослого в покое 98 ударов в мин (1 балл)

- а) тахикардия
- б) норма
- в) брадикардия
- г) аритмия

Вопрос № 66 Элемент общего ухода при рвоте (1 балл)

- а) обработка полости рта
- б) промывание желудка
- в) обильное щелочное питье
- г) применение пузыря со льдом на эпигастральную область

Вопрос № 67 Вид санитарной обработки, выполняемой перед экстренной операцией (1 балл)

- а) частичная санитарная обработка
- б) полная санитарная обработка
- в) не осуществляется
- г) только бритье операционного поля

Вопрос № 68 При запоре пациенту рекомендуют употреблять (1 балл)

- а) свеклу, капусту
- б) хлеб, макароны
- в) селедку, картофель
- г) конфеты, торты

Вопрос № 69 Предмет ухода необходимый для искусственного кормления (1 балл)

- а) тонкий зонд
- б) катетер
- в) поильник
- г) газоотводная трубка

Вопрос № 70 Согревающий компресс противопоказан при (1 балл)

- а) ушибе в первые часы
- б) инфильтрате
- в) отите
- г) тонзиллите

Вопрос № 71 Ответственность за получение лекарственных средств из аптеки несет (1 балл)

- а) старшая медсестра
- б) заведующий отделением
- в) лечащий врач
- г) процедурная мед сестра

Вопрос № 72 Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду в количестве (в литрах) (1 балл)

- а) 10
- б) 3
- в) 1
- г) 0,5

Вопрос № 73 Препараты, назначенные "натошак", принимаются пациентом

- а) за 30 мин до завтрака (1 балл)
- б) за 15-20 мин. до еды
- в) за 10 мин. до еды

г) непосредственно перед едой

Вопрос № 74 В 1 мл простого отечественного инсулина содержится (в ЕД) (1 балл)

- а) 40
- б) 100
- в) 20
- г) 4

Вопрос № 75 При несоблюдении правил асептики в/м инъекции, может возникнуть (1 балл) осложнение

- а) абсцесс
- б) некроз
- в) тромбофлебит
- г) гепатит

Вопрос № 76 При попадании 10% хлорида кальция в ткани развивается осложнение (1 балл)

- а) некроз
- б) отек Квинке
- в) инфильтрат
- г) анафилактический шок

Вопрос № 77 У здорового пациента мокрота (в мл) (1 балл)

- а) отсутствует
- б) выделяется до 50
- в) выделяется в количестве 15
- г) выделяется до 100

Вопрос № 78 Для постановки очистительной клизмы используется (1 балл)

- а) кружка Эсмарха
- б) грушевидный баллон и газоотводная трубка
- в) зонд с воронкой
- г) шприц Жане

Вопрос № 79 Выведение участка толстой (слепой) кишки на переднюю брюшную стенку называется (1 балл)

- а) колостомой
- б) эпицистостомой
- в) гастростомой
- г) трахеостомой

Вопрос № 80 Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в°С) (1 балл)

- а) 40-45
- б) 60-70
- в) 36-37
- г) 20-30

Вопрос № 81 Разгрузочные дни предполагают (1 балл)

- а) количественное и качественное ограничение пищи
- б) качественное ограничение пищи
- в) голодание
- г) количественное ограничение пищи

Вопрос № 82 Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента

- а) санитарный пропускник
- б) смотровой кабинет
- в) клизменный кабинет
- г) процедурный кабинет

Вопрос № 83 Частота проведения непрямого массажа сердца взрослому в одну минуту (1 балл)а) 60-80

- б) 30-40
- в) 20-30
- г) 80-100

Вопрос № 84 В состоянии агонии дыхание (1 балл)

- а) редкое судорожное
- б) частое поверхностное
- в) редкое глубокое
- г) отсутствует

Вопрос № 85 Сердечно-легочную реанимацию (слр) обязаны проводить (1 балл)

- а) все специалисты с медицинским образованием и спасатели, имеющие специальную подготовку
- б) врачи и медсестры реанимационных отделений
- в) только врачи и фельдшеры
- г) только врачи

Вопрос № 86 Паллиативная медицинская помощь оказывается неизлечимо больным гражданам и направлена на (1 балл)

- а) избавление от боли, облегчение тяжёлых проявлений болезни, улучшение качества жизни
- б) улучшение состояния органов и систем
- в) восстановление работоспособности
- г) выздоровление

Вопрос № 87 Кратность измерения артериального давления во время одного визита к врачу составляет (1 балл)

- а) дважды
- б) однократно
- в) трижды
- г) 4 раза

Вопрос № 88 Ранним проявлением развивающихся отеков является (1 балл)

- а) уменьшение образования и выделения мочи с одновременным увеличением веса пациента
- б) ямка, остающаяся на передней поверхности голени от надавливания пальцем
- в) асцит
- г) гидроторакс

Вопрос № 89 Анурией называется (1 балл)

- отсутствие мочи
- много мочи
- нормальное количество мочи
- преобладание ночного диуреза над дневным

Вопрос № 90 Для исследования мочи по Нечипоренко собирается моча (1 балл) из средней порции одного мочеиспускания в количестве 10-20 мл

в течение 3 часов
за 24 часа
первого мочеиспускания после ночи

Вопрос № 91 Сублингвальный путь введения лекарственных веществ — это введение (1 балл)

- а) под язык
- б) в дыхательные пути
- в) в прямую кишку
- г) на кожу

Вопрос № 92 Пятый этап сестринского процесса - это (1 балл)

- а) оценка эффективности действий, причин ошибок и осложнений
- б) сбор информации о пациенте
- в) составление плана сестринской помощи
- г) определение нарушенных потребностей существующих и потенциальных проблем человека в связи со здоровьем

Вопрос № 93 Профилактика пролежней (1 балл)

- а) смена положения тела каждые два часа
- б) лечебная физкультура
- в) умывание
- г) смена положения тела 3 раза в день

Вопрос № 94 При заболевании печени назначают диету № (1 балл)

- а) 5
- б) 7
- в) 3
- г) 1

Вопрос № 95 Высококалорийную пищу, усиленное питание назначают при заболевании (1 балл)

- а) туберкулеза
- б) сердца
- в) почек
- г) желудка

Вопрос № 96 Учетная форма медицинского документа температурный лист (1 балл)

- а) ф 004/у
- б) ф 25у
- в) ф 033/у
- г) ф 066/ф

Вопрос № 97 Умершего доставляют в патолого-анатомическое отделение после констатации смерти (1 балл)

- а) через 2 часа
- б) через 1 час
- в) 30 мин
- г) сразу после констатации смерти

Вопрос № 98 «Терминальные состояния» - это состояние (1 балл)

- а) пограничные между жизнью и смертью

- б) характеризующиеся кратковременной потерей сознания
- в) приводящие к резкому снижению АД
- г) перехода острого заболевания в хроническое

Вопрос № 99 При клинической смерти пациента необходимо уложить (1 балл)

- а) на твердую поверхность
- б) на мягкую поверхность
- в) на любую поверхность
- г) не передвигать

Вопрос № 100 Достоверным признаком биологической смерти является (1 балл)

- а) высыхание роговицы
- б) отсутствие дыхания
- в) потеря сознания
- г) отсутствие пульса

Вопрос № 101 Признаком эффективности реанимационных мероприятий является (1 балл)

- а) появление пульса на сонных артериях
- б) бледность кожных покровов
- в) расширенные зрачки
- г) суженные зрачки

Вопрос № 102 Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры (в °С)

- а) 37
- б) 40
- в) 45
- г) 24

Вопрос № 103 Место введения внутривенной инъекции (1 балл)

- а) внутренняя поверхность предплечья
- б) передняя брюшная стенка
- в) наружная поверхность плеча
- г) бедро

Вопрос № 104 Показания к постановке очистительной клизмы (1 балл)

- а) запор
- б) первые дни после операции на органах пищеварения
- в) острый аппендицит
- г) подготовка больного к извлечению желудочного содержимого

Вопрос № 105 Максимальное давление - это (1 балл)

- а) систолическое
- б) диастолическое
- в) аритмическое
- г) пульсовое

Вопрос № 106 Помутнение роговицы является признаком (1 балл)

- а) биологической смерти
- б) клинической смерти
- в) комы
- г) сопора

Вопрос № 107 Учетная форма медицинского документа статистическая карта выбывшего из стационара

- а) ф 066/у-02
- б) ф 004/у
- в) ф 008/у
- г) ф 25у

Вопрос № 108 Приоритетная проблема пациента при бронхиальной астме (1 балл)

- а) экспираторная одышка
- б) кашель с гнойной мокротой
- в) повышенное артериальное давление
- г) головная боль

Вопрос № 109 Приоритетная проблема пациента с термической травмой

- А) боль в области ожоговой раны
- б) озноб
- в) слабость
- г) повышенная температура тела

Вопрос № 110 Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что (1 балл)

- а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
- б) это утомит больного
- в) это перестанет оказывать лечебный эффект
- г) заканчивается ее стерильность

Вопрос №111 Оптимальная концентрация кислорода при оказании помощи взрослому (1 балл)

- а) 40-50 %
- б) 60-70 %
- в) 80-90 %
- г) 100 %

Вопрос № 112 Сердечно-легочная реанимация может быть прекращена, если при использовании всех доступных методов, эффект не отмечается в течение

- а) 30 минут
- б) 15 минут
- в) 5-6 минут
- г) 1 час

Вопрос №113 При анализе мочи по Зимницкому определяются (1 балл)

количество, относительная плотность мочи
билирубин, белок
лейкоциты, эритроциты
ацетон, сахар

Вопрос № 114 При хронической почечной недостаточности в диете ограничивают (1 балл)

белки
жиры
витамины
углеводы

Вопрос № 115 Этическим долгом медицинских работников в области паллиативной медицины является (1 балл)

- удовлетворение его психических, социальных и духовных потребностей
- выполнение любых пожеланий пациента
- облегчение страданий родственников
- обязательное выполнение всех пожеланий родных и близких больного

Вопрос № 116 Интенсивность боли медицинская сестра может определить с помощью (1 балл)

- специальной шкалы
- опроса пациента
- визуального наблюдения
- пальпации и перкуссии

Вопрос № 117 Психологической проблемой пациента при раке желудка является (1 балл)

- страх диагноза
- похудание
- отсутствие аппетита
- боль в животе

Вопрос № 118 Профилактике пролежней способствует в большей степени (1 балл)

- смена положения тела
- неподвижность пациента
- правильное питание
- питьевой режим

