

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ВДВ.01  
 Культурно-религиозное наследие России**

**Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
 Профиль: Вагоны**

Объем дисциплины: 1 ЗЕТ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	К основной цели освоения дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовые ценности мировой культуры
<b>Уровень 2</b>	базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви;
<b>Уровень 3</b>	базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовы)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира
<b>Уровень 2</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной
<b>Уровень 2 (продвинут)</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной
<b>Уровень 3</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения
ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	математические и статистические методы
<b>Уровень 2 (продвинут)</b>	Методы обработки научно-технической информации
<b>Уровень 3</b>	способы распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	демонстрировать методологические основы управления; анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономико-математического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинут)</b>	методами экономико-математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	<b>Раздел 1</b>
<b>1.1</b>	Истоки русской религиозной культуры. Образ мира и система духовно-нравственных ценностей христианства./Лек
<b>1.2</b>	Религиозно-философская концепция Москва – Третий Рим. Церковно-историческая литература XVI в. Иконописное творчество: московская школа. Шатровый стиль русского храмового зодчества./Пр
<b>1.3</b>	Влияние религиозного раскола на русский культурный архетип. Новые направления в развитии религиозно – философской мысли. Реалистические тенденции в русском иконописном творчестве Зарождение новых стилей в храмовой архитектуре. Религиозно-философские искания в русской культуре XIX –нач. XX века. ./Лек
<b>1.4</b>	Развитие исламской культурной традиции в России. Исламское литературное творчество и культовая архитектура. Иудаизм в России: особенности мировоззрения и культурное наследие./Пр
	<b>Раздел 2</b> Подготовка к учебным занятиям
<b>2.1</b>	Подготовка к лекциям
<b>2.2</b>	Подготовка к практическим занятиям
<b>2.3</b>	Подготовка к зачету

	Итого
--	-------