

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	К целям освоения дисциплины «Иностранный язык» относятся: - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах; - формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором он может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.
1.2	Задачи данной дисциплины: - повышение уровня способности к самообразованию; - развитие когнитивных умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовые правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, базовые коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	применять базовые правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать базовые коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовыми правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, базовыми коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение

<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение
--------------------------------	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1

- 1.1** Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных
- 1.2** Морфология имени существительного. Типы склонений
- 1.3** Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы
- 1.4** Общие понятия о видовременной системе глагола
- 1.5** Видовременные формы глагола
- 1.6** Особенности перевода активных конструкций на русский язык
- 1.7** Понятие залога как выражения субъектно- объектных отношений
- 1.8** Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык
- 1.9** Характеристики основных функциональных стилей
- 1.10** Перевод текстов профессиональной направленности на русский язык
- 1.11** Перевод текстов профессиональной направленности на русский язык
- 1.12** Иностранный язык в сфере делового общения

### Раздел 2

#### Подготовка к учебным занятиям

- 2.1** Подготовка к практическим занятиям
- 2.2** Подготовка к зачету
- 2.3** Подготовка к экзамену
- Контроль
- Итого