

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.22.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ**
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
*преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н.
преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.
преподаватель, Викторова В.Г.*

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и в соответствии с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям: фельдшер

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля – в составе профессионального цикла, реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

ПО.2 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

ПО.3 проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

ПО.4 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

ПО.5 оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

ПО.6 определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

ПО.7 оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

У.1 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

У.2 определять тяжесть состояния пациента;

У.3 выделять ведущий синдром;

У.4 проводить дифференциальную диагностику;

У.5 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

У.6 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

У.7 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

У.8 проводить сердечно-легочную реанимацию;

У.9 контролировать основные параметры жизнедеятельности;

У.10 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

У.11 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

У.12 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

У.13 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

У.14 обучать пациентов само- и взаимопомощи;

знать/понимать:

З.1 этиологию и патогенез неотложных состояний;

З.2 основные параметры жизнедеятельности;

З.3 особенности диагностики неотложных состояний;

З.4 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

З.5 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

З.6 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

3.7 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

3.8 правила заполнения медицинской документации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов: теория - 50 часа, практика - 90 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

Промежуточная аттестация:

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – другие формы контроля (ДФК) в VI семестре

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.6. Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические работы.

1.6.2 Активные интерактивные: (мозговой штурм, лекция-визуализация, лекции-дискуссии, круглые столы, кейс – метод, деловые игры и др.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная,	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. теоретические занятия	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		210	90	50	70				144
ОК 1-13 ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи при отравлениях		66	30	14	22				
ОК 1-13 ПК 3.1.- 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		144	60	36	48				
ОК 1-13 ПК 3.1.- 3.8.	ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (по профилю специальности)									144
ОК 1-13 ПК 3.1.- 3.8.	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской									

	помощи на догоспитальном этапе – экзамен в VII семестре								
ОК 1-13 ПК 3.1.- 3.8.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - экзамен квалификационный в VII семестре.								
	Всего:	354	210	90	50	70			144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
1	2	3	4
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при отравлениях		66	
Тема 7.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля, программой ГИА, темами курсовых и дипломных работ. Классификация ядов и отравлений.	2	2 ОК 1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу. Написать сообщение на одну из тем: «Классификация ядов и отравлений», «Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе», «Отравление этанолом», «Отравление угарным газом», «отравление барбитуратами».	1	
	Содержание учебного материала Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.	2	2 ОК 2 ПК 3.7
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Написать сообщение на одну из тем: «Классификация ядов и отравлений», «Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе», «Отравление этанолом», «Отравление угарным газом», «отравление барбитуратами».	1	
	Содержание учебного материала Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии острых отравлений.	2	2 ОК 7 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Написать сообщение на одну из тем: «Классификация ядов и отравлений», «Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе», «Отравление этанолом», «Отравление угарным газом», «отравление барбитуратами».	1	

Содержание учебного материала Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.	2	2 ОК 11 ПК3.3
Самостоятельная работа обучающихся №22 Написать сообщение на одну из тем: «Классификация ядов и отравлений», «Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе», «Отравление этанолом», «Отравление угарным газом», «отравление барбитуратами».	1	
Содержание учебного материала Принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.	2	2 ОК 5 ПК 3.7
Самостоятельная работа обучающихся №22 Написать сообщение на одну из тем: «Классификация ядов и отравлений», «Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе», «Отравление этанолом», «Отравление угарным газом», «отравление барбитуратами».	1	
Содержание учебного материала Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.	2	2 ОК 9 ПК3.8
Самостоятельная работа обучающихся №22 Написать сообщение на одну из тем: «Классификация ядов и отравлений», «Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе», «Отравление этанолом», «Отравление угарным газом», «отравление барбитуратами».	1	
Содержание учебного материала Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания госпитализации.	2	2 ОК 11 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся №22 Написать сообщение на одну из тем: «Классификация ядов и отравлений», «Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе», «Отравление этанолом», «Отравление угарным газом», «отравление барбитуратами».	1	
Практическое занятие №1 Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях.	6	2 ОК 12 ПК 3.2
Самостоятельная работа обучающихся №23 Составить презентацию на одну из тем: «Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях», «Антидотная терапия», «Методы детоксикации»	3	

<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Особенности обследования и диагностики острых отравлений у детей. Диагностические критерии острых отравлений. Методы экспресс-диагностики отравлений.</p>	6	2 ОК 13 ПК 3.5
<p>Самостоятельная работа обучающихся №23 Составить презентацию на одну из тем: «Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях», «Антидотная терапия», «Методы детоксикации»</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №3 Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p>	6	2 ОК 8 ПК 3.6
<p>Самостоятельная работа обучающихся №23 Составить презентацию на одну из тем: «Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях», «Антидотная терапия», «Методы детоксикации»</p>	3	
<p>Практическое занятие №4 Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлений на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>	6	2 ОК 9 ПК 3.6
<p>Самостоятельная работа обучающихся №23 Составить презентацию на одну из тем: «Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях», «Антидотная терапия», «Методы детоксикации»</p>	3	
<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №5 Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Особенности транспортировки пациентов. ЭКГ-мониторинг. Пульсоксиметрия. Основы кардиальной патологии при отравлении лекарственными препаратами.</p>	6	2 ОК 3 ПК 3.7
<p>Самостоятельная работа обучающихся №23 Составить презентацию на одну из тем: «Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях», «Антидотная терапия», «Методы детоксикации»</p>	3	
<p>Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	144	
<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля, программой ГИА, темами курсовых и дипломных работ Аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы</p>	2	2 ОК 4 ПК 3.1

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России		
Самостоятельная работа обучающихся №24 Ознакомление с имеющейся в библиотеке учебной литературой по разделу. Написать сообщение на одну из тем: «Аппарат медицины катастроф», «Задачи медицины катастроф», «Виды ЧС»	1	
Содержание учебного материала Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Объем силы и средства для ликвидации ЧС. Правовая защита здоровья граждан при ЧС.	2	2 ОК 10 ПК 3.5
Самостоятельная работа обучающихся №24 Написать сообщение на одну из тем: «Аппарат медицины катастроф», «Задачи медицины катастроф», «Виды ЧС»	1	
Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.	2	2 ОК 11 ПК 3.3
Самостоятельная работа обучающихся №24 Написать сообщение на одну из тем: «Аппарат медицины катастроф», «Задачи медицины катастроф», «Виды ЧС»	1	
Содержание учебного материала Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	2	2 ОК 12 ПК 3.2
Самостоятельная работа обучающихся №24 Написать сообщение на одну из тем: «Аппарат медицины катастроф», «Задачи медицины катастроф», «Виды ЧС»	1	
Содержание учебного материала Группировка и эвакуация пострадавших с учетом сортировочных признаков.	2	2 ПК 3.5
Самостоятельная работа обучающихся №25 Составить презентацию на одну из тем: «Принципы медицинской сортировки», «Основные сортировочные группы», «Сортировочные знаки»	1	
Содержание учебного материала Объем, силы и средства при радиационных поражениях на догоспитальном этапе.	2	2 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся №25 Составить презентацию на одну из тем: «Принципы медицинской сортировки», «Основные сортировочные группы», «Сортировочные знаки»	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии	2	2 ПК 3.6

отравляющих и высокотоксичных веществ.		ОК 10
Самостоятельная работа обучающихся №25 Составить презентацию на одну из тем: «Принципы медицинской сортировки», «Основные сортировочные группы», «Сортировочные знаки»	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.	2	2 ОК 4 ПК 3.4
Самостоятельная работа обучающихся №25 Составить презентацию на одну из тем: «Принципы медицинской сортировки», «Основные сортировочные группы», «Сортировочные знаки»	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф.	2	2 ПК 3.8
Самостоятельная работа обучающихся №26 Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: «Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях», «Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях», «Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения», «Действия при угрозе возгорания и пожаре», «Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений», «Действия при ДТП».	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях.	2	2 ОК 9
Самостоятельная работа обучающихся №26 Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: «Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях», «Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях», «Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения», «Действия при угрозе возгорания и пожаре», «Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений», «Действия при ДТП».	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС).	2	2 ОК 10 ПК 3.4
Самостоятельная работа обучающихся №26 Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: «Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях», «Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях», «Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения», «Действия при	1	

угрозе возгорания и пожаре», «Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений», «Действия при ДТП».		
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах	2	2 ПК 3.8
Самостоятельная работа обучающихся №26 Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: «Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях», «Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях», «Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения», «Действия при угрозе возгорания и пожаре», «Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений», «Действия при ДТП».	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).	2	2 ОК 6 ПК 3.8
Самостоятельная работа обучающихся №26 Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: «Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях», «Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях», «Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения», «Действия при угрозе возгорания и пожаре», «Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений», «Действия при ДТП».	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах).	2	2 ОК 12 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся №26 Составить памятку для населения по одной из предложенных тем: «Действия населения при катастрофах и стихийных бедствиях», «Действия при ураганах и других опасных метеорологических явлениях», «Действия угрозе наводнения и затоплении мест проживания населения», «Действия при угрозе возгорания и пожаре», «Действия при эвакуации из горящих, задымлённых помещений», «Действия при ДТП».	1	
Содержание учебного материала Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.	2	1 ОК 13 ПК 3.7
Самостоятельная работа обучающихся №27 Заполните таблицу «Классификация ХОВ в зависимости от вида воздействия на организм»	1	
Содержание учебного материала	2	2

Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.		ОК 10
Самостоятельная работа обучающихся №27 Заполните таблицу «Классификация ХОВ в зависимости от вида воздействия на организм»	1	
Содержание учебного материала Коллективные средства защиты.	2	2 ПК 3.5
Самостоятельная работа обучающихся №27 Заполните таблицу «Классификация ХОВ в зависимости от вида воздействия на организм»	1	
Содержание учебного материала Индивидуальные средства защиты.	2	2 ПК 3.3
Самостоятельная работа обучающихся №27 Заполните таблицу «Классификация ХОВ в зависимости от вида воздействия на организм»	1	
Содержание учебного материала Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	2	2 ОК 11 ПК 3.8
Самостоятельная работа обучающихся №27 Заполните таблицу «Классификация ХОВ в зависимости от вида воздействия на организм»	1	
Практическое занятие №21 Структура и задачи МЧС России.	6	2 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся №28 Составить глоссарий на тему: «Чрезвычайные ситуации»	3	
Практическое занятие №22 Классификация чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.	6	2 ПК 3.4
Самостоятельная работа обучающихся №28 Составить глоссарий на тему: «Чрезвычайные ситуации»	3	
Практическое занятие №23 Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	6	2 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся №28 Составить глоссарий на тему: «Чрезвычайные ситуации»	3	
Практическое занятие №24 Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций.	6	2 ОК 4 ОК 5
Самостоятельная работа обучающихся №29 Заполните таблицу «Клинические формы и степень тяжести в зависимости от поглощенной дозы»	3	

Практическое занятие №25 Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).	6	2 ПК 3.2 ПК 3.6
Самостоятельная работа обучающихся №29 Заполните таблицу «Клинические формы и степень тяжести в зависимости от поглощенной дозы»	3	
Практическое занятие №26 Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при пожарах	6	2 ПК 3.7
Самостоятельная работа обучающихся №29 Заполните таблицу «Клинические формы и степень тяжести в зависимости от поглощенной дозы»	3	
Практическое занятие №27 Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при ДТП.	6	2 ПК 3.2
Самостоятельная работа обучающихся №30 Составить презентацию по одной из тем: «Применение подручных средств в зависимости от травм», «Экстренная помощь при ДТП», «Неотложная помощь при химических авариях», «Медицинская помощь при террористических актах». Обобщение и систематизация знаний	3	
Практическое занятие №28 Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.	6	2 ПК 3.7
Самостоятельная работа обучающихся №30 Составить презентацию по одной из тем: «Применение подручных средств в зависимости от травм», «Экстренная помощь при ДТП», «Неотложная помощь при химических авариях», «Медицинская помощь при террористических актах». Обобщение и систематизация знаний	3	
Практическое занятие №29 Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.	6	2 ПК 3.6
Самостоятельная работа обучающихся №30 Составить презентацию по одной из тем: «Применение подручных средств в зависимости от травм», «Экстренная помощь при ДТП», «Неотложная помощь при химических авариях», «Медицинская помощь при террористических актах». Обобщение и систематизация знаний	3	
Практическое занятие №30 Коллективные и индивидуальные средства защиты. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	6	2 ОК 2
Самостоятельная работа обучающихся №30 Составить презентацию по одной из тем: «Применение подручных средств в зависимости от травм», «Экстренная помощь при ДТП», «Неотложная помощь при химических авариях», «Медицинская помощь при террористических актах». Обобщение и систематизация знаний	3	

