

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 11:10:03  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 7.31.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
основной профессиональной образовательной программы  
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ<sup>1</sup>  
4 курс**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(Год приёма 2021)*

Фонд оценочных средств разработал(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	45

## 1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 общественное здоровье и здравоохранение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» следующими умениями, навыками:

### Уметь:

**У<sub>1</sub>** использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации сестринского дела;

**У<sub>2</sub>**рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

**У<sub>3</sub>**вести утверждающую медицинскую документацию

### Знать/понимать:

**З<sub>1</sub>**показатели общественного здоровья, методику их расчета и анализа;

**З<sub>2</sub>**факторы, детерминирующие здоровье;

**З<sub>3</sub>**медико-социальные аспекты демографии;

**З<sub>4</sub>**государственную систему охраны материнства и детства;

**З<sub>5</sub>**первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях здравоохранения

**З<sub>6</sub>**систему социального и медицинского страхования;

**З<sub>7</sub>**государственную программу развития сестринского дела в Российской Федерации;

**З<sub>8</sub>**структуру учреждений здравоохранения.

В результате изучения ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение обучающийся должен освоить

### Общие компетенции

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** осуществлять поиск использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9** ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12** Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии.

**ОК 13** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Профессиональные:**

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2** Осуществлять лечебно –диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и навыков:

*Таблица 1.1*

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения . .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У2.</b> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У3</b> вести утвержденную медицинскую документацию . .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>З1.</b> Факторы, определяющие здоровье населения .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>З2.</b> Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа . .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>З3</b> Первичные учетные и	Обоснованность выбора суждений и	-устный опрос;

статистические документы .	аргументов Умение сформулировать и выразить свою мысль	-заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
34 Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения . .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
35 Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению . .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
36 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию . .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
37 Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения .	Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
38 Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии.	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. развития.	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	<p>процессе выполнения работы и ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</li> <li>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</li> </ul>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</li> <li>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</li> <li>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</li> <li>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение и использование разнообразных источников информации;</li> <li>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</li> <li>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</li> <li>-определение степени достоверности и актуальности информации;</li> <li>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</li> <li>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</li> <li>-передача информации, идей и опыта членам команды;</li> <li>-использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;</li> <li>-регулярное представление обратной связи членами команды;</li> <li>-демонстрация навыков эффективного общения;</li> </ul>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотная постановка целей;</li> <li>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</li> <li>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</li> <li>--обеспечение выполнения поставленных задач;</li> <li>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</li> <li>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</li> <li>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</li> <li>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</li> <li>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

		процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3Сотрудничать с	Взаимодействие с организациями	экспертное

взаимодействующими организациями и службами		наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	Взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

### 3. Оценка освоения умений и знаний (типичные задания):

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачёту допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

#### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.**

**Оценка "5" ставится, если студент:**

1.Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2.Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

*Примечание.* По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

**Критерии оценки для самостоятельной работы:**

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.





Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У/	Форма контроля	Проверяемые З, У/компетенции	Форма контроля	Проверяемые З, Укомпетенции
<b>Раздел 1</b> <b>Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения и организации здравоохранения.</b>					Дифференцированный зачет	З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> ОК1-13, ПК.11 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК 2.2
<b>Тема 1.1</b> Ведение в предмет. Общественное здоровье и факторы его определяющие	<i>Самостоятельная работа</i>	З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>2</sub> ОК 1-2 ПК.11 ПК1.2				
<b>Тема 1.2</b> Здоровье населения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>3</sub> , У <sub>1</sub> ПК1.2 ОК 1-3				
<b>Тема 1.3</b> Основы медицинской статистики и организации исследования	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> ОК 2-3 ПК1.3 ПК2.1				
<b>Тема 1.4</b> Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З2 ОК 2-4 ПК2.1 ПК2.2				
<b>Тема 1.5.</b> Заболееваемость населения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>4</sub> ОК 2-5 ПК1.3 ПК2.1 ПК 2.2				

<b>Раздел 2</b> <b>Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования</b>						З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , ОК 3-5, ПК1.3ПК2.1ПК2 ОК4-5, ПК2.3.
<b>Тема 2.1</b> Система законодательства об охране здоровья граждан	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа № 1</i>	З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> ОК 3-5, ПК1.3ПК2.1ПК 2.				
<b>Тема 2.2</b> Медицинское страхование	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , ОК4-5, ПК2.2ПК2.3				
<b>Раздел 3</b> <b>Основы управления здравоохранением</b>						З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , ОК4-6, ОК5-7, ПК3.2 ПК3.3
<b>Тема 3.1</b> Принципы управления и стили управления	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , ОК4-6, ПК3.2 ПК3.3				
<b>Тема 3.2.</b> Методы управления. Технология применения управленческого решения	<i>Устный опрос</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , ОК5-7, ПК3.2 ПК3.3				
<b>Раздел 4</b> <b>Организация медицинской помощи определенным группам населения</b>						З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> ОК 5-8 ПК3.2 ПК3.3 ОК 7-9 ОК 6-9 ПК2.6 ПК3.2 ПК.11 ПК 1.2 ПК 1.3

<b>Тема 4.1.</b> Организация охраны здоровья как системы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ОК 5-8 ПК3.2 ПК3.3				
<b>Тема 4.2.</b> Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , ОК 7-9 ПК3.2 ПК3.3				
<b>Тема 4.3</b> Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	ОК 6-9 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3				
<b>Тема 4.4</b> Организация стационарной помощи населению	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , ОК 7-9, ПК.11 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.				
<b>Тема 4.5</b> Государственная система охраны материнства и детства	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ОК 8-10, ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3				
<b>Тема 4.6.</b> Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , ОК9-11, ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3				
<b>Раздел 5.</b> <b>Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением</b>						У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> , ОК 10-12, ПК3.2 ПК3.3 ОК9-13, ПК2.6
<b>Тема 5.1.</b> Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У <sub>3</sub> , ОК 10-12, ПК3.2 ПК3.3				
<b>Тема 5.2.</b> Итоговое занятие	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК9-13, ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3			<i>Дифференцированный зачет</i>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> , ОК 10-12, ПК3.2 ПК3.3 ОК9-13, ПК2.6



### 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Раздел № 1 Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения и организации здравоохранения.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения . .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У2.</b> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У3</b> вести утвержденную медицинскую документацию . .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>31.</b> Факторы, определяющие здоровье населения .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>32.</b> Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа . .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>33</b> Первичные учетные и статистические документы .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Умение сформулировать и выразить свою мысль	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>34</b> Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения . .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;

<p><b>35</b> Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий</p>	<p>-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;</p>
<p><b>36</b> Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;</p>
<p><b>37</b> Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</p> <p>.</p>	<p>Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;</p>
<p><b>38</b> Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии.</p>	<p>Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий</p>	<p>-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. развития.</p>	<p>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действий в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение	-экспертное наблюдение и оценка

обществу и человеку	природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	Взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

*Тема 1.1 Введение в предмет. Общественное здоровье и факторы его определяющие*

Самостоятельная работа № 1

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы

*Тема 1.2. Здоровье населения*

Типовые задания для устного опроса

1. Дайте определение , здоровье населения?
2. Основные категории медицины, перечислить.
3. Дайте определение: индивидуальное здоровье, группы здоровья.
4. Общественное здоровье, критерии и показатели.
5. Перечислите факторы определяющие уровень общественного здоровья
6. Охарактеризуйте показатели применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.
7. Определение факторов влияющих на здоровье.

Самостоятельная работа № 2

Подготовить сообщение на тему; «Здоровый образ жизни».

*Тема 1.3. Основы медицинской статистики организации статистического исследования*

Типовые задания для устного опроса

1. Дайте определение статистики.
2. Охарактеризуйте теоретические основы статистики
3. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях
4. Понятие об относительных величинах
5. Характеристика относительных величин
6. Графическое изображение, виды графических изображений и использование их для анализа

Самостоятельная работа № 3

Написать сообщение на тему: «Оценка состояния здоровья населения.»

***Тема 1.4. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов***

Типовые задания для устного опроса

1. Дайте определение демографии и ее медицинским аспектам
2. Охарактеризуйте основные разделы демографии
3. Перечислите показатели статистики населения
4. Типы возрастно-половой структуры населения
5. Перечислите виды динамики населения
6. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти
7. Тенденция демографических процессов в РФ и зарубежных странах
8. Определение и методика расчета средней продолжительности предстоящей жизни

Самостоятельная работа № 4

Написать эссе на тему: «Права пациента в системе медицинского страхования.»

*Тема 1.5. Заболеваемость населения*

Типовые задания для устного опроса

1. Перечислите методы изучения заболеваемости населения.
2. Охарактеризуйте виды заболеваемости
3. Принципы и содержание международной классификации болезней
4. Источники изучения заболеваемости
5. Охарактеризуйте показатели заболеваемости населения
6. Характеристика показателей инвалидности

Самостоятельная работа № 5

Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан.»

**Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования**

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У2.</b> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У3</b> вести утвержденную медицинскую документацию .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>31.</b> Факторы, определяющие здоровье населения .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>32.</b> Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>33</b> Первичные учетные и статистические документы .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Умение сформулировать и выразить свою мысль	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>34</b> Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>35</b> Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>36</b> Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме;

.	факторов для формулирования собственных суждений	-дифференцированный зачет;
<b>37</b> Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>38</b> Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии.	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

	самостоятельных работ;	процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</li> <li>-передача информации, идей и опыта членам команды;</li> <li>-использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;</li> <li>-формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;</li> <li>-регулярное представление обратной связи членами команды;</li> <li>-демонстрация навыков эффективного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотная постановка целей;</li> <li>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</li> <li>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</li> <li>--обеспечение выполнения поставленных задач;</li> <li>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</li> <li>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</li> <li>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</li> <li>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</li> <li>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</li> </ul>
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> </ul>
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</li> </ul>

	инструкциями в процессе обучения;	процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	Взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Тема 2.1 Система законодательства об охране здоровья граждан  
Типовые задания для устного опроса

1. Охарактеризуйте: принципы здравоохранения
2. Охарактеризуйте законодательство о здравоохранении

3. Перечислите права и обязанности медицинских работников

**Текущий контроль  
Контрольное тестирование**

**Время на выполнение: 20 минут**

**Вариант №1**

№		Ответы
<b>1</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение - это:</b> г) общественная наука	В,г
	а) гигиеническая наука	
	б) клиническая наука	
	в) интегрированная наука	
	в) интегрированная наука	
<b>2</b>	<b>При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:</b>	е
	а) исторический	
	б) статистический	
	в) экспериментальный	
	г) экономический	
	д) социологический	
	е) все вышеперечисленные	
<b>3</b>	<b>Основными направлением в совершенствовании организации оказания медицинской помощи населению являются:</b> 1. развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципального) здравоохранения 2. перераспределение части объёмов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический 3. развитие стационар замещающих технологий. 4. рост числа республиканских, краевых, областных больниц	1,2,3
	А) правильны ответы 1 и 3	
	Б) – правильны ответы 1,2и 3	
	В)- правильны ответы 2 и 4	
	Г)- правильны ответы 4	
	Д)- правильны ответы 1,2,3и 4	
<b>4</b>	<b>Приоритетное направление в национальном проекте «Здоровье» предполагает</b>	а
	а) снижение смертности от предотвратимых причин б) снижение заболеваемости болезнями, обозначенными, как «социально обусловленные»	
<b>5</b>	<b>5. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:</b>	в
	а) однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды	
	б) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды	
	в) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды	
	г) оценка показателей естественного движения населения	
	д) оценка показателей общей смертности и инвалидности	
<b>6</b>	<b>Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:</b>	д
	а) генетические	
	б) природно-климатические	
	в) уровень и образ жизни населения	
	г) уровень, качество и доступность медицинской помощи	

	д) все вышеперечисленное	
<b>7</b>	<b><i>В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимаю</i></b>	
	а) инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания	б
	б) болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления	
	в) новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания	
<b>8</b>	<b><i>Знание врачом законов формирования личности позволяет</i></b>	
	а) предупредить пограничные нервно - психические расстройства	
	б) изучать характер и личность больного	г
	в) оказывать своевременную и более совершенную помощь больному	
	г) все вышеперечисленное	
<b>9</b>	<b><i>Ятрогенные заболевания являются:</i></b>	
	а) частным случаем психогений	
	б) нежелательными изменениями психики, порожденными врачом	г
	в) расстройствами психики в результате воздействия "слова" врача	
	г) все вышеперечисленное верно	
<b>10</b>	<b><i>10. При оказании медико - социальной помощи пациент имеет право</i></b>	
	а) на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении	
	б) на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство	ж
	в) на отказ от медицинского вмешательства	
	г) на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья	
	д) на возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи	
	е) на допуск к нему адвоката или иного законного представителя, допуск к нему священнослужителя	
	ж) все вышеперечисленное	
<b>11</b>	<b><i>11. В каких случаях, согласно действующему законодательству, пациент обязан дать расписку в медицинской документации</i></b>	
	а) при согласии на медицинское вмешательство	б
	б) при отказе от медицинского вмешательства	
<b>12</b>	<b><i>12 Граждане могут обжаловать действия лиц, ущемляющих их права и свободы в области охраны здоровья</i></b>	
	а) в вышестоящих государственных органах	в
	б) вышестоящим должностным лицам	
	в) в суде	
	г) все вышеперечисленное	
<b>13</b>	<b><i>13. Медицинская деонтология - это:</i></b>	
	а) самостоятельная наука о долге медицинских работников	г
	б) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики	
<b>14</b>	<b><i>14. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:</i></b>	
	а) защиты внутреннего мира человека, его автономии	
	б) защиты социальных и экономических интересов личности	в
	в) создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач-пациент"	
	г) поддержания престижа медицинской профессии	
	д) все перечисленное верно.	
<b>15</b>	<b><i>15. При каких обстоятельствах допускается предоставление сведений составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или законного представителя</i></b>	
	а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния	в

	выразить свою волю	
	б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений	
	в) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством	
	г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей	
	д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий	
	е) все вышеперечисленное	

**Время на выполнение: 20 минут**

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>		<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b><i>Предметом изучения общественного здоровья является</i></b> 1. состояние здоровья населения и отдельных групп; 2. влияние социально-экономических факторов на общественное здоровье и здравоохранение 3. методы укрепления и охраны общественного здоровья 4. формы и методы управления здравоохранением	Д
	А) правильны ответы 1,2и 3	
	Б) правильны ответы 1 и 3	
	В) правильны ответы 2 и 4	
	Г) правильны ответы 4	
	Д) правильны ответы 1,2,3и 4	
<b>2</b>	Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:	Г
	а) статистический анализ состояния здоровья населения	
	б) изучение общественного мнения	
	в) решение кадровых вопросов	
	г) системный управленческий подход	
	д) решение финансовых вопросов	
<b>3</b>	<b><i>3. Система здравоохранения в России является</i></b>	б
	а) государственной	
	б) смешанной	
	в) страховой	
	г) частной	
<b>4</b>	<b><i>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне</i></b>	в
	а) лечебно-профилактического учреждения	
	б) региональном	
	в) федеральном	
<b>5</b>	<b><i>Критериями оценки состояния здоровья населения являются:</i></b> 1. общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм 2. показатели физического развития 3. показатели смертности, в том числе предотвратимой 4. самооценка здоровья пациентами	б
	<b><i>А) правильны ответы 1 и 3</i></b>	
	<b><i>Б) – правильны ответы 1,2и 3</i></b>	
	<b><i>В)- правильны ответы 2 и 4</i></b>	

	<i>Г)- правильны ответы 4</i>	
	<i>Д)- правильны ответы 1,2,3и 4</i>	
<b>6</b>	<b>Формирование здорового образа жизни — это комплекс мероприятий, направленных на:</b> 1. сохранение здоровья и увеличение продолжительности активной жизни; 2. мотивацию граждан к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей, 3. разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей, 4. борьбу с факторами риска развития ХНИЗ,	Д
	<i>а) правильны ответы 1 и 3</i>	
	<i>б) – правильны ответы 1,2и 3</i>	
	<i>в)- правильны ответы 2 и 4</i>	
	<i>з)- правильны ответы 4</i>	
	<i>д)- правильны ответы 1,2,3и 4</i>	
<b>7</b>	Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время	
	а) все население, за исключением неработающих граждан	а
	б) дети и подростки	
	в) беременные женщины	
	г) работающие граждане	
<b>8</b>	<b>Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий</b>	
	а) улучшении технологии оказания лечебно - профилактической помощи	
	б) обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях	Г
	в) участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества	
	г) все вышеперечисленное	
<b>9</b>	<b>К методам изучения подчиненного, которые целесообразно применять в медицинских учреждениях, относятся</b>	
	а) анкетирование	
	б) тестирование	б
	в) наблюдение	
	г) эксперимент	
<b>10</b>	<b>Укажите права граждан РФ в системе медицинского страхования</b>	
	а) право на ОМС и ДМС	
	б) выбор страховой медицинской организации	
	в) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС и ДМС	Д
	г) получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора, независимо от размера фактически выплаченного страхового взноса	
	д) все вышеперечисленное	
<b>11</b>	<b>Куда может обратиться пациент с жалобой в случае нарушения его прав</b>	
	а) к руководителю ЛПУ	и
	б) к другому должностному лицу ЛПУ	
	в) в орган управления ЗО	
	г) в страховую медицинскую организацию	
	д) в профессиональную медицинскую ассоциацию	
	е) в лицензионно - аккредитационную комиссию	
	ж) в общество по защите прав потребителей	
	з) в суд	
	и) в любую из названных выше инстанций	
<b>12</b>	<b>12 Граждане могут обжаловать действия лиц, ущемляющих их права и свободы в области охраны здоровья</b>	Г

	а) в вышестоящих государственных органах	
	б) вышестоящим должностным лицам	
	в) в суде	
	г) все вышеперечисленное	
<b>13</b>	<b>13. Медицинская деонтология - это:</b>	
	а) самостоятельная наука о долге медицинских работников	б
	б) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики	
<b>14</b>	<b>14. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:</b>	
	а) защиты внутреннего мира человека, его автономии	д
	б) защиты социальных и экономических интересов личности	
	в) создания основы доверительности и открытости взаимоотношений «врач-пациент г) поддержания престижа медицинской профессии	
	д) все перечисленное верно	
<b>15</b>	<b>15. При каких обстоятельствах допускается предоставление сведений составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или законного представителя</b>	
	а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю	в
	б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений	
	в) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством	
	г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей	
	д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий	

#### Самостоятельная работа № 6

Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан.»

#### Тема 2.2. Медицинское страхование

##### Типовые задания для устного опроса

1. Характеристика нормативно-правовой основы медицинского страхования
2. Основные понятия медицинского страхования
3. Структура системы обязательного медицинского страхования
4. Принципы обязательного медицинского страхования
5. Принципы добровольного медицинского страхования

#### Самостоятельная работа № 7

Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан.»

#### Раздел 3. Основы управления здравоохранением

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;

	Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	
<b>У2.</b> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У3</b> вести утвержденную медицинскую документацию . .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>31.</b> Факторы, определяющие здоровье населения .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>32.</b> Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа . .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>33</b> Первичные учетные и статистические документы .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Умение сформулировать и выразить свою мысль	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>34</b> Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения . .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>35</b> Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению . .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>36</b> Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию . .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>37</b> Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения .	Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>38</b> Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков,	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме;

производственной санитарии.	характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-дифференциро- ванный зачет;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;</li> <li>-регулярное представление обратной связи членами команды;</li> <li>-демонстрация навыков эффективного общения;</li> </ul>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотная постановка целей;</li> <li>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</li> <li>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</li> <li>--обеспечение выполнения поставленных задач;</li> <li>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</li> <li>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</li> <li>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</li> <li>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</li> <li>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности

		обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	Взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

### **Тема 3.1. Принципы управления и стили управления**

Типовые задания для устного опроса

1. Характеристика функций управления в здравоохранении
2. Характеристика принципов управления
3. Характеристика стилей управления

Самостоятельная работа № 8

Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений.»

### **Тема 3.2. Методы управления. Технология применения управленческого решения**

Типовые задания для устного опроса

Текущий контроль  
Контрольное тестирование

Время на выполнение: 15 минут

Вариант №1

№		Ответы
1	<b>Что должно лежать в основе заключения о смерти при изъятии органов и (или) тканей для трансплантации?</b>	б
	а) заключение об остановке сердца	
	б) заключение о необратимой гибели всего головного мозга (смерть мозга)	
2	<b>Не включается в трудовой договор</b>	А
	а) совместная трудовая деятельность	
	б) режим труда	
	в) оплата за результат труда	
	г) функциональные обязанности	
3	<b>Что можно считать прогулом?</b>	Г
	а) опоздание на работу	
	б) преждевременный уход с работы	
	в) отсутствие на работе в течение 2 часов	
	г) отсутствие на работе более 3 часов	
4	<b>Когда не допускается увольнение работника по инициативе администрации?</b>	Д
	а) в период пребывания работника в командировке	
	б) в период пребывания работника в ежегодном отпуске (кроме случая ликвидации предприятия)	
	в) в период временной нетрудоспособности	
	г) в период судебного разбирательства	
	д) все вышеперечисленное	
5	<b>Кому может устанавливаться неполный рабочий день или неполная рабочая неделя с оплатой за фактически отработанное время (отметьте 3 правильных ответа)?</b>	3,5,6
	1) любому работнику по его желанию	
	2) любой женщине по ее желанию	
	3) беременной женщине по ее желанию	
	4) любому работнику, совмещающему работу в другом месте	
	5) женщине, имеющей ребенка до 14 лет или ребенка-инвалида до 16 лет	
	6) любому работнику, осуществляющему уход за больным членом семьи (по медицинскому заключению)	
	7) любому работнику, член семьи которого находится на стационарном лечении (по справке ЛПУ)	
	а) верно все перечисленное	
	б) верно 2),3) и 7	
	в) верно 3), 5) и 6)	
6	<b>Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?</b>	В
	а) административную, уголовную, гражданско-правовую	
	б) уголовную, гражданско-правовую, административную	
	в) административную, дисциплинарную, уголовную	
7	<b>Гражданка Н., рабочая гальванического цеха завода «Вымпел», связывала ухудшение своего здоровья с вредными условиями на производстве. Она обратилась в МСЧ завода за консультацией, однако на вопрос о факторах, отрицательно влияющих на здоровье, ответить отказалась, ссылаясь на запрет администрации. Какие права гражданки Н. были нарушены?</b>	б
	а) право на охрану здоровья	
	б) право на информацию о факторах, влияющих на здоровье	
	в) право на охрану здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной	

	деятельности	
<b>8</b>	<b>Основания для предъявления иска о возмещении вред, причиненного здоровью человека</b>	
	а) причинение пациенту вреда, вина или противоправность действия (бездействия) лиц	В
	б) противоправность действий (бездействий) лица, причинившего вред; вина причинителя вреда, причинная связь между ними	
	в) причинение пациенту вреда, вина, противоправность действия (бездействия) лица, причинная связь между ними	
<b>9</b>	<b>Что не относится к способам защиты прав пациента при причинении вреда пациенту при причинении вреда здоровью?</b>	
	а) восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения	Д
	б) возмещение вреда	
	в) возмещение убытков	
	г) компенсация морального вреда	
	д) защита пациентом собственных прав	
<b>10</b>	<b>Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении с момента его вынесения</b>	
	а) семь дней	б
	б) десять дней	
	в) месяц	
	г) 2 месяца	

Текущий контроль  
Контрольное тестирование

**Время на выполнение: 15 минут**

<b>Вариант №2</b>		
№		Ответы
<b>1</b>	<b>Имеют ли право участвовать в диагностике смерти в случае предполагаемого использования в качестве донора умершего трансплантолога и члены бригад, обеспечивающих работу донорской службы и оплачиваемых ею?</b>	б
	а) да	
	б) нет	
<b>2</b>	<b>Укажите в каком случае с работником заключается договор (договор-контракт)</b>	В
	а) работник выполняет разовое конкретное задание предприятия	
	б) работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда	
	в) работник трудится на предприятии в штатной должности	
<b>3</b>	<b>Какие нарушения со стороны работника позволяют уволить его сразу?</b>	б
	1) систематические опоздания на работу 2) отсутствие на работе более 3 часов в течение рабочего дня 3) появление на работе в нетрезвом виде, в состоянии наркотического или токсического опьянения 4) совершение по месту работы мелкого хищения 5) неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором 6) совершение виновных действий работником, обслуживающим ценности, при утрате доверия к нему 7) однократное, грубое нарушение трудовых обязанностей руководителем или его заместителем	
	а) верно все перечисленное	

	б) верно 2), 3), 6) и 7)	
	в) верно 2), 3), 4), 5) и 6)	
	г) верно 1), 2), 3), 4), 5) и 6)	
<b>4</b>	<b><i>Кто не допускается к работе в ночное время?</i></b>	<b>б</b>
	а) все женщины	
	б) работники моложе 18 лет, беременные женщины и женщины имеющие детей в возрасте до 3 лет	
	в) все работники старше 55 лет	
	г) инвалиды (с их согласия)	
<b>5</b>	<b><i>Кому по его просьбе предоставляется отпуск до истечения 11 месяцев с момента приема на работу?</i></b>	<b>б</b>
	1) всем беременным женщинам	
	2) женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него	
	3) молодым специалистам	
	4) работникам моложе 18 лет	
	5) бывшим военнослужащим, принятым на работу в порядке оргнабора, по истечении 3 месяцев работы	
	6) работникам вредных производств	
	7) работникам, принятым на работу в порядке перевода из одного учреждения если в сумме набирается 11 месяцев	
	8) работникам, прибывшим из отдаленных местностей	
	9) в связи с болезнью родственников	
	а) верно все перечисленное	
	б) верно 2), 4), 5) и 6)	
	в) верно 1), 2) и 3)	
<b>6</b>	<b><i>21. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?</i></b>	<b>б</b>
	а) медицинский работник	
	б) медицинское учреждение	
	в) органы управления здравоохранения	
<b>7</b>	<b><i>22. В каких случаях, и с какой целью не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну?</i></b>	<b>в</b>
	а) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством	
	б) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю	
	в) по просьбе родственников (родителей или детей), законных представителей с целью получить информацию о состоянии здоровья гражданина	
	г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей, законных представителей	
	д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий	
	е) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений	
<b>8</b>	<b><i>23. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей?</i></b>	<b>в</b>
	а) если пациент не достиг 15 лет	
	б) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства, недееспособные граждане	
	в) в возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, недееспособные граждане	
<b>9</b>	<b><i>24. К кому не могут быть применены принудительные меры медицинского характера?</i></b>	<b>д</b>
	а) к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости	
	б) к лицам, заболевшим после совершения преступления душевной болезнью, приведшей к невменяемости	
	в) к лицам, совершившим преступление и страдающим психическими	

	расстройствами, не исключаяющими вменяемости	
	г) к лицам, совершившим преступление и нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании	
	д) к лицам совершившим преступление и больным венерическими болезнями	
<b>10</b>	<b>25. Копия постановления о наложении административного взыскания высылается нарушителю, отсутствующему при рассмотрении дела, в течение</b>	<b>a</b>
	а) трех дней	
	б) недели	
	в) десяти дней	
	г) месяца	

#### Самостоятельная работа № 9

Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений.»

#### Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У1</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения . .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У2.</b> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У3</b> вести утвержденную медицинскую документацию .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>31.</b> Факторы, определяющие здоровье населения .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>32.</b> Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа .	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>33</b> Первичные учетные и статистические документы	Обоснованность выбора суждений и аргументов	-устный опрос; -заслушивание

.	Умение сформулировать и выразить свою мысль	сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
34 Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
35 Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
36 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
37 Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
38 Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии.	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 4 осуществлять поиск информации	-нахождение и использование	-экспертное

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>разнообразных источников информации;  -грамотное определение типа и формы необходимой информации;  -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;  -определение степени достоверности и актуальности информации;  -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;  -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;  -передача информации, идей и опыта членам команды;  -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;  -формирование понимания членами личной и коллективной ответственности;  -регулярное представление обратной связи членами команды;  -демонстрация навыков эффективного общения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий</p>	<p>-грамотная постановка целей;  -точное установление критериев успеха и оценки деятельности;  -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;  --обеспечение выполнения поставленных задач;  -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;  -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;  -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;  -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;  -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>

		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10 Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

		процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	Взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

#### **Тема 4.1. Организация охраны здоровья как системы**

Типовые задания для устного опроса

1. Характеристика системы здравоохранения
2. Характеристика номенклатуры медицинских организаций
3. Виды медицинской помощи
4. Формы и условия оказания медицинской помощи

Самостоятельная работа № 10

Подготовка сообщений по теме: «Первичная медико-санитарная помощь. Государственная система здравоохранения. Скорая медицинская помощь. Внебольничная медицинская помощь»

#### **Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению**

Типовые задания для устного опроса

1. Перечислите нормативно-правовую документацию деятельности ЛПУ
2. В чем заключается работа амбулаторно-поликлинических учреждений
3. В чем заключается принцип работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях
4. Виды отчетно-учетной документации поликлиники
5. Охарактеризуйте показатели деятельности поликлиники
6. В чем заключается работа стационара
7. Виды отчетно-учетной документации стационара
8. Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи

Самостоятельная работа № 11

Составление электронных презентаций по заданной теме: Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики. Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики.

#### **Тема 4.3. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению (практика № 1)**

Типовые задания для устного опроса

1. В чем заключается организация работы амбулаторно-поликлинической помощи населению
2. Охарактеризуйте структуру городской поликлиники
3. Перечислите основные задачи поликлиники
4. В чем заключается роль медицинской сестры в работе поликлиники

Самостоятельная работа № 12

Написать сообщение на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники. Организация деятельности сестринского персонала в условиях скорой и неотложной помощи»

#### **Тема 4.4 Организация стационарной помощи населению (практика № 2)**

Типовые задания для устного опроса

1. Дайте определение стационара
2. В чем заключается организация стационарной помощи населению
3. Перечислите задачи городской больницы
4. Охарактеризуйте структуру городской больницы
5. Перечислите лечебно-профилактические мероприятия

### Самостоятельная работа № 13

Написать сообщение на тему: «Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах»

**Тема 4.5. Государственная система охраны материнства и детства**

Типовые задания для устного опроса

1. Характеристика государственной системы охраны материнства и детства
2. Перечислите основные задачи женской консультации
3. Охарактеризуйте структуру женской консультации
4. Перечислите основные задачи акушерки
5. Структура родильного дома
6. Перечислите основные задачи родильного дома
7. Опишите структуру современного гинекологического отделения

### Самостоятельная работа № 14

Презентация на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома.»

**Тема 4.6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению**

Типовые задания для устного опроса

1. Охарактеризуйте этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению
2. В чем заключается организация работы на ФАПе
3. Перечислите нормативно-правовую документацию регламентирующую организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению
4. Перечислите основные показатели деятельности ФАПа

### Самостоятельная работа № 15

Сообщение по теме: «Оказание медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи»

## Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения . . .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У2.</b> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения . . .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
<b>У3</b> вести утвержденную медицинскую документацию . . .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;

<p><b>31. Факторы, определяющие здоровье населения</b></p> <p>.</p>	<p>Формулирование собственной позиции</p> <p>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов</p> <p>Установление общих черт и нахождение различий</p> <p>Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>32. Показателей общественного здоровья населения, методика их расчета и анализа</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Определение роли личности в современном обществе</p> <p>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</p> <p>Выявление общих черт и различий</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>33 Первичные учетные и статистические документы</b></p> <p>.</p>	<p>Обоснованность выбора суждений и аргументов</p> <p>Умение сформулировать и выразить свою мысль</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>34 Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p> <p>Умение сформулировать и выразить свою мысль</p> <p>Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>35 Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Определение роли личности в современном обществе</p> <p>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</p> <p>Выявление общих черт и различий</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>36 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Обоснованность выбора суждений и аргументов</p> <p>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>37 Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</b></p> <p>.</p>	<p>Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений</p> <p>Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>38 Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии.</b></p>	<p>Определение роли личности в современном обществе</p> <p>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</p> <p>Выявление общих черт и различий</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p><b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b></p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</p> <p>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. развития.</b></p>	<p>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</p> <p>-структурирование объема работы и выделение приоритетов;</p> <p>-грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</p> <p>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</li> <li>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</li> </ul>	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</li> <li>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</li> <li>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</li> <li>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение и использование разнообразных источников информации;</li> <li>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</li> <li>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</li> <li>-определение степени достоверности и актуальности информации;</li> <li>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</li> <li>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</li> <li>-передача информации, идей и опыта членам команды;</li> <li>-использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;</li> <li>-формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;</li> <li>-регулярное представление обратной связи членами команды;</li> <li>-демонстрация навыков эффективного общения;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотная постановка целей;</li> <li>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</li> <li>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</li> <li>--обеспечение выполнения поставленных задач;</li> <li>-демонстрация способности контролировать и корректировать</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	<p>работу коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</li> <li>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</li> <li>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</li> <li>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10 Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя	Взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка

с участниками лечебного процесса.		деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	Взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

### *Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения*

Типовые задания для устного опроса

1. Перечислите источники финансирования здравоохранения
2. В чем заключается формирование рыночных отношений в здравоохранении
3. С чего складывается оплата труда медицинских работников

Самостоятельная работа № 16

Подготовить презентацию на тему: «Сравнительная характеристика источников финансирования.»

### *Тема 5.2. Итоговое занятие*

*Дифференцированный зачет*

Самостоятельная работа № 17

Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи

#### **Критерии оценок для текущего контроля знаний**

#### **Критерии оценки для устного и письменного опроса:**

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала
2. Умения выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать и делать выводы устанавливать меж предметные и внутри предметные связи творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации
3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного материала
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи, применять полученные знания на практике

3. Допущение (негрубых) незначительных ошибок, недочетов при воспроизведении изученного материала соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновение необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне, воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изучаемом материале
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа

#### **Критерии оценки для тестирования**

Оценка " 5 " ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

Оценка " 4 " ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий;

Оценка "3 " ставится, если выполнено не менее 61 % предлагаемых заданий;

Оценка «2 " ставится, если выполнено менее 60 % предлагаемых заданий

#### **Критерии оценки для самостоятельной работы:**

1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Дайте определение , здоровье населения?
2. Основные категории медицины, перечислить.
3. Дайте определение: индивидуальное здоровье, группы здоровья.
4. Общественное здоровье, критерии и показатели.
5. Перечислите факторы определяющие уровень общественного здоровья
6. Охарактеризуйте показатели применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.
7. Определение факторов влияющих на здоровье.
8. Дайте определение статистики.
9. Охарактеризуйте теоретические основы статистики
10. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях
11. Понятие об относительных величинах
12. Характеристика относительных величин
13. Графическое изображение, виды графических изображений и использование их для анализа
14. Дайте определение демографии и ее медицинским аспектам
15. Охарактеризуйте основные разделы демографии
16. Перечислите показатели статистики населения

17. Типы возрастно-половой структуры населения
18. Перечислите виды динамики населения
19. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти
20. Тенденция демографических процессов в РФ и зарубежных странах
21. Определение и методика расчета средней продолжительности предстоящей жизни
22. Перечислите методы изучения заболеваемости населения.
23. Охарактеризуйте виды заболеваемости
24. Принципы и содержание международной классификации болезней
25. Источники изучения заболеваемости
26. Охарактеризуйте показатели заболеваемости населения
27. Характеристика показателей инвалидности
28. Характеристика нормативно-правовой основы медицинского страхования
29. Основные понятия медицинского страхования
30. Структура системы обязательного медицинского страхования
31. Принципы обязательного медицинского страхования
32. Принципы добровольного медицинского страхования
33. Характеристика функций управления в здравоохранении
34. Характеристика принципов управления
45. Характеристика стилей управления
35. Характеристика системы здравоохранения
36. Характеристика номенклатуры медицинских организаций
37. Виды медицинской помощи
38. Формы и условия оказания медицинской помощи
39. Перечислите нормативно-правовую документацию деятельности ЛПУ
40. В чем заключается работа амбулаторно-поликлинических учреждений
41. В чем заключается принцип работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях
42. Виды отчетно-учетной документации поликлиники
43. Охарактеризуйте показатели деятельности поликлиники
44. В чем заключается работа стационара
45. Виды отчетно-учетной документации стационара
46. Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи
47. В чем заключается организация работы амбулаторно-поликлинической помощи населению
48. Охарактеризуйте структуру городской поликлиники
49. Перечислите основные задачи поликлиники
50. В чем заключается роль медицинской сестры в работе поликлиники
51. Дайте определение стационара
52. В чем заключается организация стационарной помощи населению
53. Перечислите задачи городской больницы
54. Охарактеризуйте структуру городской больницы
55. Перечислите лечебно-профилактические мероприятия
56. Характеристика государственной системы охраны материнства и детства
57. Перечислите основные задачи женской консультации
58. Охарактеризуйте структуру женской консультации
59. Перечислите основные задачи акушерки
60. Структура родильного дома
61. Перечислите основные задачи родильного дома
62. Опишите структуру современного гинекологического отделения
63. Охарактеризуйте этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению
64. В чем заключается организация работы на ФАПе
65. Перечислите нормативно-правовую документацию регламентирующую организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению
66. Перечислите основные показатели деятельности ФАПа

#### **Основные источники:**

1. Медик А.А. Здоровый человек и его окружение. М.: Академия, 2016.-605 стр.ил.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. Уч. Пособие. – изд.15-е. – РД.:
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение:уч.пособие – изд.15-е-РД.: Феникс, 2016.-474 с.ил (СПО)

**I. ПАСПОРТ**

**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения ответов на контрольные вопросы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____ 20__г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В. Воротилина</p>	<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b></p> <p>Группа <u>16СД1, 16СД2, 16СД3, 16СД4, 16СД5, 16СД6, 16Д7, 16СД 8</u> Семестр <u>8</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по УР СПО ОМК _____ Н.Н. Тупикова «___»_____ 20__г.</p>
--	---	---

**Оцениваемые компетенции:** ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ОК10; ОК11; ОК12; ОК13; ПК 1.1ПК 1.2;ПК 1.3 ;ПК 2.1 ;ПК 2.2;ПК 2.3 ;ПК 2.6. ;ПК 3.2. ;ПК 3.3

**Инструкция для обучающихся**

Указания: выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте задание

**1. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:**

1. демографические показатели
2. заболеваемость
3. инвалидность
4. физическое развитие

**2. Обобщающими показателями естественного движения населения являются**

1. рождаемость
2. смертность
3. естественный прирост

**3. Основными путями улучшения первичной медико-санитарной помощи**

**являются**

1. введение врача общей практики и семейного врача
2. повышение квалификации медицинского персонала
3. совершенствование информационного обеспечения
4. совершенствование преемственности между поликлиникой и стационаром
5. повышение эффективности профилактической работы
6. введение обязательной оплаты за обслуживание в поликлинике из личных средств

пациента

А. верно все перечисленное

Б. верно 4 и 6

В. верно 1, 2, 3, 4, 5

**4. Пациентами врача общей практики должны быть**

1. все взрослые
2. взрослые, кроме беременных
3. все возрастно-половые группы населения

**5. Не входит в функции регистратуры поликлиники**

1. запись посетителей на прием к врачу
2. прием вызовов на посещение больных на дому
3. массовое направление посетителей на исследования

**6. Не относится к специализированным отделениям стационара**

1. абортарий
2. кардиологическое
3. ожоговое

**7. Не входит в функции дежурной медсестры**

1. контроль за работой пищеблока
2. выдача больным медикаментов
3. контроль за поведением больных

**8. Основным источником сведений о состоянии ребенка являются данные**

1. об обращаемости за медицинской помощью
2. обязательных медицинских осмотров
3. осмотра ребенка после перенесенного острого заболевания

**9. Цели и задачи государственной службы охраны материнства и детства**

1. разработка и обеспечение законодательных актов о браке и семье
2. охрана женского труда
3. государственная материальная и социальная помощь семьям
4. дальнейшее наращивание коечного фонда

А. верно 1, 3, 4

Б. верно 1, 2, 3

**10. На какой день пребывания больного в стационаре, ему должен быть выдан листок нетрудоспособности.**

1. при выписке больного из стационара, подписывается лечащим врачом
2. в любой день пребывания в стационаре ни кем не подписывается
3. выдается в поликлинике

**11. Гражданин имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь**

1. в территориальной поликлинике
2. в любой поликлинике населенного пункта
3. в любой поликлинике РФ

**12. Кто является страхователем неработающего населения в системе ОМС?**

1. местная администрация
2. орган социальной защиты
3. лечебное учреждение

**13. Здоровье населения изучается как**

1. однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения.
2. многофакторная проблема включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости
3. многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения

**14. В каких случаях, согласно действующему законодательству, пациент обязан дать расписку в медицинской документации**

1. при согласии на медицинское вмешательство
2. при отказе от медицинского вмешательства

**15. Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это**

1. все население, за исключением неработающих граждан
2. дети и подростки
3. неработающие граждане

**16. Медицинское страхование – это**

1. оплата медицинских услуг через страховую организацию
2. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
3. оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств

**17. Первичная заболеваемость – это**

1. заболевания, впервые выявленные в этом году
2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний

**18. Основным документом естественного движения населения являются**

1. рождаемость
2. смертность
3. инвалидность

А. верно 1,3

Б. верно 1,2.

**19. Работа станций скорой и неотложной помощи включает все кроме**

1. перевоза трупов
2. круглосуточных дежурств диспетчеров, принимающих вызовы
3. доставки больного в стационар

**20. Какие прививки можно проводить беременным женщинам**

1. против кори
2. против краснухи
3. никаких

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «___»_____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____</p> <p>О.В. Воротилина</p>	<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b></p> <p>Группа <u>17</u> <u>16СД1, 16СД2, 16СД3, 16СД4, 16СД5,</u> <u>16СД6, 16Д7, 16СД 8</u> Семестр <u>8</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по УР СПО ОМК _____</p> <p>Н.Н. Тупикова</p> <p>«___»_____ 20__ г.</p>
--	--	--

**Оцениваемые компетенции:** ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ОК10; ОК11; ОК12; ОК13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ; ПК 2.1 ; ПК 2.2; ПК 2.3 ; ПК 2.6. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3

**Инструкция для обучающихся**

Указания: выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте задание

**1. Основными показателями естественного движения населения являются**

1. рождаемость
2. смертность
3. инвалидность
4. верно все перечислено
5. верно 3 и 4
6. верно 1 и 2

**2. Режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала должны определяться**

1. на федеральном уровне
2. на региональном
3. на уровне руководителя учреждения

**4. Не входит в практическую деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений**

1. лечебно-диагностическая работа
2. экспертиза стойкой утраты трудоспособности
3. профилактическая работа, диспансеризации

**4. Амбулаторно-поликлиническая помощь организуется по следующим принципам, кроме**

1. территориально-участкового
2. бригадного
3. частного

**5. Основными направлениями совершенствования стационарной помощи являются**

1. развитие форм и методов благотворительной помощи
2. этапность в оказании медицинской помощи
3. все перечисленное верно
4. нет правильного ответа

**6. Основными разделами лечебно-профилактической помощи населения являются**

1. профилактика, координация лечения
2. профилактика, диагностика, лечение, реабилитация
3. диагностика и лечение

**7. Каналами госпитализации являются**

1. направление «скорой»
2. «самотек»
3. направление поликлиники
4. все вышеперечисленное

**8. Дети и подростки, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации со сниженными функциональными возможностями, относятся**

1. к 1 группе здоровья
2. к 2 группе здоровья
3. к 3 группе здоровья
4. к 4 группе здоровья
5. к 5 группе здоровья

**9. За последнее десятилетие уровень общей заболеваемости детей**

1. снизился
2. остался на прежнем уровне
3. повысился

**10. Кто имеет право направлять граждан на медико-социальную экспертизу**

1. руководители ЛПУ и поликлиник
2. лечащий врач с утверждением направления КЭК
3. лечащий врач самостоятельно

**11. В качестве страхователей при ОМС выступают**

1. юридические или физические лица, уплачивающие страховые взносы

2. лица, получающие страховое вознаграждение при наступлении страхового случая
3. медицинские учреждения

**12. Цель медицинского страхования гарантировать гражданам**

1. жизнь
2. профилактику заболеваний
3. получение медицинской помощи за счет накопленных средств

**13. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются**

1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. все вышеперечисленное

**14. При оказании медико-социальной помощи пациент имеет право**

1. на сохранение в тайне информации об акте обращения за медицинской помощью
2. на информированное добровольное согласие
3. на отказ от медицинского вмешательства
4. все вышеперечисленного

**15. Система здравоохранения в России является**

1. государственной
2. смешанной
3. частной

**16. Основной метод изучения заболеваемости все, кроме**

1. по данным переписи населения
2. по обращаемости
3. по причинам смерти

**17. Общая заболеваемость**

1. показатель заболеваемости по данным обращаемости
2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная в медицинскую документацию
3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в

данном году

**18. Обобщающим показателем естественного движения населения является**

1. рождаемость
2. смертность
3. естественный прирост населения

**19. К медицинской документации скорой медицинской помощи не относится**

1. карты вызова
2. список израсходованных медикаментов
3. сигнальный талон в поликлинику

**20. При организации медико-социальной помощи семье необходимо учитывать все, кроме**

1. социально-демографических показателей
2. медико-биологических характеристик семьи
3. показателей профилактической работы детской поликлиники