Вопрос № 119 К инвазивным процедурам относится (1 балл)

- проведение в/м, в/в, п/к инъекций
- кормление пациента
- проведение мероприятий по личной гигиене тяжелобольных
- подготовка пациента к исследованию

Вопрос №120 Никтурией называется (1 балл)

- преобладание ночного диуреза над дневным
- болезненное мочеиспускание
- уменьшение суточного количества мочи до менее 500 мл
- увеличение суточного количества мочи до более 2000 мл

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 2 варианта по 50 заданий

МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

Эталоны ответов

1 вариант

1.	а	31.	а
2.	а	32.	а
3.	а	33.	а
4.	а	34.	а
5.	а	35.	а
6.	а	36.	а

7.	a	37.	a
8.	a	38.	a
9.	a	39.	a
10.	a	40.	a
11.	a	41.	a
12.	a	42.	a
13.	a	43.	a
14.	a	44.	a
15.	a	45.	a
16.	a	46.	a
17.	a	47.	a
18.	a	48.	a
19.	a	49.	a
20.	a	50.	a
21.	a	51.	a
22.	a	52.	a
23.	a	53.	a
24.	a	54.	a
25.	a	55.	a
26.	a	56.	a
27.	a	57.	a
28.	a	58.	a
29.	a	59.	a
30.	a	60.	a

61.	a	91.	a
62.	a	92.	a
63.	a	93.	a
64.	a	94.	a
65.	a	95.	a
66.	a	96.	a
67.	a	97.	a
68.	a	98.	a
69.	a	99.	a
70.	a	100.	a
71.	a	101.	a
72.	a	102.	a
73.	a	103.	a
74.	a	104.	a
75.	a	105.	a
76.	a	106.	a
77.	a	107.	a
78.	a	108.	a
79.	a	109.	a
80.	a	110.	a
81.	a	111.	a
82.	a	112.	a
83.	a	113.	a
84.	a	114.	a
85.	a	115.	a
86.	a	116.	a
87.	a	117.	a

88.	a	118.	a
89.	a	119.	a
90.	a	120.	a

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 36

Максимальный балл – 60.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	51-60 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	45-50 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	36-44 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 36	от 0% до 60%

V. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по ПМ 07

5.1. Формы проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен представляет собой – сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по УП.07.01, УП.07.02; дифференцированного зачета по МДК.07.01, МДК.07.02, на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС – филиала Сам-ГУПС

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина _____

Специальность _____

Экзаменатор (ы) _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« _____ » _____ 20__ г. Подпись экзаменатора (ов) _____

5.3 Форма комплекта экзаменационных материалов по ПМ 07

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ 07 **07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: «Фельдшер»

Оцениваемые компетенции:

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПМ 07 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Защита медицинской документации установленного образца: «Карта сестринского наблюдения».

2. Сформировать «Экстренную аптечку» для проведения комплекса мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Нормативные документы.

3. Проведите мероприятия по экстренной помощи при аварийных ситуациях на рабочем месте.

Нормативные документы.

4. Заполните журнал регистрации несчастных случаев на производстве. Нормативный документ.

5. Обработка рук на гигиеническом уровне. Нормативный документ.

6. Техника надевания и снятия стерильных перчаток. Дезинфекция перчаток. Нормативный документ.

7. Использование защитной одежды и защитных средств, при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. Нормативный документ.

8. Приготовьте дезинфицирующий раствор для проведения текущей уборки палат в ЛПУ. Нормативные документы.

9. Приготовьте дезинфицирующий раствор 1% Ника-полицид на 6,5 л, его применение. Нормативные документы.

10. Приготовьте дезинфицирующий раствор для проведения генеральной уборки процедурного кабинета. Заполните журнал учета проведения генеральных уборок. Форма журнала. Нормативные документы.

11. Приготовьте моющий раствор с порошком «Биолот» на 2,5 литра. Нормативный документ.

12. Приготовьте моющий раствор с порошком «Лотос» на 3 литра. Нормативный документ.

13. Приготовьте моющий раствор с порошком «Астра» на 4 литра. Нормативный документ.

14. Приготовьте моющий раствор с порошком «Прогресс» на 5 литров. Нормативный документ.

15. Проведите дезинфекцию предметов ухода за пациентами: кушетка, тумбочка, термометры, грелка, шпатель, клизменные наконечники. Нормативный документ.

16. Обеззараживание воздуха в помещениях ЛПУ. Заполните журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки. Нормативный документ.

17. Проведите мероприятия по предстерилизационной очистке инструментов медицинского назначения (этапы ПО). Нормативный документ.
18. Проведите контроль качества предстерилизационной обработки инструментов медицинского назначения. Заполните журнал учета качества предстерилизационной обработки. Форма журнала. Нормативный документ.
19. Проведите дезинфекцию уборочного инвентаря после уборки помещений в ЛПУ. Правила хранения уборочного инвентаря. Нормативный документ.
20. Генеральная уборка процедурного кабинета (этапы). Заполните журнал учета проведения генеральных уборок. Форма журнала. Дезинфекция и правила хранения уборочного инвентаря. Нормативный документ.
21. Проведите сбор и хранение медицинских отходов различных классов опасности в ЛПУ. Нормативный документ.
22. Проведите сбор и хранение медицинских отходов класса Б в ЛПУ. Нормативный документ.
23. Проведите дезинфекцию емкостей для медицинских отходов различных классов опасности. Нормативный документ.
24. Техника использования стерильного бикса (подготовка, дезинфекция, укладка материала к стерилизации). Нормативный документ.
25. Произведите подготовку и укладку материала к стерилизации для процедурного кабинета. Нормативный документ.
26. Накройте стерильный лоток для проведения инъекций. Нормативный документ.
27. Контроль качества работы стерилизаторов. Оформите журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного и парового). Форма журнала. Нормативный документ.
28. Перемещение пациента в кровати одним, двумя или более лицами используя методы перемещения пациента в кровати. Современное эргономическое оборудование и средства для удобного перемещения тяжелобольных пациентов в кровати.
29. Перемещение пациента вне кровати и при ходьбе одним, двумя и более лицами используя методы перемещения. Современные эргономические средства и оборудование для удобного перемещения.
30. Оформите титульный лист «Медицинской карты стационарного больного». Форма журнала.
31. Оформите «Статистическую карту выбывшего из стационара». Форма журнала.
32. Оформите «Экстренное извещение об инфекционном заболевании». Форма бланка.
33. Оформите «Противопедикулицидную укладку». Нормативный документ.
34. Проведите противопедикулицидные мероприятия при обнаружении педикулеза. Нормативные документы.
35. Определите рост пациента. Регистрация данных в документации установленного образца.
36. Определите вес пациента. Регистрация данных документации установленного образца.
37. Измерение температуры тела пациента. Оформите результат измерения в документации установленного образца.
38. Помощь пациенту в первом периоде лихорадки.
39. Помощь пациенту во втором периоде лихорадки.
40. Помощь пациенту в третьем периоде лихорадки.
41. Измерение артериального давления. Оформление результата измерения в документации установленного образца. Нормативный документ.
42. Определение пульса. Оформление результата измерения в документации установленного образца.
43. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД). Оформление результата измерения в

документации установленного образца.

- 44.Определение водного баланса. Заполнение бланка установленного образца. Форма бланка.
- 45.Заполните порционное требование постовой медсестрой. Нормативный документ.
- 46.Заполните порционное требование старшей медсестрой. Нормативный документ.
- 47.Кормление тяжелобольного пациента из ложки (на фантоме).
- 48.Кормление тяжелобольного пациента из поильника (на фантоме).
- 49.Введите назогастральный зонд (на фантоме). Дезинфекция зонда. Нормативный документ.
- 50.Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане (на фантоме). Дезинфекция зонда. Нормативный документ.
- 51.Проведите мероприятия по профилактике пролежней. Нормативный документ.
- 52.Смените постельное белье тяжелобольному пациенту. Нормативный документ.
- 53.Смените нательное белье тяжелобольному пациенту. Нормативный документ.
- 54.Умывание тяжелобольного пациента (на фантоме).
- 55.Обработка полости рта тяжелобольного пациента (на фантоме).
- 56.Чистка зубов тяжелобольному пациенту (на фантоме).
- 57.Обработка глаз тяжелобольного пациента (на фантоме).
- 58.Уход за носовыми ходами тяжелобольного пациента (на фантоме).
- 59.Уход за ушами тяжелобольного пациента (на фантоме).
- 60.Проведите мероприятий по защите кожи вокруг колостомы (на фантоме).
- 61.Применение грелки. Дезинфекция грелки.
- 62.Постановка горчичников (на фантоме).
- 63.Постановка согревающего компресса на ухо (на фантоме).
- 64.Постановка согревающего компресса на коленный сустав (на фантоме).
- 65.Постановка согревающего компресса в область локтевого сгиба (на фантоме).
- 66.Применение пузыря со льдом (на фантоме). Дезинфекция пузыря.
- 67.Проведите кислородотерапию с помощью носового катетера (на фантоме). Дезинфекция катетера.
- 68.Постановка очистительной клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
69. Постановка сифонной клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 70.Постановка масляной клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 71.Постановка гипертонической клизмы (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 72.Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 73.Катетеризация мочевого пузыря у женщины (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 74.Катетеризация мочевого пузыря у мужчины (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 75.Проведите зондовую манипуляцию для проведения исследования секреторной функции желудка (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 76.Проведите дуоденальное зондирование (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 77.Проведите промывание желудка (на фантоме). Дезинфекция используемого оснащения
- 8.Осуществите помощь при рвоте. Дезинфекция используемого оснащения.
- 79.Произведите набор лекарственного средства из ампулы 1 мл и выполните п/к инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 80.Произведите набор гепарина из флакона и выполните п/к инъекцию гепарина (на фантоме).
- 81.Произведите набор инсулина 8 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
- 82.Произведите набор инсулина 16 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.

83. Произведите набор инсулина 24 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
84. Произведите набор инсулина 32 ЕД из флакона и выполните п/к инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
85. Произведите набор лекарственного средства из ампулы 3 мл и выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
86. Развести антибиотик: флакон 600000 ЕД, пациенту нужно ввести 200000 ЕД. Выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
87. Развести антибиотик: флакон 500000 ЕД, пациенту нужно ввести 350000 ЕД. Выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
88. Развести антибиотик: флакон 1000000 ЕД, пациенту нужно ввести 500000 ЕД. Выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
89. Произведите набор лекарственного средства из ампулы 5 мл 10% раствора кальция хлорида и 10 мл 0,9% раствора изотонического раствора натрия хлорида и выполните в/в струйное введение ЛС. Дезинфекция используемого материала.
90. Произведите набор лекарственного средства из флакона и выполните в/м инъекцию (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
91. Заполните систему и выполните внутривенно капельное вливание (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
92. Заполните систему и выполните постановку периферического катетера (на фантоме). Дезинфекция используемого материала.
93. Произведите забор крови из вены на реакцию Вассермана (RW) с помощью шприца (на фантоме). Оформите направления в лабораторию. Дезинфекция используемого материала.
94. Произведите забор крови из вены на ВИЧ-инфекцию с помощью вакуум системы (на фантоме). Оформите направления в лабораторию. Правила доставки материала в лабораторию. Дезинфекция используемого материала.
95. Подготовьте пациента к забору крови на биохимический анализ. Оформите направление.
96. Подготовьте пациента к забору мочи на общий анализ. Оформите направление.
97. Подготовьте пациента к забору мочи по Ничепоренко. Оформите направление.
98. Подготовьте пациента к забору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
99. Подготовьте пациента к забору мочи на ацетон. Оформите направление.
100. Подготовьте пациента к забору мочи на Диастазу. Оформите направление.
101. Подготовьте пациента к забору мочи на 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол). Оформите направление.
102. Подготовьте пациента к забору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
103. Подготовьте пациента к забору мочи по Амбурже. Оформите направление.
104. Подготовьте пациента к забору мочи по Аддис-Каковскому. Оформите направление.
105. Подготовьте пациента к забору мочи на сахар. Оформите направление.
106. Подготовьте пациента к забору мокроты на общий анализ. Оформите направление.
107. Подготовьте пациента к забору мокроты на бактериологическое исследование. Оформите направление. Правила доставки материала в лабораторию.
108. Подготовьте пациента к забору мокроты на туберкулез. Оформите направление. Правила доставки материала в лабораторию.
109. Подготовьте пациента к забору кала на копрологическое исследование. Оформите направление.
110. Подготовьте пациента к забору кала на скрытую кровь. Оформите направление.
111. Подготовьте пациента к забору кала на простейшие, яйца гельминтов. Оформите направление.
- 112.** Произведите забор мазка из зева и носа. Оформите направление. Правила доставки материала в лабораторию.

113. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию желудка. Оформите направление.
114. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию двенадцатиперстной кишки. Оформите направление.
115. Подготовьте пациента к пероральной холецистографии. Оформите направление.
116. Подготовьте пациента к холеграфии. Оформите направление.
117. Подготовьте пациента к ирригоскопии. Оформите направление.
118. Подготовьте пациента к проведению внутривенной (экскреторной) пиелографии. Оформите направление.
119. Подготовьте пациента к бронхоскопии. Оформите направление.
120. Подготовьте пациента к фиброгастроуденоскопии. Оформите направление.
121. Подготовьте пациента к ректороманоскопии. Оформите направление.
122. Подготовьте пациента к колоноскопии. Оформите направление.
123. Подготовьте пациента к проведению цистоскопии. Оформите направление.
124. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, поджелудочной железы, печени. Оформите направление.
125. Подготовьте пациента к УЗИ почек, органов малого таза, женской половой сферы. Оформите направление.
126. Подготовьте пациента к УЗИ сердца и сосудов. Оформите направление.
127. Проведите ИВЛ и СЛР (на фантоме). Нормативные документы.

5.4 Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО

Типовые задания для квалификационного экзамена
ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группы _____ II семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиала СамГУПС _____ « ____ » _____ 20__ г
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 45 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 5.3. ОК 1 – ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными

	<p>потребностями пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	---

Задача

Пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы. Жалобы: боли в животе, тошнота, рвота, понос после съеденных 2 часа назад маринованных грибов. Объективно: состояние средней степени тяжести; сознание – ясное; кожные покровы – бледные; температура – 37,2; занимает вынужденное положение (хватается руками за живот); АД – 100/60; ЧДД – 22 в минуту; пульс - 85 в минуту. Врачебный диагноз: пищевая токсикоинфекция. Врачом назначено проведение промывания желудка.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 1.7, ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.5, ПК 4.11)
2. Продемонстрируйте технику промывания желудка на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию. (ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.3)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

Ш 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Рекомендации по выставлению оценки

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Оценивание:

Критерии оценки:

- | | |
|-------------------------|--|
| 5 «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 4 «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов. |
| 2 «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

_____ (ФИО)

Обучающийся (щаяся) на 1 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил (а) программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	выполнено полностью	выполнено с недочетами	выполнено частично	Фактическое количество баллов
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения. 	9	8	7	5	
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. 	9	8	7	5	
ПК 7.3. Осуществлять уход за па-	- выбор модели сестринского ухода в соответствии с выяв-	9	8	7	5	

<p>циентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>ленными проблемами и нарушенными потребностями пациента обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико-деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов; - составление плана ухода, в соответствии с поставленными целями ухода; - составление индивидуального рациона питания, согласно рекомендациям врача; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p>					
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно современным методическим рекомендациям.</p>	9	8	7	5	
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Оформление медицинской документации установленного образца, согласно предъявляемым требованиям.</p>	9	8	7	5	
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>Выполнение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами профессиональной деятельности. Соответствие выполненных процедур врачебным назначениям. Использование новых технологий при проведении манипуляций. Выполнение требований инструкций, правил техники безопасности при выполнении медицинских процедур и манипуляций.</p>	9	8	7	5	
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность..</p>	<p>Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с норма-</p>	9	8	7	5	

	<p>тивными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации).</p> <p>Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов.</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы работы.</p>					
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	9	8	7	5	
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наглядное оформление средств пропаганды здорового образа жизни для населения доступным языком; - подготовка беседы «О программах здорового образа жизни» для различных лиц в зависимости от индивидуальных особенностей состояния здоровья; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,; - инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	9	8	7	5	

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	- правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья.	9	8	7	5	
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соответствие действий медсестры алгоритмам оказания доврачебной помощи; - демонстрация и соблюдение алгоритмов манипуляций при выполнении назначений (полнота, точность, грамотность) - демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; - демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп труда в зависимости от вида медицинской организации.			7	5	
Итого баллов:		100	90	70	60	

РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ –

(освоена / не освоена)

Оценка _____

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель аттестационной комиссии _____

/ _____ /

Члены аттестационной комиссии: _____

/ _____ /

_____ /

Дата «__» _____ 20__ г.

Задания для оценки освоения МДК.07.01 и МДК 07.02
Теория и практика сестринского дела и Безопасная среда для пациента и персонала
А 1-50
Выбрать один правильный ответ

Вопрос № 1 Неоказание медицинской помощи без уважительной причины человеку, нуждающемуся в ней, - это (1 балл)

- а) преступление*
- б) должностной подлог*
- в) взяточничество*
- г) злоупотребление служебным положением*

Вопрос № 2 Медицинская деонтология - это наука о (1 балл)

- а) морали поведения*
- б) профессиональном долге медицинских работников*
- в) формах человеческого сознания*
- г) внутреннем духовном мире человека*

Вопрос № 3 Совокупность норм поведения медицинского работника и их регулирование в процессе оказания медицинской помощи - это: (1 балл)

- а) медицинская этика*
- б) сестринский процесс*
- в) сестринское дело*
- г) деонтология*

Вопрос № 4 Наименования должностей, которые может занимать фельдшер с базовым уровнем СПО по специальности «лечебное дело» (1 балл)

- 1) фельдшер ФАП, здравпункта, медпункта, фельдшерского участка*
- 2) старший фельдшер*
- 3) медицинская сестра по физиотерапии, реабилитации*
- 4) главный фельдшер*

Вопрос № 5 Основным принципом философии лечебного дела является уважение к (1 балл)

- 1) жизни, достоинствам и правам человека*
- 2) правительству*
- 3) различным организациям*
- 4) политике государства*

Вопрос № 6 Пациент – это человек (1 балл)

- 1) обратившийся за медицинской помощью и (или) находящийся под медицинским наблюдением*
- 2) любой, пришедший в медицинскую организацию*
- 3) здоровый*
- 4) больной*

Вопрос № 7 Общение – это..... (1 балл)

- а) все перечисленное;*

- б) обмен информацией;*
- в) обмен эмоциями;*
- г). социальная коммуникация.*

Вопрос № 8 Что относится к вербальному типу? (1 балл)

- а) речь;*
- б) выражение лица;*
- в) манеры;*
- г) дистанция.*

Вопрос № 9 К терапевтическим средствам общения относится: (1 балл)

- 1) контакт глаз*
- 2) констатированное заключение*
- 3) невнимательное выслушивание*
- 4) морализирование*

Вопрос № 10 Постоянный стресс, связанный с работой и оказывающий негативное воздействие может привести к (1 балл)

- а) нервному истощению*
- б) депрессии*
- в) росту энтузиазма*
- г) улучшению качества ухода*

Вопрос № 11 Более подвержены нервному истощению фельдшера (1 балл)

- а) одержимые работой, стремящиеся к высоким результатам, очень обязательные*
- б) умеющие организовать работу и отдых*
- в) необязательные люди*
- г) сочетающие работу с домашними и другими обязанностями*

Вопрос № 12 Общение одного человека с другим - это процесс передачи (1 балл)

- 1) информации, чувств, мыслей, идей, переживаний*
- 2) ценностей*
- 3) предметов*
- 4) товаров*

Вопрос № 13 Способы общения людей (фельдшера, пациента, врача) (1 балл)

- 1) вербальный и невербальный*
- 2) магический*
- 3) космический*
- 4) прозрачный*

Вопрос № 14. Эффективному общению и обучению пациентов (студента способствует) (1 балл)

- 1) положительная обратная связь*
- 2) постоянная оценка его действий и личности*
- 3) наставления, упреки*
- 4) замечания*

Вопрос № 15 Нормальная социальная дистанция при общении в фельдшерской практике составляет (1 балл)

- 1) 120-400 см*
- 2) 400-550 см*

- 3) 400-750 см
- 4) 45-120 см

Вопрос № 16 Какая из российских общин сестер милосердия была создана первой? (1 балл)

- 1) Покровская община;
- 2) Одесская богадельня сестёр;
- 3) Свято-Троицкая община;
- 4) Крестовоздвиженская община.

