

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:43:34
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.27
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	16
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

З 1- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планирования и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта ОК.1-9 ЛР 10,13,27,29	уметь.использовать знание особенностей различных видов транспорта в своей профессиональной деятельности.	устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; ответов на контрольные вопросы
Знать:		
З1. структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. ОК.1-9 ЛР 10,13,27,29	основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта, документы, регламентирующие взаимосвязь видов транспорта; основные направления грузо- и пассажиропотоков; значение транспорта в экономике государства;	устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; ответов на контрольные вопросы

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 Транспортные системы России, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Если обучающийся выполнил 75 % практических работ на «отлично» и 25 % на «хорошо», то он освобождается от дифференцированного зачета с оценкой «отлично».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, в которой предлагается вариант (пакет) тестовых заданий, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение					<i>Диф/зачет</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>
Введение	<i>Самостоятельная работа №1</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах					<i>Диф/зачет</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №2</i>	<i>ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №3</i>	<i>ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 1.3. Мировая транспортная система.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №4</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.		<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i>			<i>Диф/зачет</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i>

		<i>ЛР 10,13,27,29</i>				<i>ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 2.1. Понятие о перевозках.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №5</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №6</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №7 Выполнить тестовые задания по разделу №2.</i>	<i>ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.					<i>Диф/ зачет</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №8</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №9</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 3.3. Экономико-	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 1-9</i>				

географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	<i>Самостоятельная работа №10</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическая работа №1</i> <i>Практическая работа №2</i> <i>Самостоятельная работа №11</i>	<i>ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>				
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.					<i>Диф/ зачет</i>	<i>ОК 1-9</i> <i>ПК 1.1, ПК 1.2,</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №12</i>	<i>ОК 1-9</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 4.2. Морской транспорт	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №13</i>	<i>ОК 1-9</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №14</i>	<i>ОК 1-9</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №15</i>	<i>ОК 1-9</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №16</i>	<i>ОК 1-9</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 4.6. Другие виды транспорта.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа №17</i>	<i>ОК 1-9</i> <i>ПК.2.1 - ПК 2.3.,</i> <i>ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 4.7. Транспортные узлы и	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 1-9</i>				

терминалы.	<i>Самостоятельная работа №18</i>	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе					<i>Диф/ зачет</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №19</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа №20</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №21</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №22 Подготовка к экзаменационным вопросам.</i>	<i>ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29</i>				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1, (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример)

Задание № 1 (*выберите один вариант ответа*)

Первые в мире паровозы были созданы:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Ефимом и Мироном Черепановыми;
2. Ричардом Тревитиком и Джоржем Стефенсоном;
3. Робертом Фултоном;
4. Н. Отто и Э Лангеном.

Задание № 2 (*выберите один вариант ответа*)

Какой вид транспорта в мировой транспортной системе играет ведущую роль:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. авиационный;
2. морской;
3. автомобильный;
4. железнодорожный.

Задание № 3 (*выберите один вариант ответа*)

Транспортное обслуживание, это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанных с их сохранностью и своевременностью доставки;
2. транспортные услуги по перемещению пассажиров, связанных с безопасностью, своевременностью и комфортностью перевозки пассажиров, а также с сохранностью багажа;
3. процесс предоставления транспортных услуг потребителям в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Задание № 4 (*выберите один вариант ответа*)

Комфортность перевозок, это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. людской поток, следующий в определённом направлении между пунктами его зарождения и погашения;
2. численность пассажиров, находящихся в замкнутом пространстве транспортного средства;
3. надёжность и безотказность транспортных средств в течении всего времени поездки.

Задание № 5 (*выберите один вариант ответа*)

Легковой автомобильный подвижной состав классифицируются:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. По назначению и по рабочему объёму цилиндров;
2. По назначению и вместимости пассажиров;
3. По грузоподъёмности и полной массе.

Задание № 6 (*выберите один вариант ответа*)

Показатели, характеризующие работу морского транспорта

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Нагрузка судна, суточный пробег судна, продолжительность оборота судна;
2. рейс судна, коэффициент ходового времени, коэффициент загрузки судна, доходность;
3. пропускная способность, объём перевозок, грузооборот.