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – дифференцированный зачет		144	
Станция скорой медицинской помощи	Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП. Знакомство с принципами организации и функционирования станций/подстанций СМП. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП	6	3
	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Правила личной безопасности при оказании экстренной помощи на догоспитальном этапе.	6	3
	Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза.	6	3
	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.	6	3
	Мониторинг состояния пациента. Оформление учебной документации. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	6	3
	Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Стандарт СЛМР. Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.	6	3
	Выявить артериальную гипертензию, причину и механизм артериальной гипертензии. Провести дифференциальную диагностику артериальной гипертензии. Провести диагностику гипертонического криза. Оказать неотложную помощь при кризе. Выявить аритмию по клиническим симптомам и данным ЭКГ. Проводить дифференциальную диагностику различных видов аритмий по данным ЭКГ.	6	3
	Выявить аллергическую реакцию. Быстро провести диагностику анафилактического шока. Использовать алгоритм диагностического поиска. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке. Выявить синдром острого живота. Провести дифференциальную диагностику с псевдоабдоминальными синдромами.	6	3
	Выявить острую сосудистую недостаточность (обморок, коллапс, шок, синкопальное состояние)ю Провести дифференциальную диагностику. Определить тяжесть состояния пациентов. Оказать неотложную помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	6	3

Выявить общие и местные отеки. Провести дифференциальную диагностику отеков при различных заболеваниях. Назначить лечение при отечном синдроме.	6	3
Выявить острую дыхательную недостаточность. Провести дифференциальную диагностику ОДН. Оказать неотложную помощь при сердечной, бронхиальной астме, тромбоэмболии легочной артерии.	6	3
Выявить острую сердечную недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Провести дифференциальную диагностику сердечной и бронхиальной астмы. Оказать неотложную помощь при острой сердечной недостаточности	6	3
Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях: острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.	6	3
Выявить лимфаденопатию. Провести дифференциально-диагностический поиск при увеличении лимфатических узлов. Выявить ДВС-синдром. Выявить осложнения, оценить тяжесть состояния больного. Оказать неотложную помощь.	6	3
Выявить геморрагический синдром. Провести дифференциально-диагностический поиск по синдрому. Оказать неотложную помощь.	6	3
Выявить коматозное состояние. Провести диагностический поиск заболевания по синдрому. Оказать неотложную помощь при коме. Провести диагностический поиск заболевания по синдрому, используя алгоритм. Оказать неотложную помощь при головной боли.	6	3
Выявить судорожный синдром. Провести дифференциальную диагностику заболеваний по синдрому; Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь при судорожном синдроме.	6	3
Выявить синдром боли. Провести диагностический поиск нозологического заболевания по ведущему синдрому боли в грудной клетке. Оказать неотложную помощь. Выявить синдром длительного сдавления. Выявить осложнения СДС. Оказать неотложную помощь по алгоритму.	6	3
Выявить синдром иммунодефицита. Произвести уход за больными СПИДом. Выявить синдром психомоторного возбуждения. Оценить тяжесть состояния больного. Оказать неотложную помощь.	6	3
Выявить синдром повышения внутричерепного давления и гидроцефалии. Оказать неотложную помощь. Выявить синдром внезапной смерти. Провести первичные реанимационные мероприятия.	6	3
Выявить острую кровопотерю. Определить степень кровопотери;. Оказать неотложную помощь при кровотечении и острой кровопотере. Выявить гипоксию плода и новорожденных. Оценить состояние новорожденных по шкале Апгар. Провести реанимационные мероприятия.	6	3
Выявить нарушения мозгового кровообращения новорожденных. Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь в остром периоде внутричерепной родовой травмы. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии	6	3

	при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.		
	Выявить желтуху. Провести диагностический поиск нозологического заболевания по ведущему синдрому желтухи, используя диагностический алгоритм. Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь	6	3
	Выявить синдром анемии. Выявить синдром токсикоза. Провести диагностический поиск нозологического заболевания по синдрому. Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях.	6	3
<i>Промежуточная аттестация</i>			
<i>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – экзамен (VII семестр)</i>			
<i>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - экзамен квалификационный (VII семестр).</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 1115 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», № 4109 «Основ реаниматологии», № 4111 «Функциональной диагностики» образовательного учреждения.

Кабинет №1115 «Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»:

- учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда;
- средства ухода за пациентом (поильник, лоток, одноразовые салфетки, пеленки, мешки для рвотных масс, шприц Жанне, перчатки);
- тонометр, термометр, глюкометр;
- комплект настенных учебно-наглядных пособий по ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе (стенды: «Дифференциальная диагностика различных видов «ОНМК», «Зубцы ЭКГ», «ЭКГ-признаки инфаркта миокарда»);
- оснащение для оказания разных видов неотложной помощи;
- портреты ученых.

Кабинет «Основ реаниматологии и медицины катастроф»:

- учебная мебель, классная доска, стулья, шкафы, кушетка, методический уголок, уголок охраны труда;
- комплекс-тренажер КТНТ – 01» ЭЛТЭК» комплект №4,
- робот-тренажер «Гоша Н» СД программой оживления и СД «Основы реанимации»,
- фантом оказания первой помощи,
- наркозный аппарат,
- манекен-тренажер подавившегося взрослого,
- тонометр, фонендоскоп, аварийная аптечка, штатив для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, одноразовые шприцы, системы для в/в инъекций, корнцанг, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки, грелка, зонд для промывания желудка, пузырь для льда, перчатки медицинские, термометр медицинский, бинты, вата, мочеприемник, простыни, полотенце бумажное, салфетки марлевые, марля, фартук, бикс
- наглядные пособия, мед.документация,
- воздуховод, ларингиальные маски, комбитьюб, мешок Амбу, языкодержатель, роторасширитель

Кабинет №4111 «Лаборатория функциональной диагностики»

- ЭКГ - аппарат, функциональная кровать,
- муляж по оказанию неотложной помощи и уходу за тяжелобольным,
- воздуховод,поильник, бочкообразный тазик,стойка для внутривенных инфузий,набор лекарственных препаратов, таблицы- планшеты тематические,кушетка, уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (переносной);
- проекционный экран (переносной);

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место фельдшера медицинской организации, занимающегося оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (КССМП, приемное отделения взрослой и детской поликлиник, стационаров и др.);

-тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>

2.Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.

3.Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа ,2020, - 880с.: ил.

Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошилин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил

Дополнительная литература:

4.Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. пособие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).

5.Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466000>

4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов.Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», «Основ реаниматологии и медицины катастроф» образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Реализация практики проводится преподавателями, имеющими высшее образование, опыт деятельности в лечебно-профилактических учреждениях и прошедшие стажировку.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, докладов).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе являются – другие формы контроля. Результатом ДФК является – оценка.

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.03.01 *ДФК (6 семестр)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематически м планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
<p>ПО.1 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; ПО.2 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; ПО.3 проведения дифференциальной диагностики заболеваний; ПО.4 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; ПО.5 оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; ПО.6 определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>ПО.7 оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; У.1 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; У.2 определять тяжесть состояния пациента; У.3 выделять ведущий синдром; У.4 проводить дифференциальную диагностику; У.5 работать с портативной диагностической и реанимационной</p>	<p>ОК 1 – ОК 13</p> <p>ПК 3.1- 3.7</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента</p>	<p>МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>

<p>аппаратурой;</p> <p>У.6 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>У.7 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>У.8 проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>У.9 контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>У.10 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>У.11 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>У.12 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>У.13 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>У.14 обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>3.1 этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>3.2 основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>3.3 особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>3.4 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>3.5 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>3.6 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>3.7 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>3.8 правила заполнения медицинской документации;</p>		<p>истории болезни.</p>	
---	--	-------------------------	--