

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.07.2023 15:40:41  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.32  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1 Формы и методы оценивания.
  - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.10 Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

З1 общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

З2 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях;

З3 порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен** и **дифференцированный зачет** (очная форма обучения).

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<p>У1 Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов. ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29</p>	<p>Определять соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе; Определять вид негабаритности груза; Определять непригодность стрелочных переводов к эксплуатации; Пользоваться всеми видами связи и выявлять неисправности средств связи; Делать записи в Журнале осмотра ф. ДУ-46; Подавать ручные сигналы при маневровой работе, при приеме, отправлении и пропуске поездов; Определять разницу по осям автосцепок; Нумеровать станционные пути и стрелочные переводы; Определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте; Вести переговоры, касающиеся поездной и маневровой работы; Рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление вагонов; Заполнять разделы техническо-распорядительного акта(ТРА) в соответствии с действующей инструкцией по составлению этого документа, а также ПТЭ, ИДП, ИСИ; Классифицировать случаи нарушения безопасности движения; Разрабатывать мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.</p>	<p>- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка сообщений, презентаций; -ответы на тесты или контрольные вопросы.</p>
<b>Знать:</b>		
<p>З1общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный</p>	<p>применение знаний о железнодорожном транспорте в профессиональной деятельности, точность и грамотность соблюдения требований к пути и сооружениям путевого хозяйства</p>	<p>- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций,</p>

<p>состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения; ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29</p>		<p>сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.</p>
<p>32Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях; ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29</p>	<p>точность и грамотность соблюдения требований нормативных документов и распоряжений</p>	<p>- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций, сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.</p>
<p>33порядок мер по</p>	<p>точность и грамотность соблюдения</p>	<p>- устный опрос по</p>

ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий. ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29	требований по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий	темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций, сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.
---	--	---

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы контроля.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.



**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Введение</b>	Устный опрос	ОК01.				
Введение. Общие сведения о правилах технической эксплуатации железных дорог России. Ознакомление с формами контроля.	Устный опрос Самостоятельная работа №1					ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
<b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения</b>					Экзамен ДЗ	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа №2	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
<b>Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта</b>						

<b>Тема 2.1. Общие положения. Габариты</b>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа №3	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
<b>Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений устройств путевого хозяйства, СЦБ, связи и электрооборудования</b>					Экзамен ДЗ	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
Тема 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства.	Устный опрос Самостоятельная работа №4	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 3.2. Стрелочные переводы	Устный опрос Самостоятельная работа № 5 Практическое занятие № 2	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 3.3. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	Устный опрос Самостоятельная работа № 6	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 3.4. Сооружения и устройства станционного хозяйства	Устный опрос Самостоятельная работа. № 7	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				

Тема 3.5. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях	Устный опрос Самостоятельная работа № 8	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 3.6. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи.	Устный опрос Самостоятельная работа № 9	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 3.7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Устный опрос Самостоятельная работа № 10	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 3.8. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	Устный опрос Самостоятельная работа № 11 Практическое занятие № 3	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
<b>Раздел 4. Система сигнализации на железнодорожном транспорте</b>					Экзамен ДЗ	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
Тема 4.1. Общие положения. Сигналы	Устный опрос Самостоятельная работа №12	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 4.2. Светофоры	Устный опрос Самостоятельная работа №13	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				

Тема 4.3. Сигналы ограждения	Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа №14	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 4.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	Устный опрос Самостоятельная работа №15	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 4.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	Устный опрос Самостоятельная работа №16	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 4.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	Устный опрос Самостоятельная работа №17	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
<b>Раздел 5. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу</b>					Экзамен ДЗ	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
Тема 5.1. Общие требования	Устный опрос Самостоятельная работа № 18	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 5.2. Колесные пары	Устный опрос Самостоятельная работа № 19	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР				

		13,14,25,27,29				
Тема 5.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Устный опрос Самостоятельная работа № 20	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 5.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	Устный опрос Самостоятельная работа № 21	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
<b>Раздел 6. Организация движения поездов</b>					Экзамен ДЗ	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
Тема 6.1. Общие положения. График движения и отдельные пункты	Устный опрос Самостоятельная работа № 22	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 6.2. Организация технической работы станции	Устный опрос Самостоятельная работа № 23	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 6.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	Устный опрос Практическое занятие № 5 Самостоятельная работа № 24	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 6.4. Формирование поездов	Устный опрос Самостоятельная работа № 25	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР				

		13,14,25,27,29				
Тема 6.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	Устный опрос Самостоятельная работа № 26	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
<b>7.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской федерации</b>					Экзамен ДЗ	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
Тема 7.1. Движение поездов. Общие положения	Устный опрос Самостоятельная работа № 27	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.2. Движение поездов при автоматической блокировке.	Устный опрос Самостоятельная работа № 28	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	Устный опрос Самостоятельная работа № 29	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.4. Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	Устный опрос Самостоятельная работа № 30	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.5. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	Устный опрос Самостоятельная работа № 31	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3				

		ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.6. Движение поездов при телефонных средствах связи	Устный опрос Самостоятельная работа № 32	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.8. Работа поездного диспетчера	Устный опрос Самостоятельная работа № 33	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.9. Порядок выдачи предупреждений	Устный опрос Самостоятельная работа № 34	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.10. Движение поездов в нестандартных ситуациях	Устный опрос Самостоятельная работа № 35	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.11. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Устный опрос Самостоятельная работа № 36	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.12. Порядок вождения поездов	Устный опрос Самостоятельная работа № 37	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				

Тема 7.13. Составление техническо-распорядительного акта станции	Устный опрос Практическая работа № 6 Самостоятельная работа № 38	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 7.14. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1	Устный опрос Самостоятельная работа № 39	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
<b>Раздел 8. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах</b>					Экзамен ДЗ	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29
Тема 8.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений.	Устный опрос Практическая работа № 7 Самостоятельная работа № 40	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 8.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов	Устный опрос Самостоятельная работа №41	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				
Тема 8.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Устный опрос Самостоятельная работа № 42 Подготовка к дифференцированн ому зачету.	ОК.01, ОК.02 ПК 2.1 - ПК.2.3 ЛР 13,14,25,27,29				



### 3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Проверочная работа № n	ПР № n
Практическое занятие № n	ПЗ № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

## 4. Задания для оценки освоения дисциплины

### 4.1 Вопросы для устного опроса

1. На основании чего разработаны Правила технической эксплуатации?
2. Какие правила обязаны знать работники железнодорожного транспорта?
3. За счет чего осуществляется повышение квалификации?
4. Кто имеет право доступа на локомотивы, в кабины управления моторвагонными поездами, к сигналам, стрелкам и другим устройствам?
5. Когда проходят периодические медосмотры?
6. Дать определение габарита погрузки.
7. Перечислить зоны негабаритности.
8. Дать определение габарита приближения строений.
9. Дать определение габарита подвижного состава.
10. Как проверяют габаритность грузов, погруженных на открытый железнодорожный подвижной состав?
11. Дать определение габаритные ворота.
12. Для чего необходимо пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава?

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки устных ответов обучающихся:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

**«4» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«3» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«2» балла выставляется обучающемуся, если** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 4.2 Темы рефератов

1. Сооружения и устройства станционного хозяйства
2. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства.
3. Виды технологической электросвязи
4. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий, очередность восстановления линий при повреждении.
5. Ремонтно-оперативная связь.
6. Колесные пары.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки рефератов:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если** выполнены все требования к написанию в соответствии с внутренним стандартом и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«4» балла выставляется обучающемуся, если** основные требования к реферату и его защите, указанные для оценки «5», выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«3» балла выставляется обучающемуся, если** тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

1) тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод;

2) тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; обучающийся не готов к защите.

### 4.3 Темы презентаций

1. Отражение в ПТЭ истории строительства и развития железных дорог.
2. Классификация светофоров.
3. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.
4. Поездные сигналы.
5. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.
  6. Действия работников, связанные с движением поездов и маневровой работой в нестандартных ситуациях.
  7. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки презентаций:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- тема раскрыта полностью; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы; сформулированы выводы;
- представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана;
- широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);
- отсутствуют ошибки в представляемой информации;
- даны ответы на дополнительные вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

##### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- тема раскрыта; проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны и/или обоснованы;
- представляемая информация систематизирована и последовательна;
- использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);
- допущено не более 2 ошибок в представляемой информации;
- даны ответы на дополнительные вопросы полные и/или частично полные.

##### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- тема раскрыта не полностью; выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы;
- представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна;
- использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично;
- допущены 3-4 ошибки в представляемой информации;
- даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы.

##### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- тема не раскрыта; отсутствуют выводы;
- представляемая информация логически не связана;
- не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.);
- допущено больше 4 ошибок в представляемой информации;
- нет ответов на дополнительные вопросы.

#### 4.4 Темы сообщений

1. Устройство контроля схода подвижного состава
2. Комплекс технических средств мониторинга
3. Проблемы безопасности движения на железнодорожном транспорте и пути их решения.
4. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки сообщений:**

1. Четкость постановки цели (max 3 балла):
  - 1.1. нет цели;
  - 1.2. цель нечеткая;
  - 1.3. цель четко обозначена.
2. Качество доклада (max 5 баллов):
  - 2.1. докладчик зачитывает;
  - 2.2. докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы;
  - 2.3. четко выстроен доклад;
  - 2.4. доклад сопровождается иллюстративным материалом;
  - 2.5. доклад производит выдающееся впечатление.
3. Четкость выводов, обобщающих доклад (max 3 балла):
  - 3.1. выводы имеются, но они не доказаны;
  - 3.2. выводы не четкие;
  - 3.3. выводы полностью характеризуют работу.
4. Качество ответов на вопросы (max 3 балла):
  - 4.1. докладчик не может четко ответить на вопросы;
  - 4.2. не может ответить на большинство вопросов;
  - 4.3. отвечает на большинство вопросов.
5. Умение держаться перед аудиторией (max 3 балла)

#### ОЦЕНКА:

- «5»- 17- 14 баллов,
- «4» - 13-9 баллов,
- «3» – 8-5 баллов,
- «2» – менее 5 баллов

## 4.5 Тестовые задания

### по разделу 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения

#### Методические указания к тесту

Тестовое задание содержит 5 вопросов части А и 4 вопроса части Б.

Разработано 2 варианта заданий.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 18 (100%).

Тестовое задание в целом оценивается суммированием баллов, полученных обучающимся за выполнение каждого задания.

#### Оценивание заданий части А:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ полностью не правильный, или один из вариантов ответа неверный, или ответ отсутствует.

#### Оценивание заданий части Б:

3 балла – задание выполнено правильно, ответ сформулирован обосновано.

2 балла – задание в основном выполнено правильно, в формулировках присутствуют незначительные погрешности.

1 балл – выполнено правильно не менее 50 % задания, в остальном имеются ошибки и погрешности.

0 баллов – задание не выполнено.

### Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий:

- в Части А - выберите одну букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

- в Части Б – дайте развернутые ответы на поставленные вопросы и запишите ответы в бланк ответов.

#### Часть А

1. Правила технической эксплуатации разработаны на основании:

- 1) Распоряжение ббр от 17.01.2015г
- 2) Федеральный закон №17 – ФЗ от 10.01.2003
- 3) Внутренних инструкций
- 4) Постановления Правительства РФ №163 от 25.02.2000
- 5) На основании всех выше перечисленных документов

2. Обязательные предварительные медосмотры проходят

- 1) За свой счет
- 2) За счет работодателя
- 3) Частично за свой счет
- 4) За свой счет, с частичной компенсацией предприятия

3. Периодические медосмотры проходят

- 1) В течение трудовой деятельности
  - 2) При поступлении на работу
  - 3) После длительной болезни
  - 4) По желанию работника
4. Повышение квалификации осуществляется
- 1) За свой счет
  - 2) Частично за свой счет
  - 3) За счет работодателя
  - 4) За свой счет, с частичной компенсацией предприятия
5. Работники железнодорожного транспорта обязаны:
- 1) В соответствии со своими должностными обязанностями выполнять ПТЭ
  - 2) В соответствии со своими должностными обязанностями частично выполнять ПТЭ
  - 3) Не обязаны выполнять ПТЭ

### **Часть Б**

6. Продолжите фразу «Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими...»
7. Какие главы включены в Закон «О железнодорожном транспорте»
8. Кто имеет право доступа на локомотивы, в кабины управления моторвагонными поездами, к сигналам, стрелкам и другим устройствам?
9. Дайте определение «инфраструктура железнодорожного транспорта».

### **Вариант 2.**

Инструкция по выполнению заданий:

- в Части А - выберите одну букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

- в Части Б - дайте развернутые ответы на поставленные вопросы и запишите ответы в бланк ответов.

### **Часть А**

1. Правила технической эксплуатации разработаны на основании:
  - 1) Распоряжение 66р от 17.01.2015г
  - 2) Федеральный закон №17 – ФЗ от 10.01.2003
  - 3) Внутренних инструкций
  - 4) Постановления Правительства РФ №163 от 25.02.2000
  - 5) На основании всех выше перечисленных документов
2. Обязательные предварительные медосмотры проходят
  - 1) За свой счет
  - 2) За счет работодателя
  - 3) Частично за свой счет
  - 4) За свой счет, с частичной компенсацией предприятия
3. Периодические медосмотры проходят
  - 1) При поступлении на работу
  - 2) В течении трудовой деятельности
  - 3) После длительной болезни

- 4) По желанию работника
4. Повышение квалификации осуществляется
    - 1) За свой счет
    - 2) За счет работодателя
    - 3) Частично за свой счет
    - 4) За свой счет, с частичной компенсацией предприятия
  5. Работники железнодорожного транспорта обязаны:
    - 1) В соответствии со своими должностными обязанностями выполнять ПТЭ
    - 2) В соответствии со своими должностными обязанностями частично выполнять ПТЭ
    - 3) Не обязаны выполнять ПТЭ

### **Часть Б**

6. Продолжите фразу «Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими...»
7. Какие главы включены в Закон «О железнодорожном транспорте»
8. Поясните фразу: «Правила технической эксплуатации устанавливают систему функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта»
9. Дайте определение «инфраструктура железнодорожного транспорта»

### **Эталон выполнения**

#### **Вариант 1**

### **Часть А**

<b>1</b>	2
<b>2</b>	2
<b>3</b>	1
<b>4</b>	3
<b>5</b>	1

### **Часть Б**

<b>6</b>	Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями обеспечивают выполнение настоящих Правил, безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
<b>7</b>	Глава 1. Общие положения Глава 2. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта Глава 3. Основные требования к организациям железнодорожного транспорта и объектам железнодорожного транспорта. Управление перевозочным процессом Глава 4. Безопасность на железнодорожном транспорте, охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта, организация работы в особых условиях Глава 5. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта Глава 6. Иные вопросы организации деятельности на железнодорожном транспорте



	<b>Глава 7. Заключительные положения</b>
<b>8</b>	Право доступа на локомотивы, в кабины управления моторвагонными поездами, к специальным самоходным подвижным составам и другим подвижным единицам (далее — подвижные единицы), к сигналам, стрелкам, аппаратам, механизмам и другим устройствам, связанным с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также в помещения, откуда производится управление сигналами и такими устройствами, <b>имеют работники железнодорожного транспорта, должностные обязанности которых предусматривают возможность их нахождения на указанных объектах. Иные лица на указанные в настоящем пункте объекты не допускаются.</b>
<b>9</b>	<b>инфраструктура железнодорожного транспорта - технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.</b>

## Вариант 2

### Часть А

<b>1</b>	2
<b>2</b>	2
<b>3</b>	2
<b>4</b>	2
<b>5</b>	1

### Часть Б

<b>6</b>	Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями обеспечивают выполнение настоящих <b>Правил, безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</b>
<b>7</b>	<b>Глава 1. Общие положения</b> <b>Глава 2. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта</b> <b>Глава 3. Основные требования к организациям железнодорожного транспорта и объектам железнодорожного транспорта. Управление перевозочным процессом</b> <b>Глава 4. Безопасность на железнодорожном транспорте, охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта, организация работы в особых условиях</b> <b>Глава 5. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта</b> <b>Глава 6. Иные вопросы организации деятельности на железнодорожном транспорте</b> <b>Глава 7. Заключительные положения</b>
<b>8</b>	<b>Настоящие Правила устанавливают систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава, а также определяют действия работников железнодорожного транспорта при технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации общего и необщего пользования</b>

<b>9</b>	<b>инфраструктура железнодорожного транспорта - технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.</b>
----------	--

**Тестовые задания**  
**Тема Общие положения. Габариты**

**Методические указания к тесту**

Тестовое задание содержит 5 вопросов части А и 5 вопросов части Б.

Разработано 2 варианта заданий.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 18 (100%).

Тестовое задание в целом оценивается суммированием баллов, полученных обучающимся за выполнение каждого задания.

Оценивание заданий части А:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ полностью не правильный, или один из вариантов ответа неверный, или ответ отсутствует.

Оценивание заданий части Б:

3 балла – задание выполнено правильно, ответ сформулирован обосновано.

2 балла – задание в основном выполнено правильно, в формулировках присутствуют незначительные погрешности.

1 балл – выполнено правильно не менее 50 % задания, в остальном имеются ошибки и погрешности.

0 баллов – задание не выполнено.

## Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий:

- в Части А - выберите одну букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

- в Части Б - дайте развернутые ответы на поставленные вопросы и запишите ответы в бланк ответов

### Часть А

1. Габарит приближения строений это -
  - А) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учётом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути;
  - Б) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, внутрь которого помимо железнодорожного подвижного состава не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением частей устройств, предназначенных для непосредственного взаимодействия с железнодорожным подвижным составом при условии, что положение этих устройств во внутригабаритном пространстве увязано с соответствующими частями железнодорожного подвижного состава и что они не могут вызвать соприкосновения с другими элементами железнодорожного подвижного состава;
  - В) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав, в том числе имеющий максимально нормируемые износы.
  
2. Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть не менее
  - А) 1200 мм
  - Б) 5000 мм
  - В) 4100 мм
  - Г) 4500 мм
  
3. Где применяют левую часть габарита С
  - А) на станциях
  - Б) на перегонах
  - В) на предприятиях
  - Г) на железнодорожных путях
  
4. Сколько существует зон негабаритности
  - А) 2
  - Б) 3
  - В) 5
  - Г) 6
  
5. Габаритные ворота это -
  - А) конструкция, устанавливаемая на выездах спогрузочных путей станций для проверки правильности погрузки на открытом подвижном составе, т.е. соответствия габариту.

- Б) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учётом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути;
- В) Пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава

### **Часть Б**

6. Дайте определение сверхгабаритного груза.
7. Назовите, какие габариты являются основными габаритами подвижного состава.
8. Напишите, для чего необходимо пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава.
9. Распишите, как проверяют габаритность грузов, погруженных на открытый железнодорожный подвижной состав.
10. Дайте определение габарита погрузки.

### **Вариант 2**

Инструкция по выполнению заданий:

- в Части А - выберите одну букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.
- в Части Б - дайте развернутые ответы на поставленные вопросы и запишите ответы в бланк ответов

### **Часть А**

1. Габарит подвижного состава это -
  - А) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учётом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути;
  - Б) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, внутрь которого помимо железнодорожного подвижного состава не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением частей устройств, предназначенных для непосредственного взаимодействия с железнодорожным подвижным составом при условии, что положение этих устройств во внутригабаритном пространстве увязано с соответствующими частями железнодорожного подвижного состава и что они не могут вызвать соприкосновения с другими элементами железнодорожного подвижного состава;
  - В) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав, в том числе имеющий максимально нормируемые износы
2. На трехпутных и четырехпутных линиях расстояние между осями второго и третьего железнодорожных путей, на прямых участках должно быть не менее
  - А) 4500
  - Б) 4800
  - В) 5000
  - Г) 4100

3. Где применяют правую часть габарита С
- А) на станциях
  - Б) на перегонах
  - В) на предприятиях
  - Г) на железнодорожных путях
4. Сколько существует зон негабаритности
- А) 2
  - Б) 5
  - В) 6
  - Г) 3
5. Габаритные ворота это -
- А) конструкция, устанавливаемая на выходах с погрузочных путей станций для проверки правильности погрузки на открытом подвижном составе, т. е. соответствия габариту.
  - Б) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учётом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути;
  - В) Пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава

### **Часть Б**

6. Дайте определение негабаритного груза.
7. Назовите, какие габариты являются основными габаритами подвижного состава.
8. Напишите, для чего необходимо пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава.
9. Распишите, как проверяют габаритность грузов, погруженных на открытый железнодорожный подвижной состав.
10. Перечислите зоны негабаритности.

### **Эталон выполнения**

#### **Вариант 1**

#### **Часть А**

<b>1</b>	Б
<b>2</b>	В
<b>3</b>	А
<b>4</b>	Б
<b>5</b>	А

#### **Часть Б**

<b>6</b>	<b>Грузы, выходящие за пределы негабаритности, а также за габарит погрузки на высоте 5300 мм, называются сверхгабаритными</b>
<b>7</b>	<b>Основными габаритами подвижного состава являются габарит 1-Т и габарит Т</b>
<b>8</b>	<b>Пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава, необходимо для того, чтобы в его пределах вполне безопасно для сооружений и устройств могли происходить различные смещения подвижного состава</b>
<b>9</b>	<b>Погруженные в железнодорожный подвижной состав грузы, контейнеры с грузом или порожние должны быть размещены и закреплены в соответствии с техническими условиями размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</b>

	Для проверки правильности размещения грузов на открытом железнодорожном подвижном составе в местах массовой погрузки (на железнодорожных путях общего и необщего пользования, в морских и речных портах, на железнодорожной станции перегрузки) устанавливаются габаритные ворота.
10	габарит погрузки - предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учётом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути

## Вариант 2

### Часть А

1	В
2	В
3	Б
4	Г
5	А

### Часть Б

6	Грузы, которые выходят за пределы габарита погрузки на прямом горизонтальном пути называются негабаритными
7	Основными габаритами подвижного состава являются габарит 1-Т и габарит Т
8	Пространство между габаритами приближения строений и подвижного состава, необходимо для того, чтобы в его пределах вполне безопасно для сооружений и устройств могли происходить различные смещения подвижного состава
9	Погруженные в железнодорожный подвижной состав грузы, контейнеры с грузом или порожние должны быть размещены и закреплены в соответствии с техническими условиями размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Для проверки правильности размещения грузов на открытом железнодорожном подвижном составе в местах массовой погрузки (на железнодорожных путях общего и необщего пользования, в морских и речных портах, на железнодорожной станции перегрузки) устанавливаются габаритные ворота.
10	3 зоны негабаритности: нижняя, боковая, верхняя

## Тестовые задания по теме Светофоры на железнодорожном транспорте

### Методические указания к тесту

Тестовое задание содержит 5 вопросов части А и 5 вопросов части Б.

Разработано 2 варианта заданий.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 30 минут

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 18 (100%).

Тестовое задание в целом оценивается суммированием баллов, полученных обучающимся за выполнение каждого задания.

Оценивание заданий части А:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ полностью не правильный, или один из вариантов ответа неверный, или ответ отсутствует.

Оценивание заданий части Б:

3 балла – задание выполнено правильно, ответ сформулирован обосновано.

2 балла – задание в основном выполнено правильно, в формулировках присутствуют незначительные погрешности.

1 балл – выполнено правильно не менее 50 % задания, в остальном имеются ошибки и погрешности.

0 баллов – задание не выполнено.

## Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий:

- в Части А - выберите одну букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

- в Части Б - дайте развернутые ответы на поставленные вопросы и запишите ответы в бланк ответов

### Часть А

2. Какие светофоры разрешают или запрещают поезду проследовать с одного блок-участка на другой...
- А. выходной
  - Б. заградительный
  - В. маршрутный
  - Г. проходной
3. Какой подается сигнал заградительными светофорами:
- А. зеленый огонь
  - Б. желтый огонь
  - В. один лунно-белый огонь
  - Г. красный огонь
3. Светофор это-
- А. группа светофоров, которая обслуживает один участок дорожной сети и действует как единое целое.
  - Б. устройство оптической сигнализации, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения, поездов железной дороги и метрополитена, речных и морских судов.
  - В. оптическое устройство, подающее световые сигналы, регулирующие движение автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пешеходных переходах.
  - Г. средство световой сигнализации, служащее для регулирования дорожного движения и движения подвижного состава на железных дорогах
5. С какой скоростью разрешается проследование поезду на боковой путь при применении на входных светофорах сигнала: «Один зеленый мигающий огонь и один желтый огонь и одна зеленая светящаяся полоса»:
- А. не более 80км/ч;
  - Б. не более 120км/ч;
  - В. не более 90км/ч;
  - Г. не более 70км/ч.
6. Какой сигнал запрещает маневровому составу проследовать маневровый светофор:
- А. желтый огонь
  - Б. лунно-белый огонь
  - В. два желтых огня
  - Г. синий огонь

### Часть Б

7. Сопоставить понятия и значения

Сигнал	Значение сигнала
--------	------------------



1. один зелёный огонь	А – разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу
2. два желтых огня	Б - запрещается маневровому составу проследовать маневровый светофор.
3. один синий огонь	В – разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт

8. Какие применяются светофоры?
9. Что обозначает технологический светофор?
10. Какие сигналы подаются светофорами прикрытия?
11. Что обозначает один лунно-белый огонь?

### Вариант 2.

Инструкция по выполнению заданий:

- в Части А - выберите одну букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.
- в Части Б - дайте развернутые ответы на поставленные вопросы и запишите ответы в бланк ответов

#### Часть А

2. Какие светофоры разрешают или запрещают поезду проследовать с одного блок-участка на другой
  - А. выходные
  - Б. проходные
  - В. маршрутные
  - Г. локомотивные
  
3. Какой сигнал разрешает движение с готовность остановиться; следующий светофор закрыт
  - 5) один зеленый огонь
  - 6) один красный огонь
  - 7) один желтый огонь
  - 8) два желтых огня
  
4. Что должно быть предусмотрено на светофоре
  - 5) Надпись
  - 6) буквы
  - 7) цифры
  - 8) Литерная табличка
  
5. Что означает один желтый огонь, подаваемый технологическими светофорами
  - А. Стой!
  - Б. Разрешается подача вагонов к объекту, расположенному на железнодорожных путях необщего пользования, с готовностью остановится
  - В. Разрешается въезд в производственное помещение
  - Г. разрешается движение с установленной скоростью

6. Какие светофоры разрешают или запрещают роспуск вагонов с горки
- А. маневровые
  - Б. горочные
  - В. повторительные
  - Г. локомотивные

### Часть Б

6. Сопоставить понятия и значения

Светофор	Значение светофора
1. входной	А-разрешающие или запрещающие роспуск вагонов с горки
2. горочный	Б – предупреждающие о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
3. маршрутный	В- разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию
4. предупредительный	Г- для разрешения или запрещения поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждения о показании путевого светофора, к которому приближается поезд
5. локомотивный	Д- разрешающие или запрещающие поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой

7. Какие применяются сигнальные огни на светофорах?  
 8. Что обозначает локомотивный светофор?  
 9. Что обозначает один зеленый огонь?  
 10. Какими сигналами подаются заградительными светофорами?

### Эталон ответа

#### Вариант 1

#### Часть А

1	В
2	Г
3	В
4	А
5	Г

#### Часть Б

6	1.В, 2.А, 3.Б
7	Светофоры применяются <b>линзовые и прожекторные</b>
8	<b>Технологический светофор</b> - разрешающие или запрещающие подачу или уборку железнодорожного подвижного состава при обслуживании объектов, расположенных на железнодорожных путях необщего пользования (вагоноопрокидывателей, вагонных весов, устройств для восстановления сыпучести грузов, сливо-наливных устройств и др.).
9	Светофорами прикрытия подаются сигналы: 1) один зеленый огонь – разрешается движение с установленной скоростью 2) один красный огонь – стой! Запрещается проезжать сигнал
10	<b>один лунно-белый огонь</b> – разрешается маневровому составу проследовать

	маневровый светофор и далее руководствоваться показаниями попутных светофоров или указаниями (сигналами) руководителя маневров;
--	---

## Вариант 2

### Часть А

<b>1</b>	Б
<b>2</b>	В
<b>3</b>	Г
<b>4</b>	Б
<b>5</b>	Б

### Часть Б

<b>6</b>	1.В, 2.А, 3.Д, 4.Б, 5.Г
<b>7</b>	Сигнальные огни на светофорах применяются: непрерывно горящие, нормально негорящие, немигающие и мигающие (периодически загорающиеся и гаснущие).
<b>8</b>	локомотивные – для разрешения или запрещения поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждения о показании путевого светофора, к которому приближается поезд;
<b>9</b>	один зеленый огонь – разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт;
<b>10</b>	Заградительными светофорами подается сигнал: один красный огонь – стой! Запрещается проезжать сигнал

## 4.6 Проверочные работы

### Проверочная работа №1

по теме Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства

#### Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 25 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### Критерии оценки:

##### «5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### «4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### «3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### «2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

#### ВАРИАНТ 1.

1. Дать определение железнодорожного пути.
2. Что должны иметь подразделения путевого хозяйства владельца инфраструктуры, владельца железнодорожного пути необщего пользования?
3. Что применяют для контроля за состоянием железнодорожного пути и сооружений инфраструктуры?
4. Кто осуществляет организацию работ по инструментальной проверке плана и профиля железнодорожных путей, изготовлению соответствующей технической документации, а также составлению масштабных и схематических планов железнодорожных станций?
5. Дать определение верхнего строения пути.
6. Чему равно расстояние между осями смежных путей на второстепенных путях и путях грузовых районов?

#### ВАРИАНТ 2.

1. Дать определение земляного полотна.
2. Какое должно быть расстояние между осями смежных путей на станции?
3. Что должны иметь подразделения путевого хозяйства владельца инфраструктуры, владельца железнодорожного пути необщего пользования?
4. Что применяют для контроля за состоянием железнодорожного пути и сооружений инфраструктуры?
5. Чему равно расстояние между осями второго и третьего железнодорожных путей на трехпутных и четырехпутных линиях?
6. Что относят к искусственным сооружениям?

**Проверочная работа №2**  
**по теме Рельсы и стрелочные переводы. Требования к укладке стрелочных переводов, марки крестовин**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

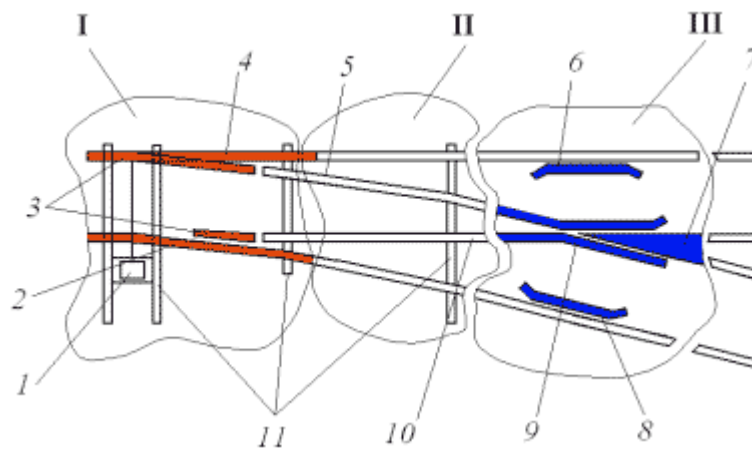
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

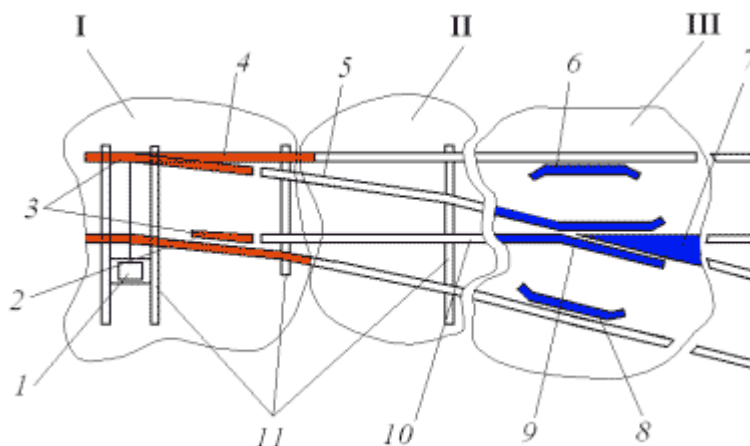
1. Дать определение стрелочного перевода.
2. Назвать марки крестовин стрелочных переводов на железнодорожных путях общего пользования.
3. Дать определение централизованной стрелки.
4. Перечислить неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.
5. Чему равно расстояние между рабочей гранью сердечника крестовины и рабочей гранью головки контррельса.
6. Дать название I – части стрелочного перевода. Дать название 1,5,7 элементам стрелочного перевода.



7. К чему может привести разъединение стрелочных остяков и подвижных сердечников крестовин с тягами?

### ВАРИАНТ 2.

1. Дать определение стрелки.
2. Назвать марки крестовин стрелочных переводов на железнодорожных путях необщего пользования.
3. Дать определение нецентрализованной стрелки.
4. Перечислить неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.
5. Чему равно расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика?
6. Дать название II – части стрелочного перевода. Дать название 2,6, 9 элементам стрелочного перевода.



7. К чему может привести разрыв контррельсового болта?

## **по теме Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог**

### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

#### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

#### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Дать определение железнодорожного переезда.
2. Что относится к переездам необщего пользования?
3. Что должны иметь железнодорожные переезды?
4. Какие переезды относятся к регулируемым?
5. Чем должны быть оборудованы охраняемые переезды с дежурным?

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Дать определение железнодорожного переезда.
2. Что относится к переездам общего пользования?
3. Что должны иметь железнодорожные переезды?
4. Какие переезды относятся к нерегулируемым?
5. На какие категории подразделяются железнодорожные переезды?

### **Проверочная работа №4**

#### **по теме Сооружения и устройства станционного хозяйства**

### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 4 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

#### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

#### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Дать определение железнодорожной станции.
2. Что должны обеспечивать путевое развитие и техническое оснащение железнодорожной станции?

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Что должно освещаться на железнодорожных станциях?
2. Что должны обеспечивать устройства водоснабжения и водообработки владельца инфраструктур и владельца железнодорожных путей необщего пользования?

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Каким нормам по высоте и расстоянию от оси железнодорожного пути должны соответствовать пассажирские и грузовые платформы?
2. Что может устанавливаться на станционных железнодорожных путях общего и необщего пользования?

### **ВАРИАНТ 4.**

1. Что должно быть в постоянной готовности в аварийно-восстановительных пунктах, установленных владельцем инфраструктуры?
2. Что должно освещаться на железнодорожных станциях?



**Проверочная работа №5**  
**по теме Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Для чего служат сигналы?
2. Что означает «светофор закрыт»?
3. Что не должны допускать устройства электрической централизации?
4. Что должны обеспечивать устройства контроля схода железнодорожного подвижного состава при срабатывании?

**ВАРИАНТ 2.**

1. Перечислите основные сигнальные цвета.
2. Что означает «светофор открыт»?
3. Что должны обеспечивать устройства электрической централизации?
4. На какой высоте должны находиться воздушные линии сигнализации, централизации и блокировки при максимальной стреле провеса?

**ВАРИАНТ 3.**

1. Как устанавливаются светофоры?
2. Что должны обеспечивать устройства диспетчерского контроля?
3. Что должна обеспечивать станционная блокировка?
4. Что должна обеспечивать горочная централизация?

**Проверочная работа №6**  
**по теме Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 5 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Дать определение технологической электросвязи.
2. Перечислить виды связи.
3. Дать определение парковой двусторонней связи.
4. На какой высоте должны находиться кабельные линии связи, выполненные методом подвески, при максимальной стреле провеса?

**ВАРИАНТ 2.**

1. Дать определение технологической электросвязи.
2. Перечислить виды связи.
3. Дать определение перегонной связи.
4. На какой высоте должны находиться воздушные линии связи при максимальной стреле провеса?

**ВАРИАНТ 3.**

1. Дать определение технологической электросвязи.
2. Перечислить виды связи.
3. Дать определение поездной межстанционной связи.
4. В какой очередности должно производиться восстановление поврежденных воздушных и кабельных линий связи?

#### **ВАРИАНТ 4.**

1. Дать определение технологической электросвязи.
2. Перечислить виды связи.
3. Дать определение поездной диспетчерской связи.
4. В какой очередности должно производиться восстановление поврежденных волоконно-оптических линий связи?

#### **ВАРИАНТ 5.**

1. Дать определение технологической электросвязи.
2. Перечислить виды связи.
3. Дать определение стрелочной связи.
4. Что должна обеспечивать ремонтно-оперативная радиосвязь?

### **Проверочная работа №7 по теме Сооружения и устройства технологического электроснабжения железнодорожного транспорта**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Дать определение устройства технологического электроснабжения.
2. Сколько составляет номинальное напряжение переменного тока на устройствах СЦБ и связи?
3. Чему равен уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе?

#### **ВАРИАНТ 2.**

1. Дать определение устройства технологического электроснабжения.

2. Чему равно расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и железнодорожных станциях?
3. Чему равен уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при постоянном токе?

**Проверочная работа №8**  
**по теме Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта и их ремонт**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Дать определение технологического окна.
2. Какой продолжительностью предоставляется технологическое окно для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений, контактной сети, устройств СЦБ, технологической электросвязи?
3. На основании чего дежурным по железнодорожной станции производится ввод устройств в действие по окончании работ?
4. Пояснить порядок ведения журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Дать определение технологического окна.
2. Какой продолжительностью предоставляется технологическое окно для технического обслуживания и ремонта устройств механизации и автоматизации

сортировочных горок, связи, железнодорожных путей и других сооружений и устройств на горках?

3. На основании чего дежурным по железнодорожной станции производится ввод устройств в действие по окончании работ?

4. Пояснить порядок ведения журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.

### **Проверочная работа №9** **по теме Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 15 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Для чего служат сигналы на железнодорожном транспорте?
2. На какие типы подразделяются видимые сигналы по времени их применения?
3. При помощи каких устройств подаются ночные сигналы?

#### **ВАРИАНТ 2.**

1. Для чего служат сигналы на железнодорожном транспорте?
2. Какие сигнальные приборы служат для подачи видимых сигналов?
3. При помощи каких устройств подаются круглосуточные сигналы?

#### **ВАРИАНТ 3.**

1. Для чего служат сигналы на железнодорожном транспорте?
2. Какие сигналы применяются в железнодорожных тоннелях?
3. При помощи каких устройств подаются звуковые сигналы?

### **Проверочная работа №10** **по теме Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте**

### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

#### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

#### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## ВАРИАНТ 1.

1. Что относится к переносным сигналам?
2. Как ограждаются препятствия на перегоне?
3. На каком расстоянии устанавливаются сигнальные знаки С, где на перегонах обращаются поезда со скоростью более 120 км/ч?
4. Начертить схему ограждения препятствия на однопутном участке (развернутым фронтом более 200 м) для перегона с руководящим спуском 0,006, при скорости движения грузовых поездов не более 90 км/ч.

## ВАРИАНТ 2.

1. Какие требования предъявляются переносными сигналами?
2. Как укладываются петарды и на каком расстоянии?
3. Как производит ограждение проводник последнего пассажирского вагона при вынужденной остановке на перегоне пассажирского поезда?
4. Начертить схему ограждения препятствия на однопутном участке для перегона с руководящим спуском 0,008, при скорости движения пассажирских поездов более 140 км/ч., но не более 160 км/ч.

### Проверочная работа №11 по теме Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте

#### Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### Критерии оценки:

##### «5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### «4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### «3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### «2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## ВАРИАНТ 1.

1. Какие требования предъявляются ручными сигналами?
2. Поясните, как сигналисты и дежурные стрелочных постов встречают поезда?
3. Что показывают неосвещаемые стрелочные указатели?
4. Где устанавливаются постоянные сигнальные знаки «Газ» и «Нефть»?

## ВАРИАНТ 2.

1. Какие сигналы подаются при опробовании автотормозов?
2. Что показывают освещаемые стрелочные указатели одиночных стрелок в обе стороны?
3. Что показывает указатель гидравлической колонки?
4. Где устанавливается предупредительный сигнальный знак «Остановка первого вагона»?

### Проверочная работа №12

**по теме 3.5. Сигналы при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава**

#### Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### Критерии оценки:

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## ВАРИАНТ 1.

1. Какие сигналы подаются маневровыми светофорами?
2. Как обозначается хвост поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному железнодорожному пути на двухпутных участках?
3. Что должны иметь съемные ремонтные вышки на электрифицированных участках при работе на перегоне?
4. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц, специализированных поездов (вертушек) на железнодорожных путях необщего пользования?



## **ВАРИАНТ 2.**

1. Какие сигналы подаются горочными светофорами?
2. Какие подаются ручные и звуковые сигналы при маневрах?
3. Как обозначается снегоочиститель при движении на однопутных и по правильному железнодорожному пути на двухпутных участках?
4. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц, специализированных поездов (вертушек) на железнодорожных путях необщего пользования.

### **Проверочная работа №13**

**по теме Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## **ВАРИАНТ 1.**

1. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов.
2. Порядок и случаи подачи звуковых сигналов бдительности и оповестительного сигнала.
3. Описать порядок установки указателя «Заражено».

## **ВАРИАНТ 2.**

1. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.
2. Порядок и случаи подачи звуковых сигналов тревоги.

3. Как подаются звуковые сигналы о приближении поезда?

### **Проверочная работа №14**

#### **по разделу 4. Требования к железнодорожному подвижному составу и специальному самоходному подвижному составу**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 6 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулировать понятие железнодорожного подвижного состава.
2. Отличительные знаки и надписи на железнодорожном подвижном составе.

#### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулировать понятие колесной пары.
2. Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм.

#### **ВАРИАНТ 3.**

1. Сформулировать понятие ползуна.
2. Технический паспорт (формуляр) единицы железнодорожного подвижного состава, порядок его ведения.

#### **ВАРИАНТ 4.**

1. Сформулировать понятие автосцепки.
2. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов.

### **ВАРИАНТ 5.**

1. Сформулируйте понятие гарантийного участка.
2. Неисправности, при наличии которых, не допускается выпускать в эксплуатацию и к следованию в поездах железнодорожный подвижной состав.

### **ВАРИАНТ 6.**

1. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.
2. Сформулировать понятие проката.

### **Проверочная работа 15 по теме Общие положения. Требования к сводному графику движения поездов. Раздельные пункты**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 4 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 20 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулировать понятие сводный график движения поездов.
2. Значение сводного графика движения поездов и требования ПТЭ к графику.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулировать понятие раздельный пункт и перегон.
2. Виды раздельных пунктов, границы железнодорожной станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов.

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Сформулировать понятие сводный график движения поездов.
2. Классификация графиков.

### **ВАРИАНТ 4.**

1. Сформулировать понятие отдельный пункт и перегон.
2. Исходные данные для разработки графика движения поездов.

### **Проверочная работа №16**

#### **по теме Организация технической работы железнодорожной станции**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулировать понятие ТРА станции.
2. Приложения к ТРА, выписки из ТРА.
3. ТРА железнодорожной станции, его содержание, порядок разработки и утверждения.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулировать понятие ТРА станции.
2. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения
3. Порядок хранения ключей от нецентрализованных стрелок и порядок перевода стрелок.

**Проверочная работа №17**  
**по теме Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных**  
**железнодорожных путях**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 35 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулируйте понятие маневрового состава.
2. Организация маневровой работы на железнодорожной станции, маневровые районы.
3. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных железнодорожных путях
4. Порядок установки вагонов на станционных железнодорожных путях.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулируйте понятие маневрового состава.
2. Скорость движения при маневрах.
3. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных железнодорожных путях
4. Как производятся маневры на главных и приемо-отправочных железнодорожных путях.

**Проверочная работа №18**  
**по теме Формирование поездов**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 25 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулируйте понятие о поезде.
2. Требования по формированию поездов.
3. Требование ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулируйте понятие поезда пассажирского.
2. Определение массы и длины поезда.
3. Какие вагоны не допускается ставить в поезда?

**Проверочная работа №19**

**по теме Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 25 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулируйте понятие локомотивной бригады.
2. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.
3. Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулируйте понятие локомотивной бригады.
2. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами.
3. Порядок постановки действующих локомотивов в поезда.

## **Проверочная работа №20 по теме Движение поездов. Общие положения**

### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 40 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Руководство движением поездов на участках и на железнодорожных станциях и путевых постах.
2. Как осуществляется прием поездов на железнодорожную станцию?
3. Как производится отправление поездов с железнодорожной станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.

## **ВАРИАНТ 2.**

1. Обязанности дежурного по железнодорожной станции (ДСП), его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.
2. Как осуществляется прием поездов при запрещающем показании светофоров или на железнодорожный путь, не предусмотренный технико-распорядительным актом (ТРА) для приема поездов; формы регистрируемых приказов и письменных разрешений?
3. Средства сигнализации и связи при движении поездов.

### **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №21 по теме Движение поездов при автоматической блокировке**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулируйте понятие автоблокировки.
2. Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки.
3. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.



## ВАРИАНТ 2.

1. Сформулируйте понятие автоблокировки.
2. Неисправности автоблокировки.
3. Последовательность действий ДСП, получившего сообщение о неисправности автоблокировки на перегоне или обнаружившего ее неисправность на железнодорожной станции.

### Проверочная работа №22 по теме Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией

#### Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 40 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## ВАРИАНТ 1.

1. Сформулируйте понятие «диспетчерская централизация».
2. Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.
3. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.

## ВАРИАНТ 2.

1. Сформулируйте понятие «диспетчерская централизация».
2. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.
3. Как производится прием и отправление поездов при диспетчерской централизации?

### Проверочная работа №23 по теме Движение поездов при полуавтоматической блокировке

### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 40 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

#### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

#### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулируйте понятие «полуавтоматическая блокировка».
2. Действия при неисправностях ПАБ.
3. Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке
4. Порядок отправления хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю железнодорожную станцию.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулируйте понятие «полуавтоматическая блокировка».
2. Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки.
3. Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке
4. Порядок отправления хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю железнодорожную станцию.

### **Проверочная работа №24 по теме Движение поездов при электрожелезнодорожной системе**

### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулируйте понятие электрожелезная система.
2. Действия при неисправностях электрожелезнодорожной системы.
3. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулируйте понятие электрожелезная система.
2. Порядок организации движения поездов при электрожелезнодорожной системе.
3. Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправностях.

**ВАРИАНТ 3.**

1. Сформулируйте понятие электрожелезная система.
2. Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправностях.
3. Требования ИДП к устройствам электрожелезнодорожной системы.

**Проверочная работа №25  
по теме Движение поездов при телефонных средствах связи**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 40 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

#### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

#### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.
2. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
3. Формы путевых записок.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.
2. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи.
3. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.
2. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
3. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках.

### **Проверочная работа №26 по теме Работа диспетчера поездного**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 40 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

#### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

#### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулируйте понятие «поездной диспетчер».
2. Обязанности ДНЦ.
3. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.
4. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений.
5. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулируйте понятие «поездной диспетчер».
2. Прием и сдача дежурств ДНЦ.
3. Обязанности диспетчера поездного.
4. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений.
5. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения.

### **Проверочная работа №27 по теме Порядок выдачи предупреждений**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 40 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Виды предупреждений и случаи их выдачи.
2. Порядок заполнения бланка предупреждений формы ДУ-61.
3. Сведения, которые должны указываться в заявке.
4. Ситуационная задача:

При проверке пути путеизмерительным вагоном на перегоне К-П на 345 км. 7 пк. были обнаружены отклонения ширины колеи по уровню.

Описать порядок подачи заявки на выдачу предупреждений, действия дежурных по станциям на основании полученной заявки.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда.
2. Порядок отмены предупреждений
3. Случаи выдачи предупреждений на поезда и виды предупреждений
4. Ситуационная задача:

Машинистом поезда № 2004 при проследовании по перегону П-М на 765 км. 4 пк. обнаружена трещина головки рельса. При осмотре места препятствия машинист пришел к выводу, что дальнейшее движение поезда невозможно.

Описать порядок действий машиниста, дежурных по станциям, порядок подачи заявки на выдачу предупреждений.

### **Проверочная работа №28 по теме Движение поездов в нестандартных ситуациях**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 4 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 45 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### **Критерии оценки:**

#### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

#### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи.

2. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением временем.

3. Ситуационная задача:

Машинист поезда № 2001 в 11.00 передал сообщение об остановке на перегоне Юность – Восточная на 102 км., пикете 9 и невозможности продолжать движение вперед.

Поезд № 2001 осадить на станцию Восточная.

**Действия ДСП, ДНЦ в данной ситуации.**

**Заполнить необходимую документацию.**

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Порядок заполнения разрешения формы ДУ-56. Формы письменных извещений; порядок оформления и пересылки по форме ДУ-55.

2. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда; формы приказов ДНЦ.

3. Ситуационная задача:

Машинист поезда № 3405 в 9.00 заявил по радиосвязи ДСП «Кочетовка» об обрыве автосцепки между 17 и 18 вагонами. Голова поезда находится на 5 пикете 48 км. Перегона Водная – Кочетовка.

Автосцепка оборвалась у вагона, который находится в оторвавшейся группе вагонов.

Перегон не был занят другими поездами.

**Действия ДСП, ДНЦ по выводу поезда с перегона.**

**Заполнить необходимую документацию.**

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Порядок заполнения разрешений по форме ДУ-64, поездной документации.
2. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне.
3. Ситуационная задача:

Машинист поезда № 3001 в 14.00 заявил по радиосвязи ДСП «Луговая» об обрыве автосцепки между 14 – 15 вагонами состава.

Автосцепка оборвалась у вагона, который находится в группе вагонов с локомотивом. Голова поезда находится на 2 пикете 99 км.

Расстояние между частями поезда – 400 м.

**Действия ДСП, ДНЦ по выводу поезда с перегона.**

**Заполнить необходимую документацию.**

### **ВАРИАНТ 4.**

1. Порядок движения поездов с разграничением временем (вслед).
2. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ при получении требования об оказании помощи.
3. Ситуационная задача:

Машинист поезда № 3401 по радиосвязи в 5.00 заявил о неисправности электровоза и затребовал вспомогательный локомотив.

Голова поезда находится на 3 пикете 102 км. Перегона Алмаз – Восточная.

**Действия ДСП, ДНЦ при возвращении поезда на станцию отправления Восточная.**

**Заполнить необходимую документацию.**



**Проверочная работа №29**  
**по теме Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 35 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулировать понятие «технологическое окно».
2. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.
3. Порядок отправления хозяйственных поездов.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулировать понятие «технологическое окно».
2. Порядок закрытия и открытия перегонов при производстве работ.
3. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ.

**Проверочная работа №30**  
**по теме 5.16. Порядок вождения поездов**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 35 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:****«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

**ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулировать понятие «локомотивная бригада».
2. Порядок следования поездов вагонами вперед.
3. Максимально допустимые скорости движения поездов.
4. Порядок движения дрезин съёмного типа.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулировать понятие «локомотивная бригада».
2. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.
3. Максимально допустимые скорости движения поездов.
4. Порядок движения дрезин съёмного типа.

**Проверочная работа №31****по теме Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1 ВМ****Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 40 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

**Критерии оценки:****«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулировать понятие «взрывчатые материалы».
2. Особенности оформления перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ).
3. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулировать понятие «взрывчатые материалы».
2. Следование поездов с ВМ.
3. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной.

## **Проверочная работа №32**

### **по теме Составление технико-распорядительного акта станции**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

**«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;

- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Сформулировать понятие ТРА станции.

2. Приложения к ТРА, выписки из ТРА.
3. ТРА железнодорожной станции, его содержание, порядок разработки и утверждения.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Сформулировать понятие ТРА станции.
2. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения.
3. Порядок хранения ключей от нецентрализованных стрелок и порядок перевода стрелок.

### **Проверочная работа №33 по разделу 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 10 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны. Работа рассчитана на 30 минут.

Контролируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

#### **Критерии оценки:**

##### **«5» баллов выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### **«4» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

##### **«3» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### **«2» балла выставляется обучающемуся, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Определение понятий «крушение поезда», «авария».
2. Порядок действий работников в случаях: осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Определение понятий «происшествие», «событие».
2. Основное содержание «Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта в Российской Федерации».

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Определение понятий «крушение поезда», «авария».

2. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

#### **ВАРИАНТ 4.**

1. Определение понятий «происшествие», «событие».
2. Порядок действий работников в случаях: пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов.

#### **ВАРИАНТ 5.**

1. Определение понятий «крушение поезда», «авария».
2. Порядок действий работников в случаях: поезда, потерявшего управление тормозами.

#### **ВАРИАНТ 6.**

1. Определение понятий «происшествие», «событие».
2. Порядок действий работников в случаях: ухода вагонов с железнодорожной станции на перегон.

#### **ВАРИАНТ 7.**

1. Определение понятий «крушение поезда», «авария».
2. Порядок действий работников в случаях: обнаружения неисправности, «толчка» в пути.

#### **ВАРИАНТ 8.**

1. Определение понятий «происшествие», «событие».
2. Основные причины нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок.

#### **ВАРИАНТ 9.**

1. Определение понятий «крушение поезда», «авария».
2. Порядок действий работников в случаях: внезапного повреждения контактной сети или других устройств технологического электроснабжения.

#### **ВАРИАНТ 10.**

1. Определение понятий «происшествие», «событие».
2. Порядок действий работников в случаях: схода вагонов на перегоне с выходом за габарит.

## Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Отправление хозяйственных поездов с перегона на железнодорожную станцию.
2. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне
3. Прием и отправление поездов по пригласительному сигналу
4. Порядок организации движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве всех средств сигнализации и связи
5. Порядок организации движения поездов при электрожезловой системе.
6. Перекрылся или не открывается выходной светофор. Причины. Действия ДСП.
7. Общие положения по организации приема и отправления поездов
8. Прием поездов. Прием поездов при запрещающем показании входного светофора
9. Порядок выключение стрелки с сохранением пользования сигналами
10. Порядок вступления на дежурство ДСП
11. Порядок выключение стрелки без сохранения пользования сигналами
12. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда
13. Прием и отправление поездов при автоматической блокировке
14. Неисправности автоматической блокировки. Действие ДСП при получении сообщения о неисправности автоматической блокировки
15. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи. Формы поездных телефонограмм
16. Скорости при маневрах
17. Регламент переговоров ДСП в определенных ситуациях
18. Формирование поездов
19. Тормозные башмаки. Описание. Неисправности
20. Порядок вождения поездов
21. Порядок организации работы поездного диспетчера
22. Общие требования к железнодорожному подвижному составу и специальному самоходному подвижному составу
23. Общие положения по организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях
24. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон
25. Требования ПТЭ к колесным парам
26. Требования к работникам при производстве маневровой работы
27. Значение ИДП
28. Порядок производства работ и формирование поездов с ВМ
29. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией
30. Сводный график движения поездов
31. Полуавтоматическая блокировка. Характеристика, неисправности. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки
32. Порядок следования с ВМ. Действия работников в аварийной ситуации с ВМ
33. Прием и отправление поездов при полуавтоматической блокировке
34. Действия ДСП при появлении ложной занятости первого блок-участка удаления
35. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях. Расчетные формулы закрепления
36. Требования ПТЭ к автосцепным устройствам
37. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм

38. ТРА станции. Определение, разделы, приложения. Составление ТРА
39. Требования к графику движения поездов
40. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки
41. Электрожелезнодорожная система. Характеристика, неисправности
42. Ложная занятость пути, стрелочного, бесстрелочного изолированного участка.

Причины. Действия ДСП

43. Порядок выдачи предупреждений. Ведение книги для записи предупреждений.
44. Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации.

45. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.

46. Перекрылся или не открывается входной светофор. Причины. Действия ДСП.

47. Порядок организации приема, отправления поездов и производство маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на железнодорожных станциях. Общие положения.

48. Порядок действий ДСП при обнаружении пожара в поезде.

49. Ложная свободность пути, стрелочного, бесстрелочного изолированного участка. Причины. Действия ДСП.

50. Порядок организации движения поездов с разграничением временем. Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением временем.

ОТЖТ структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 2022 г. Председатель ПЦК _____ О.А. Артёмова</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b> БИЛЕТ №1 ОП.09. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Группа <math>\frac{\text{опу-}, \text{опу-}}{\text{опу-}}</math> Семестр 6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора По учебной работе СПО (ОТЖТ ) _____ П.А. Грачёв «31» августа 2022 г.</p>
--	--	--

**Оцениваемые компетенции:** ОК01, ОК02, ПК2.1, ПК2.2, ЛР13, 14, 25, 27, 29

**Критерии оценки:**

Задание части А состоит из 20 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А-0.5 балл;

задание части Б теоретическое объяснение значения термина, состоит из одной части правильный ответ-5 баллов;

задание части В расчетное, правильно выполненный расчет-5 баллов;  
максимальное количество баллов-20 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	18-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-17 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	11-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 10 баллов	от 0% до 50%

**Часть А**

Внимательно прочтите задания тестов и выберите правильные ответы из нескольких предложенных.

Вопрос 1: «Укажите ответ соответствующий понятию стрелка?»

Варианты ответов:

1. «- стрелочный перевод».
2. «- рамный рельс, остряки, переводной механизм, крестовина с подвижным сердечником при ее наличии».
3. «- переводной механизм, служащий для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой».

Вопрос 2: «Укажите элементы «стрелочного перевода», не входящие в понятие «стрелка?»»

Варианты ответов:

1. «- соединительные пути и крестовина с подвижным сердечником при ее наличии».
2. «- соединительные пути и крестовина».
3. «- соединительные пути, рамный рельс, остряки, крестовина».

Вопрос 3: «В каком случае предельный столбик не является границей полезной длины железнодорожного пути?»

Варианты ответов:

1. «- всегда является границей полезной длины».
2. «- при наличии светофоров и электрической изоляции железнодорожного пути».
3. «- при наличии светофоров и отсутствии электрической изоляции железнодорожного»

Вопрос 4: «Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса на перегонах и железнодорожных станциях железнодорожного транспорта должна быть:»

Варианты ответов:

1. «не ниже 6000 мм».
2. «не ниже 5570 мм».
3. «не ниже 5750 мм».

Вопрос 5: «Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса на железнодорожных переездах должна быть:»

Варианты ответов:

1. «не ниже 5750 мм».
2. «не ниже 5570 мм».
3. «не ниже 6000 мм».

Вопрос 6: «Минимальное напряжение на токоприемнике ЭПС: при постоянном токе/при переменном токе?»

Варианты ответов:

1. «Не менее 2.7 кВ/не менее 21 кВ».
2. «Не менее 2.9 кВ/не менее 23 кВ».
3. «Не менее 2.5 кВ/не менее 24 кВ».

Вопрос 7: «На какой основе руководитель маневров обеспечивает правильную расстановку и согласованность действий всех работников, участвующих в маневрах?»

Варианты ответов:

1. «На основе убеждения в присутствии всех работников на своих рабочих местах».
2. «На основе ознакомления работников с планом и способом выполнения предстоящих маневров».
3. «На основе согласования предстоящей работы с дежурным по станции и передачи ему заявок на приготовление маневровых маршрутов для планируемых маневровых передвижений».



Вопрос 8: «Основное требование к руководителю маневров в части общей организации маневровой работы (выбрать полный ответ в соответствии с ПТЭ)?»

Варианты ответов:

1. «Соблюдение установленных норм времени на выполнение технологических операций и обеспечение безопасности маневровой работы».

2. «Исключение случаев задержки приема и отправления поездов из-за несвоевременного окончания формирования или прекращения маневров при полном обеспечении безопасности движения».

3. «Обеспечение безопасности движения, личной безопасности работников, занятых на маневрах, сохранности подвижного состава и груза».

Вопрос 9: «Кто руководит маневровыми передвижениями локомотива, не обслуживаемого составительской бригадой или главным кондуктором?»

Варианты ответов:

1. «Работник станции, связанный с движением поездов и маневровой работой».

2. «Работник, который готовит маршруты для маневровых передвижений».

3. «Работник, имеющий право распоряжаться маневрами в данном районе или по его указанию сигналист (дежурный стрелочного поста)».

Вопрос 10: «Поезд № 2606 соединенный. Как номер этого поезда должен обозначаться в журнале движения поездов и в уведомлениях об отправлении, прибытии и проследовании этого поезда?»

Варианты ответов:

1. «2606 С».

2. «2606 Соед».

3. «2606 СП».

Вопрос 11: «В чем принципиально двухпутные правила движения поездов на перегонах, оборудованных АБ, отличаются от однопутных?»

Варианты ответов:

1. «При двухпутных правилах движение по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона возможно и всегда осуществляется только в одном направлении (четном или нечетном), а при однопутных правилах - в обоих направлениях».