Задание № 7 (*выберите один вариант ответа*)

Технико – экономическими показателями воздушного транспорта являются:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. пассажиры - или грузопместимость, скорость, дальность полёта;
2. коэффициент загрузки судна, доходность;
3. нагрузка судна, суточный пробег судна, продолжительность оборота судна.

Задание № 8 (выберите один вариант ответа)

Магистральными транспортными трубопроводами называют:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. трубопровод, по которому продукты перекачивают от места добычи к месту потребления;
2. трубопровод для доставки сырья на предприятия и готовой продукции потребителям;
3. трубопровод для перемещения сырья в пределах предприятия.

Задание № 9 (выберите один вариант ответа)

Вагоны промышленного транспорта отличаются от магистральных:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. ходовой частью;
2. большие осевые нагрузки, кривые малых радиусов, малые скорости движения;
3. высокой универсальностью и маневренностью.

Задание № 10 (выберите один вариант ответа)

Развёрнутая длина сети железных дорог - это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. общая строительная длина всех железнодорожных путей;
2. сумма расстояний между осями станций, измеренных по осям главных путей;
3. наибольшая протяжённость железнодорожных путей.

2) Контрольная работа

Задание.

Дайте ответы на следующие вопросы:

Вариант №1

1. Когда и кем был спроектирован и построен первый в России автомобиль?
2. Классификация судов на внутреннем водном транспорте.
3. Специальные виды промышленного транспорта.
4. Основные показатели работы речного флота России.
5. Достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.

Вариант №2

1. Когда и кем были изобретены первые в России локомотивы?
2. Виды перевозок промышленного транспорта.
3. Классификация морских судов.
4. Основные показатели работы речного флота.
5. Достоинства и недостатки воздушного транспорта.

Эталоны ответов на вопросы вариант № 1

1. 1885г. немецкий изобретатель из г. Мангейма Карл Бенц – трёхколесную повозку. В 90-х годах возникла отрасль автомобилестроительство, компании «Мишлен», «Пежо», «Фиат», «Даймлер». 1912 – 1913 – Генрих Форд.

Первый российский построен на Ижорском заводе в 1901г инженером Б. Луцким.

2. В зависимости от назначения суда подразделяются- транспортные - пассажирские, грузопассажирские, грузовые; технические – землечерпальные, землесосные снаряды, ремонтные; вспомогательные – плавучие доки, санитарные, очистительные, краны, топливлзаправщики...; специального назначения – ледоколы, паромы, пожарные, плавучие магазины....

По районам плавания- 5 классов.

По способу движения – *самоходные и несамоходные*.

По принципу движения – *водоизмещающие* (плавающие на поверхности воды), глессирующие (скользящие по поверхности), суда на воздушной подушке и экранопланы (над поверхностью воды).

Кроме того суда подразделяются по числу гребных винтов (1,2,3),

По способу выполнения грузовых операций.

Пассажирские и грузопассажирские подразделяются по назначению и продолжительности рейса-

- транзитные (более 24ч), 3-х, 4-х палубные- туристические
- местные (менее 24 ч)
- пригородные (не более 8 часов)
- внутригородские (не более 4 часов)

3. К специальным видам промышленного транспорта относят конвейерный, канатно – подвесной, трубопроводный, монорельсовый и др.

На предприятиях чёрной, цветной металлургии, угольной промышленности и промышленности строительных материалов большой объём перевозок выполняют *конвейеры*. Существуют различные виды ленточных конвейеров, один из них канатно – ленточные конвейеры, в которых функции несущего и тягового органа распределены между лентой и канатом.

На мельницах и шахтах – применяются вибрационные конвейеры – под действием вибрации перемещается сыпучие материалы.

Грузовые подвесные канатные дороги – при сильном пересечении местности.

Монорельсовые подвесные дороги – на внутрицеховых и межцеховых перевозках машиностроительных предприятий. Техническими средствами этого вида является – электрические тали, подвесные электротяги.

Напольный безрельсовый транспорт – в качестве внутрицехового - электропогрузчики, электротележки. Мобильность и возможность работы с различными грузами при наличии съёмных грузозахватных приспособлений – делает этот вид эффективным.

Трубопроводный транспорт – внешний и внутренний. К этому виду транспорта относят гидравлический, пневматический, пневмоконтейнерный.

Гидравлический тр-т – применяют в чёрной и цветной металлургии, в угольной и горнорудной промышленности. Гидротранспорт подвержен быстрому изнашиванию материалами, которые по ним транспортируют.

Пневматический тр-т – служит для доставки цемента, зерна, муки, опилки, отходы бумаги – на расстояние 200-300 метров. Основной недостаток – его большая энергоёмкость.

Пневмоконтейнерный транспорт – перемещение по трубопроводам гр. И пор. Контейнеров на колёсах под действием создаваемого перепада воздушного давления в трубопроводе.

Новый вид пневмотранспорта – пневмокапсульный, как и гидротранспорт перспективен на большие расстояния.

4. Внутренний грузовой транспорт характеризуется такими показателями как объём перевозок и грузооборот.

Качественные показатели:

Нагрузка судна- количество груза на 1 т грузоподъёмности судна.

Суточный пробег судна – число км, пройдено за сутки.

Продолжительность оборота судна – время от начала загрузки до следующей загрузки.

Эксплуатационное время нахождения в плавании.

Производительность грузового или пассажирского судна.

5. Трубопровод – это прогрессивный экономичный выгодный вид транспорта, ему присущи: универсальность, отсутствие потерь грузов в процессе транспортировки при полной

механизации и автоматизации трудоёмких погрузо – разгрузочных работ, доставка продукта на большие расстояния в короткие сроки и во все времена года, не требует возврата тары, быстрое строительство трубопроводов и с малыми затратами. В результате этого снижается себестоимость транспортировки (в 3 раза). Непрерывность и равномерность подачи продуктов по трубопроводам обеспечивают ритмичную работу производства, получающих топливо или сырьё.

Эталоны ответов на вопросы вариант № 2

1. В 1834г – на Нижнетагильском заводе построен первый паровоз крепостными механиками Ефимом и Мироном Черепановыми. 1837г – Царскосельская ж.д. – паровозы закуплены в Англии.

2. По использованию: железнодорожный, автомобильный, водный, конвейерный, гидравлический, пневматический, канатно – подвесной и др.

По месту эксплуатации – внутрицеховой, межцеховой, карьерный, шахтный и внешний, который является связующим между предприятием и магистральным транспортом общего пользования.

Внутрицеховые для перемещения сырья, материалов, предметов являются частью технологического процесса.

Межцеховой не является составной частью технологии, осуществляет перемещение изделий между цехами, складами.

3. Классификация морских судов: по архитектурно – конструктивному типу – полнонаборные и шельтердечные; по акватории – неограниченного (дальнего) плавания, Ограниченного, ледового. По видам движения – винтовые, водомётные, крыльчатые. По типам судовых энергетических установок – паровые, дизельные, газотурбинные, атомные.

Пассажирские – лайнеры, круизные, каботажные.

Грузовые – универсальные, балкеры, контейнеровозы, лихтеровозы, газовозы, танкеры, лесовозы, рефрижераторы. Рыболовные, вспомогательные, специальные.

4. Внутренний грузовой транспорт характеризуется такими показателями как объём перевозок и грузооборот.

Качественные показатели:

Нагрузка судна – количество груза на 1 т грузоподъёмности судна.

Суточный пробег судна – число км, пройдено за сутки.

Продолжительность оборота судна – время от начала загрузки до следующей загрузки.

Эксплуатационное время нахождения в плавании.

Производительность грузового или пассажирского судна.

5. В малоосвоенных районах, не имеющих наземных и воздушных видов транспорта, в труднодоступных горных районах, нередко ВТ является единственным средством сообщений.

Основные технико- экономические особенности- высокая скорость доставки пассажиров и грузов, большая мобильность и автономность в полётах, сокращение пути следования по сравнению с наземными и водными видами транспорта, отсутствие капиталовложений в путевые структуры.

