Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 13.09.2021 10:38:24 Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.31. ОПОП/ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ $\left(\Pi P E ДД \Pi \Pi \Pi O M H O H\right)^{1}$

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка среднего профессионального образования (год приема: 2021)

Фонд оценочных средст составил(и): ответственный за практику СПО(ОМК) , Кучапина М.Ф.

Оренбург

<sup>-</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

### Содержание

1. Общие положения	3
2.Результаты освоения производственной практики (преддипломной), подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	21
3.1. Формы и методы оценивания	21
3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)	32
4.Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (преддипломной)	35
5.Информационное обеспечение производственной практики	
(преддипломной)	44

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

#### 31.02.01 Фельдшер

и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

#### 1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспиталь-	
	ном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в ста-	
	ционар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.		
	вычайных ситуациях.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	

ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышлен предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) п
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, ува-
	жать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, об-
	ществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производ-
	ственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укреп-
	ления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2.Результаты освоения производственной практики (преддипломной), подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные ком- петенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	-Планирование проведения обследования пациентов различных возрастовПланирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемноситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul> <li>-Анализ и оценивание состояние здоровья пациента.</li> <li>-Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов.</li> <li>-Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.</li> </ul>	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемноситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики.  -Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемноситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в ре-

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	-Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности Проведение оценки состояния плодаРабота с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	альных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезн  тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемноситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.5.	-Проведение объективного обсле-	тестовый контроль с применени-
Проводить диагностику комплексного состояния	дования ребенка в соответствии с алгоритмом.	ем информационных технологий; - устный контроль;
здоровья ребенка.	-Оценка комплексного состояния здоровья ребенка.	- решение проблемно- ситуационных задач;
	-Выявление симптомов заболева- ний.	- само- и взаимоконтроль; - деловая игра;
	нииСоблюдение принципов и правил	- деловая игра, - дневник практической деятель-
	профессиональной этики и деон-	ности;
	тологии и при работе с детьми, их	- наблюдение и оценка выполне-
	родителями или лицами, их заме- няющими.	ния практических действий в реальных или моделируемых усло-
	плющими.	виях;
		- учебно-исследовательская рабо-
		та;
		- выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.6 Проводить диагно-	-Проводить диагностику смерти	тестовый контроль с применени-
стику смерти		ем информационных технологий;
		- устный контроль; - решение проблемно-
		ситуационных задач;
ПК 1.7.	-Полнота, точность, грамотность	- дневник практической деятель-
Оформлять медицинскую	при заполнении медицинской до-	ности;
документацию.	кументации с использованием со- ответствующей терминологии в	- выполнение фрагмента истории болезни.
	соответствии с предъявляемыми	COMOSILIA.
	требованиями.	
ПК 2.1. Определять про-	-Демонстрация	Результаты тестирования с при-

грамму лечения пациентов различных возрастных групп.	последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	менением УММ и информаци- онных технологий. Экспертная оценка устных и
		письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации.
		Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка
		освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.
		Оценка результатов квалифика-
ПК 2.2. Определять такти-	-Обоснование правильности вы-	ционного экзамена по модулю. Результаты тестирования с при-
ку ведения пациента.	бора тактики.	менением УММ и информаци-
		Экспертная оценка устных и письменных вопросов.
		Экспертная оценка решения си-
		туационных задач. Экспертная оценка умения ана-
		лизировать результаты получен-
		ного обследования. Экспертная
		оценка принятия решения по вы-
		бору тактики ведения пациента в
		соответствии с алгоритмом.
		Наблюдение и оценка освоения
		компетенции в ходе учебной и производственной практик.
		Оценка результатов квалифика-
		ционного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечеб-	-Демонстрация и соблюдение ал-	Результаты тестирования с при-
ные вмешательства.	горитмов лечения пациентов	менением УММ и информаци-
	(полнота, точность, грамотность).	онных технологий. Экспертная
		оценка устных и письменных
		вопросов. Экспертная оценка решения си-
		туационных задач.
		Экспертная оценка правильности
		выбора лечебных вмешательств.
		Экспертная оценка результатов
		выполнения практических уме-
		ний.
		Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алго-
		ритмом.
		Экспертная оценка результатов
		выполнения самостоятельной ра-
		боты по составлению конспектов,

	T	1
		рефератов, кроссвордов, схем,
		ситуационных задач, заполнению
		бланков исследования мочи, кро-
		ви, кала, заполнению дифферен-
		циально-диагностических таблиц.
		Наблюдение и оценка освоения
		компетенции в ходе учебной и
		производственной практик.
		Оценка результатов квалифика-
		ционного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить кон-	-Демонстрация умений по анализу	Результаты тестирования с при-
троль эффективности ле-	и оценке проводимого лечения.	менением УММ и информаци-
чения.	1	онных технологий.
		Экспертная оценка устных и
		письменных вопросов.
		Экспертная оценка решения си-
		туационных задач.
		Экспертная оценка результатов
		выполнения практических уме-
		ний.
		Экспертная оценка умений мони-
		торирования обследования и ле-
		чения пациента в разные периоды
		болезни в соответствии с алго-
		ритмом.
		Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной ра-
		боты по составлению рефератов,
		ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения
		компетенции в ходе учебной и
		производственной практик.
		Оценка результатов квалифика-
HIC25 O	п	ционного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять кон-	-Демонстрация умений по диагно-	Результаты тестирования с при-
троль состояния пациента.	стике состояния пациентов раз-	менением УММ и информаци-
	ных возрастных групп.	онных технологий.
	-Демонстрация последовательно-	Экспертная оценка устных и
	сти мониторинга за состоянием	письменных вопросов.
	пациентов разных возрастных	Экспертная оценка решения си-
	групп.	туационных задач.
	-Демонстрация умений по назна-	Экспертная оценка результатов
	чению дополнительных методов	выполнения практических уме-
	исследования и лечения пациен-	ний.
	тов.	Экспертная оценка мониториро-
	-Определение и обоснование объ-	вания пациента в течение болез-
	ема диагностических исследова-	нипо алгоритму.
	ний.	Экспертная оценка результатов
		выполнения самостоятельной ра-
		боты по составлению конспектов,
		рефератов, кроссвордов, схем,
		ситуационных задач, заполнению

	T	Т.
		бланков исследования мочи, кро-
		ви, кала детей разных возрастных
		групп, заполнению дифференци-
		ально-диагностических таблиц.
		Наблюдение и оценка освоения
		компетенции в ходе учебной и
		производственной практик.
		Оценка результатов квалифика-
		ционного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать	-Демонстрация умений по уходу	Результаты тестирования с при-
специализированный сест-	за пациентом.	менением УММ и информаци-
ринский уход за пациен-	SW HWALLOTTON	онных технологий. Экспертная
том.		оценка устных и письменных
TOM.		вопросов.
		Экспертная оценка решения си-
		туационных задач.
		Наблюдение и оценка освоения
		компетенции в ходе учебной и
		производственной практик.
		Оценка результатов квалифика-
		ционного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать	-Демонстрация умений по обще-	Экспертная оценка устных и
оказание психологической	нию с пациентом и его окружени-	письменных вопросов.
помощи пациенту и его	ем.	Экспертная оценка решения си-
окружению.		туационных задач.
		Наблюдение и оценка освоения
		компетенции в ходе учебной и
		производственной практик.
		Оценка результатов квалифика-
		цион-ного экзамена по модулю.
ПК 2.8	-Демонстрация правильного и ак-	Результаты тестирования с при-
Оформлять медицинскую	куратного оформления медицин-	менением УММ и информаци-
документацию.	ской документации.	онных технологий.
документацию.	ской документации.	Экспертная оценка устных и
		письменных вопросов.
		Экспертная оценка решения си-
		туационных задач.
		Экспертная оценка результатов
		выполнения практических уме-
		ний.
		Экспертная оценка правильности
		определения понятий и меди-
		цинских терминов.
		Экспертная оценка правильно-
		сти и аккуратности оформления
		медицинской документации: ис-
		тории болезни и амбулаторной
		карты пациента, обменной карты
		беременной, патронажного листа,
		бланков исследования мочи,
		крови, кала.
		Наблюдение и оценка освоения
		таолюдение и оценка освоения

