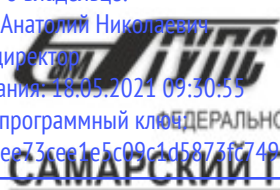


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Религии мира**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<p>ОК-1 способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися</p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p>ОК-1 способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви</p>	Тесты в ЭОС Сам ГУПС
	<p><i>Обучающийся умеет:</i> бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории</p>	Аналитическое задание
	<p><i>Обучающийся владеет:</i> информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности</p>	Аналитическое задание
<p>ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> Методы обработки научно-технической информации</p>	Тесты в ЭОС Сам ГУПС
	<p><i>Обучающийся умеет:</i> анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес-план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности предприятия; определять и планировать производственную мощность предприятия.</p>	Аналитическое задание
	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами экономико-математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта;</p>	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ОК-1</p> <p>способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви</p>
<p>Реформация – это ...</p> <p>социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме</p> <p>широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.</p> <p>движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм</p>	
<p>ОК-1</p> <p>способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории</p>

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	
<p>Проанализируйте многобожие. Языческие культуры .</p>	
<p>ОК-1 способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности</p>
<p>Проанализируйте раннее христианство как религия неправых и обездоленных.</p>	
<p>ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> Методы обработки научно-технической информации</p>
<p>Главным в предмете религиоведения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие религии и других областей культуры; • генезис, эволюция и функционирование религии в структуре общества; • строение религии и ее компоненты; • философское и историческое содержание 	
<p>ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> <i>Обучающийся умеет:</i> анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности</p>

<p>сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися</p>	<p>предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности предприятия; определять и планировать производственную мощность предприятия.</p>
<p>Проанализируйте основные события и место действия Нового Завета.</p>	
<p>ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> <i>Обучающийся владеет:</i> методами экономико-математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта;</p>
<p>Проанализируйте гуманистический характер православия. Проблемы войны и мира</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. История религии – часть истории человечества.

2. Религия в современном обществе.
3. Религия и естественно-научное знание.
4. Диалог между наукой и религией.
5. Научная и религиозная картина мира.
6. Проблема человека и религии.
7. Проблема соотношения науки и религии в русской религиозной философии.
8. Религия как часть мировоззрения человека.
9. Авторитарные и гуманистические религии.
10. Сохранение элементов первобытных верований в современных религиях.
11. Мифология и язычество.
12. История возникновения христианства.
13. Вселенские Соборы. Устная и письменная традиции в христианстве.
14. Апологетика. Патристика. Восточные и Западные Отцы Церкви.
15. Распространение христианства в Западной и Восточной Европе.
16. Принятие христианства на Руси и образование феодального государства.
17. Миссия Кирилла и Мефодия.
18. История возникновения православия.
19. Основные принципы православия.
20. Православные праздники.
21. Русская Православная Церковь и ее роль в истории государства.
22. Гуманистический характер православия. Проблемы войны и мира.
23. Роль Русской Православной Церкви в Великой Отечественной войне.
24. Христианская вера – причина оказания гуманитарной помощи СССР во II Мировой войне.
25. Православные церкви в Оренбурге и области.
26. Английский священник Ульфила. Перевод Библии на готский язык.
27. Распространение католицизма в Европе. Орден тамплиеров. Орден францисканцев.
28. Ливонский и Тевтонский орден. Походы на Восток. Образование Польши, Литвы, Латвии и Эстонии.
29. Отличие православия от католицизма. Телемосты.
30. Государство Ватикан. Авторитарность католицизма.
31. Возникновение протестантизма в эпоху Гуманизма. Отличие протестантизма от католицизма.
32. Влияние протестантской этики на экономику европейских стран.
33. Миссионерская деятельность англиканской церкви в бывших колониях. За и против.
34. Распространение христианства в Азии и Африке. Ордена иезуитов.
35. Католические и протестантские церкви в Оренбурге и области.
36. Сравнительная характеристика православного, католического и протестантского церковного храма.
37. Нагорная проповедь как основа христианской нравственности.
38. Понятие о добре и зле в христианском мировоззрении.
39. Психологическая роль христианских таинств.
40. Христианская моральная гипотеза.
41. Псевдохристианские течения: Свидетели Иеговы, мормоны.
42. Христологические споры.
43. Исторические условия возникновения ислама. Общее географическое пространство с христианством и иудаизмом.
44. Пророк Мухаммед и его заслуга. Распространение ислама. Возникновение феодальных государств в Аравии и Азии.
45. Мусульманские государства на территории Индии в 10-14 веках.
46. Сущность и основные догматы ислама. 5 столпов веры.
47. Нравственные принципы ислама, заложенные в Коране, Сунне, Шариате.
48. Авторитарность мусульманской религии.
49. Правовые нормы организации общества в Шариате.
50. Направления ислама: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм.

