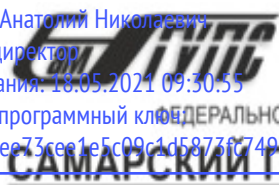


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### ПТЭ и инструкции по безопасности движения

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<p><b>ПК-1</b></p> <p>владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-1</b>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>ообязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в полном объеме; нормы, инструкции и правила содержания подвижного состава, формы и методы их контроля, периодичность проверки; особенности работы подвижного состава, в том числе в условиях интенсивной эксплуатации и неблагоприятных погодно-климатических условиях основные положения теории надежности; физические процессы возникновения внезапных и постепенных отказов элементов, узлов и деталей механической части и электрооборудования подвижного состава; показатели надежности подвижного состава и методы их расчета; пути повышения надежности узлов и деталей механической части и электрооборудования подвижного состава.</p>	Тесты в ЭОС Сам ГУПС
	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>оценивать состояние подвижного состава как визуально, так и по данным систем контроля; планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; обнаруживать признаки отказа элементов автотормозного оборудования, тележек и колесных пар, а также причины появления неисправностей и принимать меры по их предупреждению и</p>	Аналитическое задание

	устранению; планировать и осуществлять меры по обеспечению работы подвижного состава в экстремальных условиях; грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	
	<i>Обучающийся владеет:</i> основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

## **2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><b>ПК-1</b></p> <p>владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте,</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в полном объеме; нормы, инструкции и правила содержания подвижного состава, формы и методы их контроля, периодичность проверки; особенности работы подвижного состава, в том числе в условиях интенсивной эксплуатации и неблагоприятных погодноклиматических условиях основные положения теории надежности; физические процессы возникновения внезапных и постепенных отказов элементов, узлов и деталей механической части и электрооборудования подвижного состава; показатели надежности подвижного состава и методы их расчета; пути повышения надежности узлов и деталей механической части и электрооборудования подвижного состава.</p>

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	
<p>1. По расположению ПОП относительно ПЗ, пассажирские станции делятся на:</p> <p>2. собственно пассажирские, технические, объединенные, зонные</p> <p>3. транзитные, конечные, смешанные</p> <p>4. сквозные, комбинированные, тупиковые</p> <p>5. технические, объединенные, собственно пассажирские, остановочные пункты</p> <p>6. конечные, сквозные, комбинированные</p>	
<p><b>ПК-1</b></p> <p>владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>оценивать состояние подвижного состава как визуально, так и по данным систем контроля; планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; обнаруживать признаки отказа элементов автотормозного оборудования, тележек и колесных пар, а также причины появления неисправностей и принимать меры по их предупреждению и устранению; планировать и осуществлять меры по обеспечению работы подвижного состава в экстремальных условиях; грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.</p>
<p>Проанализируйте план и профиль пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</p>	
<p><b>ПК-1</b></p> <p>владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок</p>

<p>конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	
<p>Проанализировать тормозное оборудование и автосцепное устройство</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Вопросы к зачету:

1. Сооружения и устройства. Габарит.(Габарит приближения строения, габарит подвижного состава, габарит погрузки). (ПТЭ, Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов).
2. План и профиль пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения.
3. Рельсы и стрелочные переводы. (Марки стрелочных крестовин и их укладки на станционных путях). Неисправности стрелочных переводов.
4. Сооружения и устройства станционного хозяйства.
5. Сигналы: назначение и отдельные сигналов по восприятию, их показания и назначение, их расстановка на станциях и перегонах.
6. Светофоры: назначение и показания.
7. Порядок расстановки светофоров на перегонах и станциях.
8. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская централизация.
9. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.
10. Подвижной состав и специальный подвижной состав, колесные пары.
11. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.
12. График движения поездов.