Преимущественно пассажирское использование В.Т обусловлено высокой себестоимостью грузовых перевозок.

3) Практические занятия

Практическое занятие №1.

Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта

Практическое занятие №2.

Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).

Практическое занятие №3.

Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта..

4) Самостоятельная работа

Подготовить сообщение или презентации по темам:

1. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.
2. История становления и развития железнодорожного транспорта.
3. Структура транспортной системы страны.
4. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
5. Развитие сети железных дорог в Сибири и на Дальнем Востоке страны.
6. Высокоскоростное движения на железнодорожном транспорте в России.
7. Развитие автомобильного транспорта.
8. Развитие морского транспорта.
9. Роль речного транспорта в транспортной системе.
10. Развитие воздушного транспорта.
11. Особенности развития трубопроводного транспорта
12. Особенности промышленного транспорта.
13. Новые транспортные средства для городов.
14. Нетрадиционные транспортные средства и системы.
15. Современные транспортные терминалы России.
16. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов. Предлагается вариант (пакет) тестовых заданий по оценке качества подготовки студентов. Пакет содержит проверочные тесты, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала:

часть 1 – 15 заданий с выбором ответа (задания закрытого типа)

часть 2 – 2 задания с кратким ответом (задания открытого типа)

часть 3 – 1 задания с развернутым ответом (задания открытого типа)

Расшифровка каждой части

В 1 части к каждому вопросу прилагается 3 - 4 варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный. Верное выполнение задания, т.е. заданий с выбором одного ответа, оценивается одним баллом. Задание с выбором ответа считается выполненным, если студентом указан правильный ответ. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два ответа или более, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) считается невыполненным. Студент получает 0 баллов.

Во 2 части студентам надо дать ответ самостоятельно кратким изложением. Правильный ответ оценивается в 5 баллов. При этом правильный неполный ответ оценивается в 2 балла, в случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

В 3 части студент должен дать характеристику одному из видов транспорта. Задания на соответствие оцениваются в 5 баллов. Если характеристика дана правильно студент получает 5 баллов, если неполная характеристика, то выставляется 2 балла, во всех остальных случаях 0 баллов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания:

Свободная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
I	15
II	10
III	5
Итого (макс. баллы)	30

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
30- 26	5
25-20	4
19 - 14	3
Менее 14 баллов	перезачёт

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения заданий: 45 минут астрономического времени.

Задание

Часть 1

Выберите один вариант ответа:

1. Единая транспортная система (ЕТС) предполагает:

- a) обеспечение необходимой совокупностью транспортных средств, объектов, систем управления;
- b) комбинированное использование различных видов транспорта на основе их технологического взаимодействия;
- c) глобальную совокупность национальных транспортных систем, связанных между собой общими грузо – и пассажиропотоком.

2. Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся государств?

- a) техническим совершенством;
- b) скоростью и маневренностью;
- c) отсутствием гужевого транспорта.

3. Мультиmodalными перевозками называют:

- a) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанных с их сохранностью и своевременностью доставки;
- b) Смешанные перевозки укрупнённых грузовых единиц, организуемые экспедитором по всему маршруту следования, но с оформлением перевозочного документа на каждый вид транспорта;
- c) Смешанные перевозки укрупнённых грузовых единиц, организуемые экспедитором по всему маршруту следования, с оформлением единого перевозочного документа.

4. Пассажирские перевозки, это:

- a) транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанных с их сохранностью и своевременностью доставки;
- b) транспортные услуги по перемещению пассажиров, связанных с безопасностью, своевременностью и комфортностью перевозки пассажиров, а также с сохранностью багажа;
- c) процесс предоставления транспортных услуг потребителям в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Грузовые автотранспортные средства классифицируются:

- a) По назначению и по рабочему объёму цилиндров;
- b) По назначению и вместимости пассажиров;
- c) По грузоподъёмности и полной массе.

5. По каким критериям классифицируются морские суда?

- a) по назначению, архитектурно – конструктивным признакам, акваториям эксплуатации,
- b) по значимости, по объёму отправления грузов, по обеспечению переработки грузов;
- c) по назначению, вместимости пассажиров и полной массе.

6. Основными показателями воздушного транспорта являются:

- a) Нагрузка судна, суточный пробег судна, продолжительность оборота судна;
- b) рейс судна, коэффициент ходового времени, коэффициент загрузки судна, доходность;
- c) коммерческая загрузка судна, средняя дальность полётов пассажиров, производительность судна.

7. Трубопроводный транспорт :

- a) является универсальным;
- b) не является универсальным;
- c) является специальным.

8. К качественным показателям работы промышленного транспорта относятся:

a) общий объём перевозок, выполненный на предприятии и объёмы погрузо – разгрузочных работ;

- b) количества продукта, перемещаемых за определённый период времени;
- c) количества продукта, перемещаемых за час в одном направлении по одной линии.

9. К качественным показателям работы железнодорожного транспорта относятся:

- a) объём перевозок грузов и пассажиров, грузооборот, ввоз, вывоз, транзит;
- b) производительность локомотива, производительность вагона, оборот вагона;
- c) количества продукта, перемещаемых за определённый период времени.

10. Транспортные терминалы классифицируют по следующим признакам:

a) количеству стыкующихся в узле видов транспорта, схемам взаимного расположения транспортных объектов, характеру эксплуатационной работы, географическому положению, численности проживающего населения;

- b) на универсальные и специализированные;
- c) по объёму перевозок грузов и пассажиров, ввозу, вывозу, транзиту.

11. Какие затраты не имеют значения для грузовладельцев при выборе вариантов транспортных услуг?

- a) расходы на перегрузки;
- b) хранение грузов по маршруту их движения
- c) оплата услуг транспортно – экспедиторских и складских фирм;
- d) расходы на оформление документов.

12. В пассажирских перевозках разрабатывают планы:

- a) перспективные планы – пятилетний период;
- b) текущие, оперативные;
- c) среднесрочные;
- d) летние и зимние расписания перевозок пассажиров.

13. Под конкуренцией понимают соперничество производителей товаров и услуг:

- a) в получении преимуществ и экономических выгод на потребительском рынке;
- b) в обеспечении доставки грузов в удаленные и труднодоступные регионы;
- c) зависимости от географических, навигационных, погодных и политических условий.

14. Значительное шумовое воздействие и выброс загрязняющих веществ оказывает - это:

- a) авиационный;
- b) морской;
- c) автомобильный;
- d) железнодорожный

Часть 2

Ответить на вопросы:

1. В каком году и кем были изобретены первые в мире локомотивы?
2. Перечислить проекты новых газопроводов.

Часть 3

Дать характеристику:

1. Сети и гидротехнических сооружений внутреннего водного транспорта.

Эталоны ответов

Часть 1

1	с	9	а
2	а	10	в
3	с	11	в
4	в	12	д
5	с	13	д
6	а	14	а
7	с	15	д
8	с		

Часть 2

1. Первый паровоз был построен Мироном и Ефимом Черепановыми в 1834 году на Выйском заводе, входившем в состав Нижнетагильских заводов. Испытания паровоза начались в августе 1834 года. Имеются сведения о том, что в 1833 году Мирон Черепанов побывал в Великобритании и увидел там паровоз Стефенсона «Ракета».

Он передвигался по чугунным «колесопроводам» со скоростью до 16 км/ч. При собственной массе 2,4 тонны паровоз мог тянуть 3,3 тонны груза. Следующий паровоз был еще лучше – он развивал такую же скорость, но тянул при этом до 16,5 тонн. Разнился он в конструкции: в отличие от первого паровоза, его пары колес были различны по диаметру.

Испытания обоих паровозов были удачными, и показали разработчикам шахт перспективность парового рельсового транспорта. Это позволило заключить договор о строительстве железной дороги между медными шахтами и заводом. Но перспективность паровозов увидели и конные перевозчики, которые настояли на свертывании проекта. Т.о. коррупция не дала сформироваться отечественному железнодорожному транспорту. Правда, стоит сказать, что на "заморозку" строительства дороги сыграло отсутствие угля в непосредственной близости. А в это же время паровозы покупаются для Царскосельской железной дороги в Великобритании.