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Понятие религии. Возникновение великих религий мира.
2. Религия в первобытном строе.
3. Первоначальная религиозная картина мира в восточной культуре.
4. Многобожие. Языческие культы.
5. Возникновение христианства в Римской империи в 1 веке н.э. Личность Иисуса Христа.
6. Раннее христианство как религия бесправных и обездоленных.
7. Вселенские соборы. 2-7 века н.э.
8. Распространение христианства в Римской империи и Европе.
9. Библия. Канон Священных книг.
10. Библейская картина мира. Сотворение мира и человека.
11. Основные события и место действия Ветхого Завета.
12. Канон Священных книг Нового Завета.
13. Основные события жизни Иисуса Христа по Евангелию.
14. Нагорная проповедь – основа христианского учения.
15. Последние события из жизни Иисуса Христа. Смерть на кресте. Воскресение из мертвых.
16. Основные события и место действия Нового Завета.
17. Деяния апостолов по Евангелию.
18. Основные христианские добродетели. Учение Иоанна Богослова.
19. Апокалипсис: сущность, откровения и современность.
20. Апокриф – дополнительная часть Библии.
21. Практическая ценность Псалтыря в наши дни.
22. Причины раскола Восточной и Западной церквей в 1054 году.
23. Отличие католицизма от православия.
24. Православие – традиционная религия русского народа.
25. Князь Владимир. Крещение Руси.
26. Взаимоотношения церкви и княжеской власти в 11-12 веках.
27. История Поместных церквей после 1054 года. Общая характеристика.
28. История монашества на Руси. Известные русские монастыри.
29. Периодизация истории Русской Православной Церкви.
30. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.
31. Деятельность патриарха Никона и раскол Русской Православной Церкви в середине 17 века.
32. Русская Православная Церковь в Советские годы.
33. Возрождение РПЦ в 90е годы прошлого века. Современная ситуация.
34. Отношения РПЦ с Украинской и Белорусской Православными Церквями, с Японской Автономной Православной Церковью, входящими в юрисдикцию РПЦ.
35. Отношения РПЦ с Православной Церковью Грузии, с Армянской Апостольской Церковью, Православными Церквями Болгарии, Чехии, Греции, Сербии-Черногории, Боснии-Герцеговины, Македонии.
36. Виссарион. Церковь Последнего Завета. 20й век.
37. Возникновение протестантства в эпоху Гуманизма.
38. Направления в протестантстве 16-21 веков. Общая характеристика.
39. Лютерано-евангелические церкви.
40. Баптизм.
41. Адвентизм.
42. Пуритане (кальвинисты)
43. Англиканская церковь.
44. Свидетели Иеговы.
45. Мормоны.
46. Пятидесятники.
47. Отличие католицизма от протестантства.
48. Основные направления христианства. Православие. Католицизм. Протестантство.

49. Миссионерская деятельность католической и протестантской церквей в странах Азии и Африки.
50. Деятельность Римских пап в конце 20го-начале 21 веков. II Ватиканский Собор.
51. Происхождение ислама. Пророк Мухаммед.
52. Основная догматика ислама.
53. Священные тексты ислама. Коран, Сунна, Шариат.
54. Коран – основной источник вероучения ислама.
55. Распространение ислама.
56. Направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм.
57. Ислам на территории России и стран СНГ.
58. Ислам в современном мире.
59. Индуизм – древнейшая из религий. История возникновения.
60. Основы вероучения индуизма.
61. Священные тексты индуизма: Веды, Упанишады, Ригведа.
62. Направления индуизма: джайнизм, сикхизм.
63. История возникновения буддизма.
64. Жизнь и проповеди Будды.
65. Священные тексты буддизма: Трипитака, сутры, тантры.
66. Направления буддизма: северный и южный буддизм.
67. Распространение буддизма.
68. Учение хинаяны.
69. Учение махаяны.
70. Ламаизм. История возникновения и распространение.
71. Буддизм в России и странах СНГ.
72. Влияние буддизма на религию стран Востока.
73. Понятие синкретической религии.
74. Синкретическая религия стран Востока.
75. История возникновения йоги.
76. Йога в современном мире.
77. Даосизм – учение о гармонии человека и Природы.
78. Конфуцианство – древняя религия Китая.
79. Синтоизм – национальная религия Японии.
80. Зороастризм – религия древней Персии.
81. Иудаизм – история возникновения.
82. Общие черты христианства, иудаизма и ислама. Монотеизм.
83. Священные тексты иудаизма: Тора, Талмуд.
84. Вероучение иудаизма и его национальные особенности.
85. Религии Индии.
86. Религии Азии.
87. Религии США.
88. Религии Канады.
89. Религии Латинской Америки.
90. Религии Австралии.
91. Религии Африки.
92. Религии Новой Зеландии.
93. Современный шаманизм. Экстрасенсорика. Ведовство. Колдовство.
94. Нетрадиционные религиозные культы.
95. Религиозная карта современного мира.
96. Религиозная ситуация в России.
97. Религиозная ситуация в странах СНГ.
98. Религиозная ситуация в Самарском регионе.
99. Христианские церкви в Оренбурге и области.
100. Мусульманские мечети в Оренбурге и области.

1. К научному пониманию религии не относится утверждение о том, что:
- первым ее элементом является вера в существование сверхъестественных сил как основы всего мира;
 - наличие у людей религиозных знаний делает невозможным познание мира;
 - религиозная вера включает в себя нормы морали;
 - составной частью религии являются различные ритуальные действия.
2. Распределите виды религий в два столбика: 1 – мировые религии, 2- архаичные религии
- буддизм
 - анимизм
 - христианство
 - фетишизм
 - ислам
 - тотемизм
3. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:
- теологией;
 - каноном;
 - доктриной;
 - писанием.
4. Вера в существование духов и души называется:
- тотемизмом;
 - анимизмом;
 - фетишизмом.
5. Самой ранней формой мировоззрения, отражавшей отношение человека к миру и происходящим в нем событиям, является:
- наука;
 - мифология;
 - религиозная вера;
 - искусство;
 - культура.
6. Религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам, является сущностью:
- тотемизма;
 - фетишизма;
 - анимизма.
7. Убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или иллюзорной, называется:
- мифом;
 - мировоззрением;
 - верованием;
 - верой.

Тест по теме «Наука и религия»

1. Соотношение понятия и определения:
 Карма – **Неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей**
 сансара – **Круговорот перерождений существ в мире страдания**
 нирвана – **Понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания**
 Бодхисаттва – **Человек, достигший состояния Будды, но оставшийся среди людей, чтобы оказывать им помощь**
 Сутта-питака – **Часть буддийского канона, содержащее популярное изложение учения Будды в форме притч, легенд и т.п.**
2. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...
 начале XVIII в.
середине XVII в.
 период правления Иоанна Грозного
 период правления Петра I
3. Реформация – это ...
 социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме
 широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.
движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм
4. Религиоведение включает ... религии.
историю

экономику
феноменологию
философию

5. Оккультные учения

теософия
кришнаизм
Агни-йога
иеговизм
антропософия

6. Буддизм возник в ...

Палестине, I в. н. э.
Аравии, VII в. н. э.
Персии (Иране), VII в. до н. э.
Индии, VI в. до н. э.

7. Первая монотеистическая религия

зороастризм
иудаизм
фетишизм
индуизм

8. Особенности, характерные для “южной ветви» буддизма:

достижение нирваны возможно только для монахов
достичь нирваны может любой последователь Будды
число Будд очень ограничено
число Будд очень велико
достичь нирваны можно исключительно личными усилиями
для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв

9. Направление буддизма, в наибольшей степени сохранившее особенности

первоначального буддизма, т. е. является ортодоксальным
ваджраяна
махаяна
хинаяна
ламаизм

10. Особенности, характерные для “северной ветви” буддизма:

достижение нирваны возможно только для монахов
достичь нирваны может любой последователь Будды
число Будд очень ограничено
число Будд очень велико
достичь нирваны можно исключительно личными усилиями
для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв

11. Первоначально христианство было одной из сект ...

даосизма
иудаизма
индуизма
зороастризма

12. Место и время возникновения христианства:

Китай, VI в. до н. э.
Иран, VII в. до н. э.

Аравия, VII в. н. э.
Палестина, I в. н. э.

13. Ислам возник в ...

VII в. н. э. в Аравии

I в. н. э. в Палестине

X в. н. э. в Иране

VII до н. э. в Иране

14. Поклонение множеству богов характерно для ...

монотеизма

генотеизма

политеизма

15. Тенденция к монотеизму впервые проявилась в древнем(ей) ...

