Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:38:24
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.31.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)[1]

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

среднего профессионального образования

(год приема: 2021)

Фонд оценочных средст составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК) , Кучапина М.Ф.

Оренбург

[1] Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения **3**

2.Результаты освоения производственной практики (преддипломной), подлежащие проверке **6**

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания) **21**

3.1. Формы и методы оценивания **21**

3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной) **32**

4.Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (преддипломной) **35**

5.Информационное обеспечение производственной практики (преддипломной) **44**

1. Общие положения

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

31.02.01 Фельдшер

и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышлен предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) п
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.Результаты освоения производственной практики (преддипломной), подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	-Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. -Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. -Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. -Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. -Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в ре-

		альных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезн
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	-Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. -Проведение оценки состояния плода. -Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	-Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. -Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. -Выявление симптомов заболеваний. -Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти	-Проводить диагностику смерти	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	-Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.1. Определять про-	-Демонстрация	Результаты тестирования с при-

грамму лечения пациентов различных возрастных групп.	последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	менением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов,

		рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. -Определение и обоснование объема диагностических исследований.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка мониторирования пациента в течение болезнипо алгоритму. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению

		бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	-Демонстрация умений по уходу за пациентом.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификацион-ного экзамена по модулю.
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения

		компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.8. Организовы-вать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская рабо-

		та
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности;

		- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых усло-

		виях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.	- учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска − Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» − Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов − Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности − Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости − Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя − Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам − Грамотность оформления медицинской документации	− Устный или письменный экзамен − Решение проблемно-ситуационных задач − Тестирование
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	− Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности − Грамотность оформления медицинской документации	− Устный или письменный экзамен
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и	-Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. -Обоснованность распределения	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный

этических аспектов работы команды	персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. -Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	
ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	-Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификацион-ный
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	-Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	-Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. -План занятий по технике безопасности	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	-Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Портфолио студента Экзамен квалификационный

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	–Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	–Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; –Анализ и оценка эффектив-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

качество.	ности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, пред-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ставление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	ственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обостре-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	ний хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по производстенной (преддипломной) практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производстенной (преддипломной) практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производстенной (преддипломной) практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки производстенной (преддипломной) практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по практике *(заполняется на каждого обучающегося)*

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по производственной (преддипломной) практике

Обучающийся _____

курса _____ группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) преддипломную практику с_____ по _____ 20____ г.

На базе:_____

ПМ.…

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	**Наименование результата обучения**	**Уровни освоения компетенций***		
		Высокий 5 баллов	**Средний 4 балла**	**Низкий 3 балла**
ПК 1.1 Планировать обсле-дование пациентов различных возрастных групп	-Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. -Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.			
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	-Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. -Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. -Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.			
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. -Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.			
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	-Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. -Проведение оценки состояния плода -Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.			
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	-Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. -Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. -Выявление симптомов заболеваний. -Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и			

	при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.			
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	-Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.			
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	-Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.			
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-Обоснование правильности выбора тактики.			
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).			
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.			
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. -Определение и обоснование объема диагностических исследований.			
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	-Демонстрация умений по уходу за пациентом.			
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.			
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию	-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.			
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	-Правильность формулировки диагноза и его обоснования			
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	-Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу			
ПК 3.3. Выполнять ле-	-Правильность и обоснованность выбора			

чебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	лечебных вмешательств -Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами			
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-Эффективность результативность и полезность			
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Полнота выбора параметров контроля и их анализ			
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации			
ПК 3.7. Оформлять медицин-скую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода			
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную меди-цинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами			
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.			
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности			

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.			
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.			
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.			
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных воз-			

	растных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.			
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.			
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.			
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской до-			

	кументации.			
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией -Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией -Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур -Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение -Точность рекомендаций по диетотерапии -Грамотность оформления медицинской документации			
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации -Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения -Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы -Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов -Грамотность оформления медицинской документации			
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи -Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам -Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи -Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким -Грамотность оформления медицинской документации			
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц			

военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	из группы социального риска -Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска -Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» -Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов -Грамотность оформления медицинской документации			
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности -Правильность выделения приоритетного диагноза -Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности -Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности -Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости -Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя -Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам -Грамотность оформления медицинской документации			
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	-Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности -Грамотность оформления медицинской документации			
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	-Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. -Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. -Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.			
ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте	-Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных			

промышленных предприятий, детских дошколь-ных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	программ, должностным обязанностям медицинского персонала.			
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	-Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.			
ПК6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	-Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. -План занятий по технике безопасности			
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	-Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необхо-	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников,			

димой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ *(прописью)*				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.
Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.
Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе ПДП студент (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК1-7, 2-8, 3-8, 4-9, 5-6, 6-5 с итоговой оценкой_____.

