

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.12.2021 11:39:48  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.34  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП. 12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

Разработчик:

ОТЖТ - СП ОрИПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.В. Старун  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	8
3.1. Формы и методы оценивания.....	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	14
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	47

## 1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог, определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У2 - приобретать навыки работы с учебной, справочной и нормативной литературой, заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений;

У3 - определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям и устройствам, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств, организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России.

**знать:**

З1 - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта

З2 - путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> – классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог, определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ <b>ОК1- ОК9, ПК 2.3</b>	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>У2</b> – приобретать навыки работы с учебной, справочной и нормативной литературой, заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений. <b>ОК1- ОК9, ПК 2.2, ПК 2.3</b>	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>У3</b> – определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям и устройствам, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств, организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России. <b>ОК1- ОК9, ПК 2.3, ПК 3.3</b>	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; - систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;	Демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на

<p>- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. <b>ОК1- ОК9, ПК 2.3, ПК 3.3</b></p>		<p>вопросы.</p>
<p><b>32</b> - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог. <b>ОК1- ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2</b></p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.</p>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины ( типовые задания)**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (базовая подготовка), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, защиты практических работ.

Промежуточный контроль выставляется на основании защиты на положительную оценку всех практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Введение</b> <b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>					Экзамен	У2, З2, ОК1- ОК9, ПК 2.3
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Устный опрос Самостоятельная работа №1	У2, З2, ОК1- ОК9, ПК 2.3				
<b>Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам</b>					Экзамен	У1,У3, З1,З2, ОК1- ОК9, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,
Тема 2.1 Общие положения. Габариты.	Устный опрос Самостоятельная работа №2 Практическая работа №1 Самостоятельная работа №3	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2				
Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства.	Устный опрос Самостоятельная работа №4 Практические работы №2,3,4	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК3.2				

	Самостоятельная работа №5,6,7					
Тема 2.3 Сооружения и устройства сигнализации и связи	Устный опрос Самостоятельная работа №8,9,10	У1, 31, 32, ОК1- ОК9, ПК 3.1				
Тема2.4 Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Устный опрос Самостоятельная работа №11	У1, 32, ОК1- ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2				
Тема 2.5 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	Устный опрос Самостоятельная работа №12	У1,У3, 31,32, ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2				
<b>Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт*</b>					Экзамен	У1, У3, 31, 32, ОК1- ОК9
Тема 3.1 Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу.	Устный опрос Самостоятельная работа №13	У1, У3, 31, 32, ОК1- ОК9				
Тема 3.2 Колесные пары.	Устный опрос Самостоятельная работа №14 Практическая работа №5.6.7,8 Самостоятельная работа № 15, 16, 17, 18	У1, 31, 32, ОК1- ОК9				

Тема 3.3 Тормозное оборудование автосцепное устройство.	и Устный опрос Самостоятельная работа №19	У1, ОК1- ОК9, 31				
<b>Раздел 4. Организация движения поездов.</b>					Экзамен	У1, У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2.2, ПК3.1
Тема 4.1 Раздельные пункты	Устный опрос Самостоятельная работа №20	У1, У3, 31, 32, ОК1- ОК9				
Тема 4.2 График движения поездов	Устный опрос Самостоятельная работа №21 Практическая работа №9 Самостоятельная работа №22	У1, У3, 31, 32, ОК1- ОК9				
Тема 4.3 Организация технической работы станции	Устный опрос Самостоятельная работа №23	У1, У3, ОК1- ОК9				
Тема 4.4 Средства сигнализации и связи при движении поездов	Устный опрос Самостоятельная работа №24 Практическая работа №10 Самостоятельная работа №25	У1, У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК3.1				
<b>Раздел 5. Обеспечение безопасности движения</b>					Экзамен	У1, У2, У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2.2, ПК 2. 3, ПК 3.1,

						ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 5.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.	Устный опрос Самостоятельная работа №26	У1,У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2				
Тема 5.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.	Устный опрос Самостоятельная работа №27	У1,У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2				
Тема 5.3 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	Устный опрос Самостоятельная работа №28	У1,У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2. 3., ПК 3.1, ПК 3.3				
Тема 5.4 Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение	Устный опрос Самостоятельная работа №29	У1, У2, У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2. 3, ПК 3.1				
Тема 5.5 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	Устный опрос Самостоятельная работа №30	У1, У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.1				
Тема 5.6 Порядок выдачи предупреждений	Устный опрос Самостоятельная работа №31	У1, У2, У3, ОК 01- ОК 09, 31, 32				
Тема 5.7 Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными	Устный опрос Самостоятельная работа №32	У1, У2, У3, ОК1- ОК 9, 31, 32				

и несъемными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съемными подвижными единицами, ограждение их сигналами						
Тема 5.8 Порядок встречи поездов	Устный опрос Самостоятельная работа №33	У1, У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 3.1				
Тема 5.9 Размещение материалов верхнего строения пути	Устный опрос Самостоятельная работа №34	У1,У3, ОК1- ОК9, 31, 32, ПК 2.3				
Тема 5.10 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения	Устный опрос Самостоятельная работа №35, 36	У1, У2, У3, ОК1- ОК9, 31, 32,				

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> – классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог, определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; <b>ОК 01- ОК 09, ПК 3.3</b></p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.</p>
<p><b>У2</b> – приобретать навыки работы с учебной, справочной и нормативной литературой, заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений. <b>ОК1-ОК9, ПК 2.2, ПК 2.3</b></p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.</p>
<p><b>У3</b> – определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям и устройствам, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств, организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России. <b>ОК1-ОК9, ПК 2.3, ПК 3.3</b></p>	<p>Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.</p>	<p>Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З.1</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; систему организации движения поездов,</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных</p>

<p>функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;  <b>ОК1-ОК9, ПК 2.3, ПК 3.2</b></p>		<p>работ, ответы на вопросы.</p>
<p><b>32</b> путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог.  <b>ОК 01- ОК0 9, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</b></p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Устный опрос  Тестирование.  Письменный опрос  Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.</p>

## Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

### Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите об основных обязанностях работников железнодорожного транспорта и требования к лицам, поступающим на работу, связанную с движением поездов.
2. Расскажите о значении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ) и инструкций в обеспечении безопасности движения поездов и бесперебойной работе железных дорог.
3. Что является основным достоинством железнодорожного транспорта?

### Самостоятельная работа №1

Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Подготовка сообщения по теме: «Документы, регламентирующие производственные отношения».

### Критерии оценки:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

### Текущий контроль

#### Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Работники железнодорожного транспорта должны в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения:	а
	а) подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу и принимать другие меры к их остановке	
	б) оградить место	
	в) предупредить руководство	
2	Требования к рабочим местам работников железнодорожного транспорта, вверенным им техническим средствам и порядок их содержания определяются работодателями с учётом требований:	в
	а) конституции РФ	
	б) правового законодательства РФ	
3	Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать:	б
	а) правила и инструкции по охране труда	
	б) правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
4	Работники, не прошедшие аттестацию, к выполнению определенных в настоящем пункте работ:	а
	а) не допускаются	
	б) условно допускаются	
5	Не допускается исполнение обязанностей работниками железнодорожного транспорта, находящиеся:	а
	а) в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.	
	б) в состоянии аллергического опьянения.	
	в) в состоянии духовно-нравственного расстройства.	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Дайте ответ, что обозначает ПМС	б
	а) дистанция пути	
	б) путевая машинная станция	
	в) вагонное депо	
<b>2</b>	Укажите, какой вид транспорта обладает следующим преимуществом: самый дешевый.	а
	а) трубопроводный	
	б) водный	
	в) железнодорожный	
<b>3</b>	Что является продукцией транспорта	б
	а) железнодорожный путь	
	б) перевозки	
	в) железнодорожный подвижной состав	
<b>4</b>	Дайте ответ, что обозначает ПЧ	а
	а) дистанция пути	
	б) путевая машинная станция	
	в) вагонное депо	
<b>5</b>	Лица моложе 18 лет не допускаются к занятию следующих должностей и профессий	б
	а) кассир	
	б) монтажера пути 2-го пути	
	в) обходчиков пути и ИССО	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №3</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Что является основными обязанностями работников ж.д. транспорта	б
	а) контроль за перевозками	
	б) соблюдение требований охраны окружающей природной среды	
	в) обеспечение своевременных остановок на станциях	
<b>2</b>	На кого возлагается контроль за соблюдением ПТЭ работниками транспорта	в
	а) на работников ж.д. транспорта	
	б) на РОСТЕХНАДЗОР	
	в) на руководителей соответствующих подразделений	
<b>3</b>	Что влечёт за собой нарушение настоящих Правил работниками ж.д.	б
	а) наложение штрафа	
	б) ответственность в соответствии с законодательством РФ	

	в) отстранение от работы	
<b>4</b>	Что должны обеспечивать работники ж.д. транспорта для пассажира	<b>а</b>
	а) безопасность пассажира	
	б) свободный доступ к инфраструктуре	
	в) возможность переходить пути в любом месте	
<b>5</b>	Для кого обязательны настоящие Правила ПТЭ	<b>в</b>
	а) для руководителей среднего звена	
	б) для работников промышленных предприятий	
	в) для работников федерального ж.д. транспорта	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Текущий контроль**

**Примерные задания для письменного опроса**

**Вариант 1**

1. Напишите общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
2. Для кого обязательны настоящие Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

**Вариант 2**

1. Кем устанавливаются требования к профессиональному отбору локомотивных бригад, поездных диспетчеров, дежурных по станциям?
2. Что должны сохранять работники железнодорожного транспорта?

**Вариант 3**

1. Чему должны соответствовать все инструкции и указания, относящиеся к технической эксплуатации, проектированию и строительству железных дорог, сооружений, устройств и подвижного состава?
2. Кем могут быть изменены настоящие Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации?

**Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам**

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1, ОК1 – ОК9 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,</b>	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>У3, ОК 1 – ОК9</b>	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных	Устный опрос Тестирование.

ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,	работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>Знать:</b>		
<b>31</b> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; <b>ОК1 – ОК9</b>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>32</b> - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог. <b>ОК1 – ОК 9</b>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.

## **Тема 2.1 Общие положения. Габариты.**

### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Дайте понятие о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте.
2. Расскажите о габаритах на железных дорогах.
3. Расскажите о габарите «Т»

### **Самостоятельная работа обучающихся № 2**

Сроки службы сооружений и устройств. Подготовка сообщения по теме: «Ответственность работников за содержание сооружений и устройств».

### **Практическая работа №1**

Габариты и габаритные расстояния

**Цель:** Научиться производить промеры и определять виды габаритов и габаритные расстояния.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назначение габаритов и их виды
2. Назначение и виды габаритных расстояний
3. Расскажите о расстояниях между осями железнодорожных путей на железнодорожных станциях и перегонах и о зонах негабаритности.

### **Самостоятельная работа № 3**

Систематизация и обобщение знаний по практической работе №1 Габариты и габаритные расстояния.

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## **Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства.**

### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Дайте определение земляного полотна; расскажите о его назначении и видах.
2. Расскажите об искусственных сооружениях и их классификации.
3. Расскажите о назначении, составных элементах и типах верхнего строения железнодорожного пути.

### **Самостоятельная работа № 4**

Требования ПТЭ к искусственным сооружениям. Подготовка сообщения по теме: «Требования ПТЭ к элементам верхнего строения пути».

### **Практическая работа № 2**

План и профиль пути.

**Цель:** Научиться производить промеры и определять план и профиль исследуемого участка.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Расскажите о категориях железных дорог, землях и охранных зонах железнодорожного транспорта.
2. Назовите элементы железнодорожного пути, их назначение.
3. Дайте определение трассе, плану и профилю железнодорожного пути.

### **Самостоятельная работа № 5**

Систематизация и обобщение знаний по практической работе №2 План и профиль пути.

### **Самостоятельная работа № 6**

Требования ПТЭ к нецентрализованным стрелкам. Подготовка презентации по теме: «Обеспечение безопасности движения в местах пересечения железных дорог, примыканий и на переездах» (по выбору студентов).

### **Самостоятельная работа № 7**

Систематизация и обобщение знаний по практическим работам №3 Определение неисправностей стрелочного перевода и № 4 Переезды.

### **Практическая работа № 3**

Определение неисправностей стрелочного перевода.

**Цель:** Научиться производить промеры и определять неисправности стрелочного перевода.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назначение и виды стрелочных переводов;
2. Дать определение стрелочному переводу;
3. Перечислить основные виды одиночных стрелочных переводов.

### **Практическая работа № 4**

Переезды.

**Цель:** Научиться различать виды переездов, их виды требования к ним и назначение обустройств.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Назначение переездов.
- 2 Классификация переездов.
- 3 Устройство и оборудование переездов.

### **Самостоятельная работа № 7**

Систематизация и обобщение знаний по практическим работам №3 Определение неисправностей стрелочного перевода и № 4 Переезды.

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## **Тема 2.3 Сооружения и устройства сигнализации и связи**

### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Какие цвета применяются в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой?
2. Чем устанавливается порядок применения сигнальных цветов и скорости проследования сигнальных показаний?
3. Назовите постоянные сигнальные приборы.

### **Самостоятельная работа № 8**

Путевые и сигнальные знаки. Подготовка презентации по теме: «Светофорная сигнализация» (по выбору студентов).

### **Самостоятельная работа № 9**

Схемы ограждения сигнальным знаком «Свисток» на перегонах. Подготовка презентации по теме: «Ограждение места работ на перегоне и на станции».

### **Самостоятельная работа № 10**

Сигналы тревоги. Подготовка презентации по теме: «Сигнализация» (по выбору студентов).

### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## **Тема 2.4 Сооружения и устройства Электроснабжения, железных дорог**

### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Сколько % энергии потребляет Железнодорожный транспорт РФ?
2. Из чего состоит система электроснабжения электрифицированных дорог.
3. Из чего состоит тяговая сеть?

### **Самостоятельная работа № 11**

Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Подготовка сообщения по теме: «Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения» .

### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## Тема 2.5 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт

### Типовые задания для устного опроса:

1. Сколько раз должен осматривать начальник станции совместно с дорожным мастером и электромехаником СЦБ стрелочные переводы на главных и приемоотправочных путях.
2. Куда заносят результаты осмотра и мероприятия, необходимые для устранения обнаруженных неисправностей?
3. Кем устанавливается порядок проведения таких проверок с осмотром при этом сооружений, устройств, служебно-технических зданий и их периодичность?

### Самостоятельная работа № 12

Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств. Подготовка сообщения по теме: «Виды связи при выполнении путевых работ»

### Текущий контроль

### Примерные задания для тестирования

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Что обозначают буквы - ССФЖТ	б
	а) сертификации систем на федеральном железнодорожном транспорте	
	б) система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте	
	в) степень сертификации на федеральном железнодорожном транспорте	
<b>2</b>	Габарит железнодорожного подвижного состава это:	
	а) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути (при наиболее неблагоприятном положении в колее и отсутствии боковых наклонов на рессорах и динамических колебаний) как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав	
	б) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути (при наиболее неблагоприятном положении в колее и отсутствии боковых наклонов на рессорах и динамических колебаний) железнодорожный подвижной состав	
	в) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав	
<b>3</b>	Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать:	б
	а) правила и инструкции по охране труда	
	б) правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
	в) пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
<b>4</b>	Работники, не прошедшие аттестацию, к выполнению определенных в настоящем пункте работ:	а
	а) не допускаются	
	б) условно допускаются	
	в) допускаются	
<b>5</b>	Не допускается исполнение обязанностей работниками железнодорожного транспорта, находящиеся:	а
	а) в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.	
	б) в состоянии аллергического опьянения.	
	в) в состоянии духовно-нравственного расстройства.	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,  
 3 задания – «3»,  
 4 заданий – «4»,  
 5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Цели и принципы Системы сертификации:	б
	а) подтверждение соответствия объектов ЖТ требованиям безопасности движения, охраны труда и наркологической безопасности, установленным на федеральном железнодорожном транспорте России	
	б) подтверждение соответствия объектов ЖТ требованиям безопасности движения, охраны труда и экологической безопасности, установленным на федеральном железнодорожном транспорте Российской Федерации	
	в) подтверждение соответствия объектов требованиям безопасности движения, охраны труда и экологической безопасности, установленным на транспорте Российской Федерации	
<b>2</b>	Допускаемый уклон для расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов в трудных топографических условиях проектирования?	а
	а) трудных топографических условиях проектирования допускается расположение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов на уклонах не круче 0,0025.	
	б) трудных топографических условиях проектирования допускается расположение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов на уклонах не круче 0,025.	
	в) трудных топографических условиях проектирования допускается расположение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов на уклонах не круче 0,25.	
<b>3</b>	Что является продукцией транспорта	б
	а) железнодорожный путь	
	б) перевозки	
	в) железнодорожный подвижной состав	
<b>4</b>	Когда допускается нарушать габариты приближения строений?	б
	а) на период проведения работ восстановления подвижного состава	
	б) на период проведения работ.	
	в) на период пропуска хозяйственных поездов.	
<b>5</b>	Лица моложе 18 лет не допускаются к занятию следующих должностей и профессий	б
	а) кассир	
	б) монтажера 2-го пути	
	в) дворник	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,  
 3 задания – «3»,  
 4 заданий – «4»,  
 5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №3</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Что является основными обязанностями работников ж.д. транспорта	б
	а) контроль за перевозками	
	б) соблюдение требований охраны окружающей природной среды	
	в) обеспечение своевременных остановок на станциях	
<b>2</b>	На кого возлагается контроль за соблюдением ПТЭ работниками транспорта	в
	а) на работников ж.д транспорта	
	б) на РОСТЕХНАДЗОР	
	в) на руководителей соответствующих подразделений	
<b>3</b>	Что влечёт за собой нарушение настоящих Правил работниками ж.д.	б
	а) наложение штрафа	
	б) ответственность в соответствии с законодательством РФ	
	в) отстранение от работы	
<b>4</b>	Что должны обеспечивать работники ж.д. транспорта для пассажира	а
	а) безопасность пассажира	
	б) свободный доступ к инфраструктуре	
	в) возможность переходить пути в любом месте	
<b>5</b>	Для кого обязательны настоящие Правила ПТЭ	в
	а) для руководителей среднего звена	
	б) для работников промышленных предприятий	
	в) для работников федерального ж.д. транспорта	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Текущий контроль**

**Примерные задания для письменного опроса**

**Вариант 1**

1. Дайте определение земляного полотна; расскажите о его назначении и видах.
2. Дайте определение габарита приближения строения; укажите периодичность его проверки.
3. Дайте определение трассе, плану и профилю железнодорожного пути.
4. Перечислите неисправности стрелочного перевода.
5. Объясните значение сигналов и приведите их классификацию.

**Вариант 2**

1. Дайте определение, что такое сигнал.
2. Назовите основные элементы контактной сети и опишите условия её работы.
3. Опишите порядок ограждения сигнальным знаком «С».
4. Напишите о назначении, составных элементах и типах верхнего строения железнодорожного пути.
5. Перечислите основные виды одиночных стрелочных переводов.

**Вариант 3**

1. Опишите порядок ограждения сигнальным знаком уменьшения скорости.
2. Что такое стрелочный перевод и основные его части.
3. Высота контактной подвески на переезде.

4. Напишите о назначении, составных элементах и типах верхнего строения железнодорожного пути.

5. Напишите в чём разница между габаритами «С» и «С<sub>п</sub>».

**Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт\***

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1,</b> <b>ОК 1 – ОК 9</b> ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>У3,</b> <b>ОК 1 – ОК 9</b> ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; <b>ОК 1 – ОК 9</b>	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>З2</b> - путь и путевое	- демонстрация навыков использования	Устный опрос

хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог. <b>ОК 1 – ОК 9</b>	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
---	---	---

### Тема 3.1 Общие требования.

#### *Требования к вновь построенному подвижному составу.*

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Что должен проходить подвижной состав, в том числе специальный самоходный подвижной состав, обеспечивающий его бесперебойную работу, безопасность движения и технику безопасности.
2. Что должны обеспечивать все элементы вагонов по прочности, устойчивости и техническому состоянию?
3. Какие отличительные четкие знаки и надписи должна иметь каждая единица подвижного состава, в том числе специального самоходного подвижного состава?

##### Самостоятельная работа № 13

Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. Подготовка сообщения по теме: «Требования, предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам» (по выбору студентов).

##### Критерии оценки:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

### Тема 3.2 Колесные пары.

#### Типовые задания для устного опроса:

1. Из чего состоит колёсная пара?
2. Что называется глухой насадкой?
3. Какую коничность в средней части подвижного состава имеет поверхность катания колес?

##### Самостоятельная работа № 14

Знаки и клейма на колесных парах, предусмотренные правилами маркировки. Подготовка сообщения по теме: «Подвижной состав».

#### Практическая работа № 5

Ограждение места работ на перегоне.

**Цель:** научиться ограждать место работ на перегоне.

##### Контрольные вопросы:

1. Продолжите предложение: Места производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда или уменьшения скорости, ограждаются на расстоянии . . . . .
2. Продолжите предложение: Переносные сигналы уменьшения скорости и петарды должны находиться . . . . .
3. Кем производится ограждение места работ?

##### Самостоятельная работа № 15

Систематизация и обобщение знаний по практической работе № 5 Ограждение места работ на перегоне.

### **Практическая работа № 6**

Особенности ограждения места работ на станциях.

**Цель:** научиться ограждать место работ на станциях.

**Контрольные вопросы:**

1. Если место препятствия или производства работ расположено на расстоянии менее 60 м от входного сигнала (или сигнального знака «Граница станции»), то где укладываются петарды со стороны станции?
2. Где устанавливается сигнальный знак «Начало опасного места» если расстояние от места путевых работ до границы станции менее чем 50 м?
3. Как ограждаются места работ на пути, не требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, но требующие предупреждения работающих о приближении поезда?

### **Самостоятельная работа № 16**

Систематизация и обобщение знаний по практической работе № 6 Особенности ограждения места работ на станциях.

### **Практическая работа № 7**

Значения и применение ручных и звуковых сигналов.

**Цель:** научиться пользоваться ручными и звуковыми сигналами и их применение.

**Контрольные вопросы:**

1. Кем подаются звуковые сигналы о приближении поезда на перегоне и как?
2. Как подаётся сигнал остановки?
3. Какие цвета ручных сигналов?

### **Самостоятельная работа № 17**

Систематизация и обобщение знаний по практической работе № 7 Значения и применение ручных и звуковых сигналов.

### **Практическая работа № 8**

Исследование состояния колесной пары.

**Цель:** научиться проводить осмотр колёсных пар.

**Контрольные вопросы:**

1. Внутреннее расстояние колесных пар.
2. Толщина гребня.
3. От чего зависит вписывание колёсной пары в кривой?

### **Самостоятельная работа № 18**

Систематизация и обобщение знаний по практической работе № 8 Исследование состояния колесной пары

**Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

### **Тема 3.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство.**

#### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Чем должен быть оборудован подвижной состав, в том числе специальный подвижной состав?
2. Что должны обеспечивать автоматические тормоза?
3. Что должна иметь автосцепка пассажирских вагонов?

#### **Самостоятельная работа № 19**

Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Подготовка сообщения по теме: «Автосцепка».

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Текущий контроль**  
**Примерные задания для тестирования**

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Ручными сигналами предъявляются требования:	б
	а) красным развернутым флагом днем и красным огнем ручного фонаря ночью — движение управлением в перед	
	б) красным развернутым флагом днем и красным огнем ручного фонаря ночью — стой!	
	в) красным развернутым флагом днем и красным огнем ручного фонаря ночью — движение управлением назад	
<b>2</b>	Как подаются звуковые сигналы при движении поездов?	в
	а) свистками локомотивов, моторвагонного поезда, специального самоходного железнодорожного подвижного состава, ручными свистками.	
	б) свистками локомотивов, поездов, специального самоходного подвижного состава, духовыми рожками, ручными свистками.	
	в) свистками локомотивов, моторвагонного поезда, специального самоходного железнодорожного подвижного состава, духовыми рожками, ручными свистками.	
<b>3</b>	Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать:	б
	а) правила и инструкции по охране труда	
	б) правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
	в) пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
<b>4</b>	Работники, не прошедшие аттестацию, к выполнению определенных в настоящем пункте работ:	а
	а) не допускаются	
	б) условно допускаются	
	в) допускаются	
<b>5</b>	Основными целями ССФЖТ являются:	а
	а) создание условий для эффективной деятельности федерального железнодорожного транспорта Российской Федерации	
	б) создание условий для деятельности железнодорожного транспорта Российской Федерации	
	в) создание условий для эффективной деятельности железнодорожного транспорта России	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Светофоры по назначению подразделяются на следующие типы:	б
	а) выходные — разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию	
	б) входные — разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию	
	в) проходные — разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию	
<b>2</b>	Неисправности стрелочного перевода:	а
	а) отставание остряка от рамного рельса на 4 мм и более, измеряемое у остряка против первой соединительной тяги	
	б) отставание остряка от рамного рельса, на 6 мм и более, измеряемое у остряка против первой соединительной тяги	
	в) отставание остряка от рамного рельса на 4 мм и более, измеряемое у остряка против второй соединительной тяги	
<b>3</b>	Сигнал бдительности подается:	б
	а) одним длинным и одним коротким свистком	
	б) одним коротким и одним длинным свистком	
	в) двумя короткими и одним длинным свистком	
<b>4</b>	Какой грузовой поезд считается длинносоставным?	в
	а) грузовой поезд, длина которого не превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда.	
	б) грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком железнодорожного транспорта Российской Федерации	
	в) грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда.	
<b>5</b>	Что называется железнодорожным переездом?	б
	а) пересечение в одном уровне автомобильной дороги с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия пропуска автомобильного транспорта.	
	б) пересечение в одном уровне автомобильной дороги с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия пропуска подвижного состава железнодорожного транспорта и транспортных средств.	
	в) пересечение в одном уровне автомобильной дороги с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия пропуска подвижного состава железнодорожного транспорта.	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №3</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Что является основными обязанностями работников ж.д. транспорта	б
	а) контроль за перевозками	
	б) соблюдение требований охраны окружающей природной среды	
	в) обеспечение своевременных остановок на станциях	
<b>2</b>	На кого возлагается контроль за соблюдением ПТЭ работниками транспорта	в
	а) на работников ж.д. транспорта	
	б) на РОСТЕХНАДЗОР	
	в) на руководителей соответствующих подразделений	
<b>3</b>	Что влечёт за собой нарушение настоящих Правил работниками ж.д.	б
	а) наложение штрафа	
	б) ответственность в соответствии с законодательством РФ	
	в) отстранение от работы	
<b>4</b>	Что должны обеспечивать работники ж.д. транспорта для пассажира	а
	а) безопасность пассажира	
	б) свободный доступ к инфраструктуре	
	в) возможность переходить пути в любом месте	
<b>5</b>	Для кого обязательны настоящие Правила ПТЭ	в
	а) для руководителей среднего звена	
	б) для работников промышленных предприятий	
	в) для работников федерального ж.д. транспорта	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Текущий контроль**

**Примерные задания для письменного опроса**

**Вариант 1**

1. Необходимость испытания подвижного состава прошедшего капитальный ремонт.
2. Неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав.
3. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов.
4. Как ограждаются места производства путевых работ на перегонах, требующие следования поездов с уменьшенной скоростью?
5. Куда делается запись, когда место работы находится вблизи станции?

**Вариант 2**

1. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах.
2. Неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав.
3. Что является границей участка работ в тоннелях и на мостах?
4. Кем устанавливается порядок ограждения места работ при наличии на участке моста или тоннеля длиной более 500 м?
5. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.

### Вариант 3

1. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок.
2. Требования по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар подвижного состава.
3. Последовательность установки петард.
4. Начертить схему ограждения однопутного участка сигнальными знаками «С».
5. Что такое журнал ДУ-46?

#### Раздел 4. Организация движения поездов.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> <b>ОК 1 – ОК 9</b> ПК 2.2, ПК3.1	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>У3,</b> <b>ОК 1 – ОК 9</b> ПК 2.2, ПК3.1	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; <b>ОК 1 – ОК 9</b>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>З2</b> - путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения

связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог. <b>ОК 1 – ОК 9</b>		практических и самостоятельных работ, ответы на вопросы.
---	--	--

**Тема 4.1 Раздельные пункты**  
**Типовые задания для устного опроса:**

1. Виды и назначение раздельных пунктов.
2. Поясните порядок наименования или нумерации раздельных пунктов
3. Полезная длина приемоотправочных путей.

**Самостоятельная работа № 20**

Полезная длина приемоотправочных путей. Подготовка сообщения по теме: «Виды железнодорожных путей».

**Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Тема 4.2 График движения поездов**  
**Типовые задания для устного опроса:**

1. Кем утверждается график движения поездов?
2. Что должен обеспечивать график движения поездов?
3. Порядок исчисления времени движения поездов.

**Самостоятельная работа № 21**

Деление поездов по очередности пропуска. Подготовка сообщения по теме: «График движения поездов» .

**Практическая работа № 9**

Требования ПТЭ к раздельным пунктам и к графику движения поездов.

**Цель:** научиться определять разновидность раздельных пунктов и графики движения поездов

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое график движения поездов?
2. Какие бывают раздельные пункты?
3. Классификация графиков движения поездов.
4. Нормативный график движения поездов.

**Самостоятельная работа № 22**

Систематизация и анализ материала по практической работе «Требования ПТЭ к раздельным пунктам и к графику движения поездов», оформление отчетов.

**Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

**Тема 4.3 Организация технической работы станции**  
**Типовые задания для устного опроса:**

1. Дайте определение назначения станции.

2. Кем утверждается ТРА.
3. Общие требования по приему и отправлению поездов.

### Самостоятельная работа обучающихся № 23

Приложения к ТРА, выписки из ТРА ». Подготовка сообщения по теме: «Прием и отправление поездов» .

#### Критерии оценки:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

### Тема 4.4 Средства сигнализации и связи при движении поездов

#### Типовые задания для устного опроса:

1. Что является основными средствами сигнализации и связи при движении поездов ?
2. Что служит разрешением на занятие поездом блок - участка при автоматической блокировке?
3. Кем устанавливается порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?

### Самостоятельная работа обучающихся № 24

«Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи». Подготовка сообщения по теме: «Порядок движения при перерыве действия всех средств сигнализации и связи» .

### Практическая работа № 10

Порядок движения поездов. Порядок приема и отправления поездов

**Цель:** научиться определять разновидность раздельных пунктов и графики движения поездов

#### Контрольные вопросы:

1. Перед приемом и отправлением каждого поезда что обязан сделать ДСП станции?
2. Как ДСП станции проверяет правильность приготовления маршрута?
3. Как должен ДСП станции принимать доклад о готовности маршрута?

### Самостоятельная работа обучающихся №25

Систематизация и анализ материала по практической работе «Порядок движения поездов. Порядок приема и отправления поездов», оформление отчетов.

#### Критерии оценки:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

### Текущий контроль

#### Примерные задания для тестирования

**Время на выполнение: 5 минут**

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
<b>1</b>	Ручными сигналами предъявляются требования:	б
	а) красным развернутым флагом днем и красным огнем ручного фонаря ночью — движение управлением в перед	
	б) красным развернутым флагом днем и красным огнем ручного фонаря ночью — стой!	
	в) красным развернутым флагом днем и красным огнем ручного фонаря ночью — движение управлением назад	
<b>2</b>	Как подаются звуковые сигналы при движении поездов?	в
	а) свистками локомотивов, мотор-вагонного поезда, специального самоходного железнодорожного подвижного состава, ручными свистками.	

	б) свистками локомотивов, поездов, специального самоходного подвижного состава, духовыми рожками, ручными свистками.	
	в) свистками локомотивов, мотор-вагонного поезда, специального самоходного железнодорожного подвижного состава, духовыми рожками, ручными свистками.	
<b>3</b>	Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать:	б
	а) правила и инструкции по охране труда	
	б) правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
	в) пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы	
<b>4</b>	Работники, не прошедшие аттестацию, к выполнению определенных в настоящем пункте работ:	а
	а) не допускаются	
	б) условно допускаются	
	в) допускаются	
<b>5</b>	Чем грозит выкрашивание острия или подвижного сердечника?	а
	а) опасность набегания гребня колеса на остриек и последующий сход подвижного состава	
	б) опасность набегания бандажа колеса на остриек и последующий сход подвижного состава	
	в) опасность набегания гребня колеса на корень острия и последующий сход подвижного состава	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Светофоры по назначению подразделяются на следующие типы:	б
	а) заградительные — запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию	
	б) заградительные — требующие остановки при опасности для движения возникшей на железнодорожных переездах	
	в) заградительные — запрещающие поезду отправляться со станции на перегон	
<b>2</b>	Неисправности стрелочного перевода:	а
	а) отставание острия от рамного рельса на 4 мм и более, измеряемое у острия против первой соединительной тяги	
	б) отставание острия от рамного рельса, на 6 мм и более, измеряемое у острия против первой соединительной тяги	
	в) отставание острия от рамного рельса на 4 мм и более, измеряемое у острия против второй соединительной тяги	
<b>3</b>	При вынужденной остановке поезда на перегоне машинист обязан:	б
	а) остановить поезд, в любом месте участка пути, если не требуется экстренной остановки;	
	б) остановить поезд, по возможности, на площадке и прямом участке пути, если не требуется экстренной остановки;	
	в) остановить поезд, по возможности, на площадке и прямом участке	

	пути.	
<b>4</b>	Какой грузовой поезд считается длинносоставным?	
	а) грузовой поезд, длина которого не превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда.	в
	б) грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком железнодорожного транспорта Российской Федерации	
	в) грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда.	
<b>5</b>	Что называется железнодорожным переездом?	
	а) пересечение в одном уровне автомобильной дороги с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия пропуска автомобильного транспорта.	б
	б) пересечение в одном уровне автомобильной дороги с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия пропуска подвижного состава железнодорожного транспорта и транспортных средств.	
	в) пересечение в одном уровне автомобильной дороги с железнодорожными путями, оборудованное устройствами, обеспечивающими безопасные условия пропуска подвижного состава железнодорожного транспорта.	

**Критерии оценки:**

- Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,  
3 задания – «3»,  
4 заданий – «4»,  
5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №3</b>		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
<b>1</b>	При перерыве действия всех средств сигнализации и связи запрещается отправлять поезда:	а,б
	а) с опасными грузами класса 1 (ВМ), негабаритными грузами	
	б) следующие на примыкание на перегоне	
	в) с опасными грузами класса 1 (АВ), негабаритными грузами	
<b>2</b>	На кого возлагается контроль за соблюдением ПТЭ работниками транспорта	в
	а) на работников ж.д. транспорта	
	б) на РОСТЕХНАДЗОР	
	в) на руководителей соответствующих подразделений	
<b>3</b>	Что влечёт за собой нарушение настоящих Правил работниками ж.д.	б
	а) наложение штрафа	
	б) ответственность в соответствии с законодательством РФ	
	в) отстранение от работы	
<b>4</b>	Перед выдачей Путевой записки ДСП станции должен:	а
	а) на двухпутных — поездную телефонограмму о прибытии на соседнюю железнодорожную станцию ранее отправленного поезда.	
	б) на однопутных — поездную телефонограмму о прибытии на соседнюю железнодорожную станцию ранее отправленного поезда.	

	в) на двухпутных — телефонограмму о прибытии на соседнюю железнодорожную станцию отправленного поезда.	
<b>5</b>	Система управления движением поездов включает в себя:	<b>В</b>
	а) руководство перевозочным процессом и контроль за ходом выполнения планов перевозок	
	б) соблюдение графика движения, выполнение плана перевозок и плана формирования поездов	
	в) техническое нормирование и оперативное планирование эксплуатационной работы, регулирование перевозок и перевозочных средств	

**Критерии оценки:**

- выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,
- 3 задания – «3»,
- 4 заданий – «4»,
- 5 заданий – «5».

**Текущий контроль**  
**Примерные задания для письменного опроса**  
**Вариант 1**

1. Перечислите виды отдельных пунктов.
2. Какие бывают железнодорожные пути?
3. Что такое полезная длина приемоотправочных путей?
4. Как производится нумерация путей?
5. Почему происходит разрыв контррельсовых болтов?

**Вариант 2**

1. Что такое разъезд?
2. Сколько путей на разъездах?
3. Что такое главные железнодорожные пути?
4. Что является отдельными пунктами?
5. С какой скоростью производятся манёвры на станциях?

**Вариант 3**

1. Как производится нумерация стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов?
2. Объясните порядок наименования или нумерации отдельных пунктов.
3. Причины отмены поездов.
4. Что такое Техническо-распорядительный акт (ТРА) и для чего он нужен.
5. Опишите средства сигнализации и связи при движении поездов.

**Раздел 5.  
Обеспечение безопасности движения**

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
У1, <b>ОК 1 – ОК 9</b> ПК 2.2, ПК 2. 3, ПК 3.1, ПК 3.2	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.
У2, <b>ОК 1 – ОК 9</b> ПК 2.2, ПК 2. 3, ПК 3.1, ПК 3.2	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.
У3, <b>ОК 1 – ОК 9</b> ПК 2.2, ПК3.1	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; <b>ОК 1 – ОК 9</b>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.
<b>З2</b> - путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог. <b>ОК 1 – ОК 9</b>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование. Письменный опрос Результат выполнения самостоятельных работ, ответы на вопросы.

## **Тема 5.1**

### **Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.**

#### **Типовые задания для устного опроса:**

1. С какими нормативными документами должны выполняться путевые работы?
2. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов.
3. Условия для закрытия перегона для производства работ.

#### **Самостоятельная работа обучающихся №26**

«График предоставления «окон»». Подготовка сообщения по теме: «Условия для закрытия перегона для производства работ».

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## **Тема 5.2**

### **Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.**

#### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Перечислите перечень работ, выполняемых в «окно».
2. Условия открытия перегона.
3. Пропуск по соседнему пути других поездов.

#### **Самостоятельная работа обучающихся №27**

«Пропуск по соседнему пути других поездов». Подготовка сообщения по теме: «Требования, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины» (по выбору студентов).

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## **Тема 5.3**

### **Порядок ограждения мест производства работ на перегоне**

#### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Последовательность установки сигналов на местах производства работ.
2. Габариты установки сигналов уменьшения скорости.
3. Установка и снятие красных сигналов

#### **Самостоятельная работа обучающихся №28**

«Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигнальными знаками «С»-подача свистка.». Подготовка сообщения по теме: «Порядок ограничения мест, по которым поезда пропускаются с проводником» .

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## **Тема 5.4**

## **Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение**

### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Где находится журнал ДУ-46
2. Что записывается в журнале ДУ-46
3. Кто дает разрешение на производство работ на станции.

### **Самостоятельная работа обучающихся №29**

«Производство работ на стрелках , если нарушено действие устройств СЦБ». Подготовка сообщения по теме: «Ограждение мест производства работ на станции».

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

## **Тема 5.5**

### **Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов**

#### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Порядок действий при обнаружении препятствия на переезде.
2. Как подаётся сигнал остановки ночью?
3. Кто имеет право пропустить поезд по месту препятствия?

### **Самостоятельная работа обучающихся №30**

«Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на переезде». Подготовка сообщения по теме: «Пропуск поездов по месту препятствия» .

#### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Тема 5.6**  
**Порядок выдачи предупреждений**  
**Типовые задания для устного опроса:**

1. Виды предупреждений
2. Случаи выдачи предупреждений.
3. Сколько форм заявок?

**Самостоятельная работа обучающихся №31**

«Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы». Подготовка сообщения по теме: «Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом» (по выбору студентов).

**Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Тема 5.7**

**Порядок пользования автотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами**

**Типовые задания для устного опроса:**

1. Сколько м/п. требуется при передвижении путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц.
2. Сигналы, которые должны иметь дрезины съёмного типа.
3. Ограждение при передвижении путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц.

**Самостоятельная работа обучающихся №32**

«Сигналы, которые должны иметь дрезины съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях». Подготовка сообщения по теме: «Работа и передвижение путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц».

**Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Тема 5.8**

**Порядок встречи поездов**

**Типовые задания для устного опроса:**

1. Кто может назначаться обходчиками железнодорожных путей?
2. Кто должен встречать поезда?
3. На какое расстояние сходить с пути от крайнего рельса при встрече поездов?

**Самостоятельная работа обучающихся №33**

«Работники, в обязанности которых входит встреча поездов». Подготовка сообщения по теме: «Порядок встречи поездов дежурными по переезду» .

**Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

### **Тема 5.9**

#### **Размещение материалов верхнего строения пути**

##### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Как должны быть уложены и закреплены материалы ВСП?
2. Что должен проверить руководитель работ после выгрузки балласта?
3. Что должно быть вставлено при раскладке рельсовых плетей с разрывом между концами плетей?

