

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.12.2021 11:37:50  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.35  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП. 13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**для специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчик:**

Артёмов Д.В., преподаватель Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>17</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

обще-professionalный цикл, обще-professionalные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины для базовой подготовки:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>84</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>56</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 48          |
| практические занятия  | 8           |
| в том числе   |             |
| практическая подготовка   | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>28</b>   |
| в том числе:  |             |
| Подготовить ответы на контрольные вопросы                                       | 14          |
| подготовка сообщений, рефератов презентаций;                                    | 10          |
| Подготовка к защите практических занятий  | 4           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)</i> |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>84</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>12</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 10          |
| практические занятия  | 2           |
| в том числе   |             |
| практическая подготовка   | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>72</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II курс )</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения                          |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b> |   | <b>30</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности                          |   | <b>6</b>    |   |
|   | <p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Основные понятия, цели и задачи.</b><br/>                     Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности.</p> | 2           | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2.5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.  | 2           | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2.5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b><br/>                     Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры». Подготовка сообщения по теме: «Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.» (по выбору студентов).</p>   | 2           |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Тема 1.2.</b> Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта |   | <b>9</b> |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Категории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b><br/>         Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p><b>Порядок ведения реестра категорированных объектов.</b><br/>         Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.</p>   | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p><b>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b><br/>         Порядок их объявления (установления)</p>  | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b><br/>         Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры». Подготовка сообщения по теме: «Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» (по выбору студентов).</p>   | 3        |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности                          |   | <b>3</b> |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Требования при приеме на работу.</b><br/>         Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.<br/>         Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p>  | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b><br/>         Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Перечень ограничений при приеме</p>  | 1        |   |



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности».  |          |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Информационное обеспечение в области транспортной безопасности   |  | <b>6</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Информационное обеспечение.</b><br>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.<br>Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.  | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2.5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.<br>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2.5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b><br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности».  | 2        |   |
| <b>Тема 1.5.</b> Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности |  | <b>6</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Права и обязанности субъектов.</b><br>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности   | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2.5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.  | 2        | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2.5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b><br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Права субъектов транспортной инфраструктуры в области обеспечения транспортной безопасности». Подготовка сообщения по теме: «Права перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности» (по выбору  | 2        |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | студентов).   |           |   |
| <b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>   |   | <b>51</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> |   | <b>12</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Акты незаконного вмешательства.</b><br>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). | 2         | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).  | 2         | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.  | 2         | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.   | 2         | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b><br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Статистика актов незаконного вмешательства». Подготовка сообщения по теме: «Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на транспортных средствах железнодорожного транспорта.» (по  | 4         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | выбору студентов).  |           |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта |   | <b>15</b> |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</b><br>Порядок проведения оценки уязвимости. Перечень работ, выполняемых при проведении оценки уязвимости. Оформление результатов оценки уязвимости.  | 2         | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.<br>Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.<br>Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 4         | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b><br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Назначение планов обеспечения транспортной безопасности объектов».  | 3         |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.  | 4         | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b><br>Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов   | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте  |   | <b>9</b>  |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Инженерно-технические системы.</b><br/> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).</p>  | 2  | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.</p>   | 2  | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p>Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.<br/> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>   | 2  | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b><br/> Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Технические средства видеонаблюдения». Подготовка сообщения по теме: «Системы обеспечения безопасности на транспорте» (по выбору студентов).</p>  | 3  |   |
| <p><b>Тема 2.4.</b> Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</p> |  | 18 |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Теоретические основы метода визуальной диагностики для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b><br/> Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения.</p> | 4  | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <p>Модель нарушителя. Типовые модели поведения нарушителей.</p>  | 2  | 1<br>ОК1-ОК9                              |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  |   |           | ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2                 |
|  | Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2         | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b><br>Поиск материала для самостоятельного изучения вопроса «Психотипы личности». Подготовка сообщения по теме: «Типовые модели поведения нарушителей» (по выбору студентов).   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.           | 2         | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b><br>Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов<br>Подготовка к зачету.  | 1         |   |
|  | <b>Систематизация и обобщение знаний.</b>   | 2         | 1<br>ОК1-ОК9<br>ПК 2.3, 2 5<br>ПК 3.1,3,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b><br>Подготовка к зачету.  | 1         |   |
|  | <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>   |           |   |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>84</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

-

**Дополнительные источники:**

1. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. Москва 2013г.

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»

**Периодические издания:**

Вестник СамГУПС

Железнодорожный транспорт

Путь и путевое хозяйство

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены на положительные оценки практические и тематические самостоятельные работы, написаны контрольные тесты.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания и компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результатов  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|--|---|
| У1 Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности.<br>ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2   | Уметь применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы. |
| У2 Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)<br>ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2 | Уметь применять правила обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы. |
| З1 Нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.<br>ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2  | Знать нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте               | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы. |
| З2 - основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности.<br>ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2  | Знать основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности                                  | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы. |
| З3. Понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;   | Знать понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика),    | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2  | применяемые в транспортной безопасности  | сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы.   |
| 34 – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2   | Знать права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности   | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы. |
| 35 – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2  | Знать категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта   | выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы   |
| 3 6– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2  | Знать основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта   | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы. |
| 37 – видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2  | Знать виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса  | выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы   |
| 3 8 – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br>ПК 3.2 | Знать основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса по темам;<br>- защиты практических занятий;<br>- выполнения контрольной работы;<br>- подготовки презентаций или сообщений;<br>- ответов на контрольные вопросы. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>39. – инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.<br/>ОК 1- ОК 9, ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1<br/>ПК 3.2</p> | <p>Знать инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p> | <p>Текущий контроль в форме:<br/>- устного опроса по темам;<br/>- защиты практических занятий;<br/>- выполнения контрольной работы;<br/>- подготовки презентаций или сообщений;<br/>- ответов на контрольные вопросы.</p> |
|--|--|---|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра.