

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 22.12.2021 11:37:49
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.31
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчик: Артемов Д.В., преподаватель Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	8
в том числе: практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Чтение конспекта и учебного материала	11
подготовка сообщения	10
Оформление отчета практического занятия и подготовка их к защите	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: практические занятия	2
в том числе практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.</p>		21	
<p>Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.</p>	<p>Содержание учебного материала. Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Федеральные органы власти в области транспорта. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p>	4	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения или презентации на тему: «Транспорт как основа экономики России».</p>	2	
<p>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного</p>	<p>Содержание учебного материала. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».</p>	6	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3

транспорта.	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения или презентации на тему: «Закон РФ «О защите прав потребителей» для пользователей услуг железнодорожного транспорта».	3	
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения.	4	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.		27	
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала. Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте. Обобщение и систематизация знаний.	6	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения или презентации на тему: «Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте».	3	
	Практическое занятие №1. Решение задач по теме: « Договор возмездного оказания услуг»	2	2 ОК 1-9

			ПК 4.2 ПК.4.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка ответов на контрольные вопросы. Анализ результатов по практической работы и подготовка к защите.	1	
Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг.	Содержание учебного материала. Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки .	4	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	Практическое занятие №2. Решение задач по теме: « Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2	2 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка ответов на контрольные вопросы. Анализ результатов по практической работы и подготовка к защите. Подготовка сообщения или презентации на тему: « Договорные отношения, возникающие при оказании услуг».	3	
Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.	Содержание учебного материала. Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды.	4	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений		27	

на железнодорожном транспорте.			
Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала. Правовое регулирование занятости и трудоустройства . Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду</p>	8	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	<p>Практическое занятие №3. Решение задач по теме: « Особенности трудового права на железнодорожном транспорте».</p>	2	2 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовка ответов на контрольные вопросы. Анализ результатов по практической работы и подготовка к защите. Подготовка сообщения или презентации на тему: «Правовой статус безработного». Подготовка сообщения или презентации на тему: «Подведомственность трудовых споров суду». Подготовка к практическому занятию.</p>	5	
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.</p>	4	1 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3
	<p>Практическое занятие №4. Решение задач по теме: « Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»</p>	2	2 ОК 1-9 ПК 4.2 ПК.4.3

	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовка ответов на контрольные вопросы. Анализ результатов по практической работы и подготовка к защите. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	3	
	Всего:	75	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники, нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (АПК РФ) (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).
12. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (действующая редакция).

Дополнительные источники, нормативная литература:

1. Сборник законов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2009.
2. Сборник кодексов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2009.

Периодические издания:

Вестник СамГУПС

Железнодорожный транспорт

Менеджмент и бизнес-администрирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (презентаций или сообщений). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены и зачтены все практические работы, положительные оценки за устный опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; ОК 1- ОК 9, ПК 4.2 ПК.4.3	Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки презентаций или сообщений; - ответов на контрольные вопросы.
З1 - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; ОК 1- ОК 9, ПК 4.2 ПК.4.3	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки презентаций или сообщений; - ответов на контрольные вопросы.
З2 - законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности ОК 1- ОК 9, ПК 4.2 ПК.4.3	Знать нормативно правовую базу в виде законодательных актов и других нормативных документов в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - подготовки презентаций или сообщений; - ответов на контрольные вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра.