

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30

Экология

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Вагоны

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата экологии, знаниями о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, о способах строительства его влияния на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-12-способностью предусматривать мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	базовые положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутой)	Основные положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уровень 3 (высокий)	Основные положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать и обобщать базовые положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутой)	Систематизировать базовые положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уровень 3 (высокий)	Анализировать, выделять основные положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Информацией о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности

Уровень 2 (продвинутой)	Методами обоснования мер по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
Уровень 3 (высокий)	Навыками критической оценки основных положений о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ОПК-6 способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Базовые положения основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутой)	Основные положения о основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3 (высокий)	Основные положения о основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать и обобщать информацию об основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутой)	Систематизировать информацию об основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3 (высокий)	Критически анализировать и выделять информацию об основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами анализа функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутой)	Методами обоснования разрешения конфликтных ситуации, приемами проведения социальных экспериментов и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
Уровень 3 (высокий)	Навыками критической оценки информации о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения, о социальных экспериментах и методах их проведения
ПК 1	
владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Базовые положения об основах устройства железных дорог
Уровень 2 (продвинутой)	Базовые положения об основах устройства железных дорог, о методах расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла

Уровень 3 (высокий)	Базовые положения об основах устройства железных дорог, о методах расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать и обобщать информацию о безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог
Уровень 2 (продвинутой)	Систематизировать информацию о безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог
Уровень 3 (высокий)	Критически анализировать и выделять информацию о безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами анализа безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте
Уровень 2 (продвинутой)	Методами обоснования безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, методами определения требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог
Уровень 3 (высокий)	Навыками критической оценки информации о безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, о методах определения требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
1.1	Биосфера как среда развития человеческого общества /Лекция/Практ..раб.
1.2	Экологические факторы среды и их взаимодействие Лекция/Практ..раб
1.3	Адаптации организмов к разным средам жизни Практ..раб
1.4	Экологический мониторинг
1.5	Основные загрязнители воздуха и их воздействие на живые организмы
1.6	Экологическая характеристика жилища
1.7	Экологическая обстановка в районе проживания студента.
1.8	Изучение методов, технологии и аппаратов утилизации отходов.
1.9	Социально-географические особенности демографии человека
1.10	Культура водопотребления
1.11	Расчётная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта

	Раздел 2 Подготовка к учебным занятиям
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к практическим занятиям
	Подготовка к зачету
	Итого