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС _____
(ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ _____
(ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

3.1.2. Формы контроля:

ПДП 8 семестр - дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы производстенной (преддипломной) практики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

всего —144 часа.

3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)

Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной (преддипломной) практики

1. Порядок оформления документации ССМП:
   - сопроводительного листа;
   - экстренного извещения;
   - журнала обращений
2. Субъективное и объективное обследование пациента, оценка тяжести состояния:
   - техника измерения АД
   - техника подсчёта пульса
3. Техника регистрации ЭКГ, чтение ЭКГ
4. Техника проведения искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)
5. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС)
6. Техника проведения медикаментозная стимуляции сердечной деятельности
7. Оценка эффективности реанимации
8. Констатация смерти
9. Техника введения воздуховода
10. Техника проведения трахеостомии
11. Техника подачи увлажнённого кислорода
12. Техника монтажа системы для внутривенных инфузий, в/в введения растворов и кровезаменителей
13. Порядок транспортировки больного при:
    - травме позвоночника;
    - ЧМТ;
    - инфаркте;
    - отравлении;
    - стенокардии;
    - инфекциях;
    - бронхиальной астме;
    - пневмотораксе;
    - гипертоническом кризе;
    - коме;
    - носовом кровотечении;
    - переломе костей таза;
    - психомоторном возбуждении;
    - гипертермии;
    - отёке лёгкого;
    - инсульте
14. Порядок обеспечения функционального положения при различных заболеваниях и травмах
15. Техника промывания желудка
16. Участие в восстановлении проходимости ВДП. Алгоритм использования электроотсоса
17. Техника введения назо- и орогастрального зонда
18. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря
19. Техника постановки ларинготрахеальной трубки
20. Техника постановки внутривенного катетера
21. Составление набора для:
    - травматического шока;
    - анафилактического шока;

- геморрагического шока.

22. Алгоритм оказания неотложной помощи при:
- гипертоническом кризе;
- параксизмальной тахикардии;
- мерцательной аритмии;
- экстрасистолии.

Аллергозах:
- бронхиальной астме;
- анафилактическом шоке;
- отёке Квинке;
- крапивнице.

Синдроме сосудистой недостаточности:
- обмороке;
- коллапсе;

Синдроме «острого живота»:
- тупой травме живота;
- ранении брюшной полости;
- прободной язве желудка;
- кишечной непроходимости;
- перитоните;
- аппендиците;
- панкреатите;
- апоплексии яичника;
- внематочной беременности;
- разрыве кисты;
- ущемлённой грыже;
- псевдоабдоминпльном синдроме.

Синдроме острой дыхательной недостаточности:
- инородное тело ВДП;
- утопление;
- удушение;
- стеноз гортани;
- СДС;
- бронхоспазм;
- пневмоторакс

Синдроме сердечной недостаточности:
- сердечной астме;
- отёке лёгких;
- асците.

Синдроме комы:
- диабетической;
- гипогликемической;
- печёночной;
- инфекционно- токсической;
- уремической.

Гемморрагическом синдроме:
- острой кровопотере;
- геморрагическом шоке;
- гемофилии;
- внутреннем кровотечении;
- ДВС – синдроме;

Судорожном синдроме:

- гипертермии;
- эпилепсии;
- спазмофилии;
- столбняке;
- бешенстве.

Возбуждении при:
- травматическом шоке:
- эпилепсии;
- истерии;
- шизофрении;
- маниакально – депрессивном синдроме

Синдроме желтухи:
- гемолитической;
- паренхиматозной;
- механической.

Синдроме токсикоза:
- нейротоксикоза;
- эклампсии

Синдроме болей в груди при:
- стенокардии;
- инфаркте миокарда;

Синдроме головной боли.

Синдроме внезапной смерти:
- в предагональном состоянии;
- агональном состоянии;
- клинической смерти;
- биологической смерти.

23. Техника наложения:
    - транспортных шин;
    - жгутов;
    - давящих повязок;
    - фиксирующих повязок;
    - шины Дитерихса;
    - колец Дельбе;
    - окклюзионных повязок.
24. Техника проведения местной анестезии орошением
25. Техника проведения новокаиновой блокады
26. Техника проведения дефибриляции
27. Техника проведения пульсоксиметрии
28. Иммобилизация костей голени, предплечья и плечевой кости шиной Крамера, пластиковой шиной, вакуумной шиной.
29. Техника наложения воротника Шанца
30. Наложение повязки Дезо.
31. Наложение повязки на голову (чепец).
32. Техника наложения венозного жгута.
33. Техника наложения артериального жгута.
34. Иммобилизация костей бедра шинами Крамера, шиной Дитрихса.
35. Работа с небулайзером.
36. Методика определения тропанина в крови.
37. Перекладывание больного с травмой позвоночника на щит и фиксация больного.
38. Общая техника работы с дефибриллятором.

4. Контрольно-оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК____	**Билет № 1** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок оформления карты вызова ССМП.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка.
3. Наложение повязки Дезо.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК_____	**Билет № 2** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок оформления сопроводительного листа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
3. Формирование набора для геморрагического шока.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК_____	**Билет № 3** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок оформления экстренного извещения в ГСЭН.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочковой тахикардии, экстрасистолии.
3. Наложение повязки на голову (чепец).

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК_____	**Билет № 4** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок транспортировки больного при травме позвоночника.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при мерцательной аритмии.
3. Техника измерения АД, подсчета пульса.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	**Билет № 5** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок транспортировки больного при остром инфаркте миокарда, отеке лнгких.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОКС.
3. Техника регистрации ЭКГ

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	**Билет № 6** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок транспортировки больного при переломе костей таза.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Техника постановки внутривенного катетера.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 7** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок транспортировки больного при остром нарушении мозгового кровообращения.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
3. Техника проведения ИВЛ.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК ___ _____	**Билет № 8** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Субъективная и объективная оценка тяжести пациента: измерение АД, ЧСС, пульса.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке.
3. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС). Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"__ _____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 9** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Констатация смерти. Оформление справки о констатации смерти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при апоплексии яичника.
3. Техника введения воздуховода.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 10** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1 Порядок оформления документации ССМП: экстренное извещение при отравлениях наркотиками.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранении брюшной полости.
3. Техника наложения воротника Шанца

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК_____	**Билет № 11** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок транспортировки больного при черепно-мозговой травме (ЧМТ).
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке.
3. Техника промывания желудка.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК ___ _____	**Билет № 12** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок транспортировки больного при переломе позвоночника.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе аппендицита.
3. Техника катетеризации мочевого пузыря.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____ "_____20 г. № ____ Председатель ЦМК ___ _____	**Билет № 13** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»___ _____20 г _____

