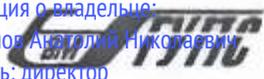


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.09.2021 15:08:04  
Уникальный идентификационный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора СамГУПС  
М.А. Гаранин



« 26 » мая 2021г.  
Протокол Ученого совета № 19  
от « 26 » мая 2021г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация выпускника - **Техник**  
вид подготовки – базовая  
форма подготовки – очная/заочная  
Год начала подготовки - 2021



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника Южно-Уральской  
дирекции инфраструктуры структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» по  
Оренбургскому региону



\_\_\_\_\_/А.В. Саликов/

« 20 » 05 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация выпускника - **Техник**

вид подготовки – базовая

форма подготовки – очная /заочная

год начала подготовки: 2021 г.

**Заключение о согласовании  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
2021 год приема**

**Предприятие (организация) работодателя** - Оренбургская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

**Специальность:** 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования.

**Квалификации базовой подготовки:** техник.

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

**Автор-разработчик ППССЗ:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе.

### **Заключение**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 20 14 г. № 1002.

2. ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития дистанций пути Оренбургского региона Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей дистанций пути Оренбургского региона Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного

пути и сооружений) с учетом потребностей дистанций пути Оренбургского региона Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути.

3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

4. Распределение вариативной части ППСЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

**СОГЛАСОВАНО:**



/ А.В. Саликов

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения   | 5  |
| 1. Цели и сроки освоения ОПОП – ППССЗ  | 6  |
| 1. Цель ОПОП – ППССЗ   | 6  |
| 2. Срок освоения ОПОП – ППССЗ  | 7  |
| 3. Трудоемкость ОПОП – ППССЗ   | 8  |
| 4. Особенности программы ОПОП – ППССЗ  | 9  |
| 5. Требования к абитуриентам   | 10 |
| 6. Востребованность выпускников  | 10 |
| 7. Возможности продолжения образования выпускника  | 11 |
| 8. Основные пользователи ОПОП – ППССЗ  | 11 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности  | 12 |
| 1. Область профессиональной деятельности выпускника  | 12 |
| 2. Объекты профессиональной деятельности выпускника  | 12 |
| 3. Виды профессиональной деятельности выпускника   | 12 |
| 4. Задачи профессиональной деятельности выпускника   | 12 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ  | 14 |
| 1. Общие и профессиональные компетенции  | 14 |
| 2. Требования к результатам освоения   | 17 |
| 3. Матрица соответствия компетенций  | 23 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса  | 24 |
| 1. Компетентностно-ориентированный учебный план  | 24 |
| 2. Календарный учебный график  | 25 |
| 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программа производственной (преддипломной) практики, программа государственной итоговой аттестации | 25 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ   | 26 |
| 1. Основные виды контроля и оценки результатов освоения ОПОП – ППССЗ   | 26 |
| 2. Организация государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам  | 27 |
| 6. Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ  | 29 |
| 1. Кадровое обеспечение  | 29 |
| 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса  | 29 |
| 3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   | 30 |
| 4. Базы практики   | 32 |
| 7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников   | 34 |
| 8. Нормативно-методические документы и материалы   | 38 |
| 9. Приложения  | 39 |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП – ППССЗ) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство среднего профессионального образования реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП – ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2014 г.

ОПОП – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП – ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

Нормативную основу разработки ОПОП – ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция с последними изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. №1002;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 (в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции);
- [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о филиале ФГБОУВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Другие локальные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

## **1. Цели и сроки освоения ОПОП – ППССЗ**

### **1. Цель ОПОП – ППССЗ**

ОПОП – ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП – ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник филиала в результате освоения ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
  - 14668 Монтер пути
  - 18401 Сигналист.
- Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:
  - приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
  - ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.1.2 Срок освоения ОПОП – ППССЗ**

Нормативный срок освоения ОПОП – ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет - 3 г. 10 мес., 199 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе среднего образования – 2 г. 10 мес.

Срок обучения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

### 1.1.3 Трудоемкость ОПОП – ПСССЗ

- По очной форме обучения:

на базе основного общего образования общее количество часов составляет **6642 ч**

| Учебные циклы  | Число недель |
|--|--------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 123          |
| Самостоятельная работа                               |              |
| Учебная практика                                     | 8            |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17           |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |
| Промежуточная аттестация                             | 7            |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |
| Каникулярное время                                   | 34           |
| <b>Итого:</b>  | <b>199</b>   |

на базе среднего образования общее количество часов составляет **4536 ч**

| Учебные циклы  | Число недель |
|--|--------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 84           |
| Самостоятельная работа                               |              |
| Учебная практика                                     | 8            |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17           |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |
| Промежуточная аттестация                             | 5            |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |
| Каникулярное время                                   | 23           |
| <b>Итого:</b>  | <b>147</b>   |

- По заочной форме обучения:

на базе среднего образования общее количество часов составляет **4536 ч**

| Учебные циклы  | Число недель |
|--|--------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 130          |
| Самостоятельная работа                               |              |
| Учебная практика                                     | 8            |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17           |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |
| Каникулярное время                                   | 34           |
| <b>Итого:</b>  | <b>199</b>   |

#### **1.1.4 Особенности программы ОПОП – ППССЗ**

Особенности ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, прикладную математику, информатику, экологию на железнодорожном транспорте, инженерную графику, электротехнику и электронику, техническую механику, метрологию, стандартизацию и сертификацию, строительные материалы и изделия, общий курс железных дорог, геодезию, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, транспортную безопасность, безопасность жизнедеятельности, проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, участие в организации деятельности структурного подразделения.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебных планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОПОП – ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями,

на которых обучающиеся проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне филиала.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению филиала на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

### **1.1.5 Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить один из документов установленного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании.

### **1.1.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал ОАО «Желдорремаш»; Путевая машинная станция ПМС-47 Южно-Уральской дирекции по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; Новосергиевская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; Оренбургская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; Кувандыкская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; Орская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; Красногвардейская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; филиал АО «Национальная компания Казахстан темиржолы» - «Илецкий железнодорожный

участок», Оренбургский филиал ООО «Газпромтранс».

### **1.1.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП – ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. Специализация (профиль) – Строительство магистральных железных дорог.
- Специализация (профиль) – Управление техническим состоянием железнодорожного пути.
- Специализация (профиль) – Мосты.

### **1.1.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ**

Основными пользователями ОПОП – ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности**

### **1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железнодорожного пути;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

1. Проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:
  - выполнять различные виды геодезических съемок;
  - обрабатывать материалы геодезических съемок;

– производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути:

- участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;
- производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
- контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;
- разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений:

- обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
- обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
- проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

4. Участие в организации деятельности структурного подразделения:

- планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;
- осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;
- проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;
- организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП – ПСССЗ

#### 3.1 Общие и профессиональные компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание</b>   |
|------------------------|---|
| ОК 1                   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2                   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3                   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4                   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5                   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6                   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7                   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8                   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9                   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| <b>Вид профессиональной деятельности</b>         | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b> |
|--|------------------------|--|
| Проведение геодезических работ при изысканиях по | ПК 1.1                 | Выполнять различные виды геодезических съемок    |
|  | ПК 1.2                 | Обрабатывать материалы геодезических съемок.     |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.                 | ПК 1.3 | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.   |
| Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути             | ПК 2.1 | Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.  |
|   | ПК 2.2 | Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.   |
|   | ПК 2.3 | Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.   |
|   | ПК 2.4 | Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.  |
|   | ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. |
| Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений | ПК 3.1 | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.   |
|   | ПК 3.2 | Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.   |
|   | ПК 3.3 | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.  |
| Участие в организации деятельности структурного подразделения                               | ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений  |
|   | ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию  |
|   | ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений   |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   | ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала   |
|   | ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:<br>14668 Монтер пути<br>18401 Сигналист | ПК 2.2 | Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.   |
|   | ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. |

### 3.2 Требования к результатам освоения

Результаты освоения ОПОП – ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Код компетенции          | Компетенции  | Результат освоения  |
|--------------------------|--|---|
| <b>Общие компетенции</b> |  |   |
| ОК 1                     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                      | <i>знать:</i><br>сущность и значимость своей профессии;<br><i>уметь:</i><br>проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес  |
| ОК 2                     | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и | <i>знать:</i><br>методы и способы выполнения профессиональных задач;<br><i>уметь:</i><br>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | качество  | технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | <i>знать:</i><br>алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;<br><i>уметь:</i><br>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,<br>нести за них ответственность в вопросах диагностики пути   |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <i>знать:</i><br>круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br><i>уметь:</i><br>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <i>знать:</i><br>современные средства коммуникации и возможности передачи информации;<br><i>уметь:</i><br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <i>знать:</i><br>основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;<br><i>уметь:</i><br>правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими                             |
| ОК 7 | Брать на себя   | <i>знать:</i>   |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | основы организации работы в команде;<br><i>уметь:</i><br>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8                                | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <i>знать:</i><br>круг задач профессионального и личностного развития;<br><i>уметь:</i><br>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| ОК 9                                | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <i>знать:</i><br>приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;<br><i>уметь:</i><br>адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |
| ПК 1.1                              | Выполнять различные виды геодезических съемок  | <i>иметь практический опыт:</i><br>точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути<br><i>уметь:</i><br>производить геодезические измерения<br><i>знать:</i><br>устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений |
| ПК 1.2                              | Обрабатывать материалы геодезических съемок;   | <i>иметь практический опыт:</i><br>обработки технической документации<br><i>уметь:</i><br>выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>железнодорожной линии</p> <p><i>знать:</i></p> <p>правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним</p>  |
| ПК 1.3 | <p>Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p> | <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>разбивки трассы, закрепления точек на местности</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</p> <p><i>знать:</i></p> <p>способы и производство геодезических разбивочных работ</p>   |
| ПК 2.1 | <p>Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p>  | <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p> <p><i>знать:</i></p> <p>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p> |
| ПК 2.2 | <p>Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>                                 | <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по</p>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p><i>знать:</i></p> <p>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>  |
| ПК 2.3 | <p>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p> | <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p> |
| ПК 2.4 | <p>Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>      | <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p><i>знать:</i></p> <p>технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>  |
| ПК 2.5 | <p>Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей</p>         | <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>выбора способов обеспечения промышленной безопасности</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке   | знаний персонала на производственном участке<br><i>знать:</i><br>требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности   |
| ПК 3.1 | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути | <i>иметь практический опыт:</i><br>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений<br><i>уметь:</i><br>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна<br><i>знать:</i><br>конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений |
| ПК 3.2 | Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте   | <i>иметь практический опыт:</i><br>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений<br><i>уметь:</i><br>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений<br><i>знать:</i> систему надзора и ремонта искусственных сооружений   |
| ПК 3.3 | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования  | <i>иметь практический опыт:</i><br>по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах<br><i>уметь:</i><br>производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов<br><i>знать:</i><br>конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br>средства   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов   |
| ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения технической эксплуатации, обслуживании и ремонте искусственных сооружений при технической и пути,                 | <p><i>иметь практический опыт:</i><br/>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p><i>уметь:</i><br/>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства</p> <p><i>знать:</i><br/>организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> |
| ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию   | <p><i>иметь практический опыт:</i> грамотного руководства выполняемыми работами</p> <p><i>уметь:</i><br/>заполнять отчетную и техническую документацию</p> <p><i>знать:</i><br/>техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>  |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений | <p><i>иметь практический опыт:</i><br/>владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p> <p><i>уметь:</i><br/>контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p><i>знать:</i><br/>способы и методы контроля</p>   |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники   | <p><i>иметь практический опыт:</i><br/>проведения профилактических</p>  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</p> | <p>мероприятий</p> <p><i>уметь:</i> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p> <p><i>знать:</i> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке</p> |
| ПК 4.5 | <p>Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>   | <p><i>иметь практический опыт:</i> руководства планирования работы структурных подразделений</p> <p><i>уметь:</i> организовывать работу совместно со всеми подразделениями</p> <p><i>знать:</i> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями</p>    |

### 3.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП – ППССЗ приведена в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана (Приложение 1).

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (Приложение 1) определяет следующие характеристики ОПОП – ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
  - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- практическая подготовка – ПП;
- практическая подготовка 1 неделя – П;
- практическая подготовка ½ неделя – /П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПрП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП – ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части указано в пояснительной записке учебного плана.

## **2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 2.

## **3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программа производственной (преддипломной) практики, программа государственной итоговой аттестации**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 № 208; программы государственной итоговой аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены установленным порядком.

В приложении ОПОП – ППССЗ представлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ**

### **5.1 Основные виды контроля и оценки результатов освоения ОПОП – ППССЗ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачёт, дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ОПОП – ППССЗ создан фонд оценочных средств. Паспорт фонда оценочных средств ОПОП – ППССЗ специальности приведен в Приложении 8.

Дифференцированный зачет по учебной, производственной, преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в полном объеме.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

К защите выпускной квалификационной работе (дипломной работы или дипломного проекта) (далее - ВКР) допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, не имеющие академической задолженности.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентом общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 2 недели.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), организуемой по ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в учебном заведении.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

ГЭК формируется из преподавателей данной ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4) уровня среднего профессионального образования на основании [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена](#), утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 154.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Требования к выполнению ВКР определяются Методическими указаниями «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа» (Приложение 6)

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При условии успешной защиты ВКР, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ**

### **1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами филиала, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП – ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журналы «Железнодорожный транспорт» и «Железнодорожник», газета «Гудок».

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

### **Изучение дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает наличие 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 3 лабораторий, 1 полигон.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП – ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

| <b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>  | <b>Номер кабинета, аудитории</b> | <b>Номер учебного корпуса</b> |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Кабинет – Социально-экономических дисциплин | 2406                             | Учебный корпус<br>4-этаж      |
| Кабинет – Иностранного языка                | 2501, 2505,<br>2509, 2407        | Учебный корпус<br>4, 5-этаж   |

|   |            |   |
|---|------------|---|
| Кабинет – Прикладной математики   | 2405       | Учебный корпус<br>4-этаж                  |
| Кабинет – Информатики   | 2421, 2423 | Учебный корпус<br>4-этаж                  |
| Кабинет – Инженерной графики  | 2409, 2413 | Учебный корпус<br>4-этаж                  |
| Кабинет – Технической механики  | 2314       | Учебный корпус<br>3-этаж                  |
| Кабинет – Строительных материалов и изделий, Искусственных сооружений   | 2213       | Учебный корпус<br>2-этаж                  |
| Кабинет – Геодезии, Организации строительства и реконструкции железных дорог, Изысканий и проектирования железных дорог | 2218       | Учебный корпус<br>2-этаж                  |
| Кабинет – Метрологии и стандартизации и сертификации  | 2412       | Учебный корпус<br>4-этаж                  |
| Кабинет – Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве   | 2206       | Учебный корпус<br>2-этаж                  |
| Кабинет – Безопасности жизнедеятельности  | 2308       | Учебный корпус<br>3-этаж                  |
| Кабинет – Охраны труда  | 2240       | Учебный корпус 2<br>этаж                  |
| Кабинет – Железнодорожного пути   | 2239       | Учебный корпус 2<br>этаж                  |
| Кабинет – Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути   | 2205       | Учебный корпус<br>2-этаж                  |
| Лаборатория – Неразрушающего контроля рельсов, Машин, механизмов ремонтно–строительных работ                            | 2А103      | Ангар<br>учебно-практического<br>полигона |
| Лаборатория – Электротехники  | 2414       | Учебный корпус<br>4-этаж                  |
| Мастерские – Слесарные  | 2133       | Учебные мастерские                        |
| Мастерские – Электромонтажные   | 2130       | Учебные мастерские                        |
| Мастерские – Токарные   | 2136       | Учебные мастерские                        |
| Мастерские – Сварочные  | 2129       | Учебные мастерские                        |
| Полигон – Технической эксплуатации и ремонта пути   | –          | Учебно-практический<br>полигон            |
| Спортивный зал  | Зал № 1    | Учебный корпус<br>1-этаж                  |

|   |            |   |
|---|------------|---|
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | –          | Территория ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС |
| Стрелковый тир  | –          | Учебный корпус подвал                   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет               | 2201, 2202 | Учебный корпус 2-этаж                   |
| Актный зал  | 2101       | Учебный корпус 1-этаж                   |

#### 6.4 Базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики.

Практическая подготовка может быть организована в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики обучающихся, с которыми заключены договорные отношения являются: Путевая машинная станция ПМС-16 Южно-Уральской дирекции по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; предприятия Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» такие как:

- Новосергиевская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- Оренбургская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- Кувандыкская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- Орская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

– Красногвардейская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Так же, базой практики (с которой можно заключить договорные отношения) может быть:

– филиал АО «Национальная компания Казахстан темир жолы» - «Илецкий железнодорожный участок».

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В учебном заведении создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Разработаны: Концепция воспитательной работы ОрИПС

Положение об отделе воспитательной работы

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Положение о внеучебных мероприятиях

Положение о деловой этике

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся

Положение о совете обучающихся

Положение о клубе молодёжных инициатив

Положение о пресс-службе

Положение о портфолио обучающегося ОрИПС

Положение об АДК ОрИПС

Положение об обеспечении безопасных условий обучения

Положение о студенческом общежитии техникумов

Положение о волонтерском движении ОрИПС

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о стипендиальном обеспечении СПО

Положение о классном руководстве

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организационное;
- Гражданско – патриотическое;
- Правовое воспитание;
- Культурно – нравственное;
- Волонтерское;
- Экологическое;

- Информационно – просветительское;
- Здоровьесберегающее;
- Социально – педагогическое, профилактическое;
- Внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

Устойчивая система воспитательной работы, является важнейшей составной частью образовательного процесса в учебном заведении, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям, а также создание единого культурно - образовательного пространства учебного заведения.

Воспитательная работы направлена на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде. Повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В структуру воспитательного отдела входят: начальник отдела по воспитательной работе СПО ОТЖТ, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежитий, преподаватель ОБЖ, классные руководители.

В учебном заведении активно функционирует семинар классных руководителей. В течение года проводятся заседания (семинары). Проводятся консультации для молодых классных руководителей по темам: Помощь в составлении плана воспитательной работы на учебный год; анализ диагностических исследований по профилактической работе – предупреждение правонарушений; даются рекомендации по проведению родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями студентов. Активна работа психологической службы техникума в оказании помощи в работе классных руководителей, в частности им были выданы памятки по подростковой депрессии и методические рекомендации по обучающимся с ОВЗ.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе.

Одно из направлений воспитательной работы, осуществление социально-психологического сопровождения, разработаны программы -

адаптационного тренингового занятия «Командообразования», для 1 курса, индивидуальных коррекционных занятий, в том числе для студентов – сирот и опекаемых, программа суицидального поведения среди подростков, программа для студентов состоящих на учете в КДН, внутреннем учете, для студентов проживающих в общежитии, программа тренинга жизнестойкости для иностранных студентов, для занятий со студентами «группы риска». Первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Служба работает по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально - психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально - психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- организационно - методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое;

**Социальная инфраструктура** включают в себя: благоустроенные общежития, медпункт, спортивные и тренажёрный залы, стрелковый тир, библиотека, музей, столовая (буфет), актовый зал.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях, социальная стипендия. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Научно-исследовательская работа обучающихся.** В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно - исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

**Студенческое самоуправление.** В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру СС входит старостат.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации:

- Коллектив современного танца «Sparkle»
- Танцевальный коллектив «Кавказские парни»
- Театр теней
- Вокальная группа
- Кружок бардовской песни
- Литературный клуб
- Пресс-служба
- Команда КВН «Без баб»;
- Театр пантомимы «Болтуны»
- Штаб строительного отряда ОрИПС

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини - футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды техникума. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## 8. Нормативно-методические документы и материалы

Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 № 208.

Положение о формировании рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (3-го поколения) для преподавателей профессионального цикла филиалов и структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 25.05.2016 г № 299.

Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 № 196.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 149.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

[Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена](#), утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 154.

## 9. Приложения

Приложение 1. Компетентностно-ориентированный учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Методические указания «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа».

Приложение 7. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

Приложение 8. Паспорт фонда оценочных средств ОПОП - ППССЗ специальности.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания.

Приложение 10. Календарный учебный график воспитательной работы.