

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 22.12.2021 11:38:25
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.37
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ, ТОКАРНАЯ, СВАРОЧНАЯ)
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчик:

ОТЖТ – СП ОрИПС – филиала СамГУПС
(место работы)

зав. учебными мастерскими
(занимаемая должность)

В.В. Подымов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	4
2	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ	5
3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Основная задача учебной практики – формирование у обучающихся первичных практических умений и навыков в рамках профессионального модуля ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

1.4. . Количество часов на освоение программы учебной практики в соответствии с учебным планом (УП):

Всего 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

учебная практика 144 часа

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в 5 и 6 семестрах.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

2.1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

2.2. Содержание учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

код ПК	УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<p>Слесарные работы (36 часов): 1 Ознакомление со слесарным цехом, рабочее место слесаря. Требования безопасности при выполнении слесарных и сборочных работ. Контрольно-измерительные инструменты. 2 Разметка. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Опиливание. 3 Сверление и рассверливание отверстий. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий. Развертывание. Обработка резьбовых поверхностей. 4 Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. 5 Основы технологии слесарно-сборочных работ. Сборка неразъемных соединений. Сборка разъемных неподвижных соединений. Сборка механизмов вращательного движения и механизмов передачи движения. 6 Технология сборки механизмов преобразования движения. Такелажные работы.</p> <p>Электромонтажные работы (36 часов): 1 Ознакомление студентов с электромонтажным делом. Введение. Провода, шнуры, кабели. Правила техники безопасности. 2 Разделка, соединение, ответвление и оконцование проводов.</p>	144	Учебные мастерские	2	Точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.					Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.					Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов

		3 Монтаж электрической цепи с прокладкой проводов.				контроля; грамотность заполнения технической документации.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	4 Пайка электромонтажных соединений. 5 Монтаж электрической цепи со скрытой прокладкой проводов. 6 Устройство и принцип работы трансформаторов. Диодные мосты. Комплексные работы по монтажу электрических схем. Токарные работы (36 часов):				Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	1 Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места. Ознакомление с устройством станков. 2 Упражнение в управлении станком и уходе за ним. 3 Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок 4 Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий 5 Точение конических и фасонных поверхностей 6 Нарезание резьбы Сварочные работы (36 часов):				Определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.
		1. Требования безопасности к выполнению электросварочных работ. 2 Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги. 3. Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке. 4 дуговая сварка. 5 Ручная дуговая сварка. 6 Сварка сталей в защитной среде.				

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2.3. Содержание разделов учебной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов (недель)
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		
Слесарные работы		36(1)
1	Ознакомление со слесарным цехом, рабочее место слесаря. Требования безопасности при выполнении слесарных и сборочных работ. Контрольно-измерительные инструменты.	6
2	Разметка. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Опилывание.	6
3	Сверление и рассверливание отверстий. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий. Развертывание. Обработка резьбовых поверхностей.	6
4	Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.	6
5	Основы технологии слесарно-сборочных работ. Сборка неразъемных соединений. Сборка разъемных неподвижных соединений. Сборка механизмов вращательного движения и механизмов передачи движения.	6
6	Технология сборки механизмов преобразования движения. Такелажные работы.	6
Электромонтажные работы		36(1)
7	Ознакомление студентов с электромонтажным делом. Введение. Провода, шнуры, кабели. Правила техники безопасности.	6
8	Разделка, соединение, ответвление и оконцование проводов.	6
9	Монтаж электрической цепи с прокладкой проводов.	6
10	Пайка электромонтажных соединений.	6
11	Монтаж электрической цепи со скрытой прокладкой проводов.	6
12	Устройство и принцип работы трансформаторов. Диодные мосты. Комплексные работы по монтажу электрических схем.	6
Токарные работы		36 (1)
13	Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места. Ознакомление с устройством станков.	6
14	Упражнение в управлении станком и уходе за ним.	6
15	Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок	6
16	Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий	6
17	Точение конических и фасонных поверхностей	6
18	Нарезание резьбы	6
Сварочные работы		36 (1)
19	Вводное занятие. Требования безопасности к выполнению электросварочных работ.	6
20	Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги.	6
21	Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке.	6
22	Ручная дуговая сварка.	6
23	Ручная дуговая сварка.	6
24	Сварка сталей в защитной среде.	6
Всего		144(4)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарных, слесарно-монтажных, механообрабатывающих, электросварочных мастерских.

Учебная мастерская слесарных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): верстак слесарный с тисками слесарными, верстак двутумбовый, станок вертикально-сверлильный, тиски машинные, станок точильно-шлифовальный, станок горизонтально-фрезерный, станок вертикально-фрезерный.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль, линейка металлическая, микрометр гладкий, сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра, набор слесарного инструмента (молоток с круглым и квадратным бойком, бородок, чертилка, кернер, ножовка по металлу, зубило, напильники разные, плоскогубцы).

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и технике безопасности при проведении слесарных работ.

Учебная мастерская механообрабатывающих работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): станок токарно-винторезный, станок горизонтально-фрезерный, станок вертикально – фрезерный, станок вертикально-сверлильный, станок точильно-шлифовальный, станок поперечно-строгальный, верстак слесарный с тисками слесарными.

2. Инструменты и приспособления: штангенциркуль, линейка металлическая, микрометр гладкий МК-50, сверла по металлу с цилиндрическими и коническими хвостовиками различного диаметра.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и технике безопасности при проведении работ в механическом цехе.

Учебная мастерская электросварочных работ

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): сварочный полуавтомат для сварки в среде защитных газов Сатурн-300, сварочный аппарат Рisco-160, сварочный выпрямитель ВД-306, сварочный полуавтомат Скат-160, верстак слесарный с тисками слесарными, верстак одностумбовый, трансформатор ТДМ-400, вытяжная вентиляционная установка.

2. Инструменты и приспособления: маска защитная сварочная.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): комплект плакатов по охране труда и технике безопасности при проведении сварочных работ.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Организацию и руководство учебной практики осуществляет зам. директора по УПР и мастера производственного обучения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование, соответствующего профиля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	Планирование обучающимся повышения личностного и	Экспертное наблюдение и оценка при

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>квалификационного уровня.</p>	<p>выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p>	<p>Точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации ; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p>Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>Определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>