Иудее

Египте

Греции

Иране

16. II Ватиканский собор работал в ... гг.

1549-1563

1869-1870

1962-1965

1978-1980

17. Характерные признаки секты:

фиксированное членство

отсутствие особого священства

широкое объединение

тенденция к изоляции от мира

деление верующих на мирян и духовенство

18. Римский император, прекративший гонения на христиан

Доминициан

Константин

Нерон

Веспасиан

19. Соотношение понятия и его разъяснения:

римская курия – **Название церковного правительства в Ватикане**

униатство – **Церковное течение, основанное на союзе не католических церковных организаций с католической церковью на условиях их подчинения Папе Римскому и признания собственных католических догматов**

примас – **Глава национальной церкви в католическом мире**

конфирмация – **То же, что “миропомазание” в православной церкви**

иезуит – **Член крупнейшего католического монашеского ордена**

20. Соотношение понятия и определения:

Фетишизм – **Наделение сверхъестественными свойствами неодушевленных предметов**

Тотемизм – **Вера в существование кровнородственных связей определенных групп людей с определенными животными или растениями**

Анимизм – **Вера в существование многочисленных духов, одухотворение явлений природы**

21. Догматы, отсутствующие в исламе:

о рае и аде

о Чистилище

о Страшном Суде

о переселении душ

о божественном предопределении

о воскрешении из мертвых

22. Соотношение понятия и определения:

Религия – **Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истины**

Магия – **Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами**

Мистика – **Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней**

23. Для нетрадиционных религий характерно:

коллективные формы культа

авторитарный лидер

синкретический характер вероучения

оппозиционность к господствующим ценностям и идеалам

24. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ...

год.

1988

1054

1216

1596

25. Характерным для мировых религий не является ...

приоритет учения над культом

развитая система этических предписаний

обязательное жертвоприношение

обожествление высших властителей

развитое учение о загробном воздаянии

26. Формами православного культа не является

возжигание свечей

принесение в жертву животных

поклонение мощам

чтение молитв

песнопения в сопровождении органа

27. К функциям религии относится ...

сознание

мировоззрение

компенсация

деятельность

организация

28. Частью Священного Предания в православии является ...

Евангелия

жития святых

Апокалипсис

деяния I Великого собора

29. Международное право признает возможным ограничение свободы совести со стороны государства, если это необходимо для охраны ...

существующего политического режима
общественной безопасности
здоровья других граждан
общественного строя
общественной морали

30. Догматы, являющиеся отличительными особенностями католического вероучения:
о Троице
о Чистилище
о запасе добрых дел
о посмертном телесном вознесении Девы Марии
о единой, святой, соборной апостольской Церкви

31. Мировые религии
христианство
иудаизм
тотемизм
буддизм
индуизм
ислам

32. Религиозные течения, не имеющие отношения к протестантизму:
англиканство
униатство
арианство
лютеранство
кальвинизм
хасидизм
баптизм

33. Два вида статуса церкви в государстве:
частная церковь
государственная церковь
режим отделения церкви от государства и школы от церкви
национальная церковь

34. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. на суннитов и шиитов:
о признании свободы воли человека
об источниках шариата
о том, кто может быть верховным правителем правоверных
о составе “столпов веры” ислама

35. В России буддизм исповедуют ...
татары
тувинцы
чуваши
калмыки
буряты
якуты

36. Соответствие арабского термина ислама и его объяснения:
Хадж – **Один из “столпов веры” ислама, предписывающий путешествие в Мекку**
сунна – **Собрание кратких рассказов из жизни пророка Мухаммада**
шариат – **Исламское религиозное законодательство**
хиджра – **Переселение пророка в Медину, от даты совершения которого ведется**

37. Христианская часть Библии именуется ... Завет.

Ветхий

Воплощенный

Божий

Новый

38. II Ватиканский собор утвердил курс на ...
приспособление церкви к реалиям современного мира

ужесточение борьбы с еретиками

укрепление в церкви традиций и консервативных основ.

39. Папское государство именуется ...

Андорра

Ватикан

Монако

Сан-Марино

40. В состав Нового Завета входят ...

Песнь Песней

Евангелие от Марка

Апокалипсис

Псалтирь

Деяния апостолов

Книга пророка Исайи

41. Суть своего учения Будда выразил в ...

“десяти заповедях”

“восемью благородных указаний”

“четыре благородных истинах”

“восемью ступенях нирваны”

42. Особенности протестантизма

принцип “всеобщего священства”

признание Священного Писания единственным источником вероучения

непризнание икон, “мощей святых”, монашества

отказ от обряда крещения

43. Социальная роль религии определяется на каждом историческом этапе тем, способствует ли она общественному прогрессу или препятствует ему. – Данная точка зрения принадлежит ...

