

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.07.2023 15:47:11  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.41  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2019)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>3</b>
<b>3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>20</b>

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственных практик (по профилю специальности). Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по производственным практикам (по профилю специальности) проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики по **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

**иметь практический опыт:**

ПО 1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2 - использования в работе электронно- вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО 3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4 - расчета показателей работы объекта транспорта.

**уметь:**

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства;

**знать:**

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3 - систему учета, отчета и анализа работы;

З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями ;</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач.</p> <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие перевозочный процесс.</p> <p>ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация правильности ведения технической документации;</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

Прохождение производственной практики по **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)** направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

**иметь практический опыт:**

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

– обеспечить управление движением;

– анализировать работу транспорта;

**знать:**

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

– особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
---	-------------------------------------

<b>сгруппировать для проверки</b>	
<b>Уметь:</b>	
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Точность и правильность оформления технологической документации.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Точность и технологическая грамотность выполнения самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля,</p> <p>Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Точность и правильность оформления перевозки пассажиров и багажа; выполнять анализ эксплуатационной работы;</p> <p>Грамотность заполнения технической документации</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p> <p>Определение видов неисправностей пути;</p> <p>Принятие решений по исправлению неисправностей пути.</p> <p>Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>
---	--

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) по **ПМ.03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта)** направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

**иметь практический опыт:**

ПО1- оформления перевозочных документов;

ПО2 – расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3 – определять сроки доставки;

**знать:**

З1 – основы построения транспортных логистических цепей;

З2 – классификацию опасных грузов;

З3 – порядок нанесения знаков опасности;

З4 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

З5 – правила перевозок грузов;

З6 – организацию грузовой работы на транспорте;

З7 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

- 38 – формы перевозочных документов;
- 39 – организацию работы с клиентурой;
- 310 – грузовую отчетность;
- 311 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- 312 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- 313 – цели и понятия логистики;
- 314 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- 315 – основные принципы транспортной логистики;
- 316 – правила размещения и крепления грузов.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b>	
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;</p> <p>умение заполнения перевозочных документов;</p> <p>использование программного обеспечения для оформления перевозки</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Определение условий перевозки грузов;</p> <p>обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Проявление ответственности за работу</p>

	подчиненных, результат выполнения заданий.
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок</p> <p>выполнение анализа причин несохранных перевозок;</p> <p>уметь пользоваться документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) по **ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**: 18401 Сигналист, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 18726 Составитель поездов направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

17244 Приемосдатчик груза и багажа	
ПК 4.1	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.2.	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
18726 Составитель поездов	
ПК 4.1	Расформирование и формирование групп вагонов
ПК 4.2.	Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов

18401 Сигналист	
ПК 4.1	Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 4.2.	Выполнение работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций
- расчета показателей работы объекта практики.
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);
- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b>	
17244 Приемосдатчик груза и багажа	
<p>ПК.4.1 Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверять свободность пути</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, работниками предприятия в ходе обучения и прохождения практики.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>

<p>ПК.4.2 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, погрузке, перегрузке, выгрузке вагонов и выдаче груза; Проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; Проверять состояние подвижного состава перед началом грузовых операций; ведение документации по учету простоя местных вагонов; Обеспечивает контроль за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования; Контролирует наложение ЗПУ на вагоны. Принимает меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качеств выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, работниками предприятия в ходе обучения и прохождения практики.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
---	---

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
-------	--

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– соблюдение требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов	-Ведение дневника-отчета. Подготовка отчетной документации. Подготовка к итоговой конференции. Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации - Квалификационный экзамен
ПК.4.2 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	Уметь анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; оформление перевозок пассажиров и багажа; - выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; умение заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки Умение определения условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.	Ведение дневника-отчета. Подготовка отчетной документации. Подготовка к итоговой конференции. Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации - Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;

эффективность и качество ЛР 13,19,25,26, 27,30,31		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– умение принимать совместные – обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по

деятельности ЛР 13,19,25,26, 27,30,31		производственной практике;
---	--	----------------------------

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_ обучающемуся  
*ФИО*

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прошедшему производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18401 Сигналист в объеме 36 часов с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на станции Оренбург – структурное подразделение Южно – Уральской Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной Дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума (от предприятия)
Установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава. (6 ч.)		
Закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками. (6 ч.)		
Контроль исправности тормозных башмаков. (6 ч.)		
Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. (12 ч.)		
Проверка свободность пути. (6 ч.)		

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>1. Общие компетенции</b>			
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии,	сформирована
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	сформирована
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий решению стандартных и нестандартных ситуаций профессиональных задач в области организации движения на железнодорожном транспорте.	сформирована

4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	сформирована	
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	сформирована	
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	сформирована	
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	сформирована	
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	сформирована	
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в организации движения на железнодорожном транспорте.	сформирована	
<b>2. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 4.1. Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: 18401 Сигналист ЛР 13,19,25,26, 27,30,31	Наличие практического опыта: установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава; закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками; контроль исправности тормозных башмаков; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободности пути.		
2	ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения, или Выполнять работы по креплению подвижного состава на путях общего пользования	Умение определения условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов		

	железнодорожной станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии). ЛР 13,19, 25,27			
3	ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы. или Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки, или Обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта (согласно выбору рабочей профессии). ЛР 13,19, 25,27	- грамотное ведение технической документации; - выполнение графиков обработки поездов различных категорий; - приобретение практического опыта в разработке технологического процесса работы железнодорожной станции.		

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_ обучающемуся

*ФИО*

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прошедшему производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 17244 Приемосдатчик груза и багажа в объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на станции Оренбург – структурное подразделение Южно – Уральской Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной Дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума (от предприятия)
Организация грузовых и коммерческих операции по приему, погрузке, перегрузке, выгрузке вагонов и выдаче груза .		
Запрос информации для выполнения грузовых операций; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ		
Проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе		
Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности		
Оформление перевозочных документов, оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, контейнеров; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов		
Проверка состояния подвижного состава перед началом грузовых операций; ведение документации по учету простоя местных вагонов		
Контроль за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования .		
Контроль наложения ЗПУ на вагоны. Принимает меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями .		

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>1. Общие компетенции</b>			
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Демонстрация интереса к будущей профессии,	сформирована

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	сформирована	
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий решению стандартных и нестандартных ситуаций профессиональных задач в области организации движения на железнодорожном транспорте.	сформирована	
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	сформирована	
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	сформирована	
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	сформирована	
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	сформирована	
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	сформирована	
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в организации движения на железнодорожном транспорте.	сформирована	
<b>2. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления	Наличие практического опыта: организация грузовых и коммерческих операции по приему, погрузке, перегрузке,		

	<p>груза или правилам перевозки груза ЛР 13,19,25,26, 27,30,31</p>	<p>выгрузке вагонов и выдаче груза; запрос информации для выполнения грузовых операций; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности; оформление перевозочных документов, оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, контейнеров; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов; проверка состояния подвижного состава перед началом грузовых операций; ведение документации по учету простоя местных вагонов; контроль за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования; контроль наложения ЗПУ на вагоны. Принимает меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями.</p>		
2	<p>ПК 4.2 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза ЛР 13,19, 25,27</p>	<p>Умение определения условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>		

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 4.1 Отчет по практике:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>–структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>–индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>–не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>–не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>–оформление отчета;</li> <li>–индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>–не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>–не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>–в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>–индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>–нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>–нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>–в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>–индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>–нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## 4.2 Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>