2. Газотранспортная система России сложилась в 1975 – 1990 гг. Основной поток природного газа идет по трубопроводам в европейскую часть страны и за рубеж из северных районов Сибири, где находится основные месторождения: Уренгойское, Ново – Уренгойское, Ямбургское, Тазовское, Заполярное, Ямальское. На западную Сибирь приходится более 40% всех потенциальных ресурсов природного газа страны.

На втором месте – Оренбургское газовое месторождение.

Несмотря на имеющиеся проблемы, Россия продолжает сотрудничество со многими странами в области создания единого энергетического пространства безопасности и для этих целей предполагается использовать все экспортные возможности и направления, которые, в большинстве своем, достались России в наследство от СССР. Итак, на сегодняшний день Россия планирует использовать следующие экспортные направления – каспийское, с последующим выходом в Иран и Казахстан, северо-европейское, позволяющее частично отказаться от дорогостоящего транзита через порты Прибалтийских стран и сразу выйти в страны Западной Европы (подстраховывая при этом другие маршруты в Европу), центрально-европейское, связанное с развитием нефтепровода «Дружба» и его последующей интеграцией с «Адрией», средиземноморское – в обход и сильно загруженных турецких проливов, восточно-сибирское направление, призванное наладить каналы сбыта в перспективные и динамично развивающиеся рынки АТР.

Часть 3.

Внутренний водный транспорт – служит для перевозки грузов и пассажиров по внутренним водным путям страны – рекам, озёрам и судоходным каналам. Он особенно важен для тех регионов, где сеть сухопутных видов транспорта недостаточна. Уже многие годы трудноразрешимой проблемой для России остаётся своевременный и достаточный по объёмам завоз жидкого топлива, промышленных товаров и продовольствия в северные регионы страны.

Этот завоз осуществляется водным транспортом в период навигации по рекам, впадающим в Северный Ледовитый океан, а также по Северному морскому пути. Из северных регионов вывозят металлы, ртуть, алмазы, золото и др.

Из истории: Речной транспорт национализирован 26.01.1918г. были развёрнуты большие работы – была создана Волжская военная флотилия, построен Днепротес, Волховская ГЭС, Беломорско – Балтийский канал.

В общем объёме грузоперевозок водный транспорт занимает 5-ое место и составляет примерно 1 %, а в пассажирских перевозках 0,1 % от общего объёма перевозок и в основном перевозка пассажиров на речном транспорте внутригородские, пригородные, местные и совсем немного транзит.

Протяжённость водных путей составляет чуть более 100 тыс км.

Наиболее крупные **реки** России: Лена (4320 км), Обь (3680), Волга (км), Амур (2846), Колыма (2600), Кама (2030), Дон (1950), Ангара (1853), пещора (1814).

Соединительные каналы: Беломорско – Балтийский, Волго – Балтийский, Волго – Донской – создана единая глубоководная система (ЕГС- связывает 5 морей – Балтийское, Белое, Каспийское, Азовское, Чёрное).

Наиболее крупные озёра – Байкал (31,5 тыс кв. км) Ладожское (18,1 тыс. кв.км), Онежское (9,7 тыс кв.км), Чудско- Псковское (3,5 тыс.кв.км).

Преимущества – способность осваивать большие грузопотоки на определённых направлениях, затраты организации судоходства в 8-10 раз меньше, чем на соответствующие затраты на ж.д. транспорте. Себестоимость перевозок на реках на 30-35% ниже, чем на ж.д. и в 3 раза ниже автомобильных.

Недостатки – ВВТ- зависит от географии водных путей и сезонности их использования, относительно малая скорость сообщения, зависимость от работы портов, водные пути отличаются низким техническим уровнем и слабым транспортным использованием. Речной транспорт представлен устаревшими судами.

Для поддержания судоходных трасс необходимо выполнять комплекс путевых работ: землечерпание, скалоуборочные и выправительные работы, траление, руслоочистание, навигационное ограждение судовых ходов.

Судовой ход – часть ширины водного пути, по которому продвигаются суда.