фрейдизму

позитивизму

марксизму

окультизму

44. К таинствам относится:

крестный ход

брак

исповедь

молитва

отпевание умершего

миропомазание

крещение

проповедь

45. К структуре религии относится ...

сознание

мировоззрение

компенсация

деятельность

организация

46. Соответствие протестантского течения и только ему присущего вероучительного положения:

Пятидесятничество – **Учение о крещении Св. Духом**

Иеговизм – **Отрицание догмата о Троице**

Адвентизм – **Отрицание бессмертия души**

47. Соответствие исторического лица и страны его деятельности:

Ян Гус – **Чехия**

Джон Уиклиф – **Англия**

Жан Кальвин – **Швейцария**

Мартин Лютер – **Германия**

48. По христианскому учению Иисус Христос ...

посредник между Богом и людьми, младшее божество

Бог. Божественная природа поглотила во Христе природу человеческую

Богочеловек, соединивший в себе всю полноту человеческой личности и божественной природы

одна из ипостасей Св. Троицы, но не равная Богу-Отцу

49. Частью Священного Писания в православии является ...

Евангелия

жития святых

творения Св. Симеона Нового Богослова и Св. Иоанна Кронштадтского

Апокалипсис

деяния I Великого собора

50. Главный праздник для Православия

Покров Пресвятой Богородицы

Обрезание Господне

Иконы Казанской Божьей Матери

Пасха

Рождество Господне

Вопросы для дискуссии:

1. Что такое религия?

- религия - вера в потустороннюю жизнь;
- религия - это мировоззрение, основанное на вере в Бога;
- религия - это совокупность эмоций и чувств, порождающих в душе человека веру в сверхъестественное;
- религия - это вера в рай и ад

2. Когда возникла религия?

- 1млн. лет назад;
- 500 тыс. лет назад;
- 40- 60 тыс. лет назад;
- 300 тыс. лет назад

3. Расположите названные типы мировоззрений в хронологическом порядке:

- религиозное;

- научное;
- мифологическое;
- философское

4. Что входит в структуру религиозного культа?

- окультизм;
- ритуалы, обряды;
- приметы, гадания;
- праздники, литургия, молитва

5. Что составляет основу вероучения мировых и основных национальных религий?

- религиозные взгляды и представления о мире;
- религиозные чувства и настроения, обращенные к Богу;
- совокупность религиозных учений и доктрин;
- священное писание

6. Какие элементы являются основными в структуре религиозного сознания?

- ощущения, мнения, убеждения;
- психология и идеология;
- стереотипы, догмы, цели и идеалы;
- заблуждения, истины, верования

7. Назовите основные формы религиозного мировоззрения:

- политеизм и монотеизм;
- полидемонизм;
- пантеизм;
- прамонотеизм

8. Культовые действия – это:

- духовная музыка и пение песен;
- алтарь и церковная утварь;
- крестный ход и отпущение грехов;
- созерцание убранства храма

9. Компенсаторная функция религии – это:

- воздаяние людям в потустороннем мире за все то злое и недоброе, что они претерпевают в земной жизни;
- формирует специфическую картину мира, по-своему объясняет природу человека, их взаимоотношения со сверхъестественным существом;
- с помощью норм, предписаний регулирует поведение людей;
- устанавливает связь с единоверцами

10. Чем отличается религия от мифологии?

- глубиной знания жизни и загробного мира;
- верой в бога и преклонением перед сверхъестественным миром;
- психологическим состоянием души и менталитетом;
- страхом перед окружающим миром и зависимостью от него

11. Самая древняя религия – это:

- ислам;
- буддизм;
- христианство;
- иудаизм

12. Предание, вымышленный рассказ, плод народной фантазии, где явления природы одушевлены, наделяются сверхъестественными свойствами:

- миф;
- мифология;
- язычество;
- сверхъестественное

13. Совокупность присущих массе верующих представлений, настроений, привычек, действий, связанных с религиозными обычаями и традициями – это:

- религиозные организации;
- предмет религиоведения;
- религиозная психология;
- религиозная идеология

14. Главным в предмете религиоведения является:

- взаимодействие религии и других областей культуры;
- генезис, эволюция и функционирование религии в структуре общества;
- строение религии и ее компоненты;
- философское и историческое содержание

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения зачета

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Религии мира»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		+	
– пояснительная записка		+	
– типовые оценочные материалы		+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.