

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 20.04.2023 16:54:38
Уникальный программный ключ:
1e0c38d0c0aee73cee1e5c09c18f5873fc7497be8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОрИПС филиала СамГУПС

А.Н. Попов

04 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения".

Место нахождения: 460004, г. Оренбург, пр-т Бр. Коростелёвых, 28/1-28/2

Контактные телефоны: +7 (3532) 67-12-31, 50-56-38, 50-56-34

Факс: +7 (3532) 50-56-84

Адрес электронной почты: info@origt.ru, ornips@samgups.ru

ОрИПС является филиалом ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС).

СамГУПС – крупнейший транспортный вуз Приволжского федерального округа, осуществляющий предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования и научно-исследовательской деятельности в целях развития и реализации кадрового, научного и производственного потенциала железнодорожного транспорта России.

В ОрИПС функционируют две ветви управления:

а) административная – директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, начальники отделов и др.

б) коллегиальная – Ученый совет ОрИПС, совет обучающихся ОрИПС.

Общее руководство ОрИПС осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление деятельностью ОрИПС осуществляет директор.

Факультет возглавляет декан, избираемый Ученым советом института. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом института. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОрИПС:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Создание виртуальной железной дороги (создание системы моделирования процессов, протекающих на железной дороге).
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ реализуемых институтом.
4. Развитие системы доступа работников института к научным разработкам, публикациям, журналам, научной литературе.
5. Внедрение и развитие системы «Эффективного контракта» научных работников кафедры с разработкой неформализованных критериев оценки качества работы.

2. Образовательная деятельность

В ОрИПС реализуются 6 образовательных программ высшего образования, в т.ч.: 4 программы специалитета, 2 программы бакалавриата.

Так же в ОрИПС реализуется 8 программ среднего профессионального образования.

В разработке и реализации образовательных программ участвуют представители работодателей. Основным стратегическим партнером университета является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции. Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом потребностей транспортной отрасли.

Все образовательные программы высшего и среднего профессионального образования разработаны и реализуются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы как высшего, так и среднего профессионального образования сопровождаются методическими разработками. По всем дисциплинам и модулям учебных планов основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования разработаны учебно-методические комплексы, включающие: рабочую программу дисциплины (модуля), конспект лекций, методические указания, задания к лабораторным и практическим

занятиям, фонд оценочных средств (вопросы к зачету и билеты к экзамену, комплект тестовых заданий и др.).

В 2015 году была произведена реорганизация, в результате чего было присоединено к ОрИПС две образовательные организации: Оренбургский техникум железнодорожного транспорта и Оренбургский медицинский колледж (Приказ Ректора СамГУПС от 24.12.2014).

Функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), размещенная на сайте института и включающая: систему управления обучением Moodle, учебно – методические материалы, электронные портфолио обучающихся и преподавателей, электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, внутреннюю социальную сеть, позволяющую обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

На сегодняшний день библиотека ОрИПС это: центральная библиотека во 2-ом корпусе ОрИПС и библиотека ОМК в корпусе 1 ОрИПС (пункт выдачи литературы), автоматизированная книговыдача, электронный каталог библиотеки на основе конфигурации технологической платформы «1-С: Предприятие».

Площадь библиотеки ОМК 70 кв. м. Площадь центральной библиотеки 280 кв. м. Общий фонд библиотеки 116476 тысяч экземпляров. Включает в себя учебную и научную литературу, учебно-методические и периодические печатные издания, в том числе порядка 20 тыс. экземпляров художественной литературы.

Библиотека комплектуется литературой по специальным, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного циклов, а также, научной литературой, периодикой, электронными и другими изданиями. Библиотека ежегодно закупает более 1000 экземпляров.

Электронная база библиотеки института содержит сведения не только о литературе железнодорожной тематики, но и педагогики, охране труда, психологии, обладает информацией библиографического характера. Работа библиотеки направлена на обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБ ФБГУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ООО «Информправо плюс».

Ежегодно в ОрИПС проходит распределение выпускников. Основным потребителем выпускников является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции в границах Куйбышевской железной дороги, Южно-Уральской железной дороги, Приволжской железной дороги, Юго-восточной железной дороги, Горьковской железной дороги. Также потребителями выпускников являются предприятия и организации Приволжского федерального округа.

По оценкам основных работодателей – предприятий холдинга ОАО «Российские Железные Дороги» университет сохраняет высокое качество подготовки специалистов.

В целях совершенствования образовательной деятельности в ОрИПС регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Систематически в ОрИПС проводится анкетирование обучающихся, в которых последние оценивают качество реализации образовательных программ (оценка деятельности преподавателей, оценка реализуемых образовательных программ, оценка качества питания в пунктах приема пищи, оценка качества медицинского обеспечения, оценка учебно-лабораторной базы, оценка материально-технического обеспечения и др.).

Профессорско-преподавательский состав ОрИПС проходит регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Кроме того, педагогические работники реализующие программы СПО проходят регулярную стажировку на предприятиях без отрыва от производства. В основном стажировка проходит на предприятиях холдинга ОАО «РЖД».

Общее количество профессорско-преподавательского состава и педагогических работников ОрИПС составляет 132 чел., средний возраст - 46 лет. Количество кандидатов наук – 16 чел. Количество докторов наук - 2 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

В ОрИПС – филиале СамГУПС научно-исследовательская деятельность осуществляется по 5 научным направлениям в рамках 3 отраслей науки, которые соответствуют приоритетным

направлениям развития науки, техники и технологий РФ.

1. Технические науки

1.1 Разработка и совершенствование альтернативных, ресурсосберегающих технологий с элементами САПР для железнодорожного транспорта (отрасли).

Руководитель: Е.И. Панов – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», и.о. заведующего кафедрой «Логистика и транспортные технологии», канд. техн. наук.

1.2 Повышение эксплуатационных характеристик подвижного состава на основе параметрического синтеза.

Руководитель: Д.В. Наумов – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. техн. наук.

2. Экономические науки

2.1 Социально-экономические направления развития территорий в контексте импортозамещения.

Руководитель: Л.В. Христофорова – заместитель директора по высшему образованию, канд. эконом. наук, доцент.

3. Педагогические науки

3.1 Реновации педагогических практик в образовательном пространстве современного вуза.

Руководитель: Ю.Н. Егорова – и.о. декана факультета высшего образования, д-р пед. наук, доцент.

3.2 Методология и технология профессионального образования в контексте формирования профессиональной компетентности будущего технического специалиста.

Руководитель: О.Ю. Малахова – заместитель директора по науке и инновациям, канд. пед. наук, доцент.

В 2022 году, в рамках развития основных научных направлений, расширена техническая отрасль науки:

Разработка альтернативных, ресурсосберегающих технологий с элементами САПР для железнодорожного транспорта (отрасли).

Результаты научных работ успешно используются в учебном процессе, а именно при проведении лекционных, практических, лабораторных занятий, научно-исследовательской работы (практики).

В рамках научной работы ОрИПС – филиала СамГУПС проведены:

1. Ежегодная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики» (март 2022г.). Конференции проводились с участием представителей 4 стран, было принято к публикации более 250 статей.

2. Ежегодная научная конференция «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития» (апрель 2022г.). Конференции проводились с участием представителей 4 стран, было принято к публикации более 200 статей.

3. Ежегодная научная конференция «Наука. Медицина. Транспорт. Инновации: сохраняя прошлое – создаем будущее» (февраль 2022г.). Конференции проводились с участием представителей 6 стран, было принято к публикации более 250 статей.

4. Ежегодная научная конференция «Образование и транспорт: от теории – к практике» (ноябрь 2022г.). Конференции проводились с участием представителей 4 стран, к публикации было принято более 200 статей.

В ежегодный план научной работы добавлена Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия», приуроченная к 65-летию ОрИПС (октябрь 2022г.). Конференции проводились с участием представителей из 4 стран, к публикации было принято более 200 статей.

Эффективности научной деятельности доказана публикационной активностью научно-педагогических работников, а именно показатель количества публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников за последние 5 лет составляет 1657 единиц. В 2022 году издано 2 научные монографии; 6 статей, входящих в ядро РИНЦ; 32 статьи реестра ВАК.

В 2022 году три сотрудника ОрИПС стали лауреатами премии губернатора Оренбургской области для молодых ученых в сфере науки и техники (Алексенко М.А., Наумов Д.В., Панов Е.И.).

Дальнейшее развитие научной работы и выведение ее на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации неиспользованного ресурсного потенциала в следующих областях:

1. Обеспечение инновационного характера образовательной деятельности, включение всех научно-педагогических работников института в экспериментальную, исследовательскую, инновационную и проектную деятельность.

2. Продвижение (пропаганда) научного знания в среде студенческой молодежи

Научная политика ОрИПС нацелена на закрепление лидирующего положения в развитии научно-учебно-производственного потенциала отрасли, региона и страны.

Одним из значимых научных мероприятий, направленных на популяризацию молодежной науки является ежегодный **Всероссийский молодежный научный форум «Квант»**, организованный на базе ОрИПС 06-07 декабря 2022 г. Участники форума – молодые ученые, исследователи, практики, а также молодые руководители, общественные деятели, студенты, старшеклассники из Донецкой народной республики, Казахстана и многих городов России, среди которых: Оренбург, Москва, Самара, Новосибирск, Нижний Новгород, Ханты-Мансийск.

Форум работал в течение двух дней и охватил широкий научный спектр:

06 декабря 2022г. – технический день форума.

В этот день был организован круглый стол «Траектории карьеры», спикерами которого стали: директор Оренбургского центра отгрузки нефти ООО «ГПН – Логистика» *В.Н. Поляев*; начальник участка отгрузки нефти железнодорожным транспортом Оренбургского центра отгрузки нефти ООО «ГПН – Логистика» *А.И. Граценко*; ведущий специалист по управлению персоналом Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава (ЦДМВ) *У.Р. Голованова*; доцент кафедры ЛТТ ОрИПС – филиала СамГУПС *С.В. Трубин*. Спикеры рассказали об этапах своей карьеры, поделились профессиональным опытом, ответили на вопросы аудитории.

Также в этот день были организованы соревнования команд по двум направлениям:

- управление устройствами приема, отправления и пропуска поездов;
- управление локомотивом.

Соревнования прошли в специализированных высокотехнологичных учебных лабораториях ОрИПС. В жюри соревнований вошли преподаватели-эксперты, члены Студенческого научного общества ОрИПС и действующие специалисты транспортных предприятий.

07 декабря 2022г. – социально-гуманитарный день форума.

Он состоял из:

- круглого стола «Доступная среда: самореализация без границ», спикерами которого выступили: советник Международной ассоциации исламского бизнеса в г. Оренбурге по вопросам лиц с ОВЗ, индивидуальный предприниматель *В.В. Гриценюк*, а также к.п.н., доцент кафедры ОД ОрИПС – филиала СамГУПС *А.А. Ярцев*. В рамках круглого стола была организована дискуссия, посвященная проблемам и перспективным направлениям работы по реализации Государственной программы «Доступная среда», были обсуждены вопросы, касающиеся инклюзивного образования и социальной адаптации граждан с ОВЗ.

- мультidisциплинарного квиза, направленного на реализацию интеллектуального потенциала молодежи;

- деловой игры «Путь к успеху», цель которой заключалась в формировании навыков командной работы и активизации творческого начала участников.

Для учащихся общеобразовательных учреждений во второй день работы форума отделом профориентационной работы были организованы:

- мастер-класс по проектной деятельности;
- интеллектуальная игра «Минутное дело»;
- инженерный квиз;

- экскурсия «Профессиональная проба», предполагавшая посещение музея ОрИПС, а также лабораторий института. Ребята познакомились с институтом, его материально-технической базой, получили представление о спектре железнодорожных профессий.

Также в рамках форума подведены итоги конкурса исследовательских работ школьников «Неизвестные факты об известных открытиях в транспортной сфере». На конкурс поступило более 30 работ; лучшие были отмечены дипломами и ценными призами.

Проведение такого рода мероприятий способствует развитию молодежных исследовательских инициатив, повышению эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности обучающихся, созданию условий для профессиональной, творческой, социально-общественной самореализации молодежи и максимального использования ее потенциала для развития регионов, и страны в целом.

В 2022 году проведены круглые столы по актуальной социально-экономической проблематике, организатором которых является заместитель директора по высшему образованию, канд. эконом. наук, доцент Л.В. Христофорова. Темы обсуждений в 2022 году: «Аутсорсинг и аутстаффинг трудовых ресурсов: достоинства и недостатки» (март 2022г.), «Самозанятость как драйвер развития молодежного предпринимательства» (апрель 2022г.), «Регулирование инвестиционной деятельности: проблемы и перспективы» (декабрь 2022г.) В круглых столах приняли участие ученые и практики из различных образовательных, коммерческих организаций, органов власти различных регионов России, Беларуси и Казахстана.

В отчетный период продолжал работу молодежный научно-исследовательский Диалог-клуб «Сила Слова», которым руководит заместитель директора по науке и инновациям, канд. пед. наук, доцент О.Ю. Малахова. В рамках заседаний (апрель, май, октябрь 2022г.) рассматривались вопросы формирования коммуникативной компетентности, речевого имиджа будущего инженера; исследовались актуальные вопросы по социально-гуманитарной проблематике.

В течение года обучающиеся участвовали в более чем 50 научных конференциях, форумах, олимпиадах, организуемых другими организациями, в т.ч. Всероссийском инженерном конкурсе, Всероссийском конкурсе научных работ по транспортной проблематике (Грачев Д.П. – 1 место), Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» (35 участников), Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия» (7 работ) и т.д.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Оренбургского института путей сообщения, стремительно расширяется особенно в последнее время. Ключевым фактором вхождения института в мировое образовательное пространство является активное участие в различных международных мероприятиях: конференциях, форумах, круглых столах и т.д.

В 2022 году активно развивается сотрудничество с зарубежными образовательными организациями. Результатом этой деятельности были подписаны Договоры о сотрудничестве с рядом образовательных организаций:

- Учреждение образования «Брестский государственный медицинский колледж» (Республика Беларусь);
- Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь);
- Учреждение образования «Белорусский торгово – экономический университет потребительской кооперации» (Республика Беларусь);
- Республиканское государственное предприятие «Институт истории и этнологии имени Ч. Ч. Валиханова» (Республика Казахстан);
- Государственное образовательное учреждение «Бишкекский медицинский колледж» (Республика Киргизия).

Активными партнерами и участниками международных конференций и круглых столов, которые были проведены на базе ОрИПС за отчетный период стали:

- Белорусский государственный университет транспорта (Беларусь)
- ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского» (Россия)
- ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой народной республики» (Россия)
- Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Казахстан)
- Технический университет прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт (Германия) и др.

За отчетный период были направлены информационные материалы об ОрИПС на официальные интернет-страницы и в аккаунты социальных сетей в образовательные организации стран: Египет, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Беларусь.

Приоритетными направлениями развития международной деятельности ОрИПС являются инвентаризация отношений с зарубежными образовательными учреждениями для определения списка партнерств с реальной совместной работой; организация новых партнерств, повышение международной академической репутации и продвижение на международный образовательный рынок информации об ОрИПС; организация и проведение различных видов деятельности по привлечению и набору иностранных граждан на обучение, а также на работу в качестве научно-педагогических работников.

Для обеспечения конкурентоспособности и привлекательности образования ведется активная работа по созданию программ обучения на английском языке.

5. Внеучебная работа

Факультет высшего образования Оренбургского института путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «СамГУПС» осуществляет внеучебную деятельность на основе Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «СамГУПС» и ежегодного плана воспитательной работы ОрИПС – филиал ФГБОУ ВО «СамГУПС».

Студенты Оренбургского института путей сообщения активные участники внутри вузовских мероприятий, таких как Фестиваль студенческого творчества «Молодёжный перрон», «Дебют первокурсников», Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни», Интеллектуальная игра «Где логика?», Интеллектуальная игра «Сила России — в единстве!», Студенческий бал Оренбургского института путей сообщения и т.д.

Участники и организаторы городских и областных мероприятий, конкурсов: городской студенческий фестиваль «На Николаевской», региональная «Студенческая Весна», «Оренбуржье – сердце Евразии», «Евразия», «Лидер 21 века», «Лыжня России», КВН, Слёт студенческих отрядов Оренбуржья 2022

Активно принимают участие в окружных, всероссийских и международных мероприятиях.