##### **Самостоятельная работа обучающихся №34**

«Наблюдение за выгруженными материалами». Подготовка сообщения по теме: «Уборка снятых с пути старогодных материалов» .

##### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

### **Тема 5.10**

#### **Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения**

##### **Типовые задания для устного опроса:**

1. Сколько видов нарушения безопасности на железнодорожном транспорте?
2. Что такое столкновение?
3. По каким результатам расследования руководитель причастной дирекции, службы, готовит оценочную телеграмму с указанием причин допущенного транспортного происшествия?

##### **Самостоятельная работа обучающихся №35**

«Категории работников, увольняемых без согласования с профсоюзным комитетом». Подготовка сообщения по теме: «Порядок служебного расследования».

##### **Самостоятельная работа обучающихся №36**

Проработка приказов ОАО РЖД по вопросам безопасности движения поездов.

##### **Критерии оценки:**

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Текущий контроль**  
**Примерные задания для тестирования**

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Требования к шпалам, мостовым и переводным брускам:	б
	а) Шпалы по отношению к оси пути должны располагаться: на прямых участках – перпендикулярно; на кривых – согласно габарита	
	б) Шпалы по отношению к оси пути должны располагаться: на прямых участках – перпендикулярно; на кривых – по нормали	
	в) Шпалы по отношению к оси пути должны располагаться: на прямых участках – строго прямо; на кривых – по нормали	
<b>2</b>	Ширина колеи составляет:	а
	а) 1520мм	
	б) 1524мм	
	в) 1526	
<b>3</b>	Если высота груза больше 1200мм, то расстояние составляет:	б
	а) 3м	
	б) 2,5м	
	в) 2,2м	
<b>4</b>	Если главные пути крайние, то расстояние составляет:	а
	а) 4500мм	
	б) 4100мм	
	в) 3800мм	
<b>5</b>	Что называется съёмными единицами:	б
	а) подвижные единицы, которые могут быть сняты с железнодорожного пути обслуживающими их работниками в необходимом количестве.	
	б) подвижные единицы, которые могут быть сняты с железнодорожного пути обслуживающими их работниками вручную	
	в) подвижные единицы, которые снимаются с железнодорожного пути обслуживающими их работниками вручную	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Какие сигналы применяются при движении поездов (подаются фонарями, флагами, дисками)	а
	а) ручные	
	б) постоянные	
	в) сигнальные указатели и знаки	
<b>2</b>	Порядок открытия перегона или путей:	б
	а) производится путевым диспетчером на основании записи руководителя работ в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ	

	б) производится дежурным по станции на основании записи руководителя работ в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ	
	в) производится энергодиспетчером на основании записи руководителя работ в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ	
<b>3</b>	Как подаются заявки на выдачу предупреждений:	a
	а) даются письменно, телеграммой или телефонограммой в адрес ДСП станции выдачи предупреждений	
	б) даются телефонограммой в адрес ДСП станции выдачи предупреждений	
	в) даются письменно или телефонограммой в адрес ДСП станции выдачи предупреждений	
<b>4</b>	Сколько существует видов предупреждений:	a
	а) 3	
	б) 6	
	в) 9	
<b>5</b>	При работе на станциях путевой вагончик или другая съемная подвижная единица должны иметь:	б
	а) днем – щит, окрашенный с одной стороны в красный, с другой в зелёный цвет; ночью – спереди и сзади красный огонь фонаря, укрепленного на шесте.	
	б) днем – щит, окрашенный с обеих сторон в красный цвет или красный флаг на шесте; ночью – спереди и сзади красный огонь фонаря, укрепленного на шесте.	
	в) днем – щит, окрашенный с одной стороны в красный цвет или красный флаг на шесте; ночью – спереди и сзади красный огонь фонаря.	

**Критерии оценки:**

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

**Время на выполнение: 5 минут**

<b>Вариант № 3</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Запрещается предоставление «окна» для производства работ на перегоне и станции при отсутствии руководителя данных работ:	в
	а) указанного в допуске на производство работ.	
	б) указанного в заявке.	
	в) указанного в разрешении.	
<b>2</b>	Укажите, сколько петард устанавливается при ограждении места работ:	a
	а) 3	
	б) 6	
	в) 9	
<b>3</b>	Укажите, какой основной сигнальный цвет разрешает движение с установленной скоростью	в
	а) красный	
	б) желтый	
	в) зеленый	
<b>4</b>	Укажите, что относятся к переносным сигналам:	б
	а) щиты прямоугольной формы красного цвета с обеих	
	б) щиты прямоугольной формы красного цвета с обеих сторон или с одной	

	стороны красного, а с другой — белого цвета	
	в) нет правильного ответа	
<b>5</b>	Укажите, что записывается в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств сцб, связи и контактной сети при производстве работ на станционных путях и стрелочных переводах	<b>а</b>
	а) выявленные неисправности и повреждения или виды выполненных плановых работ	
	б) виды выполненных плановых работ	
	в) Выявленные неисправности и повреждения или виды выполненных, выполняемых плановых работ	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,  
3 задания – «3»,  
4 заданий – «4»,  
5 заданий – «5».

**Текущий контроль**

**Примерные задания для письменного опроса**

**Вариант 1**

1. Каким требованиям должен соответствовать пропуск поездов по нестабилизированному пути.
2. Что указывается в разрешении на производство работ?
3. Нарисуйте схему ограждения мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ 200 м и менее
4. По чьему распоряжению производится установка красных сигналов и укладка петард , и в каком порядке?
5. Как должен обходчик, монтер пути, назначаемый для осмотра, или дежурный по переезду, встречать проходящий поезд, одиночно следующий локомотив, дрезину или путевой вагончик?

**Вариант 2**

1. Что такое переезд?
2. Что относится к прочим случаям нарушения безопасности движения?
3. Чем устанавливается порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждения на поезда ?
4. Опишите порядок производства работ на стрелочных переводах.
5. Опишите что относится к количественным характеристикам неровностей пути в плане и профиле.

**Вариант 3**

1. Опишите что устанавливает Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и требования настоящей Инструкции ?
2. Опишите правила при работах с инструментом (электрическим, пневматическим и др.), ухудшающим слышимость, а также при производстве путевых работ в условиях плохой видимости (в крутых кривых, в глубоких вы-емках, лесистой местности, при наличии строений и других условий, ухудшающих видимость),
3. Опишите что такое Авария на ж/д. транспорте.
4. Что такое (ТРА) и для чего он нужен.
5. Опишите каким требованиям должен отвечать подготовленный к пропуску поездов путь при производстве путевых работ.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и презентаций), контрольные работы написаны на положительную оценку. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование сочетания накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена по дисциплине. При условии успешного выполнения всех промежуточных аттестаций, студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

##### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Назначение Правил технической эксплуатации, инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения четкой и бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения поездов.
2. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов.
3. Порядок испытаний и назначения на должность лиц, поступающих на железнодорожный транспорт на должности, связанные с движением поездов.
4. Требования к содержанию железнодорожных сооружений и устройств. Порядок приемки их в эксплуатацию.
5. Виды габаритов, их значение для обеспечения безопасности движения. Область применения габаритов С, СП, Тпр и Тц.
6. Расстояния между осями смежных путей на перегонах и станциях.
7. Габарит погрузки и выгрузки грузов. Расстояния между путями и выгруженными или подготовленными к погрузке грузами.
8. Элементы железнодорожного пути. Требования к плану и профилю пути на перегонах и станциях.
9. Требования ПТЭ, предъявляемые к земляному полотну, искусственным сооружениям и верхнему строению пути.
10. Контроль за состоянием пути и искусственных сооружений. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню на прямых и кривых участках пути.
11. Требования ПТЭ, предъявляемые к рельсам. Нормы износа рельсов. Проверка рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами.
12. Марки крестовин стрелочных переводов. Требования к укладке стрелочных переводов в путь в зависимости от марки крестовины.
13. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.
14. Укладка, снятие, ремонт и текущее содержание стрелочных переводов. Оборудование стрелок контрольными замками и стрелочными указателями.
15. Требования к техническому оснащению и содержанию переездов. Обязанности дежурного по переезду.
16. Требования к устройству пересечений, сплетений и примыканий вновь строящихся линий и подъездных путей на железных дорогах.
17. Назначение, места установки путевых, сигнальных знаков и предельного столбика.
18. Требования, предъявляемые к путевому развитию, расположению пассажирских и грузовых платформ и техническому оснащению станции.
19. Сигналы и их назначение. Деление сигналов по способу восприятия и времени применения. Какими сигнальными приборами они подаются?
20. Что относится к постоянным сигналам и как подразделяются по назначению светофоры?
21. Сигнальные цвета. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения). Минимальные расстояния видимости сигналов.
22. Место установки и сигнальные показания входных и маршрутных светофоров.
23. Место установки и сигнальные показания выходных и проходных светофоров. Места установки повторительных головок светофора.

24. Светофоры прикрытия, повторительные и заградительные. Места их установки и сигнальные показания.
25. Назначение, место установки и сигнальные показания предупредительных светофоров.
26. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. Места их установки и сигнальные показания.
27. Локомотивные светофоры, место установки и сигнальные показания. Обозначение недействующих светофоров.
28. Постоянные диски уменьшения скорости, места их установки и показания.
29. Виды и назначение переносных сигналов. Предъявляемые ими требования и порядок использования при ограждении мест препятствий для движения поездов и мест производства работ.
30. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.
31. Ограждение подвижного состава на станционных путях.
32. Ручные сигналы, их применение и порядок подачи.
33. Сигнальные указатели, их назначение, места установки и сигнальные показания.
34. Постоянные и временные сигнальные знаки, применяемые на электрифицированных участках.
35. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы, подаваемые маневровыми светофорами.
36. Обозначение головы и хвоста грузового и грузопассажирского поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.
37. Обозначение головы и хвоста пассажирского и почтово-багажного поезда при движении по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.
38. Обозначение головы и хвоста грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.
39. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Обозначение локомотива, следующего без вагонов.
40. Обозначение сигналами снегоочистителей при движении на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках.
41. Сигналы при движении съемных дрезин, путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц.
42. В каких случаях и как подаются сигналы тревоги, бдительности и оповестительный сигнал?
43. Требования, предъявляемые к электрической централизации стрелок и сигналов.
44. Требования, предъявляемые к автоматической переездной сигнализации, автоматическим шлагбаумам и устройствам путевого заграждения.
45. Ключевая зависимость стрелок и сигналов.
46. Требования, предъявляемые к путевой блокировке и диспетчерской централизации.
47. Требования, предъявляемые к устройствам электроснабжения железных дорог.
48. Порядок осмотра железнодорожных сооружений и устройств и их ремонта.
49. Что входит в понятие подвижной состав? Общие требования к содержанию, постройке и сдаче в эксплуатацию подвижного состава. Какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица подвижного состава.
50. Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар.
51. Требования к содержанию тормозного оборудования подвижного состава.
52. Требования к содержанию автосцепки. Ответственность за техническое состояние автосцепки и правильное сцепление вагонов и локомотивов.
53. Сущность и значение графика движения поездов, предъявляемые к нему требования. Назначение и отмена поездов. Деление поездов по старшинству.
54. Раздельные пункты, границы станций, деление железнодорожных путей по назначению и порядок их нумерации. Полезная длина станционных путей.
55. Общие требования к организации работы станции по приему и отправлению поездов.
56. Порядок эксплуатации стрелочных переводов. Нормальное положение стрелочных переводов. Контроль их технического состояния.
57. Руководство движением поездов.
58. Общий порядок движения поездов при автоматической блокировке и диспетчерской

централизации.

59. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне.

60. Порядок движения восстановительных поездов (автодрезин), пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.

61. Общие положения по обеспечению безопасности движения поездов.

62. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов после производства работ по текущему содержанию и ремонту пути.

63. Условия и скорости пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов стрелочных переводов.

64. Работы, места производства которых ограждаются сигналами остановки, уменьшения скорости и сигнальными знаками «Свисток».

65. Порядок предоставления «окон» для текущего содержания и ремонта пути.

66. Порядок закрытия перегона для производства работ и открытия перегона после их окончания.

67. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон и с перегона обратно. Допускаемые скорости движения и основные требования при транспортировке машин тяжелого типа.

68. Требования, которые должны соблюдаться при работе на перегоне путевых машин.

69. Порядок пропуска поездов по соседнему пути при производстве работ по ремонту пути.

70. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки на однопутных, двухпутных и многопутных участках.

71. Порядок ограждения мест производства работ сигналами остановки и уменьшения скорости вблизи станции.

72. Последовательность установки и снятия сигналов остановки при наличии телефонной или радиосвязи и при ее отсутствии или неисправности.

73. Порядок ограждения мест производства работ сигналами уменьшения скорости на однопутных, двухпутных и многопутных участках.

74. Порядок ограждения мест производства работ сигнальными знаками «Свисток» на однопутных, двухпутных и многопутных участках.

75. Порядок ограждения мест, по которым поезда пропускаются с проводником.

76. Порядок производства работ в пределах станции.

77. Оформление записи работниками пути в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» при производстве работ на станционных путях и стрелочных переводах.

78. Порядок ограждения мест производства работ сигналами остановки на станционных путях.

79. Порядок ограждения мест производства работ сигналами остановки на стрелочных переводах.

80. Порядок ограждения мест производства работ сигналами уменьшения скорости на станционных путях.

81. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.

82. Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов, и порядок пропуска поезда по месту препятствия.

83. Случаи выдачи предупреждений на поезда. Виды предупреждений.

84. Порядок выдачи заявок на предупреждение. Порядок выдачи заявок и их формы.

85. Порядок выдачи предупреждений на поезда и их отмена.

86. Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом.

87. Ограждение путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц при их работе и передвижении на перегонах и станциях.

88. Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду.

89. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути.

90. Классификация случаев нарушения условий безопасности движения и порядок расследования этих случаев.