ПК 3.1. Проводить диагностиву неогложных состояний.  ПК 3.2. Определять тактику ведения пацисита.  ПК 3.3. Выполнять дечебные вменательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  ПК 3.4. Проводить контроль состояния пациента. Выбора пераменторовность проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Отределять показания к госпитализации и проводить трангоротировку пациента в станионар. ПК 3.6. Оформлять медицинской тором развлание медицинской тором развлания к госпитализации и проводить трангоротировку пациента в станионар. ПК 3.7. Оформлять медицинской терминологии, оформление в соответствии с ортанизации доказывать неогложную меди-цинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неогложную медининскую документации и потование соответствии с ортанизации диспансеризацию населения и участвовать в се проведении.  ПК 4.1. Организовы-вать и оказывать неогложную медининской терминологии, оформление в соответствии с промативными документами развоногованиями предъявляемыми к достоявание соответствию с традовниям в чрезыващения правовой базы по организации диспансеризации населения; рументами по оформлению медицинской терминологы; правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных козументами; по оформлению медицинской терминомений правовой базы по организации диспансеризации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных козументами; точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных задач; само и взянмоконтроль; практической деятельности; точность соблюдения требований и условия организации, соблюдения пребований и условия организации, диспансеризации населения при заболевания и состояниях различных задач; само и взянмоконтроль; практической деятельности; точность соблюдения пребо			компетенции в ходе учебной и
ПК 3.1. Проводить диагностику пестложных состоящий.  ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.  ПК 3.3. Определять тактику ведения пациента.  ПК 3.3. Выполнять лечебные выбора гактики, последовательность выбора лечебных высшательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  ПК 3.4. Проводить контроль оффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Определять показания госопитальном тапе.  ПК 3.6. Определять показания госопитальном диникую документацию.  ПК 3.7. Оформлять медицинской грампеность выбора параметров контроль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания госопитализации и проводить транепортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинской терминологии, оформление в соответствие с пормативным к тоситигализации и пользование соответствие стородательность выбора видатранность выбора видатранностировки и се организации и спользование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с трофативным к предъявляемыми к документам такого родати населения; предъявляемыми к документам такого родати населения; правовой базы по организации диспанесеризации населения; правовой базы по организации диспанесеризации и диспанесеризации и диспанесеризации и диспанесеризации и польсть соблюдения требований и условий организации диспанесерия и практической деятельность соблюдения требований и условий организации диспанесерия и практической деятельность соблюдения требований и условий организации диспанесерия практической деятельность соблюдения требований и по оформлению медицинской термини практической деятельность соблюдения требований и по оформлению медицинской промативным практической деятельность соблюдения требований и по оформлению медицинской промативным практической деятельность; практической деятельность; практической деятельность; практической деятельность; практической деятельность; практической деятельность и практической деятельность; полность соблюдения требований и диспанесерным практическом экзамене оком экзамене оком экзамене оконтиченной требований			
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.			<del>-</del>
ПК 3.1. Проводить диагномий.  ПК 3.2. Определять тактику ведения папиента.  ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапс.  ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль оффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводимых мероприятий.  ПК 3.7. Оффективность объемованов помощинскую документацию.  ПК 3.8. Организовывать диспедения и участвовать в се проведении.  ПК 3.8. Организовывать се се проведении.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводимых мероприятий.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и пользование соответствующей медицинскую помощь пострадавниям в чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.6. Огранизовывать се се проведении.  ПК 3.7. Оффективность результативность и пользование соответствующей медицинскую помощь пострадавниям в чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.6. Определять показаний практическом экзамене  Окспертная оценка на практическом экзамене  Экспертная оценка на практическом экзамене  Экспе			1
тик з.2. Определять тактику ведения пациента.  — Правильность выбора тактики, последовательность и соответствие се компонентов диагнозу  — Правильность и обоснованиють и ском экзамене  — Правильность и обоснованность и ском экзамене  — Правильность и обоснованность и обоснованность выбора параметров контроль офотритий.  ПК з.5. Омреселять контроль офотритий.  ПК з.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  — Полнота выбора параметров контроль состояния пациента.  — Полнота выбора параметров контроль обоснованность и полезность и полезность и полезность тороля и их анализ  — Полнота выбора параметров контроль обоснованию проводить транспортировку проля и их анализ  — Полнота выбора параметров контроль обостояния пациента.  — Полнота выбора параметров контроль состояния пациента в стационар.  — Полнота обора параметров контроль обоснований их актам правильность выбора вида актам правильность выбора вида актам правильность выбора вида актам правильность выбора параметров контроль состояния пациента в стационар.  — Полнота облюствовать в использование соответствующей медицинскую помощь пострадавшим в чреовычайных и состояниях и документами и участвовать в се проведении.  — уровень знаний нормативным документами и участвовать в се проведении.  — уровень знаний нормативно— правовой базы по организации диспансеризации населения; — уровень знаний нормативно— правовой базы по организации диспансернации диспансернации диспансернации диспансерным требований и условий организации диспансерным практическом укзамене  — уровень деловой активности; — тестовый контроль с применением иформационных технологи; — устый контроль; — решение проблемно— правовой базы по организации диспансерным прастических действь ности; — устый контроль; — деловая игра; — устый контроль; — деловая игра; — устый контроль; — деловая игра; — деловая игра; — устый контроль; — деловая игра; — деловая игра; — устый контроль; — деловая игра; — устый контроль; — деловай кативности; — тестовающей в решения практическом экзамене оком экзамене оком экзамен	ПК 3.1. Проволить лиагно-	-Правильность формулировки ли-	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.  ПК 3.3. Выполнять лечебные вмещательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  ПК 3.4. Проводить контроль оффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитальнания и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Офромрять медицинской терминологии, оформляты медицинской терминологии, оформление котответствии с готоветствии с готоветствии с трояния такжения предъявляемыми к дожументации.  ПК 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения и участвовать в се проведении.  ПК 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизовывать диспансеризации населения пучаствовать в се проведении.  В 3.6. Огранизации населения пучаствов дижнам практическом экзамене  В 3.6. Огранизации населения пучаствов дижнам практическом экзамене  В 3.6. Огранизации населения пучаствов дижнам практической деятельность соблюдения требований и условов дижнам практической деятельности; на практической деятельности; на практической деятельности; на практической деятельности практической деятельности практической деятельности практических действий в резактивность и объям практических дейском эк	-	1	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.   -Правильность выбора тактики последовательность и соответствие ее компонентов диагнозу   -Правильность и обосноващость не ком экзамене   -Полнота и точность выполнения в соответствии с анторитмами   -Правильность результативность и полезность и полезна и практическом экзамене помом эк	1		CROM GROWNER
последовательность и соответствие ее компонентов диагнозу ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинской горминаризации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.8. Организовы-вать и оказание постуадавшим в чрезвычайных сигуациях. ПК 4.1. Организовывать диспансеризации в ассления и участвовать в се проведении.  — "уровень деловой активности", учумента паселения; учумента в точность соблюдения требований и устовию горма правитиченом экзамене образащии населения практиченом экзамене образащий праводущим предъявляемым к документацию.  В "К 3.8. Организовы-вать и оказание помощи в осответствии с гребованиями, предъявляемыми к документами образащий населения практиченом экзамене образащий населения практиченом экзамене осответствующей медицинской термипологии, оформление в соответствии с гребовании и устованиями, предъявляемыми к документами  — "уровень занний нормативным документами" у услованиями, предъявляемыми к документами образащий населения практичением информационных задач; устпый контроль с применением информационных задач; устпый контроль; решение проблемностизации населения; уровень деловой активности; - деловая игра; - делова		-Правильность выбора тактики	Экспертная оценка на практиче-
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль согрояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и договетствие сто нормативным проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и спользование соответствие сто нормативным проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.8. Организовы-вать и спользование соответствие сто нормативным и соответствие от онормативным и соответствие сто нормативным и соответствие от онормативным и соответствие от онормативным и соответствие от онормативным и соответствие от онормативным к деком экзамене  Зъспертная оценка на практическом экзамене  Экспертная оценка на практическом экзамене  - тестовый контроль с применення и успертнамации дипансення и устовной организации дипансення и устовной организации дипансення и устовной организации дипансення и устовн	1	1	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмещательства по оказапию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинской терминологии, оформление в соответствии с отответствующей медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавщим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации и участвовать в се проведении.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации и участвовать в се проведении.  ПК 4.1. Организовы в транспортировку помощь пострадавщим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации и участвовать в се проведении.  ПК 4.1. Организовы в транспортировку помощь пострадавщим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовы в транспортировки и се организации и участвовать в се проведении.  ПК 3.5. Организовы в транспортировки и се организации и объемнений и участвовать в соответствии с транспортировки и се организации доспанствий с транспортировки и се организации и оказывать неотложную медицинской терминологии, оформлению медицина нассления и участвовать в се проведении.  ПК 3.6. Определять показание соответствии с тресбований и участвовать в соответствии с тресбования и оказыне помощи в соответствии с тресбований и участвовать в соответствии			
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.   Оффективности проводить контроль оффективности проводимых мероприятий.   Оффективность результативность и полезность и полезность поль оффективности проводить транспортировку пациента в стационар.   ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.   ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.   Оффективность выбора параметров контроль состояния пациента.   ПК 3.8. Организовы-вать и использование соответствии с требованиями, предъявляемыми к документации.   Оффективности предъявляемыми к документами в чрезвычайных ситуациях.   ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.   Оффективность и правовой базы по организации и заболевания и участвовать в ее проведении.   Оффективность образания и участвовать в ее проведении.   Оффективность и потосто облюдения требований и условий организации диспансеризации населения;   Оффективность и правовой базы по организации и населения и участвовать в ее проведении.   Оффективность облюдения требований и условий организации диспансеризации населения;   Оффективность облюдения требований и условой организации диспансеризации населения;   Оффективность облюдения требований и условой организации диспансеризации постану предъявательности;   Оффективности оффективности;   Оффективности оффективности   Оффективности оффективности   Оффекти			
выбора лечебных вмещательств - соответствии с алгоритмами  ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Огределять показания к госпитализации и проводить транспортировых ветационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь подселения и участвовать в ее проведении.  ПК 4.1. Организовывать договать в ее проведении.  ПК 4.1. Организовы в транспортировый в се проведении.  ПК 3.5. Оуганизовы в сетонорятий в транспортировки и ее организации диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  В 5 дументам такого рода в соответствии с нормативным документами с соответствии с нормативным документами с соответствии с нормативным документами с соответствии с нормативными документам требований и условий организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения, гормень деловой активности; точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения, гормень деловой активности; точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации практическом экзамене  В 5 дкспертная оценка на практическом экзамене  Экспертная оценка на практическом эк	ПК 3.3. Выполнять лечеб-	1	Экспертная оценка на практиче-
пина догоспитальном эта- пе.  ПК 3.4. Проводить кон- троль эффективности про- водимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять кон- троль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показа- ния к госпитализации и проводить транепортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять меди- щинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди- диспансеризации в ее проведении.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации населения и участвовать в ее проведении.  В актам правильность выбора параметров кон- троля и их анализ  Артументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации ПОлнота выбора параметров кон- троля и их анализ  Артументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации ПОлнота, точность, грамотность и использование соответствии с тре- бованиями, предъявляемыми к до- кументами  — организация и оказание помощи в соответствии с нормативными до- кументами  — организация и оказание помощи в соответствии с нормативными до- кументами  — организация и оказание помощи в соответствии с нормативными до- кументами  — организации населения при заболеваниях и состояниях в раз- личных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансе- ризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требова- ний по оформлению медицинской документации; — трамотность ведения медиции  — стестовый контроль с примене- нием информационных техноло- гий; — организации диспансе- ризации населения; — уровень деловой активности; — деловая игра; — делова и пра тиче- ском экзамене  Экспертная оценка на практиче- ском экзамене   Вкспертная оценка на практиче- ском экзамене  Вкспертная оценка на практиче- ском экзамене  — тесто		_	
пин на догоспитальном эта- пе.  ПК 3.4. Проводить кон- троль эффективности про- водимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять кон- троль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показа- ния к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять меди- пинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную ме- ди-пинскую помощь по- страдавшим в чрезвычай- ных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации населения и участвовать в се проведении.  В развинать неотрождения по доления требования и условий организации диспансе- ризации населения пра заболеваниях и состояниях в раз- личных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансе- ризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований и условий организации диспансе- ризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований и условий организации диспансе- дизации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований и условий организации - деловая игра;		<u> </u>	
ПСВ З.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к тоспитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и использование соответствие сго пормативным актам правильность выбора вида транспортировку пациента в стационар. Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документами такого рода  организация и оказание помощи в соответствии с требованиями и оказание помощи в соответствии с требованиями и оказаниями в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать десе проведении.  ¬уровень знаний нормативно правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансериний и условий организации диспансерини проблемноситуационных задач; уровень деловой активности; точность соблюдения требований и окроментации; точность соблюдения требований и окроментации; точность соблюдения требований и окроментации; точность соблюдения требований по оформлению медицинской деятельности; наблюдение и оценка выполнения практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практическом экзамене ском экзамене ском экзамене ском экзамене ском экзамене ском экзамене ском экзаме			
троль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документами и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  Туровень деловой активности; точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансе организации диспансе организации диспансе образации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансе организации диспансе образации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансе образации населения; точность соблюдения требований и условам игра; трамотность ведения медицин-  правовой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской деятельности; точность соблюдения требований практической деятельности; трамотность ведения медицин-  правовой активности; точность решения при ском экзамене  Экспертная оценка на практическом экзамене  Томонотость ведения и требований и соответствии с требований и условий организации диспансе нием информационных задач;  - уровень запачи диспансе нием информационных задач;  - устный контроль;  - тестовый контроль с применением информационных задач;  - устный контроль с применением информационных задач;  - устный контроль (ском экзамене)  - тестовым на практическом экзамене обморяющей ком экзамене  - тестовый контроль (ском экзамене)  - тестовым на прак		1	
троль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документами и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  Туровень деловой активности; точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансе организации диспансе организации диспансе образации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансе организации диспансе образации населения; точность соблюдения требований и условий организации диспансе образации населения; точность соблюдения требований и условам игра; трамотность ведения медицин-  правовой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской деятельности; точность соблюдения требований практической деятельности; трамотность ведения медицин-  правовой активности; точность решения при ском экзамене  Экспертная оценка на практическом экзамене  Томонотость ведения и требований и соответствии с требований и условий организации диспансе нием информационных задач;  - уровень запачи диспансе нием информационных задач;  - устный контроль;  - тестовый контроль с применением информационных задач;  - устный контроль с применением информационных задач;  - устный контроль (ском экзамене)  - тестовым на практическом экзамене обморяющей ком экзамене  - тестовый контроль (ском экзамене)  - тестовым на прак		-Эффективность результативность	Экспертная оценка на практиче-
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложиную медицинской пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативно правовой базы по организации и населения пу уновень деловой активности; - точность соблюдения требований и условий по оформления требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской деятельного документации; - грамотность ведения медицин-  правовой базы по организации диспансе ризации населения пра заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансерный контроль; - решение проблемноситу само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - деньик практическом экзамене  Экспертная оценка на практическом экзамене  - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - набнюдение и оценка выполнения практическом экзамене  - тестом экзамене  - тестом экзамене  - тестом экзамене  - тестом экзамене  - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - деловая игра; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - набнорам на практическом экзамене  - тестом экзамене	±	1	
троль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативно правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требования и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований и условию организации диспансеризации населения; — точность соблюдения требований практическом экзамене  заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований практической деятельности; — точность соблюдения требований практическом экзамене  экспертная оценка на практическом экзамене  - тестовый контроль с тримень имем информационных технологий;  - устный контроль с трименсномощий устовым трастаний практическом экзамене  - тестовый ком экзамене  - тестовый ком экзамене  - тестовым забовения и практи	водимых мероприятий.		
троль состояния пациента.  ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8. Организовы-вать и оказавать неотложную ме казывать неотложную ме казывать неотложную ме казывать неотложную ме диспансеризации населения и участвовать в ее проведении.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации в ее проведении.  ПК 4.1. Организовы в ее проведении.  ПК 3.6. Определять показание поноди в соответствующей медициской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документами  правовой базы по организации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований практической деятельности; - деловая игра; - деловая игра	ПК 3.5. Осуществлять кон-	-Полнота выбора параметров кон-	Экспертная оценка на практиче-
пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документацию.  ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативными додолютей правовой базы по организации диспансеризации и условий организации диспансеризации и условий организации диспансеризации и условий организации диспансеризации и условий организации диспансеризации населения;  — уровень деловой активности;  — точность соблюдения требований и условий организации диспансения правовой активности;  — точность соблюдения требований по оформлению медицинской деятельний по оформлению медицинской на выполнения практических действий в реальных или моделируемых условаты в соответствии с нормативным доком экзамене  — экспертная оценка на практическом экзамене  — организации населения при заболевания и состояниях в различных возрастных группах;  — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;  — уровень деловой активности;  — точность соблюдения требований по оформлению медицинской деятельний по оформлению медицинской перанизации,  — грамотность ведения медициннами практических действий в реальных или моделируемых услованнами практических действий в реальных или моделируемых услованиях или моделируемых услованиях практических действий в реальных практическом эксментации;  — наблюдение и оценка на практическом эксментации;  — тестовый кактическом эксментации;  — тестовый кактиче	троль состояния пациента.	троля и их анализ	ском экзамене
проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7. Оформлять медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации в соответствии с нормативными документами в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативно—правовой базы по организации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований и условий по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-	ПК 3.6. Определять показа-	Аргументированность решения и	Экспертная оценка на практиче-
ПК 3.7. Оформлять медицинской терминологии, оформление в соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документами в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  - уровень знаний нормативно правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - грамотность ведения медицинской документации; - грамотность ведения медицин-	ния к госпитализации и	соответствие его нормативным	ском экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинской лерминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к доказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризации с нормативными докаспения и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативно— правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации диспансеризаци	проводить транспортировку	актам правильность выбора вида	
использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  - уровень знаний нормативно — правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-	пациента в стационар.	транспортировки и ее организации	
медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  - уровень знаний нормативно — правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-	ПК 3.7. Оформлять меди-	Полнота, точность, грамотность и	Экспертная оценка на практиче-
оформление в соответствии с тре- бованиями, предъявляемыми к до- кументам такого рода  — организация и оказание помощи в соответствии с нормативными до- ди-цинскую помощь по- страдавшим в чрезвычай- ных ситуациях.  — уровень знаний нормативно— правовой базы по организации населения при заболеваниях и состояниях в раз- личных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансе- ризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требова- ний по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-  пракваниях и состояниях в раз- личных возрастных группах; — осамо- и взаимоконтроль; — деловая игра; — деневник практической деятельности; — наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых усло-	цинскую документацию.	использование соответствующей	ском экзамене
ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  - уровень знаний нормативно правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; уровень деловой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицин-			
Кументам такого рода  ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативно—правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-		1 1 1	
ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  □ уровень знаний нормативно − правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; уровень деловой активности; точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых усло-		1 - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативно—правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;—полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;—уровень деловой активности;—точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-	TV1.0.0.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ди-цинскую помощь по- страдавшим в чрезвычай- ных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  - уровень знаний нормативно — правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в раз- личных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансе- ризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требова- ний по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицин-			
традавшим в чрезвычайных ситуациях.  ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  — толнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — оровень деловой активности; — точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-		_	ском экзамене
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  — уровень знаний нормативно — правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-	•	кументами	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.  - уровень знаний нормативно — правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; — полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; — уровень деловой активности; — точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; — грамотность ведения медицин-	1 -		
диспансеризации населения при диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицин-	-		
населения и участвовать в ее проведении.  диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицин-	-		1 1
ее проведении.  3аболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицин-	-	<u> </u>	
личных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицин-	-	1	
- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - деловая игра; - деловая игра; - деновая иг	сс проведении.	<u> </u>	l = =
и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицин-			
ризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской деятельности; - наблюдение и оценка выполнеция практических действий в реграмотность ведения медицин		<u> </u>	
- уровень деловой активности; - дневник практической деятель- ности; ний по оформлению медицинской документации; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в регальных или моделируемых усло-		1 -	
- точность соблюдения требова- ний по оформлению медицинской - наблюдение и оценка выполне- документации; ния практических действий в ре- грамотность ведения медицин- альных или моделируемых усло-		<u> </u>	<u> </u>
ний по оформлению медицинской - наблюдение и оценка выполнедокументации; ния практических действий в реграмотность ведения медицинальных или моделируемых усло-			-
документации; ния практических действий в ре- - грамотность ведения медицинальных или моделируемых усло-		_	
- грамотность ведения медицин- альных или моделируемых усло-		1 1	
		<u>-</u>	
		<u> </u>	
- учебно-исследовательская рабо-			*

		та
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul> <li>уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>уровень деловой активности</li> </ul>	та - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемноситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul> <li>уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>полнота соблюдения требований и условий проведения санитарногиченического просвещения населения;</li> <li>правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационноагитационных материалов для населения;</li> <li>владение методами ораторского искусства;</li> <li>умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>уровень деловой и творческой активности;</li> <li>правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul> <li>уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>уровень деловой активности;</li> <li>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемноситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности;

		- наблюдение и оценка выполнения практических действий в резильных или молетируемых усло-
		альных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская рабо-
		та
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;	- тестовый контроль с применением информационных технологий;
	- полнота соблюдения требований	- устный контроль;
	и условий проведения иммуно-	- решение проблемно-
	профилактики;	ситуационных задач;
	- последовательность и точность	- само- и взаимоконтроль;
	выполнения простых медицин-	- деловая игра;
	ских услуг при проведении имму-	- дневник практической деятель-
	нопрофилактики;	ности;
	- уровень деловой активности;	- наблюдение и оценка выполне-
	- точность соблюдения требова-	ния практических действий в ре-
	ний по оформлению медицинской документации;	альных или моделируемых условиях;
	- грамотность ведения медицин-	- учебно-исследовательская рабо-
	ской документации.	та
ПК 4.6. Проводить	- уровень знаний нормативно –	- тестовый контроль с примене-
мероприятия по	правовой базы проведения меро-	нием информационных техноло-
сохранению и укреплению	приятий по сохранению и укреп-	гий;
здоровья различных	лению здоровья различных воз-	- устный контроль;
возрастных групп	растных групп населения;	- решение проблемно-
населения.	- полнота соблюдения требований	ситуационных задач;
	проведения мероприятий по со-	- само- и взаимоконтроль;
	хранению и укреплению здоровья	- деловая игра;
	различных возрастных групп	- дневник практической деятель-
	населения; - уровень деловой и творческой	ности; - наблюдение и оценка выполне-
	активности;	ния практических действий в ре-
	- точность соблюдения требова-	альных или моделируемых усло-
	ний по оформлению медицинской	виях;
	документации;	- учебно-исследовательская рабо-
	- грамотность ведения медицин-	та
	ской документации.	
ПК 4.7. Организовывать	- уровень знаний нормативно –	- тестовый контроль с примене-
здоровьесберегающую	правовой базы по организации	нием информационных техноло-
среду.	здоровьесберегающей среды;	гий;
	- полнота соблюдения требований	- устный контроль;
	по организации здоровьесберега-	- решение проблемно-
	ющей среды;	ситуационных задач;
	- уровень деловой и творческой	- само- и взаимоконтроль;
	активности;	- деловая игра;
	- соблюдение требований по	- дневник практической деятель-
	оформлению соответствующей	ности;
	документации.	- наблюдение и оценка выполне-
		ния практических действий в ре-
		альных или моделируемых усло-

		Brida.
		виях;
		- учебно-исследовательская рабо-
TIV 4.8 Oprovidoni mozi, u	VMODOUL OHOUSE HODNOTUDIO	Ta
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и	- учебно-методические материа-
1 1		лы для проведения занятий;
здоровья для пациентов и	проведению работы школ здоро-	- планы, тезисы, конспекты аги-
их окружения	вья для пациентов и их окруже-	тационно-информационные со-
	ния;	общения и выступления;
	- умение работать с источниками	- санитарные бюллетени, памят-
	информации (учебная и методиче-	ки, буклеты;
	ская литература, периодические	- агитационные плакаты, презен-
	медицинские издания, сеть Ин-	тации, радиобеседы, печатные
	тернет и др.);	работы;
	- актуальность, обоснованность	- тематические планы проведения
	содержания тематических планов	гигиенического образования в
	проведения гигиенического обра-	школах здоровья;
	зования в школах здоровья,	- удовлетворенность потребителя
	выбора формы, содержания заня-	информации (по результатам от-
	тий с пациентами и их окружени-	зывов, опросов, анкетирования).
	ем;	
	- правильность, наглядность и до-	
	ступность оформления подготов-	
	ленных информационно-	
	агитационных материалов для	
	населения;	
	- уровень подготовки учебно-	
	методических материалов для	
	проведения занятий;	
	- владение методами ораторского	
	искусства; - правильность, аккуратность,	
	грамотность оформления соответ-	
	ствующей документации;	
	- уровень деловой и творческой	
	активности.	
ПК 4.9. Оформлять	- уровень знаний нормативно –	- наблюдение и оценка выполне-
медицинскую	правовой базы по профилактиче-	ния практических действий
документацию.	ской деятельности;	пил прикти теских денетани
	- точность соблюдения требова-	
	ний по оформлению медицинской	
	документации;	
	- грамотность ведения медицин-	
	ской документации.	
ПК 5.1. Осуществлять	- Полнота знаний нормативно-	- Устный или письменный эк-
медицинскую	правовой базы по осуществлению	замен
реабилитацию пациентов с	медицинской реабилитации паци-	- Оценка выполнения практи-
различной патологией	ентов с различной патологией	ческих умений
	- Правильность создания общих	- Решение проблемно-
	и индивидуальных планов по ме-	ситуационных задач
	дицинской реабилитации пациен-	- Тестирование
	тов с различной патологией	- Демонстрация практических
	<ul> <li>Правильность проведения</li> </ul>	действий
		1.4

комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур  - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендации по дистотерапии - Грамотность оформления медицинской документации - Полнота знаний нормативно-психосоциальную реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и тации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и дутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативную помощь - Подвильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций - Тестирование - Оценка выполнения практических действий - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Оценка выполнения практических действий
ПК 5.2. Проводить гольногть изравляетий из санаторно-курортное лечение — Точность рекомендаций по диетотерапии — Грамотность оформления медициской документации — Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации — Правильность оформления методов психологической реабилитации пациентов Правильность оформления методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медициской документации падинской документации падинской документации падинской базы по осуществлению правовой базы по помощи — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-
- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации - Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обеседы - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативную помощь - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-
ПК 5.2. Проводить правовой базы по проведению пеихосоциальную реабилитацию  — Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению пеихосоциальной реабилитации  — Правильность создания общих и индивидуальных планов психодопиальной реабилитации обслуживаемого населения  — Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы  — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов  Правильность применения медицинской документации  — Правильность применения медицинской документации  — Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативную помощь  ПК 5.3. Осуществлять паллиативной помощи  — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам  — Последовательность и точ-  — Тестирование  — Устный или письменный экзамен  — Демонстрация практических действий  — Устный или письменный экзамен  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Тестирование  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Тестирование  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемностизуационных задач  — Оценка выполнения практических действий  — Решение проблемность точ-
ПК 5.2. Проводить правовой базы по проведению психосоциальную реабилитации — Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения — Точность выбора приемов и методов психотерапевтической беседы — Правильность горименения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медициской документации ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-
ПК 5.2. Проводить правовой базы по проведению психосоциальную реабилитации  — Полнота знаний нормативнопсихосоциальную правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации — Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения — Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Прамотность оформления медициской документации  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-
ПК 5.2. Проводить правовой базы по проведению пеихосоциальную реабилитации — Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации — Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пащиентов Грамотность оформления медицинской документации — Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативную помощь Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-  □ Устный или письменный экзамен — Устный или письменный экзамен — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Оценка выполнения замен — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Тестирование — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Оценка выполнения замен — Оценка выполнения практических действий — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Тестирование
ПК 5.2. Проводить правовой базы по проведению пеихосоциальную реабилитации — Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения — Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации   ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию  — Полнота знаний нормативноправовой базы по проведению психосоциальной реабилитации  — Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обсеры по правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации обсеры  — Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы  — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов  Пк 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  — Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативной помощи  — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллитивной помощи пациентам  — Последовательность и точ-  — Тестирование  — Устный или письменный экзамен  — Устный или письменный экзамен  — Устный или письменный экзамен  — Оцека выполнения практических действий  — Решение проблемноситуационных задач  — Решение проблемноситуационных задач  — Тестирование
правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации   ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точ- Тестирование   правовой базы по проведению неских действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Демонстрация практических действий — Тестирование — Демонстрация практических действий — Устный или письменный экзамен — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Тестирование — Тестирование — Тестирование
реабилитацию — психосоциальной реабилитации — Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения — Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Прамотность оформления медициской документации — Полнота знаний нормативнопаллиативную помощь — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ- Пестирование — Тестирование — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Оценка выполнения практических действий — Устный или письменный экзамен — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Тестирование — Тестирование
- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медициентов Грамотность оформления медициекой документации плалиативную помощь паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точ-
и индивидуальных планов пси- хосоциальной реабилитации об- служиваемого населения  Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы  Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов  Грамотность оформления медициентов  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам  Последовательность и точ-  Тестирование  Решение проблемноситуационных задач  Тестирование
хосоциальной реабилитации обслуживаемого населения  Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы  Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов  Грамотность оформления медицинской документации  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  Паллиативной помощи  Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам последовательность и точ-  Тестирование
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-  Последовательность и точ-  Тестирование
- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации - Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативную помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точ- Тестирования практических действий - Демонстрация практических действий - Демонстрация практических действий - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемноситуационных задач - Тестирование
тодов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы  — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов  — Прамотность оформления медицинской документации  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  — Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативной помощи  — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам  — Последовательность и точ-  — Тестирование
тации и психотерапевтической беседы  — Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов  Грамотность оформления медицинской документации  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  — Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативной помощи  — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам палиативной помощи палиативной
беседы
- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь паллиативную помощь Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ-  Правильность и точ- Правильность применения методика прабилитации пациентам и индивидуальных планов по палра последовательность и точ-  Тестирование
тодик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  — Полнота знаний нормативноправовой базы по осуществлению паллиативной помощи — Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам пативной помощи пациентам патинов
тренировки при реабилитации пациентов  Грамотность оформления медицинской документации  ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь  Правовой базы по осуществлению паллиативной помощи  Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам палиативной помощи пациентам пативной помощи пативной
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь паллиативной помощи пациентам и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам последовательность и точ- Тестирование  прамотность оформления медицинентам Грамотность оформления медицинеской документации — Устный или письменный эктия или письменный экти замен — Оценка выполнения практических действий — Оценка выполнения практических действий — Решение проблемноситуационных задач — Последовательность и точ- Тестирование
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь правовой базы по осуществлению паллиативной помощи падинативной помощи и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам последовательность и точ- Гестирование
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь правовой базы по осуществлению паллиативной помощи падивность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам последовательность и точ- Тестирование пинской документации помощи пациентам практиней помощи пациентам практиней помощи пациентам последовательность и точ- Тестирование
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь правовой базы по осуществлению паллиативную помощь паллиативной помощи — Оценка выполнения практи— Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ— Тестирование — Тестирование
паллиативную помощь правовой базы по осуществлению паллиативной помощи — Оценка выполнения практических действий и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам — Последовательность и точ — Тестирование
паллиативной помощи – Оценка выполнения практи-  — Правильность создания общих и индивидуальных планов по пал-  — лиативной помощи пациентам ситуационных задач – Последовательность и точ- — Тестирование
<ul> <li>Правильность создания общих и индивидуальных планов по пал-лиативной помощи пациентам</li> <li>Последовательность и точ-лестирование</li> </ul>
и индивидуальных планов по пал- лиативной помощи пациентам ситуационных задач - Последовательность и точ Тестирование
лиативной помощи пациентам ситуационных задач – Последовательность и точ- – Тестирование
<ul> <li>Последовательность и точ-</li> <li>Тестирование</li> </ul>
ность выполнения манипуляций — Лемонстрация практических
больным, нуждающимся в паллиа- действий
тивной помощи
- Правильность осуществления
социальной и психологической
помощи больным и близким
- Грамотность оформления ме-
дицинской документации
ПК 5.4. Проводить медико-
социальную реабилитацию правовой базы по проведению замен
инвалидов, одиноких лиц, медико-социальной – Оценка выполнения практи-
участников военных реабилитации инвалидов, ческих действий
действий, лиц с одиноких лиц, участников - Решение проблемно-
профессиональными военных действий, лиц с ситуационных задач
заболеваниями и лиц из профессиональными – Тестирование
группы социального риска заболеваниями и лиц из группы - Демонстрация практических
социального риска действий
- Правильность создания общих
$\mathbf{I}$

	медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	
	<ul> <li>Правильность проведения</li> </ul>	
	ролевой игры «Работа с семьей	
	престарелого человека»	
	- Правильность осуществления	
	психосоциальной реабилитации	
	пациентов - Грамотность оформления меди-	
	цинской документации	
ПК 5.5. Проводить	<ul><li>– Полнота знаний нормативно-</li></ul>	- Устный или письменный эк-
экспертизу временной	правовой базы по проведению	замен
нетрудоспособности	экспертизы нетрудоспособно-	- Решение проблемно-
	сти	ситуационных задач
	<ul> <li>Правильность выделения прио-</li> </ul>	- Тестирование
	ритетного диагноза	
	<ul> <li>Грамотность и аккуратность</li> </ul>	
	заполнения листка временной	
	нетрудоспособности	
	– Точность анализирования по-	
	казателей заболеваемости с	
	временной утратой трудоспо-	
	собности - Правильность создания плана	
	медицинских, профилактиче-	
	ских, социальных мероприятий,	
	направленных на оздоровление	
	условий труда, снижение забо-	
	леваемости	
	- Полнота обследования инва-	
	лидов на дому и в производ-	
	ственных условиях по поруче-	
	нию руководителя	
	- Обоснованность трудовых ре-	
	комендаций инвалидам	
	- Грамотность оформления ме-	
ПК 5.6.Оформлять	дицинской документации - Полнота знаний нормативно-	<ul> <li>Устный или письменный эк-</li> </ul>
медицинскую	<ul> <li>правовой базы по медико-</li> </ul>	- УСТНЫЙ ИЛИ ПИСЬМЕННЫЙ ЭК- замен
документацию	социальной деятельности	Switzii
,,,,,	- Грамотность оформления ме-	
	дицинской документации	
ПК 6.1. Рационально	-Соответствие должностных ин-	Экспертная оценка выполнения
организовывать	струкций, разработанных обуча-	работ на производственной прак-
деятельность персонала с	ющимся, квалификационным ха-	тике Экзамен квалификацион-
соблюдением	рактеристикам.	ный
психологических и	-Обоснованность распределения	

этических аспектов работы	персонала по рабочим местам и	
команды	распределения обязанностей.	
	-Выбор форм контроля работы	
	персонала и поощрения.	
ПК 6.2.Планировать свою	-Соответствие плана работы дан-	Экспертная оценка выполнения
деятельность на ФАПе, в	ным анализа ситуации, требовани-	работ на производственной прак-
здравпункте	ям нормативных и правовых ак-	тике
промышленных	тов, региональных программ,	Экзамен квалификацион-ный
предприятий, детских	должностным обязанностям ме-	
дошкольных учреждениях,	дицинского персонала.	
центрах общей врачебной		
(семейной) практики и		
анализировать ее		
эффективность.		
ПК 6.3. Вести	-Правильность заполнения	Экспертная оценка выполнения
медицинскую	(оформления) всех утвержденных	работ на производственной прак-
документацию	форм медицинской документации.	тике Зачет по практике в форме
		защиты аналитического отчета
ПК 6.4.Организовывать и	-Соответствие инструкций по тех-	Экспертная оценка выполнения
контролировать выполне-	нике безопасности, разработанных	работ на производственной прак-
ние требований противо-	обучающимся, целям, требовани-	тике Зачет по практике в форме
пожарной безопасности,	ям законодательства, реальной	защиты аналитического отчета
техники безопасности и	ситуации, должностным обязан-	
охраны труда на	ностям медицинского персонала.	
ФАПе, в здравпункте	-План занятий по технике без-	
промышленных предпри-	опасности	
ятий, детских дошкольных		
учреждениях, центрах об-		
щей врачебной (семейной)		
практики.		
ПК 6.5.Повышать	-Участие в студенческих научных	Портфолио студента
профессиональную	конференциях, исследовательской	Экзамен квалификационный
квалификацию и внедрять	работе	•
новые современные формы	•	
работы.		

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к бу- дущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; -Анализ и оценка эффектив-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

качество.	ности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul> <li>Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</li> <li>Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul> <li>Эффективный поиск необходимой информации.</li> <li>Использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуника- ционные технологии в профессиональной деятельности.	<ul> <li>Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul> <li>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</li> <li>Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	<ul> <li>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, пред-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ставление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	ственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul> <li>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и плани- рование применения их в своей профессиональной деятельно- сти.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul> <li>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul> <li>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul> <li>Анализ показателей соб- ственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование при- верженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие проце- дуры, своевременное лечение острых заболеваний, обостре-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ний хронических заболеваний с	
целью достижения жизненных	
и профессиональных целей в	
пределах программы обучения,	
построение будущей професси-	
ональной карьеры, использова-	
ние здоровьесберегающих тех-	
нологий в образовательном	
процессе. Использование про-	
фессиональных знаний и уме-	
ний в целях укрепления соб-	
ственного здоровья.	

#### 3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

#### 3.1. Формы и методы оценивания

#### Критерии оценивания

5 «отлично» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;

-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и

умение их применять;

- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые вы-

воды.

4 «хорошо» -дается комплексная оценка предложенной ситуации;

-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и

умение их применять;

- последовательное, правильное выполнение всех заданий;

-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом по-

сле замечания преподавателя;

-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые вы-

воды.

3 «удовлетворитель-

HO>>

-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих во-

просов преподавателя;

-выполнение заданий при подсказке преподавателя;

- затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетвори- - неправильная оценка предложенной ситуации;

тельно» -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по производстенной (преддипломной) практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производстенной (преддипломной) практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

<u>-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.</u>

Оценка по производстенной (преддипломной) практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки производстенной (преддипломной) практики является оценка по дифференцированному зачету.

**3.1.1. Форма аттестационного листа по практике** (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### Аттестационный лист по производственной (преддипломной) практике

Обучающи	йся			<del>-</del>	_
курса	группы	специальности	i		
Проходивш	его (шей) преддипломі	ную практику с	по	20	г.
На базе:	<u> </u>				_
ПМ					
ъ					

Виды и качество выполнения раб	OT
--------------------------------	----

n.		Уровни освоения		
Результаты освоения	Наименование результата обучения	компетенций*		
ПК и ОК		Высокий	Средний	Низкий
TIC 1 1 TI	T	5 баллов	4 балла	3 балла
ПК 1.1 Планировать	-Планирование проведения обследования			
обсле-дование пациен-	пациентов различных возрастов.			
тов различных воз-	-Планирование порядка проведения			
растных групп	субъективного и объективного обследо-			
	вания пациентов различных возрастных			
	групп.			
ПК 1.2. Проводить ди-	-Анализ и оценивание состояние здоро-			
агностические иссле-	вья пациента.			
дования.	-Проведение диагностических манипуля-			
	ций субъективного и объективного об-			
	следования пациента и интерпретация			
	результатов.			
	-Интерпретация результатов дополни-			
	тельных методов лабораторного и ин-			
	струментального исследования.			
ПК 1.3. Проводить ди-	-Выявление основных симптомов син-			
агностику острых и	дромов и симптомов заболеваний, обос-			
хронических заболе-	нование полученных результатов,			
ваний.	проведение дифференциальной диагно-			
	стики.			
	-Оформление заключения			
	в соответствии с требованиями междуна-			
	родной классификации болезней.			
ПК 1.4. Проводить ди-	-Проведение диагностики беременности			
агностику беременно-	в соответствии алгоритмом, определение			
сти.	точных и достоверных сроков беремен-			
	ностиПроведение оценки состояния			
	плода			
	-Работа с беременными в соответствии с			
	профессиональной этикой и деонтологи-			
	ей.			
ПК 1.5. Проводить ди-	-Проведение объективного обследования			
агностику комплекс-	ребенка в соответствии с алгоритмом.			
ного состояния здоро-	-Оценка комплексного состояния здоро-			
вья ребенка.	вья ребенка.			
bbn poorniku.	-Выявление симптомов заболеваний.			
	-Соблюдение принципов и правил про-			
	фессиональной этики и деонтологии и			
	фессиональной этики и деонтологии и			

	при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.		
ПИ 1 7 О1			
ПК 1.7. Оформлять	-Полнота, точность, грамотность при за- полнении медицинской документации с		
медицинскую доку-	<u> </u>		
ментацию.	использованием соответствующей тер-		
	минологии в соответствии с предъявляе-		
	мыми требованиями.		
ПК 2.1. Определять	-Демонстрация последовательности в		
программу лечения	назначении лечения пациентам		
пациентов различных	различных возрастных групп.		
возрастных групп.			
ПК 2.2. Определять	-Обоснование правильности выбора так-		
тактику ведения паци-	тики.		
ента.			
ПК 2.3. Выполнять ле-	-Демонстрация и соблюдение алгоритмов		
чебные вмешатель-	лечения пациентов		
ства.	(полнота, точность, грамотность).		
ПК 2.4. Проводить	-Демонстрация умений по анализу и		
контроль эффективно-	оценке проводимого лечения.		
сти лечения.	r to r		
ПК 2.5. Осуществлять	-Демонстрация умений по диагностике		
контроль состояния	состояния пациентов разных возрастных		
пациента.	групп.		
пационта.	-Демонстрация последовательности мо-		
	ниторинга за состоянием пациентов раз-		
	ных возрастных групп.		
	-Демонстрация умений по назначению		
	дополнительных методов исследования		
	и лечения пациентов.		
	-Определение и обоснование объема ди-		
	агностических исследований.		
ПК 2.6. Организовы-	-Демонстрация умений по уходу за паци-		
вать специализирован-			
ный сестринский уход	ентом.		
1			
за пациентом.	Поментация и помент по общения в по		
ПК 2.7. Организовы-	-Демонстрация умений по общению с па-		
вать оказание психо-	циентом и его окружением.		
логической помощи			
пациенту и его окру-			
жению.	Т п		
ПК 2.8 Оформлять ме-	-Демонстрация правильного и аккуратно-		
дицинскую докумен-	го оформления медицинской документа-		
тацию	ции.		
ПК 3.1. Проводить ди-	-Правильность формулировки диагноза и		
агностику неотложных	его обоснования		
состояний.			
ПК 3.2. Определять	-Правильность выбора тактики, последо-		
тактику ведения паци-	вательность, точность и соответствие ее		
ента.	компонентов диагнозу		
ПК 3.3. Выполнять ле-	-Правильность и обоснованность выбора		

чебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	лечебных вмешательств -Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами		
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-Эффективность результативность и по- лезность		
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Полнота выбора параметров контроля и их анализ		
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации		
ПК 3.7. Оформлять медицин-скую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода		
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul> <li>уровень знаний нормативно — правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> <li>полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>уровень деловой активности;</li> <li>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>		
ПК 4.2. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия на за- крепленном участке.	<ul> <li>уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>уровень деловой активности</li> </ul>		

ПК 4.2. П	· ·			
ПК 4.3. Проводить са-	- уровень знаний нормативно – правовой			
нитарно-	базы по проведению санитарно-			
гигиеническое про-	гигиенического просвещения населения;			
свещение населения	- полнота соблюдения требований и			
	условий проведения санитарно-			
	гигиенического просвещения населения;			
	- правильность, наглядность и доступ-			
	ность оформления подготовленных ин-			
	± ±			
	формационно-агитационных материалов			
	для населения;			
	- владение методами ораторского искус-			
	ства;			
	- умение работать с источниками инфор-			
	мации (учебная и методическая литера-			
	тура, периодические медицинские изда-			
	ния, сеть Интернет и др.);			
	- уровень деловой и творческой активно-			
	сти;			
	- правильность, аккуратность, грамот-			
	ность оформления соответствующей до-			
THE A A TI	кументации.			
ПК 4.4. Проводить ди-	- уровень знаний нормативно – правовой			
агностику групп здо-	базы по диагностике групп здоровья;			
ровья.	- уровень деловой активности;			
	- точность соблюдения требований по			
	оформлению медицинской документа-			
	ции;			
	- грамотность ведения медицинской до-			
	кументации.			
ПК 4.5. Проводить	- уровень знаний нормативно – правовой			
иммунопрофилактику	1 1			
иммунопрофилактику	базы по проведению иммунопрофилакти-			
	ки;			
	- полнота соблюдения требований и			
	условий проведения иммунопрофилакти-			
	ки;			
	- последовательность и точность выпол-			
	нения простых медицинских услуг при			
	проведении иммунопрофилактики;			
	- уровень деловой активности;			
	- точность соблюдения требований по			
	оформлению медицинской документа-			
	ции;			
	- грамотность ведения медицинской до-			
	кументации.			
ПУ 4.6. Прородукту за				
ПК 4.6. Проводить ме-	- уровень знаний нормативно – правовой			
роприятия по сохране-	базы проведения мероприятий по сохра-			
нию и укреплению	нению и укреплению здоровья различных			
здоровья различных	возрастных групп населения;			
возрастных групп	- полнота соблюдения требований прове-			
населения.	дения мероприятий по сохранению и			
	укреплению здоровья различных воз-			
		=	-	

	растных групп населения;		
	- уровень деловой и творческой активно-		
	сти;		
	- точность соблюдения требований по		
	оформлению медицинской документа-		
	ции;		
	- грамотность ведения медицинской до-		
	кументации.		
ПК 4.7. Организовы-	- уровень знаний нормативно – правовой		
вать здоровьесберега-	базы по организации здоровьесберегаю-		
ющую среду.	щей среды;		
	- полнота соблюдения требований по ор-		
	ганизации здоровьесберегающей среды;		
	- уровень деловой и творческой активно-		
	сти;		
	- соблюдение требований по оформле-		
	нию соответствующей документации.		
ПК 4.8. Организовы-	- уровень знаний нормативно – правовой		
вать и проводить рабо-	базы по организации и проведению рабо-		
ту школ здоровья	ты школ здоровья для пациентов и их		
для пациентов и их			
	окружения; - умение работать с источниками инфор-		
окружения	мации (учебная и методическая литера-		
	тура, периодические медицинские изда-		
	ния, сеть Интернет и др.);		
	- актуальность, обоснованность содержа-		
	ния тематических планов проведения ги-		
	гиенического образования в школах здо-		
	ровья,		
	выбора формы, содержания занятий с па-		
	циентами и их окружением;		
	- правильность, наглядность и доступ-		
	ность оформления подготовленных ин-		
	формационно-агитационных материалов		
	для населения;		
	- уровень подготовки учебно-		
	методических материалов для проведе-		
	ния занятий;		
	- владение методами ораторского искус-		
	ства;		
	- правильность, аккуратность, грамот-		
	ность оформления соответствующей до-		
	кументации;		
	- уровень деловой и творческой активно-		
THE A O. C. I	сти.		
ПК 4.9. Оформлять	- уровень знаний нормативно – правовой		
медицинскую доку-	базы по профилактической деятельности;		
ментацию.	- точность соблюдения требований по		
	оформлению медицинской документа-		
	ции;		
	- грамотность ведения медицинской до-		

	кументации.		
ПК 5.1. Осуществлять	-Полнота знаний нормативно-правовой		
медицинскую	базы по осуществлению медицинской		
реабилитацию	реабилитации пациентов с различной па-		
пациентов с различной	тологией		
патологией	-Правильность создания общих и инди-		
	видуальных планов по медицинской реа-		
	билитации пациентов с различной пато-		
	логией		
	-Правильность проведения комплексов		
	ЛФК, медицинского массажа и физиоте-		
	рапевтических процедур		
	-Обоснованность направлений на сана-		
	торно-курортное лечение		
	-Точность рекомендаций по диетотера-		
	пии		
	-Грамотность оформления медицинской		
	документации		
ПК 5.2. Проводить	-Полнота знаний нормативно-правовой	 	
психосоциальную	базы по проведению психосоциальной		
реабилитацию	реабилитации		
	-Правильность создания общих и инди-		
	видуальных планов психосоциальной		
	реабилитации обслуживаемого населения		
	-Точность выбора приемов и методов		
	психологической реабилитации и психо-		
	терапевтической беседы		
	-Правильность применения методик ре-		
	лаксации и аутогенной тренировки при		
	реабилитации пациентов		
	-Грамотность оформления медицинской		
ПИ 5.2. Орумуратрудату	документации		
ПК 5.3. Осуществлять	-Полнота знаний нормативно-правовой		
паллиативную помощь	базы по осуществлению паллиативной помощи		
	-Правильность создания общих и инди-		
	видуальных планов по паллиативной по-		
	мощи пациентам		
	-Последовательность и точность выпол-		
	нения манипуляций больным, нуждаю-		
	щимся в паллиативной помощи		
	-Правильность осуществления социаль-		
	ной и психологической помощи больным		
	и близким		
	-Грамотность оформления медицинской		
	документации		
ПК 5.4. Проводить	-Полнота знаний нормативно-правовой		
медико-социальную	базы по проведению медико-социальной		
реабилитацию	реабилитации инвалидов, одиноких лиц,		
инвалидов, одиноких	участников военных действий, лиц с		
лиц, участников	профессиональными заболеваниями и лиц		

военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	из группы социального риска -Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска -Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» -Правильность осуществления психосоциальной реабилитации		
	пациентов -Грамотность оформления медицинской документации		
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности -Правильность выделения приоритетного		
	диагноза -Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности -Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой		
	трудоспособности -Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровле-		
	ние условий труда, снижение заболевае- мости -Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по		
	поручению руководителя -Обоснованность трудовых рекоменда- ций инвалидам -Грамотность оформления медицинской		
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	документации -Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности -Грамотность оформления медицинской документации		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	-Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикамОбоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностейВыбор форм контроля работы персонала		
ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте	и поощренияСоответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных		

HDOLG WILLIAM IN HDOL	програми получности и обласни остан		
промышленных пред-	программ, должностным обязанностям		
приятий, детских до-	медицинского персонала.		
школь-ных учрежде-			
ниях, центрах общей			
врачебной (семейной)			
практики и анализиро-			
вать ее эффективность.			
ПК 6.3. Вести меди-	-Правильность заполнения (оформления)		
цинскую документа-	всех утвержденных форм медицинской		
цию	документации.		
ПК6.4.Организовывать	-Соответствие инструкций по технике		
и контролировать вы-	безопасности, разработанных обучаю-		
полнение требований	щимся, целям, требованиям законода-		
противопожарной без-	тельства, реальной ситуации, должност-		
опасности, техники	ным обязанностям медицинского персо-		
безопасности и охраны	нала.		
труда на ФАПе, в	-План занятий по технике безопасности		
здравпункте про-			
мышленных предпри-			
ятий, детских до-			
школьных учреждени-			
ях, центрах общей вра-			
чебной (семейной)			
практики.			
ПК 6.5.Повышать	-Участие в студенческих научных конфе-		
профессиональную	ренциях, исследовательской работе		
квалификацию и внед-			
рять новые современ-			
ные формы работы.			
ОК 1. Понимать сущ-	-демонстрация интереса к будущей про-		
ность и социальную	фессии;		
значимость своей бу-	активное участие в конкурсах, конферен-		
дущей профессии,	циях, олимпиадах по специальности;		
проявлять к ней	волонтерство;		
устойчивый интерес.	создание портфолио		
ОК 2. Организовывать	-выбор и применение методов и способов		
собственную деятель-	решения профессиональных задач при		
ность, выбирать типо-	оказании доврачебной медицинской по-		
вые методы и способы	мощи при неотложных и экстремальных		
выполнения профес-	состояниях;		
сиональных задач,	оценка эффективности и качества вы-		
оценивать их эффек-	полнения;		
тивность и качество.	nomenn,		
	пантанна отонновти и и постои повти ч		
ОК 3. Принимать ре-	-решение стандартных и нестандартных		
шения в стандартных и	профессиональных задач при оказании		
нестандартных ситуа-	доврачебной медицинской помощи при		
циях и нести за них	неотложных и экстремальных состояниях		
ответственность.	11 " " "		
ОК 4. Осуществлять	-эффективный поиск необходимой ин-		
поиск и использование	формации;		
информации, необхо-	использование различных источников,		

димой для эффектив-	включая электронные		
ного выполнения воз-			
ложенных на него			
профессиональных за-			
дач, а также для своего			
профессионального и			
личностного развития.			
ОК 5. Использовать	-демонстрация умений использования		
информационно –	информационно-коммуникационные тех-		
коммуникационные	нологии в профессиональной деятельно-		
технологии в профес-	сти		
сиональной деятель-			
ности.			
ОК 6. Работать в кол-	-демонстрация навыков работы в коллек-		
лективе и команде,	тиве и в команде, эффективно общаться с		
эффективно общаться	коллегами, руководством, пациентами и		
с коллегами, руковод-	их окружением		
ством, потребителями.			
ОК 7. Брать на себя	-демонстрация умений		
ответственность за ра-			
боту членов команды			
(подчиненных), за ре-			
зультат выполнения			
заданий.			
ОК 8. Самостоятельно	-проявление интереса к инновациям в об-		
определять задачи	ласти профессиональной деятельности.		
профессионального и	листи профессиональной деятельности.		
личностного развития,			
заниматься самообра-			
зованием, осознанно			
планировать и осу-			
ществлять повышение			
своей квалификации.			
ОК 9. Ориентировать-	-демонстрация умений изменять техноло-		
ся в условиях частой	гии выполнения манипуляций при оказа-		
смены технологий в	нии доврачебной медицинской помощи		
профессиональной де-	при неотложных и экстремальных состо-		
ятельности.	яниях		
ОК 10. Бережно отно-	-демонстрация бережного отношения к		
сится к историческому	историческому наследию и культурным		
наследию и культур-	традициям народа, уважения социальных,		
ным традициям наро-	культурных и религиозных различий при		
да, уважать социаль-	оказании доврачебной медицинской по-		
ные, культурные и ре-	мощи при неотложных и экстремальных		
лигиозные различия.	состояниях		
ОК 11. Быть готовым	-демонстрация готовности брать на себя		
брать на себя нрав-	нравственные обязательства по отноше-		
орать на сеоя нрав-			
	нию к природе, обществу и человеку при		
ства по отношению к	оказании доврачебной медицинской по-		
природе, обществу и	мощи при неотложных и экстремальных		
человеку.	состояниях		

ОК 12. Организовы-	-демонстрация готовности организовы-		
вать рабочее место с	вать рабочее место с соблюдением требо-		
соблюдением требова-	ваний охраны труда, производственной		
ний охраны труда,	санитарии, инфекционной и противопо-		
производственной са-	жарной безопасности при оказании		
нитарии, инфекцион-	доврачебной медицинской помощи при		
ной и противопожар-	неотложных и экстремальных состояниях		
ной безопасности.			
ОК 13. Вести здоро-	-демонстрация ведения здорового образа		
вый образ жизни, за-	жизни, участия в спортивных и физкуль-		
ниматься физической	турных мероприятиях		
культурой и спортом			
для укрепления здоро-			
вья, достижения жиз-			
ненных и профессио-			
нальных целей.			
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ	ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)		

<sup>\*-</sup> Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком. Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных

ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключені	ие:
-----------	-----

В ходе ПДП студент (достиг или не достиг)	результатов
обучения по профессиональным компетенциям ПК1-7, 2-8, 3-8,	4-9, 5-6, 6-5 с итоговой оцен-
кой	
Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС	
	(ФИО, подпись)
Общий руководитель ПП от ЛПУ	
	(ФИО, подпись)
Печать ЛПУ	

#### 3.1.2. Формы контроля:

ПДП 8 семестр - дифференцированный зачет.

#### 3.1.3. Количество часов на освоение программы производстенной (преддипломной) практики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

всего —144 часа.

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)

## Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной (преддипломной) практики

- 1. Порядок оформления документации ССМП:
  - сопроводительного листа;
  - экстренного извещения;
  - журнала обращений
- 2. Субъективное и объективное обследование пациента, оценка тяжести состояния:
  - техника измерения АД
  - техника подсчёта пульса
- 3. Техника регистрации ЭКГ, чтение ЭКГ
- 4. Техника проведения искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)
- 5. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС)
- 6. Техника проведения медикаментозная стимуляции сердечной деятельности
- 7. Оценка эффективности реанимации
- 8. Констатация смерти
- 9. Техника введения воздуховода
- 10. Техника проведения трахеостомии
- 11. Техника подачи увлажнённого кислорода
- 12. Техника монтажа системы для внутривенных инфузий, в/в введения растворов и кровезаменителей
- 13. Порядок транспортировки больного при:
  - травме позвоночника;
  - ЧМТ:
  - инфаркте;
  - отравлении;
  - стенокардии;
  - инфекциях;
  - бронхиальной астме;
  - пневмотораксе;
  - гипертоническом кризе;
  - коме;
  - носовом кровотечении;
  - переломе костей таза;
  - психомоторном возбуждении;
  - гипертермии;
  - отёке лёгкого;
  - инсульте
- 14. Порядок обеспечения функционального положения при различных заболеваниях и травмах
- 15. Техника промывания желудка
- 16. Участие в восстановлении проходимости ВДП. Алгоритм использования электроотсоса
- 17. Техника введения назо- и орогастрального зонда
- 18. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря
- 19. Техника постановки ларинготрахеальной трубки
- 20. Техника постановки внутривенного катетера
- 21. Составление набора для:
  - травматического шока;
  - анафилактического шока;

- геморрагического шока.
- 22. Алгоритм оказания неотложной помощи при:
  - гипертоническом кризе;
  - параксизмальной тахикардии;
  - мерцательной аритмии;
  - экстрасистолии.

#### Аллергозах:

- бронхиальной астме;
- анафилактическом шоке;
- отёке Квинке;
- крапивнице.

#### Синдроме сосудистой недостаточности:

- обмороке;
- коллапсе;

#### Синдроме «острого живота»:

- тупой травме живота;
- ранении брюшной полости;
- прободной язве желудка;
- кишечной непроходимости;
- перитоните;
- аппендиците;
- панкреатите;
- апоплексии яичника;
- внематочной беременности;
- разрыве кисты;
- ущемлённой грыже;
- псевдоабдоминпльном синдроме.

#### Синдроме острой дыхательной недостаточности:

- инородное тело ВДП;
- утопление;
- удушение;
- стеноз гортани;
- СДС;
- бронхоспазм;
- пневмоторакс

#### Синдроме сердечной недостаточности:

- сердечной астме;
- отёке лёгких;
- асците.

#### Синдроме комы:

- диабетической;
- гипогликемической;
- печёночной;
- инфекционно- токсической;
- уремической.

#### Гемморрагическом синдроме:

- острой кровопотере;
- геморрагическом шоке;
- гемофилии;
- внутреннем кровотечении;
- ДВС синдроме;

#### Судорожном синдроме:

- гипертермии;
- эпилепсии;
- спазмофилии;
- столбняке;
- бешенстве.

#### Возбуждении при:

- травматическом шоке:
- эпилепсии:
- истерии;
- шизофрении;
- маниакально депрессивном
- синдроме

#### Синдроме желтухи:

- гемолитической;
- паренхиматозной;
- механической.

#### Синдроме токсикоза:

- нейротоксикоза;
- эклампсии

#### Синдроме болей в груди при:

- стенокардии;
- инфаркте миокарда;

#### Синдроме головной боли.

#### Синдроме внезапной смерти:

- в предагональном состоянии;
- агональном состоянии;
- клинической смерти;
- биологической смерти.
- 23. Техника наложения:
  - транспортных шин;
  - жгутов;
  - давящих повязок;
  - фиксирующих повязок;
  - шины Дитерихса;
  - колец Дельбе;
  - окклюзионных повязок.
- 24. Техника проведения местной анестезии орошением
- 25. Техника проведения новокаиновой блокады
- 26. Техника проведения дефибриляции
- 27. Техника проведения пульсоксиметрии
- 28. Иммобилизация костей голени, предплечья и плечевой кости шиной Крамера, пластиковой шиной, вакуумной шиной.
- 29. Техника наложения воротника Шанца
- 30. Наложение повязки Дезо.
- 31. Наложение повязки на голову (чепец).
- 32. Техника наложения венозного жгута.
- 33. Техника наложения артериального жгута.
- 34. Иммобилизация костей бедра шинами Крамера, шиной Дитрихса.
- 35. Работа с небулайзером.
- 36. Методика определения тропанина в крови.
- 37. Перекладывание больного с травмой позвоночника на щит и фиксация больного.
- 38. Общая техника работы с дефибриллятором.

### 4. Контрольно-оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике

	ктурное подразделение Оренбургского института путе ский государственный университет путей сообщения»	
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""	Билет № 1 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
1. Порядок оформления карты в 2. Алгоритм оказания неотложн 3. Наложение повязки Дезо.	вызова ССМП.  пой помощи при гипертоническом кризе	I порядка.
Пре	подаватель:(ФИО)	
	ктурное подразделение Оренбургского института путс ский государственный университет путей сообщения»	
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "" 20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 2 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
3. Формирование набора для і	кной помощи при пароксизмальной надж	келудочковой тахикардии.
	ктурное подразделение Оренбургского института путе ский государственный университет путей сообщения»	
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 3 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
<ol> <li>Порядок оформления экстр</li> <li>Алгоритм оказания неотлох</li> <li>Наложение повязки на голо</li> </ol>	кной помощи при желудочковой тахикар	дии, экстрасистолии.
Пре	подаватель:(ФИО)	

	ктурное подразделение Оренбургского института путе ский государственный университет путей сообщения»	
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 4 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
	больного при травме позвоночника. сной помощи при мерцательной аритмии. счета пульса.	
Пре	подаватель:(ФИО)	
	груктурное подразделение Оренбургского института п иарский государственный университет путей сообщени	
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""	Билет № 5 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
<ol> <li>Алгоритм оказания неотло</li> <li>Техника регистрации ЭКГ</li> </ol>	больного при остром инфаркте миокард ожной помощи при ОКС. еподаватель: (ФИО)	а, отеке лнгких.
	(\$\Phi \text{10})	
	груктурное подразделение Оренбургского института п иарский государственный университет путей сообщени	
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 6 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
	больного при переломе костей таза. эжной помощи при приступе бронхиальн зивенного катетера.	ой астмы.
Пре	еподаватель:(ФИО)	

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 7 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
1. Порядок транспортировки больного при остром нарушении мозгового кровообращения. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. 3. Техника проведения ИВЛ. Преподаватель: ————————————————————————————————————			
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 8 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
1. Субъективная и объективная оценка тяжести пациента: измерение АД, ЧСС, пульса. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке. 3. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС). Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.  Преподаватель:  (ФИО)			
	груктурное подразделение Оренбургского института п арский государственный университет путей сообщени		
Согласовано           Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»           от ""20 г.           №           Председатель ЦМК	Билет № 9 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
<ol> <li>Констатация смерти. Оформление справки о констатации смерти.</li> <li>Алгоритм оказания неотложной помощи при апоплексии яичника.</li> <li>Техника введения воздуховода.</li> </ol>			
Пре	еподаватель: (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано         Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»         от ""	Билет № 10 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
ками. 2. Алгоритм оказания неотлож полости. 3. Техника наложения воротни	ентации ССМП: экстренное извещение кной помощи на догоспитальном этапе ика Шанца одаватель:  (ФИО)	
	уктурное подразделение Оренбургского института и оский государственный университет путей сообщен	
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "" 20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 11 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
1. Порядок транспортировки больного при черепно-мозговой травме (ЧМТ). 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке. 3. Техника промывания желудка. Преподаватель:  (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""	Билет № 12 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
1. Порядок транспортировки больного при переломе позвоночника. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе аппендицита. 3. Техника катетеризации мочевого пузыря. Преподаватель: (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 13 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
3. Иммобилизация костей пр	цефибриллятором.  ожной помощи при остром панкреатите.  едплечья шиной Крамера, пластиковой пеподаватель:  (ФИО)	шиной, вакуумной шиной.
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 14 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
1. Этапы реанимации. Оценка эффективности реанимации 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 3. Техника монтажа системы для в/в инфузии, в/в введения растворов и кровозаменителей. Преподаватель:  (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 15 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
<ol> <li>Порядок оформления сопроводительного листа. Методы транспортировки.</li> <li>Алгоритм оказания неотложной помощи при сердечной астме.</li> <li>Иммобилизация костей бедра шинами Крамера, шиной Дитрихса.</li> </ol>		
Преподаватель: (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано         Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»         от ""20 г.         №         Председатель ЦМК	Билет № 16 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «»20 г	
1. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме, возникшем на фоне гипертермии. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме. 3. Техника подачи увлажненного кислорода.  Преподаватель:  (ФИО)			
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 17 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
<ol> <li>Техника снятия и регистрации ЭКГ.</li> <li>Алгоритм оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.</li> <li>Техника проведения трахеостомии.</li> </ol>			
Преподаватель:			
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано         Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""	Билет № 18 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
1. Чтение и регистрация ЭКГ. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка. 3. Техника постановки ларинготрахеальной трубки. Преподаватель:  (ФИО)			

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 19 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
1. Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле ВДП. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме. 3. Общая техника работы с пульсоксиметром. Преподаватель:  (ФИО)			
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. №  Председатель ЦМК	Билет № 20 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
1. Алгоритм оказания неотложной помощи при преэклампсии. 2. Техника наложения давящей, окклюзионной повязки. 3. Констатация и оказание неотложной помощи при синдроме биологической смерти.  Преподаватель:  (ФИО)			
Оренбургский медицинский колледж — структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»			
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № —— Председатель ЦМК ———	Билет № 21 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «	
1. Порядок транспортировки пациента при носовом кровотечении. 2. Диагностика и дифдиагностика механической желтухи.Тактика фельдшера. 3. Техника проведения дефибриляции. Преподаватель:  (ФИО)			

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 22 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
<ol> <li>Синдром желтухи. Диагностика и дифдиагностика. Тактика фельдшера.</li> <li>Тактика фельдшера при синдроме внезапной смерти: предагональном состоянии и агонии.</li> <li>Техника наложения венозного жгута.</li> </ol>		
Tip	еподаватель:(ФИО)	
Оренбургский медицинский колледж — структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""20 г. № Председатель ЦМК	Билет № 23 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
<ol> <li>Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии.</li> <li>Алгоритм оказания неотложной помощи при истерии.</li> <li>Техника наложения артериального жгута.</li> </ol>		
Преподаватель:(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано           Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""	Билет № 24 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «20 г
1. Порядок оформления карты вызова. 2 Алгоритм оказания неотложной помощи при прободной язве желудка. 3. Иммобилизация плечевой кости шиной Крамера, пластиковой шиной, вакуумной шиной. Преподаватель:  (ФИО)		

	труктурное подразделение Оренбургского института и марский государственный университет путей сообщен	
Согласовано           Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""	Билет № 25 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
3. Методика определения т	ожной помощи при удушении.	
	структурное подразделение Оренбургского института имарский государственный университет путей сообщен	
Согласовано           Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»           от ""20 г.           №           Председатель ЦМК	Билет № 26 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
1. Иммобилизация костей г 2 Техника проведения мест 3. Работа с небулайзером.	олени шиной Крамера, пластиковой шин ной анестезии орошением	ой, вакуумной шиной.
Преподаватель:(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано           Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от ""	Билет № 27 аттестации преддипломной практики специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам директора по УР «
<ol> <li>Перекладывание больного с травмой позвоночника на щит и фиксация больного.</li> <li>Алгоритм оказания неотложной помощи при удушении.</li> <li>Общая техника работы с глюкометром.</li> </ol>		
Преподаватель:(ФИО)		

#### 5. Информационное обеспечение

#### Основная литература

- 1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. Москва: КноРус, 2020. 243 с. ISBN 978-5-406-01349-6. URL: <a href="https://book.ru/book/935527">https://book.ru/book/935527</a>
- 2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)
- 3. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с.,для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. СПб.: Лань, 2013. 507 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5902">http://e.lanbook.com/book/5902</a>
- 4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. 364 с. ISBN 978-5-222-29998-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116137">https://e.lanbook.com/book/116137</a>
- 5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 56 с. ISBN 978-5-8114-5179-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134341">https://e.lanbook.com/book/134341</a>
- 6. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. Уфа : БГМУ, 2019. 128 с. Текст : электронный // URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144080">https://e.lanbook.com/book/144080</a>
- 7. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с. ISBN 978-5-9704-4937-0 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html
- 8. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. Москва : КноРус, 2018. 219 с. (Для СПО). ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
- 9. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
- 10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html</a>
- 11. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 351 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13309-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/457485
- 12. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 276 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01309-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434311">https://urait.ru/bcode/434311</a>
- 13. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13884-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467126">https://urait.ru/bcode/467126</a>
- 14. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 288 с. ISBN 978-5-9704-4565-5 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm</a>

- 15. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс, 2018.-173с.: ил.- (СПО).
- 16. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. Москва : КноРус, 2019. 279 с. —(для СПО). ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
- 17. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 507 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11210-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456798
- 18. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544c.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
- 19. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. .-М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, 880с.: ил.
- 20. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. –СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
- 21. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум, 2018. 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
- 22. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. Москва: КноРус, 2021. 220 с. ISBN 978-5-406-01689-3. URL: https://book.ru/book/938418
- 23. Нечаев В.М, Кулешова И.И Фроклинс Л.С. "Диагностика терапевтических заболеваний", учебник, изд-во "ГЭОТАР-Медиа" 2019
- 24. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст]: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис; Федер. ин-т развития образования. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 806 с.: ил. (Учебник для медицинских училищ и колледжей). **ISBN** 978-5-9704-4761-1
- 25. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 864 с. ISBN 978-5-9704-4013-1 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html</a>
- 26. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. 4-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 263 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13750-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466775
- 27. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод/ С.Л. Плавинский, А.Н. Баринова, В.А. Савина, О.В. Леонтьев; под ред. О. В. Леонтьева.- СП: Спецлит, 2014.-127 стр.
- 28. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-собие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
- 29. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.-СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
- 30. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 175 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-08924-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456034
- 31. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 314 с. (Антология

- мысли). ISBN 978-5-534-08920-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455975">https://urait.ru/bcode/455975</a>
- 32. Особенности инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.]; под редакцией В. А. Анохина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 417 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13901-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/467214">https://www.urait.ru/bcode/467214</a>
- 33. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 458 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13592-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466057">https://urait.ru/bcode/466057</a>
- 34. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошилин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
- 35. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина и др.. Москва : Русайнс, 2016. 180 с. ISBN 978-5-4365-0943-3.- Режим доступа: https://www.book.ru
- 36. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. Москва : КноРус, 2017. 397 с. Для ссузов. ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
- 37. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Ю.Д. Сергеев и др. М.: ГЭОТАР.- медиа, 2018-192c СПО
- 38. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / X.A. Алиханов под ред. и др. Москва : КноРус, 2018. 669 с. ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
- 39. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 505 стр, ил. Среднее мед. Образование )

#### Дополнительная литература

- 1. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ: учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 391 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13569-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466000
- 2. Коротько,  $\Gamma$ . Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования /  $\Gamma$ . Ф. Коротько. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 165 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13674-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466289
- 3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинскаяпомощь: учебное пособие/И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.-192с., ил
- 4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его кружение:учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
- 5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения./ И.В.Раченкова.-Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ ,2016.-96 стр,ил.
- 6. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
- 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова, Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2018.-192 с

- 8. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. Москва : КноРус, 2019. 253 с. **ISBN** 978-5-406-07223-3
- 9. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.-2016г.-16 экз.
- 10. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий [Text] / Фролькис Л.С. Москва : КноРус, 2016. 175 с. **ISBN** 978-5-390-00530- 9 (Для студентов медицинских училищ и колледжей).
- 11. Щупов Д.А., Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях / Д.А. Щупов; реценз. Л.Н. Белоусова.- Челябинск: УМЦ, 2016 .-95 стр.
- 12. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРМАГ. Москва. 2019, с комментариями
- 13. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) " О защите прав потребителей"
- 14. ФЗ №326-ФЗ " Об обязательном медицинском страховании в РФ" с изменениями и дополнениями на 2019год.
- 15. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"
- 3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- 1.ЭБС BOOK.ru электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <a href="http://mindload.ru/login/index.php">http://mindload.ru/login/index.php</a>;
- 3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>;
- 4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>;
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа http://elibrary.ru
- 6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: https://www.gosminzdrav.ru

#### 5.1.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

- 5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
- 5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).