

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:48:43
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Отчет по внутренней оценке качества образовательной программы
31.02.01 Лечебное дело
за 2022-2023 учебный год**

(п.8 ФГОС - Оценка качества освоения ППСЗ по специальности: 31.02.01
Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014
N 514)

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО СамГУПС (утв. Приказом № 85 от 26.02.21 г. в период с 01.03.23 по 31.05.23 г. была проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, направленная на осуществление внутреннего мониторинга качества образования университета и его филиалов (Оренбургского медицинского колледжа-структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения-филиала СамГУПС).

1. Проверено наличие и качество разработки РПД, программ практик, НИР и ГИА (ИА) соответствующим ФГОС, а также соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным документам Университета по реализуемой образовательной программе **31.02.01 Лечебное дело**. Структурные элементы ОПОП **соответствуют** локальным нормативным документам Университета и требованиям предъявляемым законодательством об образовании. Результаты проведенной проверки, предоставлены в приложении к отчету.

2. Мониторинг качества преподавания ППС в рамках контактной работы отделений обеспечивающим реализацию образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело проведен в соответствии с расписанием весеннего семестра. Процедура оценки качества преподавания проводилась по видам занятий и по результатам проведения были заполнены экспертные листы в соответствии с критериями и шкалой оценивания согласно Приложениям 1-7 п.2.3. Положения о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности.

1.3. Проведено анкетирование обучающихся, согласно Приложениям 9, 10 направленное на «Рейтинг преподавателя глазами студентов» и на «Оптимизация организации и реализации учебного процесса» по образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело. Проведено анкетирование ППС на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Результаты анкетирования представлены в Excel.

ППС соответствует квалификационными требованиями предъявляемых законодательством об образовании. В процедуре качества преподавания дисциплин, модулей, практик приняло участие 6 ППС.

По сводным данным экспертных листов были обобщены показатели аудиторных занятий, организованных в форме лекций, семинаров, лабораторных практикумов, практических занятий.

Полученные результаты позволили выделить следующие итоговые показатели:

Таблица 1

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных в форме лекции

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 66%	Средняя 34%	Низкая 0%

Степень владения аудиторией	Высокая 66%	Средняя 34%	Низкая 0%
Степень активности студентов на занятии	Высокая 66%	Средняя 34%	Низкая 0%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Рекомендации, отмеченные преподавателями в заключении экспертных листов, включали:

- повышать профессиональную квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 2

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных в форме практической занятий

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 83%	Средняя 17%	Низкая 0%
Степень владения аудиторией	Высокая 83%	Средняя 17%	Низкая 0%
Степень активности студентов на занятии	Высокая 83%	Средняя 17%	Низкая 0%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Рекомендации, отмеченные преподавателями в заключении экспертных листов, включали: использовать больше наглядных пособий, муляжей, манекенов.

Таблица 3

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных в форме семинара

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 83%	Средняя 17%	Низкая 0%
Степень владения аудиторией	Высокая 83%	Средняя 17%	Низкая 0%

Степень активности студентов на занятии	Высокая 83%	Средняя 17%	Низкая 0%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Преподавание учебных дисциплин при реализации образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело проходит с использованием интерактивных методов обучения. Преподаватели владеют современными технологиями организации лекций и семинаров, практических занятий, уделяют большое внимание практическим аспектам предмета, в том числе используя кейс-стадии, проблемные дискуссии, деловые игры, творческие задания.

Среди общих критериев в анализе различных видов учебных занятий следует отметить наличие высоких показателей (критерии оценки хорошо (7-10)), отмеченных преподавателями-экспертами, по ряду требований к учебному занятию:

- использование новейших достижений науки, передовой педагогической практики, построение занятий на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса;
- реализация на занятиях в оптимальном соотношении всех дидактических принципов и правил;
- установление осознаваемых обучающимися межпредметных связей, связь с ранее полученными знаниями и умениями;
- логичность и эмоциональность всех этапов учебного занятия;
- формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приемов мышления и деятельности;
- мотивация и активизация развития всех сфер личности в процессе проведения учебного занятия;
- достижение поставленных целей учебных занятий.

Внутренний мониторинг качества преподавания учебных дисциплин при реализации образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело выявил ряд проблемных зон:

1) В связи с недостаточным обеспечением технического оснащения аудиторного фонда, активизировать деятельность по техническому оснащению аудиторий в направлении повышения уровня качества работы компьютерного оборудования (проекторы, интерактивные доски).

2) В рамках реализации образовательного процесса с применением ресурсов ЭИОС университета расширить ресурсно-технологический потенциал.

По результатам проведения внутренней оценки качества образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело были определены направления совершенствования:

1) Приобретение учебного (аудиторного и лабораторного оборудования) для обеспечения инновационной образовательной деятельности (для эффективного и наглядного образовательного процесса); приобретение и модернизация технических средств обеспечения образовательной деятельности (установка в каждой аудитории учебного мультимедийного комплекса: компьютерное оборудование, проекторы, интерактивные доски, планшеты, ноутбуки, трибуна преподавателя и т.д.);

2) Совершенствование ЭИОС в направлении расширения ресурсно-технологического потенциала;

3) Обобщение материала практических, лекционных занятий и опубликование в виде методических рекомендаций, учебных пособий.

3. Результаты анкетирования педагогических работников на степень удовлетворенности организацией и качеством образовательной деятельности представлены в Excel.

Обобщенные результаты анкетирования представлены в таблице 4

Таблица 4

№ П/П	Вопросы	Варианты ответов	
1	Ваш пол	Мужской	6%
		Женский	94%
2	Ваш возраст	до 30	5%
		до 40	36%
		до 50	24%
		до 60	13%
		до 70	22%
3	Стаж работы в ОриПС	до 5 лет;	22%
		5 - 10;	27%
		11-15;	11%
		16-20;	20%
		больше 20 лет;	20%
4	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	90%
		Нет	0%
		Внутренний совместитель	10%
5	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да. Кандидат наук	0%
		Да. Доцент, профессор	0%
		Нет	100%
6	Имеете ли Вы опыт практической работы по	Да	73,3%
		Нет	11,1%

	профилю преподаваемых дисциплин?	Работаю в данное время	15,6%
7	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	44,5%
		Интерактивные	42,2%
		Другие	13,3%
8	Реализуется ли в ОрИПС учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
9	Создана ли в ОрИПС электронная информационная образовательная среда?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
10	Как бы Вы оценили информационную наполняемость сайта ОрИПС	не удовлетворен	0%
		не в полной мере	20%
		в большей степени удовлетворен	80%
11	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да	93,3%
		Нет	6,7%
12	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в 5 лет	37,8%
		Раз в три года	48,9%
		Ежегодно	13,3%
13	Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация ОрИПС	не удовлетворен	8%
		не в полной мере	8%
		в большей степени удовлетворен	44%
		удовлетворен полностью	40%
14	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да	0%
		Нет	100%
15	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да. В научных рецензируемых изданиях;	26,7%
		Да. В журналах индексируемых баз данных Web of Science или Scopus	2,3%
		Нет	71%
16	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах,	Да	82,2%
		Нет	6,7%

	конференциях?	Редко	11,1%
		Не знаю	0%
17	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебной деятельности	Да, всегда	77,8%
		Нет, не всегда	11,1%
		Затрудняюсь ответить	6,7%
		Другое	4,4%
18	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен	6,7%
		Удовлетворен в полной мере	11,1%
		Не в полной мере	51,1%
		Не удовлетворен	31,1%
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	11,1%
		В большей степени удовлетворяет	66,7%
		Удовлетворяет не в полной мере	22,2%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	Неудовлетворительно	2,2%
		Удовлетворительно	44,4%
		Хорошо	46,7%
		Отлично	6,7%
21	Соответствует ли работа в ОриПС Вашим ожиданиям	Полностью соответствует	20%
		Соответствует в большей мере	62,2%
		Соответствует не в полной мере	15,6%
		Не соответствует	2,2%
22	Чем Вас привлекает работа в ОриПС	Высоким престижем	0%
		Хорошими условиями труда	6,7%
		Возможностью интересной творческой работы со студентами	33,3%
		Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	0%
		Возможностью профессионального роста как преподавателя	6,7%

		Возможностью внедрять свои разработки	4,4%
		Возможностью поделиться профессиональным опытом, знаниями с подрастающим поколением	48,9%
23	Как бы Вы оценили психологический климат в ОрИПС	Полностью удовлетворен	26,7%
		Удовлетворен в большей мере	57,8%
		Не в полной мере	13,3
		Не удовлетворен	2,2%
24	Соответствует ли размер заработной платы объему выполняемых работ?	Полностью соответствует	6,7%
		Соответствует в большей мере	28,9%
		Соответствует не в полной мере	51,1%
		Не соответствует	13,3%
25	Удовлетворены ли возможностью Вашего непосредственного участия в принятии управленческих решений?	Полностью удовлетворен	26,7%
		Удовлетворен в большей мере	48,9%
		Не в полной мере	22,2%
		Не удовлетворен	2,2%
26	Удовлетворены ли деятельностью администрации ОрИПС?	Полностью удовлетворен	51,1
		Удовлетворен в большей мере	40%
		Не в полной мере	6,7%
		Не удовлетворен	2,2%
27	Являетесь ли Вы работником из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы СПО?	Да	28,9%
		Нет	60%
		Частично	11,1%
28	Имеете ли Вы стаж работы руководителя в организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы СПО?	Да	15,6%
		Нет	82,2%
		Заместитель руководителя	2,2%
		В резерве на должность руководителя	0%

29	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешнего эксперта для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)?	Да, иногда	31,1%
		Нет	53,3%
		Регулярно	15,6%
30	Привлекаетесь ли Вы в качестве Внешнего эксперта или руководителя для проведения практик обучающихся?	Да, иногда	20%
		Нет	62,2%
		Регулярно	17,8%
31	Привлекаетесь ли Вы в качестве рецензента дипломных проектов (работ)?	Да, иногда	17,8%
		Нет	51,1%
		Регулярно	31,1%
32	Привлекаетесь ли Вы в качестве члена ГЭК	Да, председателем ГЭК	0%
		Да, членом ГЭК	46,7%
		Нет	53,3%
33	Оцените уровень подготовленности обучающихся ОрИПС с точки зрения работодателя	Высокий	26,7%
		Удовлетворительная	71,1%
		Неудовлетворительная	2,2%
34	Считаете ли Вы в рамках Вашей профессиональной компетенции учебный процесс и его материально-техническое обеспечение максимально приближенными к требованиям работодателя в отношении выпускника ОрИПС	Да	28,9%
		Нет	15,6%
		Отчасти	55,5%
35	Если у Вас рекомендации по улучшению качества образовательного процесса с профессиональной точки зрения работодателя?	Да, в части улучшения образовательного процесса	51,1%
		Да, рациональное предложение в части нововведений	17,8%
		Нет	31,1%
36	Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)?	<p>Обеспечение необходимыми средствами для проведения образовательного процесса в полном объеме.</p> <p>МТО для реализации образовательного процесса.</p> <p>Обеспечить максимальное внедрение компьютерных тренажеров в учебный процесс для проведения практических работ с обучающимися.</p> <p>Улучшить материально-техническую базу (наглядные пособия, интерактивные доски), полноценный ремонт и расширение площади и количества помещений, учебных аудиторий.</p> <p>Оборудовать учебные комнаты в соответствии со</p>	

стандартами

Организованность технического обеспечения.
Усовершенствовать материально-техническую базу.

Улучшить оснащение в корпусах и аудиториях

Создание мастерских

Улучшить оснащение кабинетов для проведения практических работ со студентами.

Оснащение кабинетов компьютерами, экранами, проекторами. Улучшить материально-техническое обеспечение. Ремонт. Учебная мебель, освещение.

Необходимо техническое обеспечение аудиторий для учебных занятий и практик, а так же привести их в соответствии с требованиями СанПИН.

Необходимо значительным образом поправить материально-техническую базу образовательного процесса.

Улучшить материально-техническую базу

Введение электронного журнала для обучающихся.

Уменьшить кол-во отчетной документации.

Обновить материально-техническое оснащение.

Улучшить технические возможности. Все соответствует. Улучшить материально-техническую базу

1. Использование новых технологий в обучении, например, интерактивные доски, онлайн-курсы, видео-уроки и т.д.
2. Приобретение оборудования в достаточном количестве для проведения практических занятий (фантомы, муляжи, расходный материал и т.д.)
3. Создание условий для самостоятельной работы студентов, например, предоставление доступа к обучающим ресурсам и наставничество
4. Регулярное повышение квалификации и профессиональное развитие преподавателей, обмен опытом и передача знаний.
5. Организация системы контроля качества образования и информационной прозрачности для студентов и общества.
6. Улучшение финансирования образования и зарплат преподавателей, чтобы привлечь к работе лучших специалистов и удержать их в профессии.
7. Разнообразие форм и методов обучения, включая индивидуальные и групповые занятия, лекции, дискуссии, практические занятия и т.д.

Укрепить базу МТО. Больше оснащение ИКТ аудиторий

Дополнительно обеспечить финансирование с целью улучшения условий труда, обеспечить материально-техническую базу в учебных классах.

"Возможность повышения квалификации в других организациях в очном формате.

Все аудитории обеспечить ноутбуком или хотя бы нормальным компьютером.

-Оснастить ВСЕ учебные аудитории компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтерами;

- сделать учебными только кабинеты,

соответствующие нормам СанПиН;

- оборудовать парковочные места для сотрудников;
- оборудовать комнату отдыха для ППС в каждом корпусе;

- организовывать курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам на более высоком уровне". Повысить техническое оснащение аудиторий.

Улучшить оснащение материалами и всем необходимым для профильных предметов, сделать рациональным расписание, убрать непотизм, сбалансировать учебные нагрузки для студентов за счёт чередования разных учебных предметов в течение недели/месяца, улучшить качество и разнообразие питания студентов в течение рабочего дня, оптимизировать длительность учебных занятий, удалив ненужные пятиминутки, оставив 10-минутные перерывы.

Помещения для отработки профессиональных навыков не обладают достаточным оснащением. Нет наглядных пособий, муляжей, фантомов отвечающим современным стандартам. Фонд материально-технических средств не отвечает современным запросам.

Улучшить материальное обеспечение образовательного процесса (муляжи, расходные материалы, оборудование, доступ в интернет).

Улучшить качество учебно-материальной базы.

Построить новое здание колледжа с полностью оборудованными аудиториями для практических работ с разделением на зоны.

Улучшить материальную базу. Избавить преподавателей от лишней отчетности.

Улучшить материально техническую базу, обеспечить кабинеты практического обучения в достаточном количестве современным оборудованием.

Обеспечить учебные аудитории проекторами, ноутбуками. Внедрить электронные журналы и сделать стабильным расписание.

Обеспечить капитальный ремонт учебных помещений с полным компьютерным оснащением.

Улучшить компьютерное обеспечение аудиторий

Улучшить материально-техническое обеспечения рабочего места преподавателя: нет компьютеров в аудиториях, проекторов, экранов, принтера. А если в некоторых аудиториях и есть, то техника старая. И огромная проблема с распечатыванием документов.

Так же по специальности проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса. В результате анкетирования получены результаты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик и (или) принимающих на работу выпускников (Анкета работодателей прилагается в формате pdf).