1. Общая техника работы с дефибриллятором.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при остром панкреатите.
3. Иммобилизация костей предплечья шиной Крамера, пластиковой шиной, вакуумной шиной.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____ "_____20 г. № ____ Председатель ЦМК ___ _____	**Билет № 14** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Этапы реанимации. Оценка эффективности реанимации
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Техника монтажа системы для в/в инфузии, в/в введения растворов и кровозаменителей.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____ "_____20 г. № ____ Председатель ЦМК ___ _____	**Билет № 15** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок оформления сопроводительного листа. Методы транспортировки.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при сердечной астме.
3. Иммобилизация костей бедра шинами Крамера, шиной Дитрихса.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 16** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме, возникшем на фоне гипертермии.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
3. Техника подачи увлажненного кислорода.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК_____	**Билет № 17** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Техника снятия и регистрации ЭКГ.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.
3. Техника проведения трахеостомии.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 18** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Чтение и регистрация ЭКГ.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка.
3. Техника постановки ларинготрахеальной трубки.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	**Билет № 19** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле ВДП.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.
3. Общая техника работы с пульсоксиметром.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	**Билет № 20** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при преэклампсии.
2. Техника наложения давящей, окклюзионной повязки.
3. Констатация и оказание неотложной помощи при синдроме биологической смерти.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	**Билет № 21** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок транспортировки пациента при носовом кровотечении.
2. Диагностика и дифдиагностика механической желтухи.Тактика фельдшера.
3. Техника проведения дефибриляции.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК__ _____	**Билет № 22** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Синдром желтухи. Диагностика и дифдиагностика. Тактика фельдшера.
2. Тактика фельдшера при синдроме внезапной смерти: предагональном состоянии и агонии.
3. Техника наложения венозного жгута.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК__ _____	**Билет № 23** **аттестации преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при истерии.
3. Техника наложения артериального жгута.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 24** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок оформления карты вызова.
2 Алгоритм оказания неотложной помощи при прободной язве желудка.
3. Иммобилизация плечевой кости шиной Крамера, пластиковой шиной, вакуумной шиной.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 25** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Порядок оформления экстренного извещения.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при удушении.
3. Методика определения тропанина в крови.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 26** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Иммобилизация костей голени шиной Крамера, пластиковой шиной, вакуумной шиной.
2 Техника проведения местной анестезии орошением
3. Работа с небулайзером.

Преподаватель: _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "____"_____20 г. № ____ Председатель ЦМК_____	**Билет № 27** **аттестации** **преддипломной практики** специальность 31.02.01 Лечебное дело	**Утверждаю** Зам директора по УР «_____»_____20 г _____

1. Перекладывание больного с травмой позвоночника на щит и фиксация больного.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при удушении.
3. Общая техника работы с глюкометром.

Преподаватель: _____
(ФИО)

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: https://book.ru/book/935527

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)

3. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с.,для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5902

4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116137

5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134341

6. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: https://e.lanbook.com/book/144080

7. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html

8. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: https://www.book.ru

9. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.

10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html

11. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457485

12. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434311

13. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467126

14. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm

15. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
16. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: https://www.book.ru
17. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456798
18. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
19. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. .-М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
20. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. –СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
21. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
22. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: https://book.ru/book/938418
23. Нечаев В.М, Кулешова И.И Фроклинс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
24. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - **ISBN** 978-5-9704-4761-1
25. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html
26. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466775
27. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод/ С.Л. Плавинский, А.Н. Баринова, В.А. Савина, О.В. Леонтьев; под ред. О. В. Леонтьева.- СП: Спецлит, 2014.-127 стр.
28. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-собие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
29. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.-СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
30. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08924-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456034
31. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455975
32. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/467214
33. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466057
34. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошилин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
35. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина и др.. — Москва : Русайнс, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3.- Режим доступа: https://www.book.ru
36. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: https://www.book.ru
37. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО
38. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: https://www.book.ru
39. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

Дополнительная литература

1. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466000
2. Коротько, Г. Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13674-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466289
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинскаяпомощь:учебное пособие/И.М.Красильникова,Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2017.-192с.,ил
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его кружение:учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения./ И.В.Раченкова.-Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ ,2016.-96 стр,ил.
6. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.- Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова,Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с

8. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - **ISBN** 978-5-406-07223-3
9. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.-2016г.-16 экз.
10. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий [Text] / Фролькис Л.С. - Москва : КноРус, 2016. - 175 с. - **ISBN** 978-5-390-00530- 9 (Для студентов медицинских училищ и колледжей).
11. Щупов Д.А., Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях / Д.А. Щупов; реценз. Л.Н. Белоусова.- Челябинск: УМЦ, 2016 .-95 стр.
12. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРМАГ. Москва.2019, с комментариями
13. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
14. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.
15. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://www.book.ru/;
2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: http://mindload.ru/login/index.php;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа http://elibrary.ru
6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: https://www.gosminzdrav.ru

5.1.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии).