

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Философия**  
**Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**Профиль: Вогоны**

Объем дисциплины: 5 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата философии; основных теоретических положений и методов философии, формирование культуры мышления, мировоззренческой позиции; личностное развитие на основе коллегиального сотрудничества; использование теоретических философских знаний в собственной практической деятельности с опорой на базовые ценности мировой культуры.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1: способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования.
Уровень 2	Основные положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой
Уровень 3	Основные положения о ценностях мировой культуры, сущности и структуре мировоззренческой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые положения о ценностях мировой культуры; воспринимать, обобщать, анализировать информацию.
Уровень 2	Систематизировать базовые положения о ценностях мировой культуры; опираться на них в своем
Уровень 3	Анализировать, выделять основные положения о ценностях мировой культуры; опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; воспринимать, обобщать, анализировать
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых ценностях мировой культуры; культурой мышления.
Уровень 2	Методами обоснования базовых ценностей мировой культуры; развитой культурой мышления.
Уровень 3	Навыками критической оценки основных ценностей мировой культуры; развитой культурой мышления

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Что такое философия? /Лек./  
 Предмет и метод философии /Пр./  
 Античная философия /Лек./  
 Основные этапы и проблемы античной философии /Пр./  
 Средневековая философия /Лек./  
 Основные этапы и проблемы средневековой философии /Лек./  
 Философия эпохи научных открытий /Пр./  
 Философия сенсуализма и рационализма /Лек./  
 Немецкая классическая философия /Пр./

Немецкий рационализм /Лек./  
Научная философия Нового времени /Пр./  
Философия эпохи Просвещения /Лек./  
Неклассическая философия /Пр./  
Философия XIX века /Лек./  
Русская философия /Пр./  
Основные этапы и направления русской философии /Лек./  
Философия XX века /Пр./  
Основные идеи новейшей философии /Лек./  
Философские категории/Пр./  
Субстанция и ее атрибуты /Лек./  
Учение о сознании /Пр./  
Общественное сознание и его структура/Лек./  
Основы социальной философии/Пр./  
Философия истории/Лек./  
Философская антропология /Пр./  
Человек как предмет философского анализа/Лек./  
Гносеология и круг ее проблем/Пр./  
Познание и его виды/Лек./  
Философское учение об истине /Пр./  
Философия науки/Лек./  
Методология науки/Пр./  
Философия техники/Лек./  
Человек  
в информационно-техническом мире /Пр./  
Глобальные проблемы современности в философском осмыслении /Лек./  
Россия между Востоком и Западом/Пр./  
Культура и цивилизация /Лек./  
Подготовка к лекционным занятиям  
Подготовка к практическим занятиям  
Подготовка к зачету  
Подготовка к экзамену  
Выполнение контрольной работы  
Выполнение реферата  
Итого