

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ДВ 03

Организация доступной среды на транспорте

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Вагоны

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Являются формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно- воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;
Уровень 2 (продвинутой)	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств;
Уровень 3 (высокий)	основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	выявлять и оценивать физические и информационно- коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
Уровень 2 (продвинутой)	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН.
Уровень 3 (высокий)	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.
Уровень 2 (продвинутой)	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
Уровень 3 (высокий)	навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их

ОК-8 , способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1 (базовый)	социальную значимость будущей профессии
Уровень 2 (продвинутой)	обязанности своей профессии
Уровень 3 (высокий)	права и обязанности работника ОАО «РЖД»
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	мотивировать себя на рабочую деятельность
Уровень 2 (продвинутой)	контактировать с рабочим персоналом
Уровень 3 (высокий)	правильно распределять рабочее время
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутой)	необходимыми условиями для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3 (высокий)	навыками оптимального распределения трудовых обязанностей
ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	
Знать	
Уровень 1 (базовый)	социальную значимость своей будущей профессии; тип ЭПС; общее устройство ЭПС; прочностные характеристики ЭПС; конструкцию механической части ЭПС;
Уровень 2 (продвинутой)	принципы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест; новые научные исследования и эксперименты по совершенствованию ЭПС;
Уровень 3 (высокий)	особенности использования ЭПС и электрической тяги; технические характеристики ЭПС; общие принципы работы ЭПС; технико-экономические параметры ЭПС; конструкцию
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	правильно организовывать свою работу в рамках дисциплины; различать типы ЭПС; анализировать составляющие конструкции ЭПС различного типа; анализировать
Уровень 2 (продвинутой)	разрабатывать кинематические схемы машинных механизмов; разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания; проводить

Уровень 3 (высокий)	пользоваться учебно-методической и технической литературой в рамках дисциплины; ориентироваться в технических характеристиках ЭПС; ориентироваться в современных
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	пониманием устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава
Уровень 2 (средний)	пониманием схем передачи нагрузок в узлах подвижного состава; навыками
Уровень 3 (высокий)	пониманием схем передачи нагрузок в узлах подвижного состава и определять соответствиесхемы реальному взаимодействию в узлах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Лк / Лб
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте Лк / Лб.
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к лабораторным занятиям
2.3.	Подготовка к зачету
2.4	Выполнение контрольной работы
	Итого