

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:10:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 7.27.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ¹

2 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Аникина Т.Б.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1.	Паспорт Фонда оценочных средств	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1.	Формы и методы оценивания	6
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
3.3.	Критерии оценок	26
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	28
4.2.	Информационное обеспечение обучения	28
4.3.	Комплект заданий для дифференцированного зачёта	29

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики обучающийся должен **знать**:

З₁ биохимические и цитологические основы наследственности;

З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;

З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

Формой аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

лечебного процесса.		
<p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ПК.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	кариотипов. Решение ситуационных задач.	
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, тестирования, подготовки к семинарам и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК
Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики - теоретический фундамент современной медицины					Комплексный экзамен	У ₁ , З ₁ , З ₃ , З ₆ , ПК.2.6
Тема 1.1. Введение в медицинскую генетику. Этапы развития медицинской генетики.	Самостоятельная работа №1	У ₁ , З ₃ , ПК.2.6				
Раздел 2 Цитологические и биохимические основы наследственности					Комплексный экзамен	У ₃ , ОК4
Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности. Воспроизведение генетического материала	Самостоятельная работа №2	У ₃ , ОК4				
Раздел 3. Наследственность					Комплексный экзамен	У ₂ , З ₂ , ПК.1.1, ПК.2.2
Тема 3.1 Законы наследования признаков. Взаимодействие генов.	Самостоятельная работа №3,4	У ₂ , ПК.1.1				
Тема 3.2. Критерии разных типов наследования. Наследование групп крови.	Самостоятельная работа №5	У ₂ , ПК1.1				
Тема 3.3. Сцепленное наследование. Генетика пола.	Устный опрос Самостоятельная работа №6	З ₂ , ПК.2.2				
Раздел 4. Изменчивость генетического материала					Комплексный экзамен	З ₄ , З ₅ , ОК1, ОК2
Тема 4.1 Методы изучения генетики человека	Самостоятельная работа №7, 8	З ₁ , З ₆				
Тема 4.2. Изменчивость. Мутационный процесс. Молекулярные механизмы мутагенеза.	Устный опрос Самостоятельная работа №9	З ₄ , ОК2				

Раздел 5. Наследственность и патология					Комплексный экзамен	ОК5, ОК8, ОК11, ПК.2.5
Тема 5.1. Генетика и онтогенез. Генные мутации и их фенотипические проявления.	Самостоятельная работа №10,11	ОК5, ПК.2.5				
Тема 5.2. Хромосомные мутации. Клинические проявления хромосомных синдромов.	Устный опрос Самостоятельная работа №12,13	ОК8, ОК11				
Раздел 6. Профилактика наследственной патологии					Комплексный экзамен	ОК3, П.К.2.1, ПК. 2.3
Тема 6.1. Профилактика наследственной патологии. Этические вопросы медицинской генетики. Обобщение и систематизация знаний	Самостоятельная работа №14, 15	ОК3, П.К.2.1, ПК. 2.3				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики - теоретический фундамент современной медицины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>

<p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.		
З ₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен

Тема 1.1 Введение. Генетика и ее место в системе наук.

Самостоятельная работа №1

Ознакомление с учебными изданиями и дополнительной литературой, указанной преподавателем.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое наследственность?
2. Что такое изменчивость?

Текущий контроль

Типовые задания устного опроса:

1. Каков предмет генетики?
2. Каковы цели генетики?
3. Каковы задачи генетики?
4. Какие виды мутаций вам известны?
5. Что такое генотип?
6. Что такое фенотип?
7. Что такое кариотип?
8. Что такое плейотропия?
9. Что такое модификационная изменчивость?
10. Что такое мутационная изменчивость?
11. Что такое рекомбинационная изменчивость?
12. Что такое корреляционная изменчивость?

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У ₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, комплексный экзамен

<p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Решение генетических задач, обоснование решения.</p> <p>Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное</p> <p>Составление хромосомных карт.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
З ₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен
З ₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.	Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен
З ₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен

Тема 2.1.Цитологические и биохимические основы наследственности.

Самостоятельная работа №2

Переведите предложенные последовательности ДНК в аминокислотные последовательности.

Текущий контроль

Типовые задания устного опроса:

1. Какова структура ДНК?
2. Из чего состоит нуклеотид?
3. Какие азотистые основания вам известны, к каким типам они относятся и как взаимодействуют?
4. Какие свойства генетического кода вам известны?
5. Что такое правило Чаргоффа?
6. Чем обусловлена полярность генетического кода?
7. Сколько аминокислот входит в состав белка?

8. чем обусловлена триплетность генетического кода?
 9. Чем ДНК отличается от РНК?
 10. Какие азотистые основания присутствуют только в ДНК, а какие только в РНК?

Раздел 3. Наследственность

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>

<p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.		
З ₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен

Тема 3.1. Законы наследования признаков. Взаимодействие генов.

Самостоятельная работа №3

Подготовка электронных презентаций на одну из тем: «Методы медицинской генетики»; «Лабораторные методы диагностики наследственных болезней»; «Синтетический аппарат клетки»; «Регуляция клеточного цикла», «Старение и гибель клеток».

Самостоятельная работа №4

Решение задач.

Тема 3.2. Критерии разных типов наследования. Наследование групп крови.

Самостоятельная работа №5

Решение задач

Тема 3.3.Сцепленное наследование. Генетика пола.

Типовые задания устного опроса:

1. Какое наследование называется сцепленным?
2. В чём причина рекомбинационной изменчивости?
3. Какие мутации у дрозофил вам известны?
4. Что такое аутосомное наследование и каким оно бывает?
5. Что такое наследование сцепленное с полом?

Самостоятельная работа №6.

Решение задач на сцепленное наследование (полное и неполное сцепление)..

Текущий контроль

Типовые задания устного опроса:

1. Какие законы Менделя вам известны?
2. Что такое кодоминирование?
3. Что такое неполное доминирование?
4. Что такое плейотропия?
5. Что такое полимерия?
6. Что такое эпистаз?
7. Что такое рецессивная летальность?
8. Какие расщепления наблюдаются при скрещивании, описаном 1 законом Менделя?
9. Какие расщепления наблюдаются при скрещивании, описаном 2 законом Менделя?
10. Какие расщепления наблюдаются при скрещивании, описаном 3 законом Менделя?

Раздел 4. Изменчивость генетического материала

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов
--	---	---

		обучения
<p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное,</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

<p>выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p>	
<p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

Тема 4.1 Методы изучения генетики человека.

Самостоятельная работа №7

Составление таблицы «Методы изучения наследственности человека».

Самостоятельная работа №8

Составление таблицы «Виды изменчивости».

Тема 4.2 Изменчивость. Мутационный процесс. Молекулярные механизмы мутагенеза.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое онтогенез и как он контролируется?
2. Что такое модификационная изменчивость?
3. Что такое норма реакции?
4. Что такое морфозы и фенкопии и в чём их отличия?

Самостоятельная работа №9

Проработка конспектов занятий и учебных изданий, решение задач на закономерности моно- и полигибридного скрещивания.

Текущий контроль

Типовые задания устного опроса:

1. Какие виды мутаций вам известны?
2. Что такое пенетрантность?
3. Что такое экспрессивность?
4. Что такое онтогенез и как он контролируется?
5. Что такое модификационная изменчивость?
6. Что такое норма реакции?
7. Что такое морфозы и фенкопии и в чём их отличия?
8. Какие примеры морфозов и фенкопий вам известны?
9. Что такое гомеобокс?
10. Какие виды модификационной изменчивости вам известны?
11. Приведите примеры модификационной изменчивости у человека.

Раздел 5. Наследственность и патология

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У ₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, комплексный экзамен
У ₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен

<p>ПК.2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>		
<p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Устный опрос, комплексный экзамен</p>
<p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Решение генетических задач, обоснование решения.</p> <p>Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное</p> <p>Составление хромосомных карт.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление</p>	<p>Устный опрос, практические задания,</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	родословных, их анализ.	комплексный экзамен
З ₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.	Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен
З ₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен

Тема 5.1 Генетика и онтогенез. Генные мутации и их фенотипические проявления

Самостоятельная работа №10

Решение задач на закономерности моно- и полигибридного скрещивания.

Самостоятельная работа №11

Составление таблицы: «Сравнительная характеристика генных заболеваний»

Тема 5.2 Хромосомные мутации. Клинические проявления хромосомных синдромов.

Типовые задания устного опроса:

1. Какие виды мутаций вам известны?
2. Что такое имбридинг?

Самостоятельная работа № 12

Составление таблицы: «Сравнительная характеристика генных заболеваний».

Самостоятельная работа №13

Составление схемы «Виды мутаций»

Текущий контроль

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое фенилкетонурия?
2. Что такое ахондроплазия?
3. Что такое синдром Холта-Орама?
4. Что такое несовершенный остеогенез?
5. Что такое адено-генитальный синдром?
6. Что такое галактоземия?
7. Что такое синдром Якобса?
8. Что такое синдром Клайнфельтера?

9. Что такое синдром Шерешевского-Тёрнера?

10. Что такое синдром Лёша-Нихена?

11. Что такое дальтонизм и гемофилия?

Раздел 6. Профилактика наследственной патологии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У ₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, комплексный экзамен
У ₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен
У ₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.	Устный опрос, комплексный экзамен
З ₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками	Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.	Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен

лечебного процесса.		
<p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ПК.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>
<p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-</p>	<p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка</p>	<p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p>

диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	кариотипов. Решение ситуационных задач.	
---	--	--

Тема 6.1 Профилактика наследственной патологии. Этические вопросы медицинской генетики.

Обобщение и систематизация знаний.

Самостоятельная работа №14

Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа №15

Составление таблицы: «Виды репарации».

Рубежный контроль

Типовые задания устного опроса:

1. Как происходит репликация?
2. Какие способы рекомбинации ДНК вам известны?
3. Что такое транспозон?
4. Какова биологическая функция кросинговера?
5. Как составляются родословные?
6. Чем перспективное медико-генетическое консультирование отличается от ретроспективного?
7. Что такое фотореактивация?
8. Что такое прямая репарация?
9. Что такое эксцизионная репарация?
10. Что такое пострепликативная репарация?
11. Что такое Mismatch-репарация?
12. Что такое SOS-репарация?
13. Какова функция гиразы?
14. Какова функция фототиазы?
15. Объясните механизм повреждающего действия ультрафиолета на ДНК.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутриспредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. При окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические и лабораторные работы

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Правильно и самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.

2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.

3. Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два — три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.

2. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.

2. Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью преподавателя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.

3. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.

4. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую студент исправляет по требованию преподавателя.

Оценка "2" ставится, если студент:

1. Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи преподавателя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.

2. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Критерии оценки для тестирования:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами м/генетики: учеб.-2-е изд. – Р-н-Д: Феникс, 2019.- 319с.-(СМО).

2. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434702>

3. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452069>

3.2.2 Дополнительные источники

4. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами мед./генетики. РД.:Феникс,2016.-319стр.

3.2.3 Интернет – ресурсы:

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://window.edu.ru>

6. Федеральный образовательный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4.3. Комплект заданий для экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Предметом оценки являются умения, знания и навыки (общие компетенции).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>ЗАМЕСТИТЕЛЬ</p> <p>ДИРЕКТОРА ПО УР СПО</p> <p>(ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
--	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как **[З]**:

- а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
б) перед е, и, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс] в) [ци]
б) [ти] г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 в) 4
б) 3 г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар в) сбор
б) настой г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные в) кишечно-желудочные
б) желчегонные г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология в) Генетика
б) Селекция г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип **Aa**, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота
б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков в) У девочек
б) В каждом поколении г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом в) Транслокация
б) Трисомия половых хромосом г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развернутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

pasta, ae, f	species, ēi, f
succus, i, m	articulatio, ōnis, f
fructus, us, m	cornu, us, n
cortex, ĭcis, m	unguentum, i, n

(8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

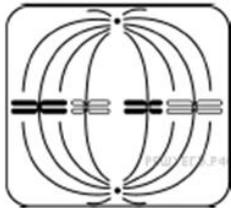
1) auscultāre	4) scribĕre
2) vivĕre	5) repetĕre
3) punĭre	6) filtrāre

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccygĕus, Aloĕ, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthĭnum, cachexĭa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутомосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

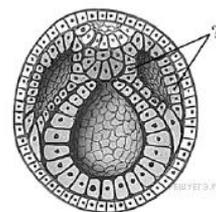
21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV . Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



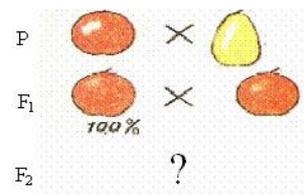
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, і, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой

- б) Аутосомно-рецессивному г) Рecessивному, сцепленному с X- хромосомой
- 11. (1 балл)** Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?
- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

- 12. (1 балл)** Какого компонента нет в структуре ДНК:
- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
б) Галактоземия г) Гемофилия
- 14. (1 балл)** Генеалогический метод – это изучение:
- а) Близнецов в) Родословной
б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um	Codeīnum, i, n
medicinālis, e	capsūla, ae, f
composītus, a, um	emplastrum, i, n
siccus, a, um	extractum, i, n
dexter, tra, trum	vena, ae, f
camphorātus, a, um	oleum, i, n
simplex, ĩcis	dyspepsīa, ae, f
rectālis, e	suppositorium, i, n
solubīlis, e	pulvis, ěris, m
naturālis, e	elixir, ĩris, n

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

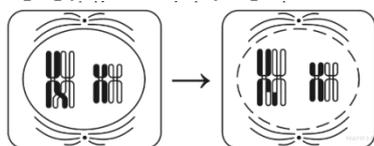
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagĭca, ischiadĭcus. (21 слово)

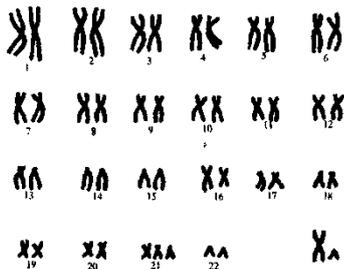
18. (2 балла) Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр <u>3</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед e, i, y
- в) перед всеми гласными
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные
- б) желчегонные
- в) кишечно-желудочные
- г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц
- б) опухоль из мышечной ткани
- в) воспаление мышц
- г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология
- б) Селекция
- в) Генетика
- г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- б) Одной паре признаков
- в) Окраске и форме семян
- г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку
- б) Гомозигота по рецессивному признаку
- в) Гетерозигота
- г) Гемизигота

б) Ab,bb

г) AA,bb

10. (1 балл) Как называется второй закон Г. Менделя?

а) Закон расщепления признаков в соотношении 3:1

б) Промежуточное наследование при неполном доминировании.

в) Неполное доминирование при промежуточном наследовании признаков

г) Закон единообразия первого поколения

11. (1 балл) При аутосомно- доминантном наследовании характерно следующее:

а) Болезнь встречается в каждом поколении

б) Соотношение больных мальчиков и девочек одинаково

в) Больные мужчины и женщины одинаково передают болезнь своим детям обоего пола.

г) Все ответы верны

12. (1 балл) Частота перекреста между генами, расположенными в одной хромосоме, определяется:

а) Расстоянием между гомологичными хромосомами одной пары

б) Расстоянием между генами, расположенными в одной хромосоме гомологичной пары

в) Расстоянием между парами гомологичных хромосом

г) Расстоянием между аллельными генами, расположенными в гомологичных хромосомах одной пары.

13. (1 балл) Примером модификационной изменчивости является:

а) Развитие зоба у населения в местностях, где мало йода в почве

б) Рождение в нормальной семье девочки с синдромом Дауна

в) Разный цвет глаз у одного человека

г) Рождение в природе белого тигренка или ворона

14. (1 балл) Амниоцентез - это метод:

а) Генеалогический

в) Пренатальной диагностики

б) Дерматоглифический

г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

globūlus, i, m

Papāver, ěris, n

costa, ae, f

ganglion, i, n

apex, ĭcis, m

narcōsis, is, f

genu, us, n

Mentha, ae, f

caries, ěi, f

exĭtus, us, m

(10 слов)

16. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

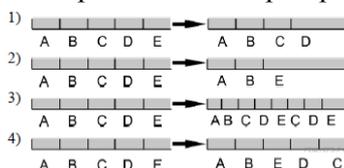
Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteōma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Amygdāla, aethereus, rhizōma, Glycerĭnum, ophthalmĭcus, pharynx, cicatrix, squamōsa, ischurĭta, dystrophĭa, ischaemiā, solutio, combustio, systōle, adhaesĭvus, cerebellum, fossa, jugulāris, apnoĕ, cyanĭdum, junctūra.

(21 слово)

18. (2 балла) Рассмотрите рисунок с примерами хромосомных мутаций. Под какой цифрой на нём обозначена хромосомная перестройка – дупликация?



ZWK99036 KEY



19. (2 балла) Опишите кариотип:

1) общее число хромосом,

2) число аутосом,

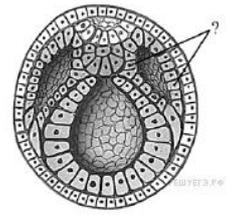
3) число половых хромосом,

4) пол (мужской или женский),

5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека

20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



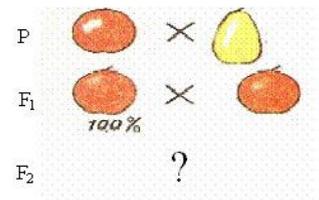
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, i, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой

- б) Аутосомно-рецессивному г) Рecessивному, сцепленному с X- хромосомой
- 11. (1 балл)** Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?
- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
б) Галактоземия г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов в) Родословной
б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um	Codeīnum, i, n
medicinālis, e	capsūla, ae, f
compositus, a, um	emplastrum, i, n
siccus, a, um	extractum, i, n
dexter, tra, trum	vena, ae, f
camphorātus, a, um	oleum, i, n
simplex, ĩcis	dyspepsīa, ae, f
rectālis, e	suppositorium, i, n
solubīlis, e	pulvis, ěris, m
naturālis, e	elixir, ĩris, n

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

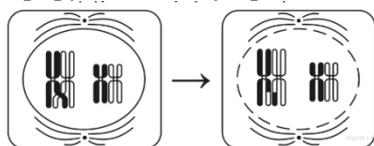
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagĭca, ischiadĭcus. (21 слово)

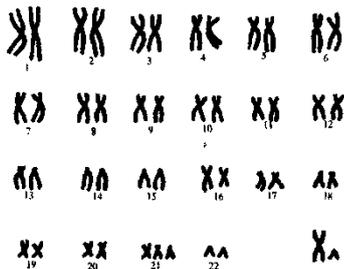
18. (2 балла) Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
б) перед e, i, y г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс] в) [ци]
б) [ти] г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 в) 4
б) 3 г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар в) сбор
б) настой г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные в) кишечно-желудочные
б) желчегонные г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология в) Генетика
б) Селекция г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота

б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков в) У девочек
б) В каждом поколении г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом в) Транслокация
б) Трисомия половых хромосом г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развернутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

pasta, ae, f	species, ēi, f
succus, i, m	articulatio, ōnis, f
fructus, us, m	cornu, us, n
cortex, icis, m	unguentum, i, n (8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

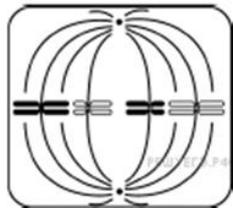
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |
| 3) punĭre | 6) filtrāre |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccugĕus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexīa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- общее число хромосом,
- число аутосом,
- число половых хромосом,
- пол (мужской или женский),
- норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

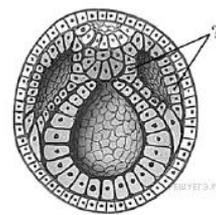
21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV. Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



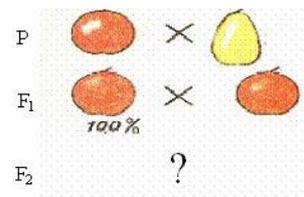
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр <u>3</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, і, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
б) Аутосомно-рецессивному г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

11. (1 балл) Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

- а) Митоз
б) Мейоз
в) Конъюгация
г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза
б) Дезоксирибоза
в) Тимин
г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия
б) Галактоземия
в) Анемия Кули
г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов
б) Рисунка на ладони
в) Родословной
г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um	Codeīnum, i, n
medicinālis, e	capsūla, ae, f
composītus, a, um	emplastrum, i, n
siccus, a, um	extractum, i, n
dexter, tra, trum	vena, ae, f
camphorātus, a, um	oleum, i, n
simplex, icis	dyspepsīa, ae, f
rectālis, e	suppositorium, i, n
solubīlis, e	pulvis, ěris, m
naturālis, e	elixir, ĩris, n

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

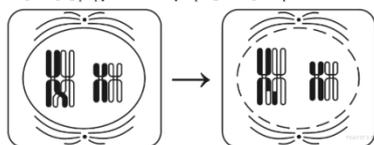
- 1) sirupus (4 скл.)
2) strobilus (2 скл.)
3) capsula (1 скл.)
4) linimentum (2 скл.)
5) species (5 скл.)
6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagīca, ischiadīcus. (21 слово)

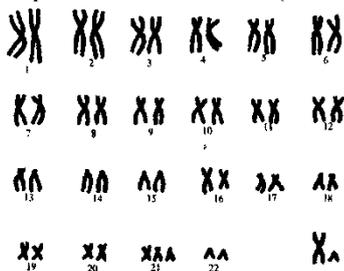
18. (2 балла) Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом

г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом

11. (1 балл) Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:

а) Группами сцепления

б) Рецессивными группами

в) Доминантными группами

г) Группами аллелей

12. (1 балл) В основе генных мутаций лежит изменение

а) Структуры митохондрий и пластид

в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК

б) Структуры хромосом

г) Числа хромосом

13. (1 балл) Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:

а) Дауна

в) Патау

б) Эдвардса

г) «Кошачьего крика»

14. (1 балл) Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:

а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям

б) Определение возможности рождения близнецов

в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями

г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Часть В. Выполните задание, дайте развернутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Поставьте правильно ударение: 1) ampulla 6) emulsum

2) plexus 7) vertebra

3) ligamentum 8) diaeta

4) vesīca 9) tibia

5) liquor

10) sirūpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

1) общее число хромосом,

2) число аутосом,

3) число половых хромосом,

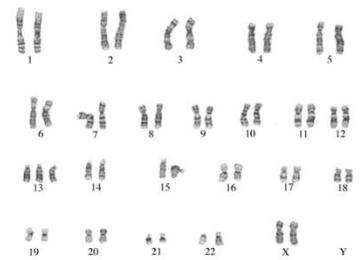
4) пол (мужской или женский),

5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.

19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием, сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

ZWK90033 KEY



20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

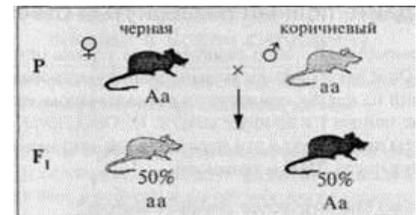
21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12. Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день. (Pulvis, ěris m; folium, i n; Digitālis, is f; Sacchārum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
б) перед e, i, y г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс] в) [ци]
б) [ти] г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 в) 4
б) 3 г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар в) сбор
б) настой г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные в) кишечно-желудочные
б) желчегонные г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология в) Генетика
б) Селекция г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота

б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков в) У девочек
б) В каждом поколении г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом в) Транслокация
б) Трисомия половых хромосом г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развернутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

pasta, ae, f	species, ēi, f
succus, i, m	articulatio, ōnis, f
fructus, us, m	cornu, us, n
cortex, icis, m	unguentum, i, n (8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

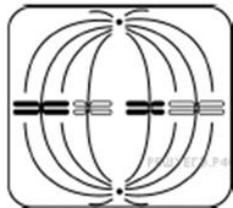
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |
| 3) punĭre | 6) filtrāre |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccugĕus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexīa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- общее число хромосом,
- число аутосом,
- число половых хромосом,
- пол (мужской или женский),
- норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV. Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

б) Ab,bb г) AA,bb

10. (1 балл) Как называется второй закон Г. Менделя?

- а) Закон расщепления признаков в соотношении 3:1
- б) Промежуточное наследование при неполном доминировании.
- в) Неполное доминирование при промежуточном наследовании признаков
- г) Закон единообразия первого поколения

11. (1 балл) При аутосомно- доминантном наследовании характерно следующее:

- а) Болезнь встречается в каждом поколении
- б) Соотношение больных мальчиков и девочек одинаково
- в) Больные мужчины и женщины одинаково передают болезнь своим детям обоего пола.
- г) Все ответы верны

12. (1 балл) Частота перекреста между генами, расположенными в одной хромосоме, определяется:

- а) Расстоянием между гомологичными хромосомами одной пары
- б) Расстоянием между генами, расположенными в одной хромосоме гомологичной пары
- в) Расстоянием между парами гомологичных хромосом
- г) Расстоянием между аллельными генами, расположенными в гомологичных хромосомах одной пары.

13. (1 балл) Примером модификационной изменчивости является:

- а) Развитие зоба у населения в местностях, где мало йода в почве
- б) Рождение в нормальной семье девочки с синдромом Дауна
- в) Разный цвет глаз у одного человека
- г) Рождение в природе белого тигренка или ворона

14. (1 балл) Амниоцентез - это метод:

- а) Генеалогический
- б) Дерматоглифический
- в) Пренатальной диагностики
- г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

globūlus, i, m	Parāver, ěris, n
costa, ae, f	ganglion, i, n
apex, ĭcis, m	narcōsis, is, f
genu, us, n	Mentha, ae, f
caries, ěi, f	exĭtus, us, m

(10 слов)

16. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

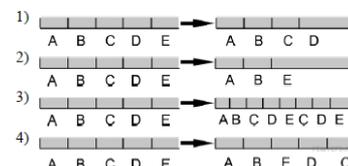
Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteōma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Amygdāla, aethereus, rhizōma, Glycerĭnum, ophthalmĭcus, pharynx, cicatrix, squamōsa, ischurĭa, dystrophĭa, ischaemiā, solutio, combustio, systōle, adhaesĭvus, cerebellum, fossa, jugulāris, apnoĕ, cyanĭdum, junctūra.

(21 слово)

18. (2 балла) Рассмотрите рисунок с примерами хромосомных мутаций. Под какой цифрой на нём обозначена хромосомная перестройка – дупликация?

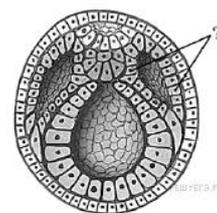


19. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека

ZWK99036 KEY



20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?

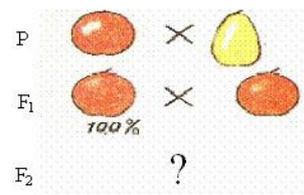
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) Группа _____ Семестр <u>3</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	---	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, і, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой

- б) Аутосомно-рецессивному г) Рecessивному, сцепленному с X- хромосомой
- 11. (1 балл)** Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?
- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
б) Галактоземия г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов в) Родословной
б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um	Codeīnum, i, n
medicinālis, e	capsūla, ae, f
compositus, a, um	emplastrum, i, n
siccus, a, um	extractum, i, n
dexter, tra, trum	vena, ae, f
camphorātus, a, um	oleum, i, n
simplex, ĩcis	dyspepsīa, ae, f
rectālis, e	suppositorium, i, n
solubīlis, e	pulvis, ěris, m
naturālis, e	elixir, ĩris, n

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

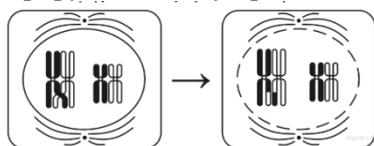
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagica, ischiadicus. (21 слово)

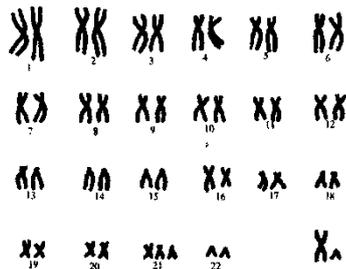
18. (2 балла) Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

- б) Две дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
- в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом

11. (1 балл) Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:

- а) Группами сцепления
- б) Рецессивными группами
- в) Доминантными группами
- г) Группами аллелей

12. (1 балл) В основе генных мутаций лежит изменение

- а) Структуры митохондрий и пластид
- в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК
- б) Структуры хромосом
- г) Числа хромосом

13. (1 балл) Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:

- а) Дауна
- в) Патау
- б) Эдвардса
- г) «Кошачьего крика»

14. (1 балл) Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:

- а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям
- б) Определение возможности рождения близнецов
- в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями
- г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Часть В. Выполните задание, дайте развернутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

- 15. (2 балла)** Поставьте правильно ударение: 1) ampulla 6) emulsum
 2) plexus 7) vertebra
 3) ligamentum 8) diaeta
 4) vesīca 9) tibia

- 5) liquor 10) sirūpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

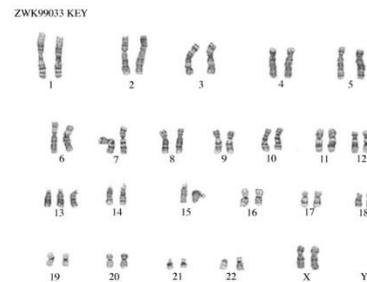
Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутомосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием,

сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

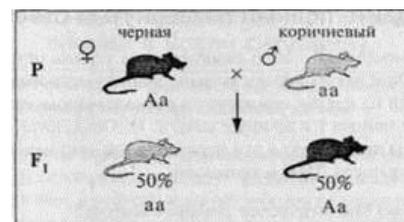
Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, ěris m; folium, i n; Digitālis, is f; Sacchārum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутомосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр <u>3</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед e, i, y
- в) перед всеми гласными
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные
- б) желчегонные
- в) кишечно-желудочные
- г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц
- б) опухоль из мышечной ткани
- в) воспаление мышц
- г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология
- б) Селекция
- в) Генетика
- г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- б) Одной паре признаков
- в) Окраске и форме семян
- г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку
- б) Гомозигота по рецессивному признаку
- в) Гетерозигота
- г) Гемизигота

б) Ab,bb г) AA,bb

10. (1 балл) Как называется второй закон Г. Менделя?

- а) Закон расщепления признаков в соотношении 3:1
- б) Промежуточное наследование при неполном доминировании.
- в) Неполное доминирование при промежуточном наследовании признаков
- г) Закон единообразия первого поколения

11. (1 балл) При аутосомно- доминантном наследовании характерно следующее:

- а) Болезнь встречается в каждом поколении
- б) Соотношение больных мальчиков и девочек одинаково
- в) Больные мужчины и женщины одинаково передают болезнь своим детям обоего пола.
- г) Все ответы верны

12. (1 балл) Частота перекреста между генами, расположенными в одной хромосоме, определяется:

- а) Расстоянием между гомологичными хромосомами одной пары
- б) Расстоянием между генами, расположенными в одной хромосоме гомологичной пары
- в) Расстоянием между парами гомологичных хромосом
- г) Расстоянием между аллельными генами, расположенными в гомологичных хромосомах одной пары.

13. (1 балл) Примером модификационной изменчивости является:

- а) Развитие зоба у населения в местностях, где мало йода в почве
- б) Рождение в нормальной семье девочки с синдромом Дауна
- в) Разный цвет глаз у одного человека
- г) Рождение в природе белого тигренка или ворона

14. (1 балл) Амниоцентез - это метод:

- а) Генеалогический
- б) Дерматоглифический
- в) Пренатальной диагностики
- г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

globūlus, i, m	Parāver, ěris, n
costa, ae, f	ganglion, i, n
apex, ĭcis, m	narcōsis, is, f
genu, us, n	Mentha, ae, f
caries, ěi, f	exĭtus, us, m

(10 слов)

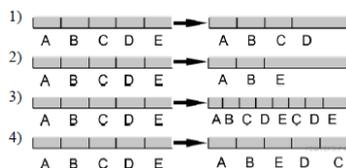
16. (2 балла) Прочитайте, разделитетерминынаГЭ, объяснитеихзначениеписьменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteōma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдаяправилапостановкиударения.

Amygdāla, aethereus, rhizōma, Glycerĭnum, ophthalmĭcus, pharynx, cicatrix, squamōsa, ischurĭta, dystrophĭa, ischaemiā, solutio, combustio, systōle, adhaesĭvus, cerebellum, fossa, jugulāris, apnoĕ, cyanĭdum, junctūra. (21 слово)

18. (2 балла) Рассмотрите рисунок с примерами хромосомных мутаций. Под какой цифрой на нём обозначена хромосомная перестройка – дупликация?

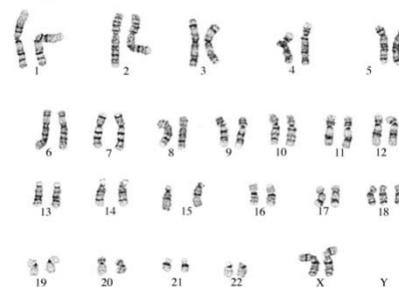


19. (2 балла) Опишите *кариотип*:

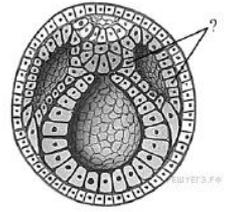
- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека

ZWK99036 KEY



20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



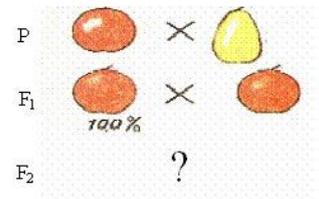
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед е, і, у
- в) перед а, и, о
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку]
- б) [гв]
- в) [кв]
- г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные
- б) только по IV и V склонениям
- в) только по I, II и III склонениям
- г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже
- б) родительном падеже
- в) винительном падеже
- г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид
- б) спазмолитическое
- в) противоаллергическое
- г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль
- б) опухоль из жировой ткани
- в) мышечная опухоль
- г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865
- б) 1900
- в) 1901
- г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- б) Одной паре признаков
- в) Двум парам признаков
- г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному
- в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой

- б) Аутосомно-рецессивному г) Рecessивному, сцепленному с X- хромосомой
- 11. (1 балл)** Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?
- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
б) Галактоземия г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов в) Родословной
б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um	Codeīnum, i, n
medicinālis, e	capsūla, ae, f
composītus, a, um	emplastrum, i, n
siccus, a, um	extractum, i, n
dexter, tra, trum	vena, ae, f
camphorātus, a, um	oleum, i, n
simplex, ĩcis	dyspepsīa, ae, f
rectālis, e	suppositorium, i, n
solubīlis, e	pulvis, ěris, m
naturālis, e	elīxir, ĩris, n

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

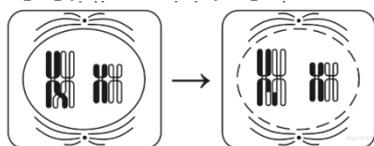
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagīca, ischiadīcus. (21 слово)

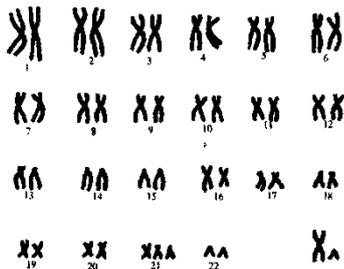
18. (2 балла) Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

- б) Две дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
 в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
 г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
- 11. (1 балл)** Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:
 а) Группами сцепления
 б) Рecessивными группами
 в) Доминантными группами
 г) Группами аллелей
- 12. (1 балл)** В основе генных мутаций лежит изменение
 а) Структуры митохондрий и пластид в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК
 б) Структуры хромосом г) Числа хромосом
- 13. (1 балл)** Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:
 а) Дауна в) Патау
 б) Эдвардса г) «Кошачьего крика»
- 14. (1 балл)** Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:
 а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям
 б) Определение возможности рождения близнецов
 в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями
 г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Часть В. Выполните задание, дайте развернутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

- 15. (2 балла)** Поставьте правильно ударение: 1) ampulla 6) emulsum
 2) plexus 7) vertebra
 3) ligamentum 8) diaeta
 4) vesīca 9) tibia

- 5) liquor 10) sirūpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

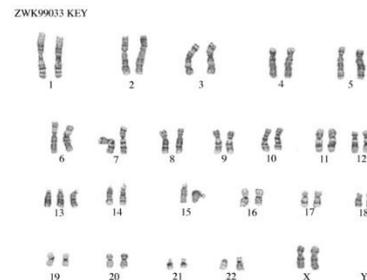
17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- общее число хромосом,
- число аутомосом,
- число половых хромосом,
- пол (мужской или женский),
- норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием,

сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

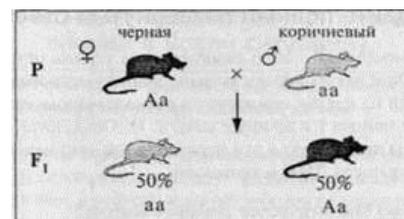
Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, ěris m; folium, i n; Digitālis, is f; Sacchārum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутомосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
б) перед e, i, y г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс] в) [ци]
б) [ти] г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 в) 4
б) 3 г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар в) сбор
б) настой г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные в) кишечно-желудочные
б) желчегонные г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология в) Генетика
б) Селекция г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота

б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков в) У девочек
б) В каждом поколении г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом в) Транслокация
б) Трисомия половых хромосом г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развернутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

pasta, ae, f	species, ēi, f
succus, i, m	articulatio, ōnis, f
fructus, us, m	cornu, us, n
cortex, icis, m	unguentum, i, n (8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

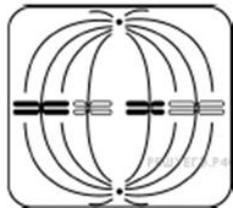
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |
| 3) punĭre | 6) filtrāre |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccugĕus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexīa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом,
3) число половых хромосом,
4) пол (мужской или женский),
5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

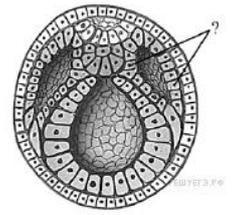
Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV. Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

Преподаватели: Ю.В. Халтер
И.В. Королёва

20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



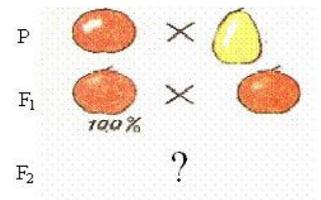
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	--	--

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, і, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой

- б) Аутосомно-рецессивному г) Рecessивному, сцепленному с X- хромосомой
- 11. (1 балл)** Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?
- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

- 12. (1 балл)** Какого компонента нет в структуре ДНК:
- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

- 13. (1 балл)** Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это
- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
б) Галактоземия г) Гемофилия

- 14. (1 балл)** Генеалогический метод – это изучение:
- а) Близнецов в) Родословной
б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

- 15. (2 балла)** Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um	Codeīnum, i, n
medicinālis, e	capsūla, ae, f
composītus, a, um	emplastrum, i, n
siccus, a, um	extractum, i, n
dexter, tra, trum	vena, ae, f
camphorātus, a, um	oleum, i, n
simplex, ĩcis	dyspepsīa, ae, f
rectālis, e	suppositorium, i, n
solubīlis, e	pulvis, ěris, m
naturālis, e	elīxir, ĩris, n

- 16. (2 балла)** Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

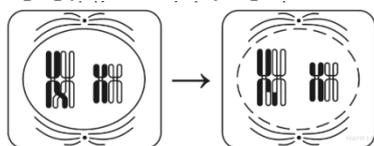
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

- 17. (2 балла)** Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagīca, ischiadīcus. (21 слово)

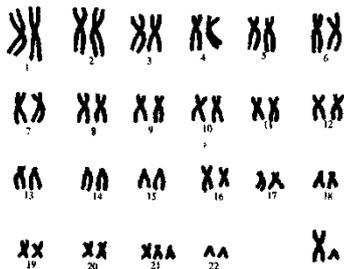
- 18. (2 балла)** Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

- 19. (2 балла)** Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



- 20. (2 балла)** Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

- б) Две дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
- в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом

11. (1 балл) Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:

- а) Группами сцепления
- б) Рецессивными группами
- в) Доминантными группами
- г) Группами аллелей

12. (1 балл) В основе генных мутаций лежит изменение

- а) Структуры митохондрий и пластид
- в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК
- б) Структуры хромосом
- г) Числа хромосом

13. (1 балл) Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:

- а) Дауна
- в) Патау
- б) Эдвардса
- г) «Кошачьего крика»

14. (1 балл) Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:

- а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям
- б) Определение возможности рождения близнецов
- в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями
- г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Часть В. Выполните задание, дайте развернутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

- 15. (2 балла)** Поставьте правильно ударение: 1) ampulla 6) emulsum
 2) plexus 7) vertebra
 3) ligamentum 8) diaeta
 4) vesīca 9) tibia

- 5) liquor 10) sirūpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

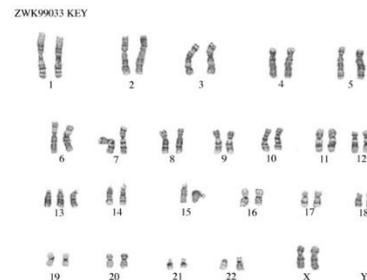
Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием,

сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

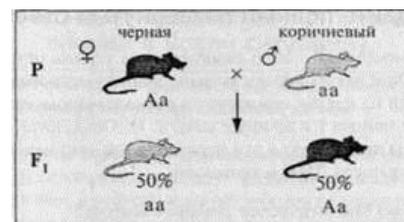
Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, ěris m; folium, i n; Digitālis, is f; Sacchārum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный

рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?



б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков в) У девочек
б) В каждом поколении г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом в) Транслокация
б) Трисомия половых хромосом г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развернутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

pasta, ae, f	species, ēi, f
succus, i, m	articulatio, ōnis, f
fructus, us, m	cornu, us, n
cortex, icis, m	unguentum, i, n (8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

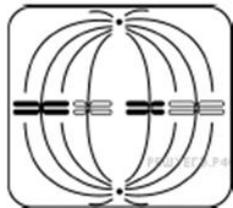
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |
| 3) punĭre | 6) filtrāre |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccugĕus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexīa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- общее число хромосом,
- число аутосом,
- число половых хромосом,
- пол (мужской или женский),
- норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

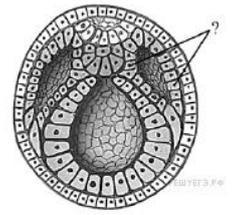
21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV. Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



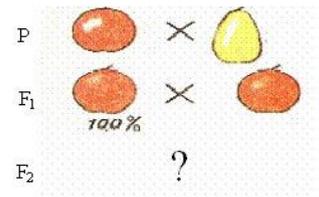
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p>	<p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	---

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	20-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-19

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, і, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой

- б) Аутосомно-рецессивному г) Рecessивному, сцепленному с X- хромосомой
- 11. (1 балл)** Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?
- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

- 12. (1 балл)** Какого компонента нет в структуре ДНК:
- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

- 13. (1 балл)** Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это
- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
б) Галактоземия г) Гемофилия

- 14. (1 балл)** Генеалогический метод – это изучение:
- а) Близнецов в) Родословной
б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

- 15. (2 балла)** Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um	Codeīnum, i, n
medicinālis, e	capsūla, ae, f
composītus, a, um	emplastrum, i, n
siccus, a, um	extractum, i, n
dexter, tra, trum	vena, ae, f
camphorātus, a, um	oleum, i, n
simplex, ĩcis	dyspepsīa, ae, f
rectālis, e	suppositorium, i, n
solubīlis, e	pulvis, ěris, m
naturālis, e	elīxir, ĩris, n

- 16. (2 балла)** Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

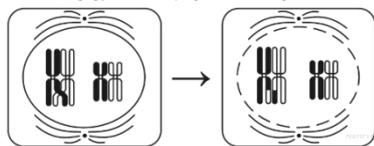
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

- 17. (2 балла)** Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagica, ischiadicus. (21 слово)

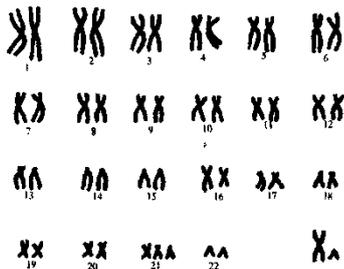
- 18. (2 балла)** Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

- 19. (2 балла)** Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



- 20. (2 балла)** Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

- б) Две дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
 в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
 г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
- 11. (1 балл)** Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:
 а) Группами сцепления
 б) Рецессивными группами
 в) Доминантными группами
 г) Группами аллелей
- 12. (1 балл)** В основе генных мутаций лежит изменение
 а) Структуры митохондрий и пластид в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК
 б) Структуры хромосом г) Числа хромосом
- 13. (1 балл)** Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:
 а) Дауна в) Патау
 б) Эдвардса г) «Кошачьего крика»
- 14. (1 балл)** Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:
 а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям
 б) Определение возможности рождения близнецов
 в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями
 г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Часть В. Выполните задание, дайте развернутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

- 15. (2 балла)** Поставьте правильно ударение: 1) ampulla 6) emulsum
 2) plexus 7) vertebra
 3) ligamentum 8) diaeta
 4) vesīca 9) tibia

- 5) liquor 10) sirūpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

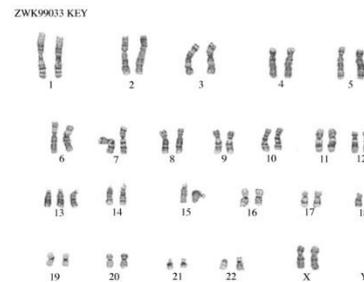
17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом,
 2) число аутосом,
 3) число половых хромосом,
 4) пол (мужской или женский),
 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием,

сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, ěris m; folium, i n; Digitālis, is f; Sacchārum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?

