

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:49  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.14.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(1 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):  
*Преподаватель первой квалификационной категории, Каврев А.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

З<sub>1</sub>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З<sub>2</sub>- 500 лексических единиц;

З<sub>3</sub>- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

У<sub>1</sub>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У<sub>2</sub>- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

У<sub>3</sub>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:**

ОК<sub>1</sub>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК<sub>2</sub>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК<sub>3</sub>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК<sub>4</sub>. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК<sub>5</sub>. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК<sub>6</sub>. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК<sub>7</sub>. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК<sub>8</sub>. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК<sub>9</sub>. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК<sub>10</sub>. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК<sub>11</sub>. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК<sub>12</sub>. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК<sub>13</sub>. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- ПК<sub>1.1</sub>. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК<sub>1.2</sub>. Проводить диагностические исследования.
- ПК<sub>1.3</sub>. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК<sub>1.4</sub>. Проводить диагностику беременности.
- ПК<sub>1.5</sub>. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК<sub>1.6</sub>. Проводить диагностику смерти.
- ПК<sub>1.7</sub>. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК<sub>2.1</sub>. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК<sub>2.2</sub>. Определять тактику ведения пациента.
- ПК<sub>2.3</sub>. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК<sub>2.4</sub>. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК<sub>2.5</sub>. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК<sub>2.6</sub>. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК<sub>2.7</sub>. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК<sub>3.1</sub>. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК<sub>3.2</sub>. Определять тактику ведения пациента.
- ПК<sub>3.3</sub>. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК<sub>3.4</sub>. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК<sub>3.5</sub>. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК<sub>3.6</sub>. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК<sub>3.7</sub>. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК<sub>3.8</sub>. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК<sub>4.5</sub>. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК<sub>4.9</sub>. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК<sub>5.1</sub>. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК<sub>5.2</sub>. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК<sub>5.3</sub>. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК<sub>5.4</sub>. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК<sub>5.5</sub>. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК<sub>5.6</sub>. Оформлять медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с учебным планом (УП):**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы	6
Выполнение упражнений по образцу	6
Работа со словарем	8
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения/ компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Алфавит и фонетика латинского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	2 ОК8 ОК13 ПК2.1 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.4
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение упражнений по чтению латинских слов и текстов	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	2 ОК3 ОК6 ПК1.1 ПК2.5 ПК4.9 ПК5.4
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение упражнений по чтению латинских слов и текстов	1	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Имена существительные 1,2 склонения	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Словарная форма. Грамматические категории существительных 1,2 склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на <i>-on</i> . Склонение существительных греческого происхождения на <i>-e</i> .	2	2 ОК2 ОК12 ПК1.2 ПК3.3 ПК4.5 ПК5.2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Имена	<b>Содержание учебного материала</b> Существительные 3,4,5 склонений. Словарная форма и грамматические категории	2	2 ОК4 ОК7

существительные 3, 4, 5 склонений	существительных 3, 4, 5. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Определение рода имен существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными.		ПК1.3 ПК1.7 ПК2.2 ПК2.4
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж). Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма имени прилагательного. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	2 ОК5 ОК9 ПК1.4 ПК1.6 ПК5.3 ПК5.6
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя прилагательное».	1	
<b>Тема 2.4.</b> Глагол.	<b>Содержание учебного материала</b> Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	2 ОК10 ПК3.2 ПК3.5 ПК5.1 ПК5.5
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление лексического словаря по темам: «Глагол».	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Существительные 1,2,3,4,5, склонений, их грамматические категории и словарная форма. Несогласованное определение. Прилагательные 1,2 группы, их грамматические категории и словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	2 ОК11 ПК2.7 ПК3.6
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Фармацевтическая терминология</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Рецепт.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта.	2	2 ОК1 ПК3.7 ПК3.8

	Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах.		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы.	<b>Содержание учебного материала</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	2	2 OK1 ПК2.3 ПК5.6
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	4	2 OK9 ПК1.5 ПК3.6
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Клиническая терминология</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Терминологическое словообразование.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. Название болезней и патологических процессов.	2	2 OK5 OK9 ПК1.4 ПК1.6 ПК5.3 ПК5.6
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Структура клинических терминов.	Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>- it(is) -ias(is)-</i> , <i>- os (is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.		ОК12 ПК5.3 ПК5.4
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение структуры к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. . Название болезней и патологических процессов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>- it(is) -ias(is)-</i> , <i>- os(is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	4	2,3 ПК1.1 ПК1.3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение структуры к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
<b>Тема 4.3.</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	2	1,2 ПК2.6 ПК5.1
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение структуры к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Терминологическое словообразование Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии.	4	2,3 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4213

«Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»:

- учебная мебель
- классная доска
- методический уголок
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>;

2.Кондакова, Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666>

Дополнительная литература:

3.Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>;

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
<p><b>З<sub>1</sub></b> элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p><b>ОК<sub>1</sub></b>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК<sub>2</sub></b>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК<sub>3</sub></b>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК<sub>4</sub></b>. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК<sub>1.7</sub></b>. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК<sub>3.7</sub></b>. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке</p> <p>-выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p><b>З<sub>2</sub></b> 500 лексических единиц.</p> <p><b>ОК<sub>2</sub></b>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК<sub>3</sub></b>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК<sub>4</sub></b>. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК<sub>5</sub></b>. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК<sub>4.5</sub></b>. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p><b>ПК<sub>4.9</sub></b>. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК<sub>5.1</sub></b>. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК<sub>5.2</sub></b>. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК<sub>5.3</sub></b>. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p><b>ПК<sub>5.4</sub></b>. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

<p><b>ПК<sub>5.5.</sub></b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>ПК<sub>5.6.</sub></b> Оформлять медицинскую документацию.</p>		
<p><b>З<sub>3</sub></b> глоссарий по специальности</p> <p><b>ОК<sub>2.</sub></b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК<sub>3.</sub></b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК<sub>4.</sub></b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК<sub>5.</sub></b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК<sub>6.</sub></b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК<sub>7.</sub></b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК<sub>8.</sub></b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p><b>ОК<sub>9.</sub></b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК<sub>10.</sub></b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК<sub>11.</sub></b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p><b>ОК<sub>12.</sub></b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК<sub>13.</sub></b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>ПК<sub>1.1.</sub></b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК<sub>1.2.</sub></b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК<sub>1.3.</sub></b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК<sub>1.4.</sub></b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК<sub>1.5.</sub></b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК<sub>1.6.</sub></b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК<sub>1.7.</sub></b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК<sub>2.1.</sub></b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК<sub>2.2.</sub></b> Определять тактику ведения пациента.</p> <p><b>ПК<sub>2.3.</sub></b> Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p><b>ПК<sub>2.4.</sub></b> Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p><b>ПК<sub>2.5.</sub></b> Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование;          -письменный опрос;          -подготовка к семинару;          -выполнение самостоятельной работы;          -дифференцированный зачет.</p>

<p><b>ПК<sub>2.6.</sub></b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p><b>ПК<sub>2.7.</sub></b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>		
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У<sub>1</sub></b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p><b>ОК<sub>4.</sub></b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ПК<sub>1.1.</sub></b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК<sub>1.2.</sub></b> Проводить диагностические исследования.</p> <p><b>ПК<sub>1.3.</sub></b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>ПК<sub>1.4.</sub></b> Проводить диагностику беременности.</p> <p><b>ПК<sub>1.5.</sub></b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p><b>ПК<sub>1.6.</sub></b> Проводить диагностику смерти.</p> <p><b>ПК<sub>1.7.</sub></b> Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p><b>У<sub>2</sub></b> объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p><b>ПК<sub>2.1.</sub></b> Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>ПК<sub>2.2.</sub></b> Определять тактику ведения пациента.</p> <p><b>ПК<sub>2.3.</sub></b> Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p><b>ПК<sub>2.4.</sub></b> Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p><b>ПК<sub>2.5.</sub></b> Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>ПК<sub>2.6.</sub></b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p><b>ПК<sub>2.7.</sub></b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах</p> <p>-понимание значений основных клинических терминов</p> <p>-правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p><b>У<sub>3</sub></b> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p><b>ПК<sub>4.5.</sub></b> Проводить иммунопрофилактику.</p> <p><b>ПК<sub>4.9.</sub></b> Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК<sub>5.1.</sub></b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p><b>ПК<sub>5.2.</sub></b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p><b>ПК<sub>5.3.</sub></b> Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p><b>ПК<sub>5.4.</sub></b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>ПК<sub>5.5.</sub></b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>ПК<sub>5.6.</sub></b> Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы, практические занятия,
- 5.2 Активные и интерактивные: деловые игры