Вопрос № 17 Что является предметом изучения микроэргономики? (1 балл)

- 1) исследование и проектирование систем "человек - машина
- 2) проектирование социотехнических систем;
- 3) история сестринского дела;
- 4) профессиональные знания и умения медицинской сестры.

Вопрос № 18 Основной путь заражения медперсонала вирусными гепатитами в и вич инфекцией (1 балл)

- 1) инокуляция
- 2) проглатывание
- 3) имплантация
- 4) вдыхание

Вопрос № 19 Риск микробного заражения у медперсонала возникает при контакте с инфицированными (1 балл)

- 1) пациентами, секретами и выделениями пациентов, ранами и повязками
- 2) стерильными медицинскими изделиями
- 3) лекарственными препаратами
- 4) чистым постельным бельем

Вопрос № 20 При попадании на кожу или слизистые биологических жидкостей необходимо как можно скорее (1 балл)

- 1) промыть струей воды и зарегистрировать аварию
- 2) протереть влажной одноразовой салфеткой
- 3) промыть перманганатом калия
- 4) промыть спиртом

Вопрос № 21 Функциональные обязанности и должностные инструкции медицинских работников разрабатываются работодателем на основе (1 балл)

- 1) профессиональных стандартов
- 2) учебников по сестринскому делу
- 3) стандартов медицинской помощи
- 4) порядков оказания медицинской помощи

Вопрос № 22 Для получения диплома по другой специальности СПО фельдшер должен пройти (1 балл)

- 1) переподготовку
- 2) дополнительное образование
- 3) усовершенствование
- 4) повышение квалификации

Вопрос № 23 Согласно иерархии А. Маслоу, к физиологической потребности относится: (1 балл)

- а) дыхание
- в) уважение
- б) знание
- г) общение

Вопрос № 24 Кто является автором модели ухода, основанной на 14 потребностях человека? (1 балл)

- 1) *Вирджиния Хендерсон;*
- 2) *Пирогов Николай Иванович;*
- 3) *Флоренс Найтингейл;*
- 4) *Бакунина Екатерина Михайловна.*

Вопрос № 25 К профессиональным рискам и вредным факторам в работе фельдшера относятся (1 балл)

- 1) *боли в спине, эмоциональное выгорание*
- 2) *охрана труда*
- 3) *техника безопасности*
- 4) *средства индивидуальной защиты*

Вопрос № 26 При работе с порошковыми химическими веществами медперсонал должен надевать перчатки только (1 балл)

- 1) *хлопчатобумажные*
- 2) *резиновые*
- 3) *латексные*
- 4) *силиконовые*

Вопрос № 27 Асептика - это комплекс мероприятий, направленных на (1 балл)

- 1) *предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом*
- 2) *полное уничтожение микробов и их спор*
- 3) *стерильность*
- 4) *ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом*

Вопрос № 28 Охарактеризуйте морфологический состав отходов класса « Б » (чрезвычайно эпидемически опасные) (1 балл)

- а) *материалы, контактирующие с больными особо опасными инфекциями*
- б) *отходы из лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-4 групп патогенности*
- в) *отходы фтизиатрических, микологических больниц*
- г) *отходы от пациентов с анаэробной инфекцией*

Вопрос № 29 При сборе медицинских отходов запрещается:

- А) *все ответы верные*
- Б) *вручную разрушать, разрезать, отходы классов Б и В;*
- В) *надевать (снимать) колпачок на иглу после инъекции;*
- Г) *использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария;*

Вопрос № 30 Заражение другого лица вич инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, наказывается лишением свободы и (1 балл)

- 1) *лишением права заниматься профессиональной деятельностью*

- 2) увольнением
- 3) выговором
- 4) замечанием

Вопрос № 31 Дезинфекция термометров должна проводиться: (1 балл)

- A) после измерения температуры у каждого пациента
- Б) 2 раза в сутки;
- В) 1 раз в смену;
- Г) 1 раз в неделю

Вопрос № 32 Измерение роста стоя, массы тела, окружности талии, расчет индекса массы тела включает (1 балл)

- 1) антропометрия
- 2) спирометрия
- 3) велометрия
- 4) эргометрия

Вопрос № 33 Факторы, влияющие на безопасность больничной среды для пациентов и медперсонала: (1 балл)

- a) санитарно-противоэпидемический режим
- б) химические, шум, вибрация, ультразвук, излучения, условия труда
- в) условия отдыха
- г) рациональное питание, водоснабжение

Вопрос № 34 Организует и координирует работу медицинских сестер отделения (подразделения), находящихся в ее подчинении, (1 балл)

- 1) старшая медицинская сестра
- 2) заведующий отделением
- 3) палатная (постовая) медсестра
- 4) младшая медсестра по уходу

Вопрос № 35 Полное уничтожение микроорганизмов и их спор-это (1 балл)

- 1) стерилизация
- 2) дезинсекция
- 3) дезинфекция
- 4) дератизация

Вопрос № 36. Химический раствор, обладающий стерилизующим действием (1 балл)

- 1) перекись водорода 6% раствор
- 2) сульфохлорантин 0,2% раствор
- 3) алламинол 5% раствор
- 4) эстилодез 0,05%

Вопрос № 37 Перекись водорода 6%-средство дезинфекции (1 балл)

- 1) химической
- 2) биологической
- 3) механической

4) *физической*

Вопрос № 38. Режим стерилизации изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе (1 балл)

- 1) *180 градусов С- 60 мин.*
- 2) *1,1 атм. -120 градусов С -45 мин.*
- 3) *2 атм. -132 градуса С-20 мин.*
- 4) *150 градусов – 360 мин*

Вопрос № 39 Температурный режим сушки мед. инструментария перед стерилизацией в градусах Цельсия? (1 балл)

- 1) *85 0 С*
- 2) *60 0 С*
- 3) *75 0 С*
- 4) *100 0 С*

Вопрос № 40 При положительной азопирамовой пробе на скрытую кровь появляется окрашивание раствора(1 балл)

- 1) *фиолетовое, переходящее в зеленое*
- 2) *фиолетовое, переходящее в розово-сиреневое*
- 3) *желтое*
- 4) *розовое*

Вопрос № 41 Индикатор стерильности изделий из стекла и металла в паровоздушном стерилизаторе? (1 балл)

- 1) *ИС-132*
- 2) *ИС-160*
- 3) *ИС-180*
- 4) *ИС-120*

Вопрос № 42 Для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности используют (1 балл)

- 1) *гамма-излучение*
- 2) *УФ-лучи*
- 3) *пар*
- 4) *горячий воздух*

Вопрос № 43 Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции (1 балл)

- 1) *переливание крови*
- 2) *прием пищи из одной посуды*
- 3) *рукопожатие*
- 4) *поцелуй*

Вопрос № 44 Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов(1 балл)

- 1) *дератизация*
- 2) *дезинфекция*
- 3) *дезинсекция*

4) *стерилизация*

Вопрос № 45 Препараты хлора относятся к группе(1 балл)

- 1) *галоидов*
- 2) *окислителей*
- 3) *красителей*
- 4) *спиртосодержащих*

Вопрос № 46 Искусственный путь передачи ВБИ (1 балл)

- 1) *артифициальный*
- 2) *воздушно-капельный*
- 3) *контактно-бытовой*
- 4) *пищевой*

Вопрос № 47 В состав ЦСО входит (1 балл)

- 1) *стерильный блок*
- 2) *процедурный кабинет*
- 3) *изолятор*
- 4) *санитарная комната*

Вопрос № 48 Для того, чтобы повернуться стоя с грузом в руках. Нужно: (1 балл)

- a) *поднимать груз и поворачиваться одновременно*
- б) *поднять груз и повернуться корпусом, не отрывая стоп от пола*
- в) *поднять груз, затем плавно повернуться на стопах, не сгибая туловища*
- г) *поднять груз, согнувшись, плавно повернуться*

Вопрос № 49 Стул подобран правильно, если на сидении находится: (1 балл)

- a) *2/3 длины бедер сидящего*
- б) *½ длины бедер*
- в) *1/3 длины бедер*
- г) *все бедро*

Вопрос № 50 Эффект Вальсальвы развивается: (1 балл)

- a) *при натуживании на высоте вдоха*
- б) *при глубоком выдохе*
- в) *при резком изменении положения тела пациента*
- г) *при длительном сдавлении мягких тканей у обездвиженного пациента*

Вопрос № 51 Год создания первого факультета высшего сестринского образования в Москве: (1 балл)

- A) *1991*
- Б) *1988*
- В) *1992*
- Г) *1996*

Вопрос № 52 Санитарный уход, транспортировка и сопровождение пациентов в медицинской организации входит в обязанности (1 балл)

- 1) *младшей медицинской сестры по уходу за больными*
- 2) *санитара*
- 3) *родственников*

4) *медицинской сестры палатной*

Вопрос № 53 Здоровье - это состояние (1 балл)

- 1) *физического, психического и социального благополучия человека*
- 2) *отсутствия заболеваний*
- 3) *отсутствия расстройств функций органов и систем организма*
- 4) *высокого уровня жизни*

Вопрос № 54 Охрана здоровья является задачей: (1 балл)

- 1) *граждан, государства, общества и медицинских работников*
- 2) *только государства*
- 3) *всего общества*
- 4) *пациента и медицинских работников*

Вопрос № 55 Эмоционально лабильная сестра по классификации Харди: (1 балл)

- 1) *«нервная»*
- 2) *«артистка»*
- 3) *«рутинер»*
- 4) *«гренадёр»*

Вопрос № 56 Управление сестринской деятельностью в медицинской организации осуществляет (1 балл)

- 1) *главная медицинская сестра*
- 2) *старшая медицинская сестра*
- 3) *главный врач*
- 4) *заместитель главного врача по лечебному делу*

Вопрос № 57 Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности фельдшера в соответствии с профессиональным стандартом (1 балл)

- 1) *обязательно*
- 2) *не обязательно*
- 3) *не предусмотрено*
- 4) *на усмотрение работодателя*

Вопрос № 58 Конфиденциальность информации о больном без его согласия предусматривает статья Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан номер: (1 балл)

- 1) *61*
- 2) *30*
- 3) *31*
- 4) *49*

Вопрос № 59 Пальпация живота – средство общения: (1 балл)

- 1) *тактильное*
- 2) *визуальное*
- 3) *ольфакторное*
- 4) *акустическое*

Вопрос № 60 Одним из важнейших источников информации при общении в фельдшерской практике являются (1 балл)

- 1) *поза*
- 2) *речь*
- 3) *глаза*
- 4) *жесты*

Вопрос № 61 Для эффективного общения с пациентами, имеющими нарушение слуха, используют преимущественно (1 балл)

- 1) *контакт глаз, прикосновения, жесты, мимику, личную дистанцию*
- 2) *громкий голос, общественную дистанцию*
- 3) *социальную дистанцию*
- 4) *громкий, строгий голос*

Вопрос № 62 Барьеры в общении между людьми (1 балл)

- 1) *критика и советы, оценка другого человека, указания и приказной тон, переключение темы на себя*
- 2) *активное слушание*
- 3) *искреннее сочувствие*
- 4) *положительная обратная связь*

Вопрос № 63 Должностные преступления - это (1 балл)

- 1) *злоупотребление служебным положением, халатность, должностной подлог*
- 2) *клевета*
- 3) *оскорбление*
- 4) *оставление в опасности*

Вопрос № 64 При попадании дезинфектантов, стерилизующих и других токсических веществ на кожу (в глаза, рот) необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством

- 1) *холодной воды*
- 2) *спирта*
- 3) *борной кислоты*
- 4) *марганцевокислого калия*

Вопрос № 65 Основной путь заражения медперсонала кишечной инфекцией (1 балл)

- 1) *проглатывание*
- 2) *инокуляция*
- 3) *имплантация*
- 4) *вдыхание*

Вопрос № 66 Обмен информацией между врачом и фельдшером, медсестрой, фельдшером и пациентом -это профессиональное (1 балл)

- 1) *общение (коммуникация)*
- 2) *выступление*
- 1) *доклад*

2) *сообщение*

Вопрос № 67 Оценка исходного уровня знаний и умений пациента – это этап учебного процесса: (1 балл)

- 1) *пятый*
- 2) *четвёртый*
- 3) *третий*
- 4) *первый*

Вопрос № 68 К первоочередным проблемам пациента относятся проблемы: (1 балл)

- 1) *связанные с опасностью для жизни*
- 2) *не связанные с опасностью для жизни*
- 3) *не связаны с данным заболеванием, существующие много лет*
- 4) *проблемы, интересующие пациента*

Вопрос № 69 к психологическим проблемам не относится (1 балл)

- 1) *бессонница*
- 2) *тревога о своем состоянии*
- 3) *дефицит досуга*
- 4) *отказ от инъекций*

Вопрос № 70 Первая сестра милосердия, организовавшая в Крыму перевязочный пункт во время обороны Севастополя: (1 балл)

- 1) *Е.Бакунина*
- 2) *Ю.Вревская*
- 3) *Д.Михайлова*
- 4) *Ф. Найтингейл*

Вопрос № 71 Вторичные потребности по Маслоу: (1 балл)

- 1) *социальные*
- 2) *безопасности*
- 3) *физиологические*
- 4) *защищенности*

Вопрос № 72 К потребностям безопасности относятся: (1 балл)

- 1) *поддержание температуры тела*
- 2) *дыхание*
- 3) *прием пищи*
- 4) *общение*

Вопрос № 73 Максимальная концентрация ВИЧ определяется в: (1 балл)

- 1) *крови*
- 2) *мокроте*
- 3) *слюне*
- 4) *сперме*

Вопрос № 74 «Номер приказа МЗ СССР, регламентирующий санитарно - противо-эпидемический режим ЛПУ по профилактике гепатита» (1 балл)

- а) 408*
- б) 720*
- в) 288*
- г) 770*

Вопрос № 75. При хранении хлорсодержащих препаратов их активность: (1 балл)

- а) уменьшается*
- б) не изменяется*
- в) увеличивается*
- г) исчезают полностью*

Вопрос № 76 Наиболее характерная черта «сестры – рутинера» (1 балл)

- а) она как бы исполняет заученную роль, стремясь к осуществлению определенного идеала;*
- б) механическое выполнение своих обязанностей;*
- в) эмоционально неустойчивая, вспыльчивая, раздражительная сестра склонна к обсуждению личных проблем.*
- г) проявляет заботу о пациентах, переживает за каждого*

Вопрос № 77 Право на получение бесплатной медицинской помощи на всей территории РФ даёт гражданину: (1 балл)

- а) паспорт гражданина РФ*
- б) пенсионное удостоверение*
- в) медицинская карта*
- г) страховой медицинский полис*

Вопрос № 78 Вирус ВИЧ поражает» (1 балл)

- а) иммунную систему человека свертывающуюся систему крови*
- б) кишечник*
- в) нервную систему*
- г) свертывающуюся систему крови*

Вопрос № 79 Макроэргономика занимается (1 балл)

- а) проектированием социотехнических систем и техникой*
- б) исследует взаимоотношение между человеком*
- в) повышением эффективности труда медицинских работников и сохранение их здоровья*
- г) исследует эффективность применения эргономического оборудования*

Вопрос № 80 Устойчивое положение «стоя» возможно, когда расстояние между стопами: (1 балл)

- а) 30 см*
- б) 10 см*
- в) 2-3 см*
- г) 60 см*

Вопрос № 81 Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня: (1 балл)

- а) заключительная*
- б) текущая*
- в) генеральная*

г) предварительная

Вопрос № 82 Факторы позволяющие оценить риск травм позвоночника у медсестры (1 балл)

- а) рабочая среда
- б) возраст медсестры
- в) настроение
- г) условия проживания

Вопрос № 83 Положением Фаулера называется: (1 балл)

- а) положение «на спине» с приподнятым под углом 45 гр изголовьем кровати
- б) положение «на боку»
- в) промежуточное между положением «лежа на боку» и «лежа на животе»
- г) положение «на животе»

Вопрос № 84 Впервые женский труд по уходу за больными и ранеными в лазаретах был применен: (1 балл)

- 1) при Петре Первом
- 2) при царе Алексее Михайловиче
- 3) при Иване Грозном
- 4) при Николае Первом

Вопрос № 85 Независимый тип сестринского вмешательства: (1 балл)

- 1) организация досуга
- 2) постановка сифонной клизмы
- 3) назначение лечебного стола и режима двигательной активности
- 4) раздача лекарств

Вопрос № 86 Дегенеративно-деструктивное изменение межпозвоночного диска называется (1 балл)

- а) остеохондроз
- б) дегенерация
- в) сенсбилизация
- г) постуральный рефлекс

Вопрос № 87 Проба на остатки моющего средства: (1 балл)

- а) фенолфталеиновая
- б) азотирамовая
- в) аспириновая
- г) бензидиновая
- д) судановая

Вопрос № 88 Радиоактивные медицинские отходы относятся к классу (1 балл)

- а) «Д»
- б) «Б»
- в) «В»
- г) «Г»
- д) «А»

Вопрос № 89 Одноразовая маска (1 балл)

- 1) меняется каждые два часа и раньше в случае увлажнения и загрязнения

- 2) *используется до конца смены*
- 3) *подлежит замене только в случае ее загрязнения*
- 4) *меняется только в случае увлажнения*

Вопрос № 90. Самый достоверный способ контроля качества стерильности (1 балл)

- a) *бактериологический*
- б) *химический*
- в) *физический*
- г) *визуальный*

Вопрос № 91 Дезинфекция матраца, одеяла, подушки после выписки пациента (1 балл)

- a) *обеззараживание в дез. камере*
- б) *кипячение*
- в) *замачивание в 3 % растворе хлорамина*
- г) *проветривание*

Вопрос № 92 Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода при температуре 18°C: (1 балл)

- a) *360 мин;*
- б) *90 мин;*
- в) *120 мин;*
- г) *180 мин;*
- д) *60 мин*

Вопрос № 93 Для сбора отходов класса «Б» используют одноразовую упаковку: (1 балл)

- a) *желтого цвета*
- б) *красного цвета*
- в) *голубого цвета*
- г) *черного цвета*
- д) *белого цвета*

Вопрос № 94 Положение Симса: (1 балл)

- a) *промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе*
- б) *лежа на спине*
- в) *лежа на животе*
- г) *полулежа и полусидя*

Вопрос № 95 После обнаружения педикулеза и обработки повторный осмотр пациента проводится через (1 балл)

- a) *7 дней*
- б) *15 дней*
- в) *3 дня*
- г) *5 дней*

Вопрос № 96 Основной механизм передачи гепатита А (1 балл)

- 1) *фекально-оральный*
- 2) *вертикальный*
- 3) *половой*
- 4) *аэрогенный*

Вопрос № 97 Режим стерилизации инструментария многоразового использования в паровом стерилизаторе (1 балл)

- 1) 132 градуса °С, 2 атм, 20 минут
- 2) 120 градусов °С, 4 атм, 20 минут
- 3) 120 градусов °С, 1,1 атм, 20 минут
- 4) 180 градусов °С, 3 атм, 20 минут

Вопрос № 98 Санитарная обработка пациента в приемном отделении включает (1 балл)

- 1) осмотр на педикулез и чесотку, дезинсекцию, ванну или душ, обтирание, переодевание в больничную одежду
- 2) осмотр на педикулез и чесотку, дезинфекцию вещей пациента
- 3) дезинсекцию, ванну или душ, антропометрию
- 4) осмотр на педикулез и чесотку, дезинсекцию, ванну или душ, транспортировку в лечебное отделение
- 5)

Вопрос № 99 Признаки 3-й стадии пролежней (1 балл)

- 1) образование язв
- 2) мацерация кожи
- 3) некроз кожи и подкожной клетчатки
- 4) покраснение кожи с синюшным оттенком

Вопрос № 100. Изгиб позвоночного столба кпереди характерен для (1 балл)

- 1) шейного лордоза
- 2) грудного кифоза
- 3) грудного сколиоза
- 4) крестцово-копчиково кифоза

Б 1- 18

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 202 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 Безопасная среда для пациента и персонала	Утверждаю Директор ОрИПС " ____ " _____ 202 г.
Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут. 1. Режим мытья посуды в лечебном отделении. 2. Соблюдение правил личной гигиены. 3. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом		
Преподаватель		А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 2</p> <p align="center">Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка 2. Перечислите правила биомеханики 3. Осмотр и осуществление санитарной обработки при выявлении педикулеза. <p align="right">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 3</p> <p align="center">Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя» 2. Методы контроля качества работы стерилизатора 3. Приготовление рабочих растворов хлорамина. <p align="right">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 4</p> <p align="center">Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушный метод стерилизации (температура, экспозиция, перечислить ИМН, которые можно стерилизовать данным методом) 2. Структура эргономики 		

3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОриПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 Безопасная среда для пациента и персонала	Утверждаю Директор ОриПС _____ "___" _____ 202 г.
--	--	---

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –15 минут.

1. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
2. Приготовьте 2,5%рабочий р-р гипохлорита на 1литр воды из 5% маточного р-ра (задача)
3. Создание пациенту с заболеваниями ССС и дыхательной системы необходимого положения в постели с помощью функциональной кровати и других приспособлений (положение Фаулера).

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОриПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 Безопасная среда для пациента и персонала	Утверждаю Директор ОриПС _____ "___" _____ 202 г.
--	--	---

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –15 минут.

1. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Охарактеризуйте виды дезинфекции.
3. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 7</p> <p align="center">Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций. 2. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак) 3. Транспортировка пациента на кресле-каталке. <p align="right">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 8</p> <p align="center">Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация отходов. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б. 2. Структура ЦСО. 3. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. <p align="right">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 9</p> <p align="center">Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p>		

1. Перечислите свойства возбудителя и дайте характеристику.
2. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете.
3. Гигиеническая обработка рук.

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 10</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
---	--	--

Инструкция:

Внимательно почитайте задание.
 Время выполнения задания –15 минут.

1. Оформление медицинской документации.
2. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья.
3. Проведение гигиенической ванны.

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 11</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
---	--	--

Инструкция:

Внимательно почитайте задание.
 Время выполнения задания –15 минут.

1. Методы снижения риска падений у пациентов.
2. Изобразите схематично звенья эпидемиологического процесса.
3. «Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника»

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 12</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОриПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химический метод стерилизации (концентрация раствора, экспозиция) 2. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей 3. «Размещение тяжелобольного в постели лежа на спине (выполняется одним медицинским работником)» <p style="text-align: right;">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

<p>ОМК– структурное подразделение ОриПС – филиала СамГУПС</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 13</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОриПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья. 2. Паровой метод стерилизации (температура, экспозиция, перечислить ИМН, которые можно стерилизовать данным методом) 3. «Размещение тяжелобольного в постели в положение Фаулера (выполняется одним медицинским работником)» <p style="text-align: right;">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

<p>ОМК– структурное подразделение ОриПС – филиала СамГУПС</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 14</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОриПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите типы утомления. 2. Перечислите факторы риска в работе медицинской сестры 		

3. «Размещение пациента в положении на боку (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)»

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 202 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 15

Безопасная среда для пациента и персонала

Утверждаю

Директор ОрИПС

_____ 202 г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –15 минут.

1. Механизм и пути передачи кишечных инфекций.
2. Перечислите методы дезинфекции (один охарактеризуйте)
3. «Размещение пациента в положении лежа на животе (выполняется одним или двумя медицинскими работниками, пациент не может помочь)»

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 202 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 16

Безопасная среда для пациента и персонала

Утверждаю

Директор ОрИПС

_____ 202 г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –15 минут.

1. Классификация дезинфектантов.
2. Осуществите постконтактную профилактику при попадании биоматериала на слизистые оболочки.
3. «Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток»

Преподаватель

А.Н.Пенькова

ОМК– структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 17</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОриПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите режимы двигательной активности пациентов. 2. Перечислите методы стерилизации. 3. «Техника сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма» <p style="text-align: right;">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

<p>ОМК– структурное подразделение ОриПС – филиала СамГУПС</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 202 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 18</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Утверждаю Директор ОриПС _____ "___" _____ 202 г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно почитайте задание. Время выполнения задания –15 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав аптечки «Анти-СПИД» 2. Виды упаковок и сроки сохранения стерильности. 3. «Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента» <p style="text-align: right;">Преподаватель А.Н.Пенькова</p>		

Задания для оценки освоения МДК.07.03
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
Выбрать один правильный ответ
А 1-20

Вариант № 1

1. На первом этапе сестринского процесса определяют:
 - а) проблемы первичного приоритета*
 - б) нарушенные потребности*
 - в) эффективность и качество сестринских вмешательств*
 - г) приоритетные проблемы пациента*
2. Количество этапов сестринского процесса

- а) два*
- б) три*
- в) семь*
- г) пять*

3. К вербальному относят общение с помощью

- а) мимики*
- б) слова*
- в) жеста*
- г) взгляда*

4. Специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи

- а) хостис*
- б) поликлиника*
- в) медсанчасть*
- г) станция скорой помощи*

5. Максимальное давление - это

- а) диастолическое*
- б) систолическое*
- в) аритмическое*
- г) пульсовое*

6. Нормальные цифры диастолического артериального давления у взрослого (мм рт. ст.)

- а) 120-130*
- б) 100-110*
- в) 60-90*
- г) 40-50*

7. Обработка тапочек после выписки пациентов — протирание

- а) 1% раствором хлорамина снаружи и изнутри*
- б) тройным раствором*
- в) 25% раствором формалина , укладка на 3 ч в полиэтиленовый мешок, проветривание 10-12 ч до исчезновения, запаха*
- г) 3% перекисью водорода*

8. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет

- а) младшая медицинская сестра*
- б) старшая медицинская сестра приемного отделения*
- в) врач*
- г) медицинская сестра приемного отделения*

9. Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента

- а) процедурный кабинет*
- б) смотровой кабинет*
- в) клизменный кабинет*
- г) санитарный пропускник*

10. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

- а) 1 раз в 2 недели*
- б) 1 раз в неделю*
- в) 1 раз в 3 дня*
- г) по мере загрязнения*

11. С целью удаления корочек из носовой полости используется

- а) 70 ° этиловый спирт*
- б) вазелиновое масло*
- в) 10% раствор камфорного спирта*
- г) 3%раствор перекиси водорода*

12. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать раствор

- а) 5% калия перманганата*
- б) 3% перекиси водорода*
- в) 1% хлорамина*
- г) 0,02% фурацилина*

13. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета №

- а) 13*
- б) 10*
- в) 6*
- г) 3*

14. Количество жидкой пищи при очередном кормлении через зонд (в мл)

- а) 600-800*
- б) 250-450*
- в) 100-150*
- г) 20-50*

15. Разгрузочные дни предполагают

- а) количественное ограничение пищи*
- б) качественное ограничение пищи*
- в) голодание*
- г) количественное и качественное ограничение пищи*

16. Гепарин

- а) повышает свертываемость крови*
- б) снижает свертываемость крови*
- в) не воздействует на свертываемость крови*
- г) обезболивает*

17. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (°С)

- а) 60-70*
- б) 40-45*
- в) 36-37*
- г) 20-30*

18. Пузырь со льдом местно следует применять при

- а) приступе почечной колики*
- б) артритах.*
- в) пневмонии*
- г) кровотечении*

19. Противопоказания к постановке горчичников

- а) невралгия*
- б) радикулит*
- в) воспалительное заболевание дыхательных путей*
- г) легочное кровотечение*

20. *Противопоказание для проведения гирудотерапии*
- а) инфаркт миокарда*
 - б) тромбофлебит*
 - в) гипертензия*
 - г) лечение антикоагулянтами*

Вариант № 2

1. Субфебрильная температура тела (в °С)
 - а) 39,0-39,5*
 - б) 38,3-38,7*
 - в) 38,1-38,2*
 - г) 37,1-38,0*

2. Основной признак I периода лихорадки
 - а) озноб*
 - б) жажда*
 - в) чувство жара*
 - г) рвота*
3. К лекарственным аэрозолям относятся
 - а) взвеси лекарственных веществ в воздухе*
 - б) годные растворы*
 - в) спиртовые растворы*
 - г) масляные растворы*

4. Стерильные растворы во флаконах, изготовленные в аптеке, должны иметь этикетку с полосой соответствующего цвета
 - а) белого*
 - б) желтого*
 - в) голубого*
 - г) розового*

5. Место хранения наркотических веществ
 - а) шкаф на посту*
 - б) сейф*
 - в) процедурный кабинет*
 - г) холодильник*

6. Наружный способ применения лекарственных средств
 - а) через рот*
 - б) через прямую кишку*
 - в) внутрикожно*
 - г) на кожу, слизистые*

7. Пиллюли, капсулы применяются внутрь
 - а) в разжеванном виде*
 - б) содержимое высыпается под язык*

в) в неизменном виде

г) содержимое высыпать, растворить в воде, выпить

8. При введении наркотического анальгетика обязательно присутствие

а) процедурной медсестры

б) лечащего врача

в) старшей медсестры

г) заведующего отделением

9. Угол наклона иглы при внутривенной инъекции (в град.)

а) 90

б) 45

в) 5

г) не имеет значения

10. Перед введением стерильный масляный раствор необходимо подогреть до температуры (в °С)

а) 40

б) 38

в) 34

г) 28

11. Положение больного во время внутримышечной инъекции в ягодичную мышцу

а) лежа на животе, на боку

б) сидя

в) стоя

г) лежа на спине

12. Внутримышечные инъекции выполняют в область квадранта ягодичной мышцы

а) верхний внутренний

б) верхний наружный

в) нижний наружный

г) нижний внутренний

13. Тяжелая форма аллергической реакции пациента на введение лекарственного вещества

а) отек Квинке

б) анафилактический шок

в) крапивница

г) покраснение

14. Парентеральное введение лекарственных веществ предполагает лекарственные формы

а) стерильные растворы

б) драже

в) таблетки

г) порошки

15. Концентрация изотонического раствора хлорида натрия

а) 0,9%

б) 10%

в) 1%

г) 0,5%

16. Внутрибольничная инфекция при внутривенной инъекции может проявиться

а) сепсисом

б) невралгией

в) гематомой

г) некрозом

17. Для постановки очистительной клизмы надо приготовить чистой воды (в л)

- а) 10
- б) 5-6
- в) 2-3
- г) 1-1,5

18. Для постановки очистительной клизмы используется

- а) кружка Эсмарха
- б) грушевидный баллон и газоотводная трубка
- в) зонд с воронкой
- г) шприц Жане

19. После масляной клизмы опорожнение кишечника, как правило, наступает через (в час)

- а) 8-10
- б) 4-6
- в) 2-4
- г) 1

20. Катетер перед введением смазывают

- а) глицерином
- б) стерильным вазелиновым маслом
- в) антисептическим раствором
- г) чистой водой

Приложение 2

Задания для квалификационного экзамена

Задание для экзаменуемых

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ Н.Н. Тупикова « 31 » августа 2020 г.
--	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ___ 40 мин ___

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. – грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы; – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. – систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

Пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы. Жалобы: боли в животе, тошнота, рвота, понос после съеденных 2 часа назад маринованных грибов. Объективно: состояние средней степени тяжести; сознание – ясное; кожные покровы – бледные; температура – 37,2; занимает вынужденное положение (хватается руками за живот); АД – 100/60; ЧДД – 22 в минуту; пульс – 85 в минуту. Врачебный диагноз: пищевая токсикоинфекция. Врачом назначено проведение промывания желудка.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику промывания желудка на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. – грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. – систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

Пациентка 54 г. находится на лечении в проктологическом отделении, с диагнозом: Геморрой. В беседе с медсестрой пациентка выказывает беспокойство в связи с отсутствием стула в течение 3-х дней, чувство распирания в области прямой кишки, боли внизу живота.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы обычной окраски, температура в пределах нормы. Врачом назначена постановка очистительной клизмы.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по питанию для профилактики запоров. (ПК 7.7 ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внут-

		<p>ренного трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. – грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы; – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. – систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент 64 г., поступивший в проктологическое отделение больницы для уточнения диагноза жалуется на вздутие живота, отсутствие отхождения газов и периодически возникающие боли внизу живота. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы обычной окраски, температура в пределах нормы, положение активное, при осмотре живот вздут. Врачом назначена постановка газоотводной трубки.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по питанию пациенту для профилактики метеоризма. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;- своевременное выполнение медицинских услуг;- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов.

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техническое использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент 62 г. поступил в урологическое отделение с диагнозом аденома предстательной железы. Жалобы: чувство распирания внизу живота, невозможность самостоятельного опорожнения моче-вого пузыря. Пациент встревожен, растерян, ограничивает себя в приёме жидкости.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы обычной окраски, температура в пределах нормы, положение активное. Врачом назначена катетеризация мочевого пузыря.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря (мужчины) на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию и личной гигиене. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ **40 мин** _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.

3. Указания: как можно точнее выполнить задания.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;- своевременное выполнение медицинских услуг;- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламенти-

		<p>рующих и нормативно-правовых документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техническое использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациентка находится на лечении в гинекологическом отделении с диагнозом аднексит. Врач назначил ей антибиотик в/м. Медсестра пригласила пациентку в процедурный кабинет и начала набирать лекарственный препарат в шприц. При виде шприца у пациентки появилось беспокойство и тревога. Объективно: состояние пациентки удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы бледные, температура в пределах нормы, выражение лица испуганное.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Разведите антибиотик во флаконе 0,5 грамм, наберите в шприц 500 тыс. ЕД., обеспечивая инфекционную безопасность, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ 40 мин _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими

		щими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. – грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы; – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. – систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

Патронажная медсестра хирургического кабинета поликлиники по назначению врача посетила пациентку с колостомой на дому. Пациентка жаловалась на неприятный запах от стомы, она стесняется ходить в магазин, гуляет поздно вечером, чтобы не встретить знакомых, стала плохо спать. Из беседы выяснилось, что пациентка любит кислую капусту, лук, часто их употребляет, питается в разное время, старается есть пореже: 2 раза в сутки. Объективно: состояние пациентки удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы обычной окраски, температура в пределах нормы, признаков воспаления кожи вокруг стомы нет, от калоприемника резкий неприятный запах.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику обработки кожи вокруг колостомы, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по питанию и уходу за колостомой в домашних условиях в пределах своих полномочий. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ 40 мин _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

Пациент 44 лет находится в терапевтическом отделении с диагнозом двусторонняя пневмония. При температуре 41⁰С ему были введены жаропонижающие препараты.

Через 20 минут температура снизилась до нормы, но состояние пациента ухудшилось, появились жалобы на резкую слабость, конечности стали холодными.

Объективно: состояние пациента средней степени тяжести, сознание ясное, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом, АД -100/70, ЧДД – 24, Пульс – 87.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Осуществите смену постельного и нательного белья, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации родственникам по уходу за пациентом и по рациональному питанию во время лихорадки в пределах своих полномочий.. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова
ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инвентарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

Пациент 40 лет находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом: Гипертоническая болезнь. Жалобы: боль, шум в ушах. На фоне повышенного давления у больного в палате началась рвота.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)

2. Окажите помощь пациенту при рвоте (пациент в сознании), оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)

3. Дайте рекомендацию по режиму и питанию пациента с сердечнососудистым заболеванием. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ 40 мин _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациенту с сердечно - сосудистым заболеванием назначена внутривенная инъекция. После постановки внутривенной инъекции у пациента в месте введения появилась припухлость, чувство дискомфорта. Кожа приобрела багровую окраску. У пациента беспокойство по поводу припухлости.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса на область локтевого сгиба на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по питанию пациента с сердечно – сосудистым заболеванием. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ 40 мин _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Больной К. 60 лет, находится на лечении в неврологическом отделении с диагнозом «Черепно-мозговая травма». Состояние тяжелое, находится на строгом постельном режиме, сознание ясное, адекватно отвечает на вопросы. Меняя белье пациенту, медсестра обнаружила в области крестца интенсивное покраснение.

Объективно: АД- 130/85 мм. рт. ст., пульс- 79 уд. в мин., ЧДД – 20 в мин.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Провести мероприятия по уходу за больным в данной ситуации. оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по питанию пациента с риском образования пролежней. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОриПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОриПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;- своевременное выполнение медицинских услуг;- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезин-

		<p>фекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациенту с хроническим холециститом врач назначил дуоденальное зондирование. Пациент впервые пришёл в кабинет дуоденального зондирования. Испытывает чувство тревоги в связи с возможной трудностью заглатывания зонда.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику дуоденального зондирования, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по питанию с заболеванием желчевыводящих путей. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;- своевременное выполнение медицинских услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техническое использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

В неврологическом отделении тяжелобольному назначен масляный раствор биохинола в/м. По-сле нескольких в/м инъекций появилось уплотнение в месте инъекций.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику выполнения в/м инъекции на фантоме с учётом возможных осложнений, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации родственникам по профилактике пролежней тяжелобольных. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;- своевременное выполнение медицинских услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техническое использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

Пациентке 50 лет. Масса тела превышает 40 кг.

При осмотре кожных покровов у пациентки 50 лет, медсестра обнаружила под молочными железами яркую гиперемию, повышенную влажность, неприятный запах.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки кожных покровов, применения присыпки, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Составить памятку по профилактике опрелостей. Дайте рекомендации по соблюдению режима питания пациенту с ожирением. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;- своевременное выполнение медицинских услуг;- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезин-

		<p>фекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент с диагнозом очаговая пневмония жалуется на затруднение дыхания в связи с образованием корочек в носу. Общее состояние пациента тяжёлое.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Продемонстрируйте технику осуществления мероприятий по личной гигиене на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Составить памятку по технике кормления тяжелобольных. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациентка В., 40 лет поступила в кардиологическое отделение областной больницы с диагнозом: «Ревматоидный полиартрит». Предъявляет жалобы на утреннюю скованность, боли при движении.

Объективно: Состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы бледно-розовые, отеки на нижних конечностях. АД- 120/80, пульс -78 уд. в мин, ЧДД- 20 в мин. Пациентке назначен анализ крови на биохимическое исследование. Пациентка выказывает беспокойство по поводу своего состояния.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте на муляже технику взятия крови из вены на биохимический анализ. Выпишите направление. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациентке и ее родственникам по рациональному питанию. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОриПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОриПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.- своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.- научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.- своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;- грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.- адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;- проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациентка 78. Лет, находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом «ИБС, стенокардия». В воскресный день утром женщина пожаловалась на общую слабость, головокружение, резкую боль за грудиной.

Объективно: пульс -95 уд. В мин., нитевидный, АД- 90/50 мм. рт. ст., ЧДД- 25 в мин. Кожные покровы бледные, на вопросы отвечает не сразу.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику ЧДД, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8).
3. Дайте рекомендацию родственникам пациента и пациенту о соблюдении рационального питания. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент А. находится 2 месяца на стационарном лечении по поводу тяжелой сердечной патологии. Дежурная медицинская сестра при оценке риска развития пролежней обнаружила явную гиперемии кожных покровов в области крестца.

Объективно: Покраснение кожи, кожа влажная, отечная. Пациент испытывает боль в области крестца при смене положения.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Проведите смену постельного белья тяжелобольному, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Проведите беседу с родственниками о профилактике пролежней и режиме питания при риске возникновения пролежней. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____

А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом про-

		<p>цессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент К, 55 лет, находится на лечении в гастроэнтерологическом отделении.

Пациенту поставлен диагноз «острый панкреатит». Находится на строгом постельном режиме, сознание ясное. Предъявляет жалобы на боль в эпигастральной области, тошноту.

Объективно: Кожные покровы бледные, сухие. АД- 130/80 мм. РТ. Ст., пульс 90 уд. в мин. ЧДД -23 в мин. Пациент на контакт идет с трудом и связывает свое поведение с появлением неприятного запаха изо рта, что вызывает его беспокойство.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Продемонстрируйте технику обработки полости рта оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендацию родственникам пациента и пациенту о соблюдении диеты №5 (ПК 7.7ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____

А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом про-

		<p>цессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент К. 77 лет, находится на лечении в пульмонологическом отделении. Предъявляет жалобы на жар, сухость во рту, ломоту в теле.

Объективно: АД- 130/80, пульс- 98 уд в мин, ЧДД- 26 в мин., температура тела-39,10С. Вследствие высокой температуры тела и общего тяжелого состояния у него отсутствует аппетит, самостоятельно питаться он не может.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику кормления через назогастральный зонд тяжелобольного пациента, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации родственникам о видах искусственного питания. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:Всего на экзамен 40 мин**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.**Оборудование:** при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соот-

		<p>ветствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

При выписке из кардиологического отделения врач рекомендовал пациентке регулярно проводить самоконтроль АД, регистрировать данные в тетради. Из беседы с пациенткой медсестра выяснила, что та не умеет обращаться с медицинским тонометром.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику измерения АД, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Проведите беседу с пациенткой о режиме питания и питьевого режима по диете №10. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____

А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p align="center">Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

После беседы с пациенткой, которой впервые поставлен диагноз бронхиальная астма, медицинская сестра выяснила, что та негативно относится к приему лекарственных препаратов, не знает приемов самопомощи, не умеет пользоваться карманным ингалятором.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Проведите санитарно - просветительную работу по приему лекарственных препаратов. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____

А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p align="center">Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техническое использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

В гинекологическое отделение поступила пациентка К., 25 лет. Врачебный диагноз «Беременность 24 недели, угроза прерывания».

Пациентка во время врачебного и сестринского осмотра постоянно почесывала затылочную область головы. При осмотре: неприятный запах от тела пациентки, следы расчесов на коже головы, обнаружены живые вши на корнях волос в области затылка, гниды на волосах по всей голове. Врач рекомендовал провести полную санитарную обработку пациентки, в том числе и противопедикулёзную.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Проведите противопедикулёзную обработку пациентки (на фантоме) одним из педикулицидных средств, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Проведите санпросвет работу в виде беседы с пациенткой о необходимости соблюдения личной гигиены и рационального питания. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Решить задачу.</p>	<p>ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соот-

		<p>ветствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

У пациента, госпитализированного сутки назад с врачом диагнозом: “Язвенная болезнь желудка. Обострение”, внезапно возникла тошнота, резкая слабость, рвота “кофейной гущей”.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные, пульс 100 в мин. малого наполнения и напряжения, АД 100/60 мм рт. ст., живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте применение пузыря со льдом, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по питанию пациента при обострении язвенной болезни желудка. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике;

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент А., 70 лет, поступил в клинику на обследование с предварительным врачебным диагнозом: “Центральный рак лёгкого”.

Жалуется на жару и духоту в палате, с чем связывает плохой сон, головные боли. В полости носа образовались корочки, затрудняющие носовое дыхание, дышит через рот. Кожные покровы бледные. Частота дыхания 28 в минуту, пульс 96 в минуту удовлетворительных качеств, АД 120/70 мм рт. ст.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Проведите туалет полости носа, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)

3. Дайте рекомендации по питанию и о способах улучшения сна. (ПК 7.7ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ 40 мин _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению

		<p>медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациентка 54 лет поступила в нефрологическое отделение с диагнозом: хронический пиелонефрит. Предъявляет жалобы на тупые боли в поясничной области, болезненное и частое мочеиспускание, головную боль, общую слабость, плохой аппетит, беспокойный сон. Сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, чистые, ЧДД -20 в минуту, Ps -92 удара в минуту, удовлетворительных качеств, АД – 140/90 мм рт. ст., температура тела 37,6⁰С.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)

2. Продемонстрируйте технику применения мочеприёмника на фантоме, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациентке по диетическому питанию. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ 40 мин _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;

		<ul style="list-style-type: none"> - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

В поликлинику к отоларингологу на приём обратился пациент с жалобами на стреляющую боль в правом ухе, снижение слуха, головную боль, повышенную температуру тела, нарушение сна.

При осмотре: серозное отделяемое из уха, температура тела 37,7оС.

После осмотра врач назначил туалет правого уха.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Проведите туалет уха, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по рациональному питанию и о способах улучшения сна. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе.

		<ul style="list-style-type: none"> - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент находится на лечении в терапевтическом отделении. Врачебный диагноз: «Острая крупозная, правосторонняя пневмония». Пациенту при температуре тела 39,5оС по назначению врача было введено жаропонижающее средство. Через 30 минут температура тела снизилась до нормы. Но состояние больного ухудшилось, появилась резкая слабость, обильное потоотделение, конечности на ощупь холодные. При обследовании: кожа бледная, холодный липкий пот, артери-альное давление 90/60 мм. рт. ст., пульс нитевидный.

Лечащим врачом назначен сульфокамфокаин 10%-2мл, п/к.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Определите номер лечебного стола для данного пациента. Дайте рекомендации по диетическому питанию. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова
ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании;

		<ul style="list-style-type: none"> - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

При флюорографическом осмотре у 35 летнего мужчины было найдено слева в подключичной зоне инфильтративное неоднородное затемнение, с нечеткими контурами, диаметром 3x4 см. Направлен в стационар с диагнозом: инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого. В последнее время пациент стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам, небольшое покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения и никуда не обращался. Пациент обеспокоен своим заболеванием, волнуется за здоровье жены и детей, боится лишиться работы. При обследовании: состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура 37,2⁰ С.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Определите номер лечебного стола для данного пациента. Дайте рекомендации по диетическому питанию. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.-своевременное определение потребности пациента, его родственников в ме-

		<p>дико-санитарной информации и консультативной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент К., 43 лет находится на лечении в урологическом отделении. Три дня назад ему была произведена операция. Пациент находится на постельном режиме. За это время у него не было стула, и поэтому он беспокоится о своём состоянии. Медсестра получила назначение врача сделать пациенту клизму.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику постановки масляной клизмы, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию при запорах. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none">- умение выбрать уровень и тип общения;- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;- умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;- владение техникой вербального и невербального общения;- умение использовать элементы эффективного общения.- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;- понимание значимости сестринского дела в истории России;- понимание концепции философии сестринского дела;- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.- точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности;- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с тех-

		<p>нологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациент К., 26 лет, находится на лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом: хронический гастрит.

Врач назначил фракционное зондирование желудочной секреции с парентеральным раздражителем. Пациент категорически отказывается от назначенного исследования, так как боится неприятных ощущений, плохо ест и спит. У пациента отмечается незначительное повышение АД 130/90, бледность кожных покровов, пульс 90 уд. в мин.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте технику фракционного зондирования желудочной секреции с парентеральным раздражителем, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации по рациональному питанию при хроническом гастрите. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____

А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с тех-

		<p>нологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

Пациентка. 58 лет, инвалид 2-й группы по заболеванию сердца. Страдает одышкой, отеками, час-тыми приступами загрудинных болей, купируемыми приемом нитроглицерина,

отличается эмо-циональной лабильностью. М/с, делая выборку назначений из истории болезни, обнаружила, что врачом на-значено введение в/в 0,5 мл. строфантина на 15 мл. физ. раствора. В разговоре с сестрой пациентка сказала: «Я очень боюсь любых инъекций».

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Продемонстрируйте технику забора и в/в введения лекарственного вещества, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию при заболеваниях сердца. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. - своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	--

Задача

В поликлинику на прием обратился пациент 60 лет по поводу обострения хронического бронхита. Предъявляет жалобы на кашель с отделением вязкой слизисто-гноной мокро-

ты. Пользуется карманной плевательницей. Из-за кашля, усиливающегося в ночные и особенно предутренние часы, плохо спит, поэтому на ночь самостоятельно решил принимать препараты, подавляющие кашель (либексин).

Частота дыхания 24 в минуту, пульс 84 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 130/80 мм рт. ст.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)
2. Продемонстрируйте на муляже технику постановки горчичников, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию при хроническом бронхите.. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ **40 мин** _____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. -своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

В эндокринологическом отделении стационара на лечении находится пациентка М., 61 год. Диагноз: сахарный диабет II типа, Предъявляет жалобы на боли в икроножных мыш-

цах при ходьбе, зябкость стоп, зуд кожи, частое мочеиспускание. Больна 10 лет, режим питания не соблюдает, лечится нерегулярно.

Объективно: кожа сухая, со следами расчесов, бледная и холодная на ощупь на стопах. Рост 160 см, вес 75 кг. АД 130/70 мм рт. ст., пульс 76 ударов в 1 минуту, ЧДД - 20 в 1 минуту, температура 37,4⁰С.

Порядок выполнения:

4. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 4.7.11)

5. Продемонстрируйте на фантоме технику измерения температуры тела, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)

6. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию при сахарном диабете. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ **А.Н. Пенькова**

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.</p>
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ **40 мин**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. -своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. - адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. - грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. - систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

На амбулаторный прием обратилась пациентка Д., 54 л., с диагнозом мочекаменная болезнь, оксалатные камни. Жалобы на периодические приступообразные боли в поясничной области, боли в конце мочеиспускания после употребления в пищу квашеной капусты, клюквы, лимонов, черной смородины. Последний раз на приеме была год назад, диету не соблюдает, лекарств никаких не принимает.

Объективно: рост 165 см, вес 90 кг, ЧСС 80 в мин, АД 150/100 мм рт. ст. (р.д. 140/90 мм рт. ст.), ЧДД 18 в мин.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте на муляже технику применения грелки на поясничную область, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию при мочекаменной болезни. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова
ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Лечебное дело» «31» августа 2020 г Председатель ЦМК _____ Е.К.Осмирко	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35 ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Группа 20 ЛД-1, 20 ЛД-2, 20 ЛД-3, 20 ЛД-4 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС _____ А.Н. Попов « 31 » августа 2020 г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: как можно точнее выполнить задания.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу.	ПК 7.1– ПК 7.11 ОК 1 – ОК 8	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. - точное, технологичное сестринское обследование и адекватная оценка показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватная постановка целей и составление плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.

		<ul style="list-style-type: none"> -своевременное определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе. - научное, полное и доступное изложение информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода. - своевременное ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотное, полное и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. – адекватное оценивание общего состояния пациента и систематичное наблюдение за больным в динамике; – подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами. – выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременное выполнение медицинских услуг; – выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов. - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - правильное и техничное использование эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности. – грамотное, доступное и своевременное составление рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие с целями и задачами санитарно-просветительской работы; – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. – систематичное и технологичное применение индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярное выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--	---

Задача

В стационар поступила пациентка 30 лет с диагнозом железодефицитная анемия. Жалобы на слабость, быструю утомляемость, одышку при движении, сердцебиение, отсутствие аппетита, иногда появляется желание есть мел.

Объективно: бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые, секутся, ногти ломкие с поперечной исчерченностью. Пульс 92 уд./мин. АД 100/60 мм рт. ст.

Порядок выполнения:

1. Определите нарушенные потребности пациента, выявите проблемы, установите приоритетную, цели, составьте план сестринского ухода. (ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.8, ПК 4.5, ПК 47.11)
2. Продемонстрируйте сбор системы для в/в вливаний, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. (ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.2, ПК 7.11, ПК 7.4, ПК 7.8)
3. Дайте рекомендации пациенту по рациональному питанию с диагнозом железодефицитная анемия. (ПК 7.7, ПК 7.3, ПК 7.6, ПК 7.5, 7.9, 7.10)

Преподаватель: _____ А.Н. Пенькова