13. Раздельные пункты (Классификация и назначение).
14. Организация технической работы станции.
15. Формирование поездов.
16. Производство маневров, скорости при маневрах.
17. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.
18. Движение поездов. Общие требования.
19. Прием поездов.
20. Отправление поездов.
21. Порядок движения поездов.
22. Порядок производства маневров на станциях с горочными устройствами.
23. Постановка локомотивов в поезда.
24. Порядок выдачи предупреждений.
25. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов загруженных опасными грузами.
26. Нормы и основные правила закрепления вагонов.
27. Порядок действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне.
28. Перечень разрешений для отправления поездов со станции при различных средствах сигнализации и связи при движении поездов.
29. Функциональные обязанности поездного диспетчера.
30. Классификация нарушений безопасности движения в поездах и маневровой работе на железнодорожном транспорте.
31. Какие первоначальные действия локомотивной бригады после вынужденной остановки поезда на перегоне?
32. Что должен предпринять работник, заметивший при движении поезда неисправность в колесной паре?
33. Какой документ служит правом на занятие поездом перегона при телефонных средствах связи?
34. Какие действия ДСП при восстановлении движения поездов по А/Б при перерыве действия поездной диспетчерской связи на двухпутных перегонах?
35. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается
36. Какие отметки делаются при отметке в «журнале движения» при отправлении поезда при запрещающих сигналах.
37. При каком движении происходит взрез стрелочного перевода?
38. Перечень разрешений на прием поезда при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора.
39. Действия ДСП, обнаружившего неисправность в работе устройств СЦБ, до прибытия электромеханика.
40. Где делается запись при обнаружении неисправности стрелочного перевода пути, устройств СЦБ, связи, контактной сети?
41. Что такое сход подвижного состава?
42. Для чего предназначены светофоры прикрытия?
43. Что означает два желтых огня на входных и выходных светофорах?.
44. Что относится к крушению поездов?
45. Можно ли эксплуатировать стрелочный перевод при изломе рамного рельса?
46. Какое расстояние между осями путей на перегонах двухпутных линий на прямых участках пути?
47. Какая ширина междупутья между главными стационарными путями?
48. Какие марки крестовин стрелочных переводов должны укладываться на главных и приемо-отправочных пассажирских путях?
49. При какой длине выкрашивания остряка запрещается эксплуатировать стрелочный перевод на приемо-отправочных путях?
50. Какие устройства должны быть обязательно уложены на главных путях перед остряками противошерстных стрелок?
51. Габарит приближения строений

7. По расположению ПОП относительно ПЗ, пассажирские станции делятся на:
  8. собственно пассажирские, технические, объединенные, зонные
  9. транзитные, конечные, смешанные
  10. сквозные, комбинированные, тупиковые
  11. технические, объединенные, собственно пассажирские, остановочные пункты
  12. конечные, сквозные, комбинированные
2. Дезинфекция пассажирских вагонов выполняется в:
  1. парке грубой очистки
  2. парке отстоя
  3. или парке грубой очистки или парке отстоя
  4. нет правильного ответа
  5. ПОП
3. Пассажирооборот измеряется в ..
  1. пассажирах
  2. пассажиро-километрах
  3. пассажиры/километры
  4. сутках
  5. километрах
4. Работа пассажирской станции определяется
  1. количеством отправленных пассажиров
  2. количеством отправленных поездов
  3. количеством прибывших пассажиров
  4. ответ А) и Б)
  5. ответ А), Б) и В)
5. Объем выполненной работы по пассажирским перевозкам измеряется в:
  1. пассажиро-километрах
  2. поездо-километрах
  3. вагоно-километрах
  4. пассажирах
  5. пассажиро-место-километрах
6. Классность вокзала определяется в зависимости от следующих показателей:
  1. число отправленных пассажиров
  2. число отправленных поездов
  3. площади вокзальных помещений
  4. ответ А),Б) и В)
  5. ответ А) и В)
7. К пассажирским операциям относятся
  1. прием-отправление пассажирских поездов, экипировка вагонов, посадка-высадка пассажиров, продажа билетов
  2. прием-отправление пассажирских поездов, посадка-высадка пассажиров, продажа билетов, почтово-багажные операции
  3. посадка-высадка пассажиров, продажа билетов, почтово-багажные операции, прием, хранение, выдача ручной клади
  4. посадка-высадка пассажиров, продажа билетов, обслуживание пассажиров в поездах
  5. посадка-высадка пассажиров, продажа билетов
8. Главными называются пути
  1. приема, отправления пассажирских поездов
  2. по которым осуществляется только безостановочный пропуск поездов
  3. имеющие наибольшую полезную длину
  4. являющиеся продолжением путей перегона в пределах станции
  5. имеющие наибольшую полную длину
9. Маневрами называются...
  1. все внепоездные и поездные передвижения в пределах станции
  2. передвижение местных вагонов в пределах станции
  3. все внепоездные передвижения ПС в пределах станции