2. «При двухпутных правилах движение по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона возможно в принципе в обоих направлениях (устройства СЦБ допускают), но фактически движение осуществляется только в одном направлении (противоположное резервируется только для чрезвычайных ситуаций), а при однопутных правилах - всегда в обоих направлениях».

3. «При двухпутных правилах устройства могут обеспечивать или не обеспечивать пользование автоблокировкой при движении поездов в обоих направлениях, но движение поездов по каждому пути двухпутного перегона осуществляется преимущественно в одном направлении, четном или нечетном, для которого данный путь является правильным, а для противоположного направления - неправильным; при однопутных правилах (на однопутных, двухпутных и многопутных перегонах) двустороннее движение по каждому пути осуществляется в обоих направлениях, без различия правильного и неправильного для каждого пути».

Вопрос 12: «В каком случае из нижеперечисленных на двухпутном перегоне отсутствует разделение главных путей по направлениям движения на правильный и неправильный?»

Варианты ответов:

1. «На каждом перегоне, оборудованном двусторонней автоблокировкой по каждому главному пути».

2. «На перегоне, оборудованном односторонней автоблокировкой: по одному пути в четном, а по другому - в нечетном направлении, а в противоположных направлениях движение поездов осуществляется по показаниям локомотивных светофоров».

3. «На перегоне, оборудованном двусторонней автоблокировкой по каждому главному пути, где владельцем инфраструктуры установлено двустороннее движение поездов по каждому пути по правилам однопутного движения».

Вопрос 13: «Какие участки пути ограждает выходной и проходной светофор?»

Варианты ответов:

1. «Выходной светофор ограждает станционный блок - участок, а проходной - блок-участок на перегоне».

2. «Выходной светофор ограждает первый блок-участок удаления со стороны станции, а проходной - блок-участок на перегоне, в том числе предвходной светофор - блок-участок приближения к станции со стороны перегона».

3. «Выходной светофор ограждает выходную стрелочную горловину станции и первый блок-участок удаления со стороны станции, а проходной - блок-участок на перегоне, в том числе предвходной светофор - блок-участок приближения к станции со стороны перегона».

Вопрос 14: «Перегон А-Б двухпутный с односторонней автоблокировкой по каждому пути. 1-й главный путь закрыт для движения. По 2-му главному пути со станции А в 10 час 30 мин. отправлен поезд № 2604, вслед за которым готов к отправлению поезд № 2606. По показаниям контрольных приборов ДСП заметил, что первый (ближний к станции) блок-участок при удалении поезда не показывал занятости (загорался красным огнем только второй блок-участок). На запрос ДСП машинист поезда № 2604 доложил, что поезд следует в полном составе и находится уже на третьем блок-участке удаления от станции А. Внезапно прекратилась всякая связь (включая радиосвязь) на станции А, и контрольные лампочки блок-участков удаления погасли. Перегонное время хода грузового поезда от А к Б - 20 мин. Можно ли, когда и как отправить поезд № 2606?»

Варианты ответов:

1. «Нельзя, так как поезд четный, и станция А не является станцией преимущественного направления».

2. «Можно не ранее чем в 10 час. 53 мин. по разрешению ф. ДУ-56 (с предупреждением в том же бланке о том, что сведения о прибытии поезда № 2604 на станцию Б не имеются) и с вручением машинисту письменного извещения ф. ДУ-55 о дальнейшем порядке движения поездов для передачи ДСП станции Б».

3. «Можно не ранее чем в 11 час. 10 мин. по автоблокировке с выдачей машинисту письменного предупреждения о том, что сведения о прибытии поезда № 2604 на станцию Б отсутствуют, и с вручением ему письменного извещения ф. ДУ-55 о дальнейшем порядке движения поездов для передачи ДСП станции Б».

Вопрос 15: «Какой поезд не может быть отправлен первым на однопутный перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой, при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?»

Варианты ответов:

1. «На отправление которого получено разрешение от соседней станции до перерыва действия всех средств сигнализации и связи».

2. «Вспомогательный локомотив по требованию о помощи с перегона».

3. «Могут все указанные».

4. «Поезд четного направления»

Вопрос 16: «Какой поезд не может быть отправлен первым на однопутный перегон, оборудованный полуавтоматической блокировкой, при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?»

Варианты ответов:

1. «На отправление которого получено разрешение от соседней станции до перерыва действия всех средств сигнализации и связи».

2. «Вспомогательный локомотив по требованию о помощи с перегона».

3. «Поезд нечетного направления».

4. «Могут все указанные».

Вопрос 17: «На каком расстоянии от рельсового стыка запрещается устанавливать тормозные башмаки для торможения отцепов?»

Варианты ответов:

1. «3 м и менее».
2. «2 м и менее».
3. «1 м и менее».

Вопрос 18: «Где запрещается устанавливать тормозные башмаки для торможения отцепов?»

Варианты ответов:

1. «На расстоянии менее 1 м за крестовиной стрелочного перевода».
2. «Перед крестовиной стрелочного перевода».
3. «В закрестовинной кривой стрелочного перевода (по прямому пути допускается)».

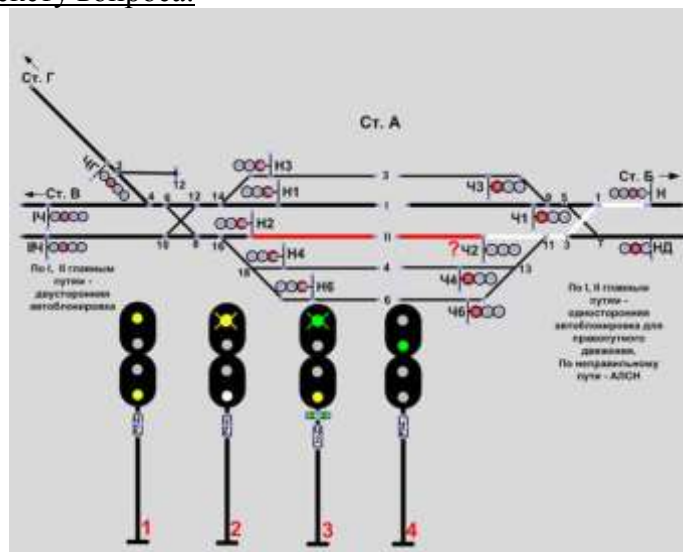
Вопрос 19: «Где запрещается устанавливать тормозные башмаки для торможения отцепов?»

Варианты ответов:

1. «На расстоянии менее 2 м до переднего стыка рамного рельса стрелочного перевода».
2. «На рамный рельс, от которого отжат остряк».
3. «На рамный рельс, к которому прижат остряк».

Вопрос 20: «Выберите правильное показание выходного светофора «Ч2».

Картинка к тексту вопроса:



Варианты ответов:

1. Два желтых огня.
2. Один желтый мигающий и лунно-белый огни.
3. Один зеленый мигающий и один желтый огни.
4. Один зеленый огонь.

### **Часть Б**

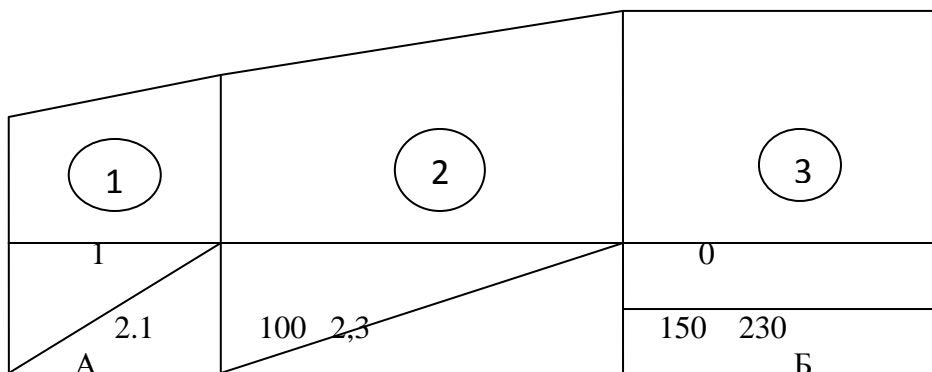
Расскажите действия ДСП ограничивающего перегона, на котором произошла аварийная ситуация (крушение, авария, сход подвижного состава). Порядок отправления восстановительного поезда на перегон.

### **Часть В**

Решить задачу:

Дан продольный профиль участка пути от точки «А» до точки «Б». путь оборудован устройствами, предотвращающими уход вагонов на маршруты приема и отправления поездов и на прилегающий перегон.

Схема:



Вопрос: Сколько осей условных вагонов помещается на всем участке пути «А»-«Б»? Какое количество тормозных башмаков требуется для закрепления разнородного состава на всем участке пути «А» - «Б» и с какой стороны их надо уложить?

Преподаватель \_\_\_\_\_