Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.15
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема: 2020)

Оренбург

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчик: Клингенберг Е.И., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**14**

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальностей СПО:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа ОГСЭ.01Основы философии может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств связи

17244 Приемосдатчик груза и багажа

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
Работа с текстом	**4**
Работа с философским словарем	**1**
Составление таблицы	**1**
Творческое задание	**4**
Эссе	**5**
Сравнительная таблица	**1**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**30**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Основные понятия и предмет философии. Работа с текстом - Платон «Апология Сократа».	1	
	Практическое занятие №1 Предмет и определение философии (устный опрос).	2	2 ОК1-9
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	**Содержание учебного материала** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Философия Древнего мира и средневековая философия. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
	Содержание учебного материала Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Философия Древнего мира и средневековая философия. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	1	

	Практическое занятие №2 Предпосылки философии в Древнем Китае и в Древней Индии: сравнительный аспект. (ответы на вопросы). Философские школы Древней Греции (тестовое задание) Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии (устное задание).	2	2 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Философия Древнего мира и средневековая философия. Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	**Содержание учебного материала** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1 ОК1-9
	Практическое занятие №3 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. (Работа с источниками)	2	2 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Философия Возрождения и Нового времени. Составление сравнительной таблицы. Основные философские системы XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений	1	
	Практическое занятие №4 Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем)	2	2 ОК1-9
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала** Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Современная философия. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	1	
	Практическое занятие №5 Русская философия	2	2 ОК1-9
	Практическое занятие №6 Предмет философии, и ее история. Повторение раздела.	2	2 ОК1-9
Раздел 2. Структура и основные направления		**34**	

философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Этапы философии. Методы философии. Строение философии и, ее основные направления.	2	2 ОК1-9
	Содержание учебного материала Особенности русской философии. Русская идея.	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Методы философии, и ее внутреннее строение. Работа с текстом В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
	Практическое занятие №7 Развитие теории государственного устройства в истории философии. Диспут	2	2 ОК1-9
	Самостоятельная работа №8 Современная философия. Знакомство с теориями государственного устройства, отразившимися в содержании философских учений нового и новейшего времени.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Учение о бытии и теория познания. Современная философия. Работа с текстом – Э. Фромм « Душа человека», составление конспекта	1	
	Практическое занятие №8 Сравнение отличий философской, научной и религиозной истин.(Работа с философским словарем).	2	2 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Учение о бытии и теории познания. Проектное задание: эссе «Философская система XX»	1	

Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Этика и социальная философия. Философская система XX века. Составление схемы «Немецкие, французские и англосаксонские традиции в философии Новейшего времени»		
	Практическое занятие №9 Этика, как философская категория. Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	2	2 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Этика и социальная философия. Чтение текста «Нравственные письма Луцилию» составление конспекта в виде тезисов.		
	Содержание учебного материала. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Философия о глобальных проблемах современности. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
	Практическое занятие №10 Философия о глобальных проблемах современности.	2	2 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Философия, как особая отрасль духовной культуры. подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
	Практическое занятие №11 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	2 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся №15	1	

	Философское творчество. Подготовка к написанию философского трактата.		
	Содержание учебного материала Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. **Экскурсияв Оренбургский областной музей изобразительных искусств**	2	1 ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Обобщение и систематизация знаний, подготовка к сдаче самостоятельных работ	1	
	Практическое занятие №12 Философское творчество Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК1-9
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего:	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Основы философии [Текст]: учебник / под ред.В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2016. — 231 с. — СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918807

2. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/922144

3. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/921507

4. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/921325

5. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920204

6. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920463

7. Гуревич, П.С. Основы философии [Текст]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2015. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916566

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **ОК 1-9**	1) объяснять преимущества философского типа мировоззрения перед другими историческими типами мировоззрений; показать место философии в культуре и обществе; обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни для человека вообще и специалиста в частности. 2) различать функции философии и понимать практическую ценность философии. 3) представлять общие черты и специфику китайской философии. 4) иметь представление о новой картине Вселенной; 5) оценивать историческую роль философских учений и идей, выявлять социально прогрессивные и научно значимые из них. 6) иметь представление о многомерности материи в космосе; 7) иметь представление в чем заключается духовная сущность человека, каковы альтернативы дальнейшей эволюции человека, в чем состоит свобода; 8) иметь представление о перспективах дальнейшей эволюции человека; 9) иметь представление о круге проблем социальной философии 10) иметь представление о специфике законов развития общества: 11) иметь представление о историческом процессе и модели развития общества; 12) иметь представление о многообразии культур; 13) иметь представление о возможных моделях (сценариев) развития будущего земной цивилизации;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знать:		
З.1.Основные категории и понятия философии **ОК 1-9**	1) особенности исторических типов мировоззрения, специфики, круга проблем и значения философии для человека и	Результаты выполнения и защиты

	общества; 2) понятие мировоззрения. Составные части философии; 3) мир и человек в философии индуизма и буддизма. 4) основные направления развития и важнейшие идеи западной средневековой философии. 5) основные этапы и тенденции развития философии, важнейшие философские идеи и мыслителёй Востока, Запада и России в период с VI в. до н.э. до XXI в.;	практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.2.Роль философии в жизни человека и общества **ОК 1-9**	1) представления о природе в истории философии;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.3.Основы философского учения о бытии **ОК 1-9**	1) круг проблем философской антропологии, основные аспекты сущности человека, концепции антропогенеза;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.4.Сущность процесса познания **ОК 1-9**	1) субъект и объект познания. Познаваем ли Мир: агностицизм и познавательный оптимизм.	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.5.Основы научной, философской и религиозной картин мира **ОК 1-9**	1) формационную и цивилизационную концепцию развития общества; 2) критерии исторического прогресса; 3) понятие культуры его философский смысл;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

З.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды **ОК 1-9**	1) основные концепции антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм);	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **ОК 1-9**	1) глобальные проблемы человечества;	Результаты выполнения и защиты практических занятий. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия) и практические занятия.

5.2. Активные и интерактивные: защита трактата.