

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31****Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта  
железнодорожного транспорта****Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ****Профиль: Вагоны**

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)   |
| 1.2 | Задачами дисциплины является усвоение студентами базовых знаний, умений, навыков и компетенций в области управления предприятиями и экономики предприятий железнодорожного транспорта.   |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-11:** владение основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала

**Знать:**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | основы организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава |
|---------------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Уровень 2 (продвинутый) | методы разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта |
|-------------------------|--|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Уровень 3 (высокий) | методы экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов |
|---------------------|--|

**Уметь:**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | осуществлять оценку основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства |
|---------------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Уровень 2 (продвинутый) | использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства |
|-------------------------|--|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Уровень 3 (высокий) | организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала |
|---------------------|---|

**Владеть:**

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | инструментарием менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта для достижения их тактических целей   |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | инструментарием менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта для достижения их стратегических целей  |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | методами подготовки научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта            |
| <b>ПК-14:</b> способность использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | методы расчёта производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта   |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | методы разработки и реализации стратегии развития предприятий железнодорожного транспорта предприятий железнодорожного транспорта   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта   |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | выявлять проблемы финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта  |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | обосновывать управленческие решения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | инструментарием экономического и системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта для достижения их                              |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | инструментарием экономического и системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта для достижения их                              |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | методами совершенствования инструментария экономического и системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта                      |
| <b>ПК-17:</b> способность готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа, готовностью принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч                                   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | способы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа                         |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | методы выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа   |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | методы реализации научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа   |
| <b>Уметь:</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч  |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | учитывать мнение участников совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч и формировать на этой основе порядок их проведения   |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | участвовать в проведении совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч и формировать итоговые документы по их результатам  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | методы сбора исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений  |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | способами формирования методики сбора исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений   |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | инновационным мышлением при сборе исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений   |
| ОК-11   |   |
| способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач  |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач  |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | Собирать и обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач  |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | Анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач  |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | Обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>  | Способами анализа методов о составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки.  |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b>  | Профессиональной грамотностью составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук. |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>  | Навыками критического анализа составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук. |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Владеть:</b>                    |  |
| <b>Уровень 1<br/>(базовый)</b>     | основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач        |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутый)</b> | Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>     | Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   |
|-------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта</b> |
| 1.1         | Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта/Лек              |
| 1.2         | Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта/Пр               |
| 1.2         | Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта/Ср               |
|             | <b>Раздел 2. Факторы транспортного производства. Продукция транспорта</b>                               |
| 2.1         | Факторы транспортного производства. Продукция транспорта/Лек  |
| 2.2         | Факторы транспортного производства. Продукция транспорта/Пр   |
| 2.3         | Факторы транспортного производства. Продукция транспорта/Ср   |
|             | <b>Раздел 3. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта</b>                  |
| 3.1         | Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта/Лек                               |
| 3.2         | Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта/Пр                                |
| 3.3         | Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта/Ср                                |
|             | <b>Раздел 4. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права</b>                                |
| 4.1         | Железнодорожный транспорт как объект гражданского права/Лек   |
| 4.2         | Железнодорожный транспорт как объект гражданского права/Пр  |
| 4.3         | Железнодорожный транспорт как объект гражданского права/Ср  |
|             | <b>Раздел 5. Экономика грузовых перевозок</b>   |
| 5.1         | Экономика грузовых перевозок/Лек  |
| 5.2         | Экономика грузовых перевозок/Пр   |
| 5.3         | Экономика грузовых перевозок/Ср   |
|             | <b>Раздел 6. Экономика пассажирских перевозок</b>   |
| 6.1         | Экономика пассажирских перевозок/Лек  |
| 6.2         | Экономика пассажирских перевозок/Пр   |
| 6.3         | Экономика пассажирских перевозок/Ср   |
|             | <b>Раздел 7. Направления реформирования железнодорожного транспорта</b>                                 |
| 7.1         | Направления реформирования железнодорожного транспорта/Лек  |
| 7.2         | Направления реформирования железнодорожного транспорта/Пр   |
| 7.3         | Направления реформирования железнодорожного транспорта/Ср   |
| 8           | <b>Раздел 8. Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте</b>                |
| 8.1         | Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте/Лек                             |
| 8.2         | Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте/Пр                              |

|      |  |
|------|--|
| 8.3  | Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте/Ср   |
|      | <b>Раздел 9. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок</b> |
| 9.1  | Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок/Ср               |
|      | <b>Раздел 10. Подготовка к учебным занятиям</b>  |
| 10.1 | Подготовка к лекционным занятиям   |
| 10.2 | Подготовка к практическим занятиям   |
|      | Подготовка к зачёту  |
|      | Итого  |