

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.03.2022 14:24:39  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**  
**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ,**  
**УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ,**  
**УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ;**  
**ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,**  
**ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ,**  
**СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**  
**для специальности**  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,**  
**дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>4</b>
<b>3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>12</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения учебных практик. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета. Итоговая аттестация по учебным практикам проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебных практик УП.01.01 Учебная практика - слесарные работы, УП.01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием, УП.01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

**ПО.2** технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

**ПО.3** пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.

**ПО.4** регулировки двигателей внутреннего сгорания;

**уметь:**

**У1** – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами);

**У2** – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

**У3** – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

**У4** – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

**У5** – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

**У6** – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

**У7** – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

**знать:**

**З1** – устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

**32** – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;

**33** - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;

**34** – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

### Этапы формирования компетенций:

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки, опыт)
<b>УП.01.01 Учебная практика - слесарные работы</b>			
Подготовительный этап	Ознакомление со слесарным цехом, организация рабочего места слесаря..	<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	<b>ПО.1</b> выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; <b>У4</b> – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <b>З3</b> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание.
Экспериментальный этап	Разметка, рубка металла. Гибка, резка, опилование металла. Сверление и развертывание отверстий. Шабрение, притирка и доводка. Развертывание, обработка резьбовых соединений. Выполнение комплексных слесарных работ.	<b>ПК 1.1.</b> Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. <b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	<b>ПО.2</b> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; <b>ПО.3</b> пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. <b>ПО.4</b> регулировки двигателей внутреннего сгорания; <b>У1</b> – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); <b>У2</b> – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; <b>У3</b> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <b>У5</b> – определять техническое состояние систем и механизмов

			<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><b>У6</b> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p><b>31</b> – устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</p> <p><b>32</b> – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p>
Составление отчета	Подготовка отчетной документации.	<b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	<p><b>ПО.1</b> выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p><b>У7</b> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p><b>33</b> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</p> <p><b>34</b> – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p>
<b>УП.01.02 Учебная практика - обработка металлов резанием</b>			
Подготовительный этап	Ознакомление с механическим цехом, организация рабочего места, упражнение в управлении станком: Т/Б	<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	<p><b>ПО.1</b> выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p><b>У4</b> – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><b>33</b> - нормативно-техническую документацию, наименования,</p>

Экспериментальный этап	<p>Обточка наружных цилиндрических поверхностей.  Вытачивание наружных канавок  Подрезание уступов и отрезание заготовок  Сверление отверстий  Растачивание отверстий</p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.  <b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>содержание.</p> <p><b>ПО.2</b> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;  <b>ПО.3</b> пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.  <b>ПО.4</b> регулировки двигателей внутреннего сгорания;  <b>У1</b> – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами);  <b>У2</b> – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;  <b>У3</b> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  <b>У5</b> – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  <b>У6</b> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;  <b>З1</b> – устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;  <b>З2</b> – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения</p>

			надежности работы дорог и искусственных сооружений;
Составление отчета	Подготовка отчетной документации.	<b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	<b>ПО.1</b> выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; <b>У7</b> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; <b>З3</b> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; <b>З4</b> – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.
<b>УП.01.03 Учебная практика - электросварочные работы; электромонтажные работы</b>			
Подготовительный этап	Безопасность сварочных работ Теоретические основы сварочного процесса. Ознакомление с электромонтажным цехом.	<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	<b>ПО.1</b> выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; <b>У4</b> – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <b>З3</b> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание.
Экспериментальный этап	Материалы для сварочных работ Источники питания сварочной дуги. Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке Разделка и сращивание проводов, зарядка арматуры Монтаж электрических цепей	<b>ПК 1.1.</b> Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. <b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	<b>ПО.2</b> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; <b>ПО.3</b> пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. <b>ПО.4</b> регулировки двигателей внутреннего сгорания; <b>У1</b> – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами); <b>У2</b> – организовывать

			<p>выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p><b>У3</b> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><b>У5</b> – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><b>У6</b> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p><b>З1</b> – устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</p> <p><b>З2</b> – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p>
Составление отчета	Подготовка отчетной документации.	<b>ПК 1.3.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	<p><b>ПО.1</b> выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p><b>У7</b> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p><b>З3</b> - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</p> <p><b>З4</b> – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p>

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Контролируемые разделы (этапы) практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Подготовительный этап	ПК1.2	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по учебной практике Проверка разделов отчета.
Экспериментальный этап	ПК1.1, ПК 1.3	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по учебной практике Проверка разделов отчета.
Составление отчета	ПК1.3	Проверка отчетной документации	Дифференцированный зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### 4.1 Отчет по практике:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

##### 4.2 Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>

2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения умений и практического опыта.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный этап	ПК1.2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09	Устный отчет, собеседование.	
Экспериментальный этап	ПК1.1, ПК 1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09	Дневник по учебной практике. Проверка разделов отчета.	
Составление отчета	ПК1.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09	Выступление с презентацией на научно- практической конференции.	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики – дифференцированный зачет			

Форма дневников и содержание отчетов согласно Положению о практике обучающихся ОриПС- филиала СамГУПС.