

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.12.2022 18:24:29
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d582357492cc0

Лист актуализации основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – Техник

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки – 2022

№ п/п	Элемент ОПОП - ППССЗ	Предмет актуализации	Изменения	Основание
1	Описание ОПОП - ППССЗ	Заключение о согласовании ОПОП-ППССЗ, Общие компетенции, форма ГИА	<p><u>пункт 3.3. Заключения о согласовании основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена изложить в следующей редакции:</u></p> <p>«Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

		<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p> <p><u>В СОДЕРЖАНИЕ пункт 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам изложить в следующей редакции:</u> «Требования к дипломным проектам (работам)».</p> <p><u>пункт 3.1 Общие компетенции, Раздела 3 Требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ,</u> изложить в следующей редакции: «3.1. Общие компетенции Выпускник ОПОП-ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать общими компетенциями, включающими в се-</p>	
--	--	--	--

		<p>бя способность (п.п. 5.1 ФГОС):</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
--	--	---	--

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»

Столбец 1 таблицы, пункта 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ, Раздела 3 Требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ, заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции:

«**ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производст-

			<p>ва, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p> <p><u>Пункт 4.5 Программа государственной итоговой аттестации, Раздела 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса,</u> дополнить первым абзацем и изложить его в следующей редакции:</p> <p>«Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ОПОП-ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)...»</p> <p><u>Заменить «ВКР» на «дипломный проект (работа)».</u></p> <p><u>Абзац 4 и 5, пункта 5.2 Организация государственной итоговой аттестации, Раздела 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ,</u> исключить, дополнить пунктом 5.2.1 и 5.2.2, и изложить в следующей редакции:</p> <p>«Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ОПОП-ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).</p> <p>5.2.1 Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня</p>	
--	--	--	---	--

			<p>освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.</p> <p>5.2.2 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.»</p> <p><u>Пункт 5.3, заменить в тексте «выпускная квалификационная работа (ВКР)» на «дипломный проект (работа)».</u></p>	
2	Учебные планы очной и заочной формы обучения	Общие компетенции	<p><u>Раздел Компетенции</u>, изложить в следующей редакции:</p> <p>«ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
3	Раздел 9. Приложения Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	Общие компетенции	<p><u>Абзац 3, пункта 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины, Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, изложить в следующей редакции (применимо к каждой дисциплине в отдельности, согласно Учебному плану):</u></p> <p>«В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:</p> <p>- общие:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессио-</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета</p>

		<p>нальной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	№ 6 от 27.10.2022г.
--	--	---	---------------------

4	<p>Раздел 9. Приложения ОПОП - ППССЗ</p> <p>Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей</p>	<p>Общие компетенции</p>	<p><u>Абзац 1, пункта 1.1. Область применения рабочей программы, Раздела 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля, заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции (применительно к каждой дисциплине в отдельности, согласно Учебному плану):</u></p> <p>«ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуа-</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>
---	---	--------------------------	--	---

			<p>циях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
5	<p>Раздел 9. Приложения ОПОП - ППСЗ</p> <p>Приложение 3. Рабочие программы практик</p>	Общие компетенции	<p><u>По тексту заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции (применимо к каждой практике в отдельности, согласно Учебному плану):</u></p> <p>«ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
6	<p>Раздел 9. Приложения ОПОП - ППССЗ</p> <p>Приложение 4. Фонды оценочных средств</p>	Общие компетенции	<p><u>По тексту заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции:</u></p> <p>«ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую пози-</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
7	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>Общие компетенции, форма ГИА</p>	<p><u>Пункт 2.1. Вид государственной итоговой аттестации, Раздела 2. Условия проведения государственной итоговой аттестации, изложить в следующей редакции:</u></p> <p>«Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).</p> <p>2.1 Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

		<p>профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.</p> <p>2.2 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.»</p> <p><u>По тексту заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции:</u></p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на ос-</p>	
--	--	---	--

			<p>нове традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
	Рабочая программа воспитания	Общие компетенции	<p><u>Пункт А «Задачи программы», 4 строки таблицы, п.1.1. Паспорт рабочей программы воспитания, Раздела 1. Общая характеристика рабочей программы, изложить в следующей редакции:</u></p> <p>«А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
--	--	--	--	--