4. передвижения только грузовых вагонов
5. только расформирование, формирование поездов

10. наибольшие размеры движения, которые могут быть освоены на жд линии в течение определенного периода, называется

1. пропускной способностью
2. производительностью линии
3. технической способностью
4. мощностью линии

11. К станционным путям относятся:

1. П-О, главные, сортировочные, вытяжные, погрузочно-выгрузочные
2. П-О, главные, сортировочные, вытяжные, погрузочно-выгрузочные, локомотивного и вагонного хозяйства
3. П-О, сортировочные, вытяжные, подъездные, тупики
4. П-О, главные, сортировочные, вытяжные
5. П-О, сортировочные, погрузочно-выгрузочные

12. К маневровым устройствам относятся:

1. только вытяжные пути
2. только сортировочные горки
3. вытяжные пути, сортировочные горки
4. вытяжные пути, маневровые локомотивы
5. маневровые локомотивы

13. Прием-отправлением поездов на станции руководит

1. маневровый оператор
2. маневровый диспетчер и дежурный по станции
3. станционный диспетчер
4. дежурный по станции
5. станционный диспетчер и дежурный по станции

14. Различают пропускную способность

1. наибольшую, наименьшую
2. максимальную, минимальную
3. наличную, потребную
4. нормальную, максимальную
5. нет ответа

15. По назначению и характеру работы станции делятся на:

1. промежуточные, участковые, сортировочные, технические
2. промежуточные, участковые, сортировочные, грузовые, пассажирские, технические пассажирские
3. промежуточные, участковые, сортировочные, грузовые, внеклассные, технические
4. промежуточные, участковые, сортировочные, технические, объединенные, пассажирские
5. промежуточные, участковые, сортировочные, смешанные, технические, грузовые

16. Какой вид связи является основным средством передачи указаний при маневровой работе

1. радиосвязь
2. станционная
3. межстанционная
4. громкоговорящая
5. телефонная

17. Статус и классификацию станции определяет

1. ТРА
2. Технологический процесс
3. Положение о жд станции
4. местные инструкции
5. ПТЭ

18. Скорость движения поезда без учета остановок в пути следования и времени на разгон и замедления называется

1. участковой
2. технической

3. ходовой
4. средней
5. маршрутной

19. Пассажирские вагоны, находящиеся в поездах в движении это

1. нерабочий парк
  1. рабочий парк
  2. оперативный резерв
  3. инвентарный парк
  4. приписной парк

20. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление называется

1. участковой
2. технической
3. ходовой
4. средней
5. маршрутной

**Задание на контрольную работу**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на ж.д. транспорте.
2. Показатели, характеризующие уровень обеспечения безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Понятие ответственного технологического процесса и требования, предъявляемые к нему.
4. Дайте характеристику ж.д. перевозочного процесса. Охарактеризуйте его составляющие структурные элементы.
5. В каких состояниях может находиться ж.д. перевозочный процесс. Условия, их обеспечения.
6. Дайте определения и охарактеризуйте собственные и вынужденные дестабилизирующие факторы ж.д. перевозочного процесса (ЖДПП).
7. Назовите определения безопасности ЖДПП и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба.
8. Назовите и охарактеризуйте виды и причины отказов в работе ЖДТС.
9. Показатели надежности. Факторы, влияющие на их величину.
10. Дайте оценку влияния на безопасность движения технических средств, их надежности, обеспеченность ими ЖДТС. Меры, предпринимаемые для более широкого их применения (общие положения).
11. Назовите уровень ОВД в вагонном, локомотивном и путевом хозяйствах и меры по его повышению.
12. Охарактеризуйте взаимосвязь между надежностью технических средств и показателями безопасности ЖДТС. Дайте понятия парирования опасных состояний и действий.
13. Что устанавливает ПТЭ? Их роль в ОБД.
14. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками ж.д. транспорта. Кем и в каком размере устанавливается объем знаний требований таких документов.
15. Изложите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и порядок оформления результатов испытания.
16. Виды ответственности за НБД. Охарактеризуйте взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей.
17. По каким критериям классифицируются НБД. Назовите их классификацию согласно приказу Минтранса РФ от 25.12.2006г. №163.
18. Перечислите и охарактеризуйте происшествия и иные события, связанные с БД.
19. Изложите общие положения из Инструкции о порядке служебного расследования НБД в поездной и маневровой работе на ж.д.
20. Порядок служебного расследования крушения и аварий согласно инструкции, утвержденной приказом № 163 состав группы расследования.
21. Изложите порядок и сроки оформления документов служебного расследования и

последующего разбора крушения поездов и аварий.

22. Какие происшествия и события расследуются группой должностных лиц во главе с начальником ж.д.? Состав группы расследования.
23. Изложите порядок и сроки оформления документов служебного расследования и разбора происшествий и событий.
24. Порядок прохождения информации о НБД от управления ж.д. в аппарат ОАО «РЖД» и госорганы.
25. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
26. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев схода подвижного состава в поездах.
27. Охарактеризуйте основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
28. Изложите порядок учета случаев НБД и отчетности по ним.
29. Назначение и роль комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) относительно подсистем производственного комплекса (персонала, собственно производства).
30. Какие психологические качества влияют на поступки человека в процессе труда?
31. Назовите и охарактеризуйте основные социальные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.
32. Назовите и охарактеризуйте основные производственные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.
33. Перечислите и охарактеризуйте факторы, определяющие безопасность производственного процесса в подсистемах человек и производство.
34. Какие временные состояния работников влияют на их поступки. Охарактеризуйте их.
35. Какими путями создается психологический настрой на обеспечение безопасности?
36. В чем заключается эффективность системы поощрений и наказаний в отношении ОБД?
37. Изложите процесс обучения безопасным приемам работы.
38. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к системе УБД.
39. Укажите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
40. Приведите структуру АСУБД и охарактеризуйте ее составные части.
41. Назовите составные части автоматизированной системы обеспечения безопасности в хозяйстве перевозок (АС БД ЦД) их назначение и роль в повышении уровня ОБД.
42. Приведите структуру и укажите задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
43. Назовите виды технических средств для аварийно-восстановительных работ, укажите их назначение.
44. Изложите порядок передачи информации о случае НБД, действий должностных лиц по вызову ВП и другим вопросам предстоящих АВР.
45. Укажите порядок и сроки подготовки ВП к отправлению к месту транспортного происшествия. Должностные лица, ответственные за этот процесс.
46. Порядок продвижения ВП к месту АВР. Требования к ДНЦ, ДСП станций, ограничивающих перегон с НБД.
47. Порядок организации АВР. Обязанности должностных лиц в этом процессе.
48. Особенности организации АВР при наличии в составе поезда вагонов с опасными грузами.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

#### **«Зачтено»:**

– ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

– ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

– ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### *Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

дисциплине «ПТЭ и инструкции по безопасности движения»

по направлению подготовки/специальности

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог**

профиль / специализация

**Специалист**

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей Оренбургского государственного университета, канд.техн.наук, доцент



/ Дрючин Д.А.