Стали победителями: Всероссийский конкурс по риторике и речевым коммуникациям Всероссийский конкурс «Лидер XXI века», Интеллектуальный турнир «Великолепная семерка», Деловая игра «Путь к успеху», Первенство области по настольному теннису «Молодёжка 2022», Региональный этап корпоративного интеллектуального квиза «Что? Где? Когда?», Студенческая весна «На Николаевской 2022», конкурс «Краса СамГУПС 2022», отборочный тур фестиваля «Победная весна», кубок Федерации Оренбургской области по армрестлингу, II Всероссийский конкурс графического дизайна «Линия взгляда», Чемпионат города Оренбурга по компьютерному спорту «Кубок чемпиона», квиз посвященный Дню России и т.д.

Студенты ОрИПС участвуют в конкурсах грантовой поддержки: Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц. Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия», в ОрИПС является не только возможностью реализации своих идей в проекты для студентов, но и для преподавательского состава ОрИПС. Медиафорум «Без срока давности. Пусть знает вся Россия» VIII Всероссийский форум «Молодежь России-Поколению Победителей». Активные участники конкурса «Твой Ход» и других конкурсов.

В институте активно налажена работа во все различных социальных акциях, проектах в которых принимают участие, как студенты, так и сотрудники ОрИПС – это участие в акциях «Крышечки ДоброТЫ», «Собери ребёнка в школу», сбор макулатуры, «Помощь ближнему своему», благотворительные ярмарки, работа с благотворительным образовательным проектом «Кот Учёный» (работа с детьми из детских домов), экологические акции, сбор гуманитарной помощи и т.д.

Воспитательная работа организуется и проводится под руководством заместителя директора по ВР, с профессорско-преподавательским составом, заместителем директора по ВО, деканом факультета ВО, кураторами, студенческим советом ВО. Деятельность студенческого самоуправления и работа кураторов регламентирована положениями.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- создание условий для самореализации и воплощение в жизнь потенциальных возможностей личности студентов;
- работа по формированию в студенческой среде социально – активного типа личности;
- работа по патриотическому воспитанию и формированию в молодежной среде правильной гражданской позиции;
- работа по активизации нравственного воспитания студентов филиала;
- пропаганда в студенческой среде здорового образа жизни.

В филиале ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств. Профилактика экстремизма и терроризма также занимает значимое место, работа строится не только на внутренних ресурсах, но и на взаимодействии с правоохранительными органами. Привлечение специалистов за пределами института, даёт положительные результаты при работе со студентами, педагогическими работниками.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ОрИПС проводится в учетных корпусах, находящемся в оперативном управлении СамГУПС, общей площадью 15818,3 кв.м.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, лингафонный кабинет, учебно-вычислительный центр, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует потребности в соответствии с организацией и проведением всех видов занятий по учебным дисциплинам, согласно учебным планам всех специальностей и направлений подготовки.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям.

Все лабораторные работы, предусмотренные рабочими программами дисциплин, обеспечены необходимыми установками и оборудованием. По специальным дисциплинам имеется в наличие комплект компьютерных обучающих мультимедийных программ.

ОрИПС располагает комплектом виртуальных лабораторных работ по учебным дисциплинам образовательных программ.

Лаборатории представляют собой помещения с рабочими местами, оборудованными компьютерами (объединены локальной вычислительной сетью), средствами связи и нормативными документами для ведения контроля, учета и отчетности, предусмотренными должностными обязанностями с целью полной имитации реально действующих рабочих мест.

В лабораториях управления движения установлены Имитационный тренажер ДСП/ДНД, Сортировочная горка.

Система апеллирует к творческим способностям оперативного работника, освобождая его от выполнения монотонных рутинных действий, позволяет моделировать поездную ситуацию, дает возможность выбора нескольких наиболее приемлемых решений, позволяет оценить результат выбранного решения, дает рекомендации для каждой оперативной ситуации и оценивает результаты работы.

На сети железных дорог немало случаев, когда браки в работе допускаются при исправных устройствах СЦБ. К тому же, неисправность устройств СЦБ может возникать (выявляться) как раз в момент приготовления маршрута. В таких случаях от ДСП требуется правильно установить вид неисправности, сделать правильную запись в Журнале осмотра и в дальнейшем, до устранения неисправности правильно действовать, обеспечивая безопасность движения.

В Оренбургском институте путей сообщения был запущен учебно-тренировочный комплекс для студентов, обучающихся на направлении «Тяговый подвижной состав», специальности «Подвижной состав железных дорог». Студенты смогут подкреплять теоретические знания практикой на тренажерах, имитирующих устройство кабин пассажирского электропоезда

постоянного тока ЭД9М, грузового электровоза переменного тока 2ЭС5К, а также тепловозов 2ТЭ25КМ, ТЭП70БС, 2ТЭ116, 2ТЭ10М. Кроме того, комплекс позволяет смоделировать процесс приведения в рабочее состояние электровоза ВЛ10, ВЛ11М, ЭП1М, ВЛ80, ЭП1М, ЭП2К, 2ЭС4К. С целью повышения навыков управления подвижным составом на представленных тренажерах можно проехать на участках Оренбург – Илек, Оренбург – Гамалеевка, Самара – Сызрань. Данные тренажеры включены в программное обеспечение устройства и запускаются оператором или преподавателем. Учебно-тренировочный комплекс оснащён всеми современными локомотивными системами управления и безопасности. Он позволяет отрабатывать весь регламент служебных переговоров и все действия локомотивной бригады при ведении поезда, обучать студентов работе с краном машиниста при управлении автоматическими тормозами, а также необходимым навыкам при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

Данные комплексы регулярно обновляются и усовершенствуются, что позволяет закрепить у студентов навыки по таким учебным дисциплинам как: Автоматизированные рабочие места в перевозочном процессе, Организация работы вокзалов, Управление эксплуатационной работой, Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения, Лабораторный практикум по организации движения на железнодорожном транспорте, Подвижной состав железных дорог, и др.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, паспорта лабораторий, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: все лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже представлены планы эвакуации; осуществляется видеонаблюдение территории ОрИПС. Санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности неукоснительно соблюдаются.

Наблюдается значительный рост основных фондов ОрИПС, в том числе оборудования, библиотечного фонда и т.д.

В институте имеется: два спортивных зала, открытая спортивная площадка - открытый стадион широкого профиля, спортивная площадка с элементами препятствий. Все эти объекты инфраструктуры предназначены для проведения занятий по физической культуре и спорту. Спортивные залы имеют все необходимое спортивное оборудование и соответствующий инвентарь.

В ОрИПС имеется в наличии помещение, предоставленное для оказания первичной медико-санитарной помощи, с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеются в наличии: лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Имеются необходимые условия для обеспечения обучающихся питанием. В институте есть столовая, расположенная в учебном корпусе № 2. В рационе предусмотрены горячие обеды, выпечка, салаты. В учебных корпусах № 1, № 3, № 4 организованы буфеты. В расписаниях занятий установлен перерыв необходимой длительности, достаточный для приема горячего питания обучающихся.

В ОрИПС имеется три общежития общая площадь 2419,9 кв.м. В общежитии проживает около 417 обучающихся.

В Оренбургском институте путей сообщения созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Учебные корпуса института оснащены пандусами с поручнями, предназначенные для передвижения инвалидов в креслах-колясках, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные здания института, в том числе в здание, где размещена приёмная комиссия.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса института имеются кнопки вызова сотрудников института для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам при их посещении института.

На время работы приёмной комиссии и проведения вступительных испытаний назначаются ассистенты, которые оказывают поступающим с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам помощь и содействие в организации и сдачи вступительных испытаний.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324,
с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	829
1.1.1	По очной форме обучения	человек	281
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	28
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	520
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2748
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2562
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	186
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,44
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых	человек/%	20чел 20%

	на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	3577
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 – 0% 1–4% 0-0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 – 60%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 – 8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без		2 – 10%

	совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3 /1,09%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	20/4,02%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/1,33%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1253,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	271959,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12305,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4464,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	37,07
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	26020
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,028
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,6%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,399
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	97%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	а) человек б)%	а) 53 б) 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	55/64 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25/100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	12/8,34 %

* Заполняется для каждого филиала отдельно.